

Звіт директора Гімназії №12 Шептицької міської ради 2025-2026 н.р.

2025-2026 н.р.- наш освітній фронт в період війни. Ми не даємо ворогу позбавити наших дітей можливостей інтелектуального зростання і соціального розвитку . Працювали, творили задля майбутнього нашої держави.

Місія :всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та громадянської активності.

Попри війну продовжується реформа у сфері освіти, яка докорінно змінює її філософію, зосереджуючи увагу на впровадженні інноваційних методів, партнерстві між усіма суб'єктами освітньої діяльності, безпеці та відсутності дискримінації в закладі освіти. Такі глобальні завдання знаходять своє відображення в управлінні закладом освіти, в упровадженні інноваційних методів навчання, у наданні вчителю свободи для вибору форматів навчання та творчого підходу до навчання, у зміні стосунків між учителями, батьками та учнями

2025-2026 н.р., як і попередній, пов'язаний з викликами війни, проте освітній процес здійснювався повністю в очному режимі. Діти України повинні отримувати найкращу освіту , відчувати моральну підтримку своїх наставників, адже цьому поколінню будувати майбутнє нашої держави.

Аналіз роботи школи здійснюється за 4 напрямками : освітнє середовище закладу освіти, освітня та виховна діяльність школи, професійний ріст педагогів (педагогічна діяльність), управлінська діяльність закладом освіти.

Освітнє середовище закладу освіти

Важливим напрямком діяльності школи є створення сучасного освітнього середовища. Завдяки участі школи впродовж років в багатьох проектах вдалось покращити матеріально – технічну базу закладу. Впродовж літа команда школи взяла участь та перемогла в проекті «Energy Chief: відновлювальна енергія для комунальних закладів.». Проєкт реалізовується за підтримки МОН України та українсько- німецької програми GIZ. В школі буде встановлено обладнання для безперебійної роботи теплового пункту в період аварійних відключень. За кошти батьківського благодійного фонду «Ідея -12» було закуплено та покладено 100 кв.м. плитки у коридорі 1 поверху, відремонтована підлога у каб.фізики. Завдяки старанням усіх працівників школи та батьківської громадськості усі приміщення школи готові до використання в новому навчальному році. Розпочато ремонтні роботи за кошти місцевого бюджету у STEM лабораторії. Обладнання та меблі будуть закуплені за державні кошти.

У школі успішно реалізовується реформа харчування, учні харчуються за мультипрофільним меню (на вибір). 600 учнів користуються гарячим харчуванням, з них більше 150 учнів користуються безплатним харчуванням як пільгові категорії. Приміщення харчоблоку та їдального залу повністю відповідають санітарним та естетичним вимогам.

За останні три роки досягнуто результатів в інклюзивній освіті, відкрито 9 інклюзивних класів, в яких навчається 15 учнів. У школі наявна ресурсна кімната, яка щороку обладнується новими меблями та дидактичними матеріалами, необхідними для роботи з учнями. Кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами щороку збільшується, що потребує розбудови освітнього середовища.

Освітня та виховна діяльність школи.

Для забезпечення якості освіти здійснюється внутрішній моніторинг навченості учнів у даному році.

За результатами 2025-2026 н.р. якісний показник знань учнів становить 41%, що на 1 % вище ніж у попередньому році. Спад успішності пов'язаний з відсутністю бального оцінювання знань учнів початкової школи. Найвищі показники у 9А (61%), 9Г (60%), 6В (59%), 5А (56%) класах. Щороку аналізуємо рівень навченості в усіх класах, вживаємо заходів для покращення результатів у класах з низьким показником знань. Окрім бального оцінювання, використовуємо формувальне оцінювання для визначення персонального прогресу кожного учня.

Важливим напрямом діяльності школи є самооцінювання напрямків діяльності школи, відображених у Внутрішній системі забезпечення якості освіти. У жовтні підбито підсумки комплексного самооцінювання усіх розділів системи. Результати анкетування та спостереження узагальнені, розроблені заходи на усунення недоліків.

Учні Гімназії №12 взяли активну участь у районних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, де здобули 29 призових місць. У міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика школярі отримали 6 призових місць, у міському етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка – 1. Результативною була участь учнів у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт, дев'ятикласники вибороли 4 призові місця (фізика, англійська мова, зарубіжна література).

У районних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад учні Гімназії №12 здобули 16 призових місць.

В обласних етапах Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад школярі вибороли 9 призових місць (українська мова – Тхір Я., 8-А кл., III місце, Грабовська Л., 8-А кл., III місце, учитель – Цьох О.Б., правознавство – Хомякова А., 9-Г кл., III місце, уч. Шеремета І.В., англійська мова – Саварін М., 9-А кл., III місце, уч. Касьян І.В.; Крокош В., 9-Г кл., III місце, уч. Пацалюк О.Д., фізика – Саварін М., 9-А кл., III місце,

уч. Мартинюк Л.О., німецька мова – Слободюк К., 9-А кл., III місце, уч. Лех О.М., хімія – Архіпова Е., 9-А кл., III місце, уч. Мацях Н.Р., математика – Миклюш О., 9-Г кл., III місце, уч. Пиріг І.В.).

В обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика учениця 5-А кл. Куземченко В. виборола III місце (уч. Цьох О.Б.)

В обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з фізики учень 9-Б класу Ярмола Д. виборов III місце, уч. Мартинюк Л.О..

Стипендіатами міської ради у 2025-2026 н.р. стали десять учнів.

Особливо результативно працювали з обдарованими дітьми вчителі: Цьох О.Б., Шеремета І.В., Касьян І.В., Пацалюк О.Д., Мартинюк Л.О., Лех О.М., Мацях Н.Р., Пиріг І.В. Успішною була робота з обдарованими школярами педагогів: Скалецької Н.Б., Зджанської Ю.А., Мельник І.М., Кашицької Н.Й., Паламар Н.М., Яцишин І.В., Романчук М.І., Малицької О.В., Хомин Н.Д., Пшик Г.Я., Буджерин Л.В.

Учителям математики у 2026-2027 н.р. слід покращити роботу обдарованими дітьми з метою результативного їх виступу у районному етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад.

Результативною була участь учнів Гімназії №12 у різноманітних творчих, спортивних конкурсах, змаганнях, фестивалях.

Проведено свято «Вшанування інтелекту Гімназії №12», де нагороджено всіх переможців міських етапів олімпіад, конкурсів науково-дослідницьких робіт, знавців української мови ім. П.Яцика та мовно – літературного ім. Т.Шевченка, їхніх батьків та учителів.

З метою розвитку творчих здібностей школярів, раціонального проведення дозвілля, 72 % учнів залучені у гуртки, секції за інтересами. За соціологічним паспортом:

спортивні школи	- 154 учнів;
школа мистецтв	- 89 учні;
БДЮТШ	- 126 учнів;

Учні гімназії були активними учасниками різноманітних міських і обласних конкурсів, змагань, у багатьох стали переможцями:

- I місце у міському етапі екологічного конкурсу «Квітковий вернісаж» (вч. Мочалова Т.В.);
- I місце в міському конкурсі «Український сувенір» (вч. Костельна О.С.);
- II місце в міському етапі конкурсу «Птах року» (вч. Лис Н.В.);
- III місце у міському етапі «Об'єднаймося брати мої» (вч. Малицька О.В.);

- I місце у міському, I місце у обласному, III місце у Всеукраїнському етапі експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина Україна» (9-Б клас, вч.Гудим Л.С.);
- 10 призових місць у екологічному конкурсі «Захистимо первоцвіти!»;
- III місце у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі народної, класичної та бальної хореографії «Фольклорний дивосвіт - 2026!» (хореографічний ансамбль «Веселятко», кер. Монченко С.С.).
- II місце у туристично-краєзнавчій спартакіаді серед учнів 8-х класів (Мельник І.М.);
- відзначено дипломом за участь у літературному конкурсі «Весняний легіт» ученицю 9-Г класу Бойко Магдалину (вч. Малицька О.В.);

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей.

Відповідно до плану виховної роботи гімназії, проводилися різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепції національно-патріотичного та громадянського виховання.

Класними керівниками проведено ряд заходів з вшанування пам'ятних дат: «У писемності і мові- наша сила» 5-А кл. (кл.кер. Цьох О.Б.), «Свідки історії» 9-ті кл., до річниці повномасштабного вторгнення (Скалецька Н.Б., Гудим Л.С., Сідельник О.М., Пацалюк О.Д.), «Пам'ятаймо про Крути» (8-А кл.кер. Пиріг І.В.), «Ціна свободи: ангели свободи» (8-Г кл., кл.кер. Буджерин. Л.В.), «Україна – країна гідності» (8-В кл., кл.кер. Мельник І.М.), «Голодомор – геноцид українського народу» (7-В кл., кл.кер. Кашицька Н.Й.), «В Тарасових словах наша сила» (6-Д кл., кл.кер. Паламар Н.М.), «Найрідніша матінко моя...» (6-Г кл., кл.кер. Зджанська Ю.А.), «Дзвони Чорнобиля: 40 років болю і пам'яті» (6-В кл., кл.кер. Мацяк Н.Р.), «В єдності наша сила» (7-А кл. Шеремета І.В.);

Ініціативним і активним було учнівське самоврядування гімназії, яке разом з педагогом–організатором Лис Н.В. організовувало різноманітні акції, заходи, квести для розвитку громадянських та лідерських якостей, виховання активної життєвої позиції, патріотизму, самореалізації, самодостатності особистості:

- активності для учнів початкових класів;

-у Тиждень школи: «Ігри патріотів» 8 кл., посвята в «Соколята» 5кл., «Місія нездійсненна» 7кл.; квест «Мандрівка Гімназією №12» 6кл.;

-патріотичні заходи до Дня захисника і захисниць України «Сила духу гартується в єдності», Дня Збройних Сил України «Битва титанів» для учнів 9-х класів та військовослужбовців ЗСУ;

- Андріївські вечорниці для учнів 9-х класів;

-виставу для учнів початкової школи «День коли прийшов Миколай»;

-акція «Ангели пам'яті»;

-флешмоб до 145-річчя від дня народження автора пісні «Ой у лузі червона калина» С.Чарнецького;

- відеовітання до зустрічі випускників «Рідна школо, ти в наших серцях назавжди!»;

-фестиваль черлідінгу для учнів 5-6 класів «Здоровим бути модно!»;

- захід для учнів 5-х класів «Чарівна україночка»;

-брейн-ринг для 7-х класів «Сила знань- сила країни».

Учнівське самоврядування активно долучалося та організовувало різноманітні благодійні й волонтерські акції, демонструючи відповідальність і небайдужість до потреб військових, а саме: «Дякуємо ЗСУ за День знань», шкільні ярмарки, «Подаруй Різдво військовим», акція зі збору вилучених з обігу гривень для закупівлі вогнегасників для військових, «Великдень для захисників». Співпрацювали з ГО «Автомайдан-Червоноград», волонтеркою Н.Липчук. Долучалися до збору коштів для важкохворих дітей Богдана Ільківа та Марка Гладиша.

До Дня захисника і захисниць України проведено захід з вшанування загиблих випускників «Я життям заплатив, щоб розквітла моя Україна», до Дня Героїв на фасаді гімназії встановлено меморіальну дошку, на якій увічнено імена 37 загиблих захисників України — випускників гімназії.

Традиційно до Дня народження гімназії було проведено фестиваль української пісні, у якому взяли участь учні 2–9-х класів. Захід проведено з метою популяризації української пісні, пізнання та збереження народних звичаїв і традицій, а також розвитку творчих здібностей школярів.

Разом з учителем історії Шереметою І.В., учні п'ятих класів працювали над проєктом «Моя родина-мій оберіг», для учнів 8-х класів учителька організувала показ та обговорення фільму «А.Шептицький: українець, підприємець, меценат, політик».

На підтримку державотворчої функції української мови було проведено декаду Рідної мови: 6-Г кл. (уч. Колесник В.М.) вікторина «Рідна мова-душа народу», 5-Д кл. (уч. Малицька О.В.) захід «Мова моя, душа голосна України», 5-Г кл. (уч. Скалецька Н.Б.) «Подорож стежинами української мови», 5-В кл. (уч. Плугова Н.В.). «Рідна мова без нудьги», 7-А кл. (уч. Малицька О.В.) урок-подорож «Міст у минуле», захід для учнів 7-х класів «Коли поезія співає» (уч. Плугова Н.В.).

До Шевченківських днів у школі відбулися заходи, присвячені вшануванню пам'яті Т.Шевченка: «Творчими шляхами Кобзаря» 5-А, 6-А,

8-А кл. (уч. Цьох О.Б.), «Тарасовими стежками по- сучасному: через мережі інстаграм і тіток» 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Д кл.(уч. Плевницька А.П.)

Формуючи духовно і морально зрілу особистість, відроджуючи українські звичаї учні 6-Б кл. (кл.кер. Романчук М.І.) підготували дійство «Ніч перед Андрієм», 7-Г кл.(кл.кер. Дилин Н.О.) - виставу «Диво від Святого Миколая», учні 8-Б класу (кл.кер. Меда Л.І.) - вертеп.

Для духовного розвитку, формування загальнолюдських цінностей, утвердження християнської моралі співпрацювали з духовним наставником о.Романом Сковроном, який з настановами, благословенням та спільною молитвою був присутнім на шкільних заходах перед початком навчального року, з Йорданським водосвяттям, у перший тиждень Великого посту, заходах із вшанування загиблих Героїв-випускників.

Під час Великого посту тривав Тиждень духовності «З вірою в серці, з добром у душі». Учні 7-х класів (кл.кер. Балас Г.І.) підготували захід «А. Шептицький : слідами митрополита». Разом з о.Р.Назаркевичем педагоги гімназії здійснили духовну подорож до Підгорецького монастиря.

Упродовж року гімназійна родина співпрацювала з інклюзивним осередком «Джерело любові», який неодноразово разом з волонтеркою Л.Рак демонстрував школярам тематичні вистави та просвітницькі заходи: «Сад, що розквітає в тиші», «Ходить світом Миколай», « Сучасний Шевченко».

Традиційно налагоджена та підтримується співпраця із ЗДО №1, у рамках якої учні гімназії організовували для вихованців цікаві тематичні зустрічі, зокрема, виставу «Загублені листи святого Миколая» (уч.Лис Н.В.), «Мово рідна, слово рідне» (уч. Плугова Н.В.).

Протягом року школярі неодноразово відвідували туристично-культурний центр «Гніздо яструба», де мали можливість переглядати етнографічні дійства та долучатися до різноманітних культурних подій. Під час відвідувань учні також брали участь у квестах, пізнавальних заходах та інших активностях, що сприяли розширенню їхнього кругозору, пізнанню історії й культури рідного краю: 9-А кл, 9-Б кл, 5-Д кл., 6-Д кл., 7-Г кл.

Гімназія №12 стала локацією, де було встановлено рекорд України з наймасовішого одночасного написання 1527 писанок у традиційній восковій техніці на видутому яйці, до якого долучилося 805 учасників, серед них – учні, педагоги, батьки, які об'єдналися для популяризації традицій писанкарства.

У День вишиванки — свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу, учні 5-Б класу (кл.кер. Камінецька Н.М.) провели захід «Моя вишиванка-моя Україна». презентували відеоролики з демонстрацією вишиванок на шкільній сторінці у «Фейсбук».

У квітні було продовжено реалізацію традиції гімназії — проведення «Школи проєктів», яка є важливою складовою виховної системи закладу; організовано проведення інтелектуально-розважального шоу «Крок до

вершини» для учнів 7–9 класів. Команди змагалися у конкурсах: «Гімназія №12: крок у майбутнє», «Інтуїція на 100%», «Марафон кмітливих», «5 слів до хіта», «Хто я?», «Таланти без меж». Усі учасники гідно представили свої команди, подарувавши глядачам атмосферу позитиву та здорової конкуренції, продемонстрували кмітливість, логічне мислення, творчість та вміння працювати в команді.

Щоб заохотити школярів до читання української книги, бібліотекар Зубрицька Л.Ф. для учнів 5-х класів провела презентацію бібліотеки «Книги наш порадник - і друг»; разом з учнями 6-х кл. активно співпрацювали у Тиждень національного читання. Упродовж навчального року бібліотекар провела презентацію книги Д.Корній «Острів Зміїний» для учнів 5-х кл.; разом з класними керівниками проводили тематичні лекторії до Дня писемності і мови (6-Б кл., кл.кер. Романчук М.І.), «Невідомі секрети УПА», «Відлуння твоїх кроків. В. Івасюк» (8-Г кл, кл.кер. Буджерин Л.І.), мовознавчий турнір (5-А кл., кл.кер. Цьох О.Б.).

Для формування здоров'язбережувальної компетентності у гімназії проводили заходи для зміцнення фізичного та психічного здоров'я школярів: захід «Щоб здоров'я добре мати, слід з дитинства про це знати!», для учнів початкових класів підготували учні 6-А кл. (кл.кер. Ящишин. І.В.).

Профорієнтаційна робота побудована на співпраці школи з міським центром зайнятості та закладами фахової передвищої та професійної освіти. Також гімназія стала однією з п'яти закладів міста, які беруть участь у швейцарсько-українському проєкті DECIDE, відкривши нові можливості для розвитку сучасної освіти, професійної орієнтації учнів та впровадження інноваційних підходів у освітньому процесі.

З метою реалізації завдань проєкту DECIDE для учнів 8–9 класів було організовано профорієнтаційні екскурсії на підприємства та установи міста. Зокрема, учні відвідали швейну фабрику «Ладан», кафе «Атмосфера», Шептицьку міську друкарню, банк «Львів» та завод металоконструкцій (ЧЗМК). Такі зустрічі дали можливість школярам ознайомитися з різними професіями, особливостями роботи підприємств, побачити виробничі процеси та краще усвідомити власні професійні інтереси й майбутні можливості.

Кар'єрні радники, які працюють у рамках вказаного проєкту, провели ряд тренінгів для учнів 8-х класів: «Я та мої інтереси. Мрій, плануй, досягай: моя професійна траєкторія», «Що я знаю про професії?», «Кожна робота має свої особливості»; для учнів 9-х класів: «Чоловіки і жінки у світі професій: (не) рівні можливості?», «Права людини у сфері праці та зайнятості», «Тип темпераменту та моя майбутня професія». Також було організовано шкільний ярмарок професій "Моя професія - мій вибір", спрямований на формування в учнів готовності до усвідомленого вибору майбутньої професії та розвитку їхніх життєвих компетентностей; проведено практичне правове заняття у Шептицькому міському суді «Встати, суд іде!»; організовано профорієнтаційні зустрічі із студентами і викладачами Львівського

поліграфічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

Школярі були присутніми на презентації найбільш актуальних професій на ринку праці у ЧГЕФК, Шептицькому професійному коледжі технологій та дизайну, Шептицькому професійному коледжі енергетики та технологій.

У гімназії діють два гуртки «Сокіл»Джура» (кер. Федаш Р.В., Омельчук П.М.), які активно сприяють національно-патріотичному вихованню учнів. Протягом навчального року гуртківці не лише опановували теоретичні знання та практичні навички згідно з програмою, а й брали активну участь у міських тренувальних вишколах, демонструючи хороший рівень підготовки, згуртованість та справжній дух джурівської спільноти.

Упродовж року спільнота Гімназії №12 активно долучалася до міських культурно-патріотичних заходів, зокрема фестивалю патріотичної пісні «Як у нас на Україні», фестивалю духовної пісні «Тобі - моя слава», великоднього фестивалю «Великодні візерунки», а також міських новорічно-різдвяних заходів. Участь у таких подіях сприяла згуртуванню гімназійної спільноти, популяризації української культури, традицій та духовних цінностей.

Учасники хореографічного гуртка «Веселятко» (кер. Монченко С.С.), гідно представили гімназію на хореографічних фестивалях у Львові та Яремче. Юні таланти здобули два перші місця та вкотре довели, що наполеглива праця і любов до танцю приносять блискучі результати.

Упродовж 2025/2026 навчального року психологічна служба гімназії активно працювала над формуванням емоційної грамотності учнів, збереженням їхнього психічного здоров'я та створенням дружнього, безпечного освітнього середовища.

Основні напрямки діяльності включали:

проведення індивідуальних і групових консультацій для учнів, батьків та педагогів;

організацію тренінгів з розвитку емоційного інтелекту, управління емоціями, подолання стресу;

профілактичну роботу з попередження булінгу та емоційного вигорання;

підтримку учасників освітнього процесу у складних життєвих ситуаціях;

Форми проведення заходів різноманітні: години спілкування, поради, консультації, тренінги, акції, та були розраховані для учнів різних за віком; інформаційні матеріали розміщені на шкільній сторінці Фейсбук та сайті гімназії.

Для учнів початкової школи психологічна служба гімназії провела гру «Толерантність, доброзичливість та повага (2-А, Б, В кл.), «Впусти добро у своє серце»(3-Б, 3-В кл.), флешмоб «Разом без бар'єрів».

Для учнів 5-х класів разом з учнівським самоврядуванням організовано інтерактивну гру «Безпечний інтернет – моя відповідальність».

З учнями 6-х кл. соціальний педагог Брух І.В. провела заняття «Коло безпеки. Дитина і булінг». Учні обговорювали прояви насильства, форми і методи його попередження та подолання, ознайомилися з особливостями звернення по допомогу у разі ризику ситуації насильства; для учнів 6-В і 6-Д гу «Кібербулінг або агресія в Інтернеті»; карткову гру «Крок. Прояви насильства» для 8-х кл.

Психологічна служба гімназії разом з учнівським самоврядуванням організували загальношкільні акції «Дерево життя» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом, до Дня ментального здоров'я.

Упродовж навчального року до закладу освіти запрошувалися фахівці різноманітних міських центрів та установ, які проводили змістовні заходи, спрямовані на підтримку та збереження ментального здоров'я школярів, розвиток їхньої емоційної стійкості й психологічного благополуччя.

Фахівчині Денного центру соціально-психологічної допомоги для учнів 5-Г класу провели заняття «Булінг. Домашнє насильство та його види».

Психологи Shelter Sheptytskyi провели цикл психологічних занять для дітей дітей загиблих Героїв. Особливу увагу було приділено казкотерапії — м'якому та доступному для дітей способу проживання емоцій, почуттів і переживань.

Волонтерка ГО «ЧО «Захист» К.Ковцун провела для учнів 9-х кл. «Великий урок про безбар'єрність».

Психологічна служба стала надійною опорою для учнів і педагогів, своєчасно реагуючи на запити, підтримуючи психологічний комфорт і допомагаючи кожному зростати в гармонії з собою та світом.

З метою підвищення рівня відповідальності учнів за власні негативні вчинки, порушення правил та обов'язків щотижнево проводився рейд «Урок» та відбувався аналіз стану відвідування, запізнення на уроки учнями закладу. За результатами роботи проводились профілактичні бесіди з виявленими порушниками дисципліни, зустрічі з їхніми батьками тощо. Тематичні заходи були спрямовані на підвищення рівня правової культури, формування громадянської компетентності учнівської молоді, виховання їх у дусі поваги до прав людини.

На стендах в коридорах гімназії розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Професійний ріст педагогів

На виконання річного плану роботи методична робота у 2025- 2026 н.р. була спрямована на організацію роботи над науково-методичною проблемою «Використання інноваційних форм роботи для формування ключових компетентностей школярів» .

У 2025-2026 н.р. проатестовано 22 педагогічних працівники, один педагогічний працівник атестувався з двох посад. Один педагог атестувався на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший

учитель». Трьом педагогічним працівникам присвоєно звання «учитель-методист», п'яти – «старший учитель». Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтвердили дев'ять учителів, трьом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - трьом педагогам, двом – «спеціаліст другої категорії». Двоє педагогів атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст». Встановлено 12 тарифний розряд трьом педагогічним працівникам, одному підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки.

Атестація педагогічних працівників відбувалася відповідно до нового Положення про атестацію, затвердженого наказом МОН №805 від 09.09.2022 (зі змінами та доповненнями). Педагогічні працівники, що атестувалися, самостійно аналізували виконання посадових, реалізацію професійних компетентностей відповідно до Професійних стандартів, узагальнювали власний досвід в описах професійної діяльності, презентували розроблені методичні матеріали, у тому числі на інтернет-ресурсі «Методичний портал», провели змістовні показові уроки, позаурочні заходи, ознайомлювали колег із досвідом робіт над науково-методичними проблемами на заняттях шкільного семінару «Професійне зростання педагогічних працівників», свої виступи супроводжували мультимедійними презентаціями, інтерактивними вправами. Атестацію педпрацівників організовано та проведено на належному рівні, відповідно до нормативно-правових документів.

Усі педагогічні працівники охоплені курсами з підвищення кваліфікації, окрім КЗЛОП «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», педагоги вдосконалювали професійну майстерність у КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Дрогобицькому ДПУ ім. Івана Франка, Волинському НУ імені Лесі Українки, Львівському ЦПРПП, також дистанційно опанували курс «Цифрові інструменти Google для освіти» в ТОВ «Академія цифрового розвитку», курси ГО «Освіта ХХІ століття», Центру інноваційних технологій НУ «Львівська політехніка», курси платформ EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «ІППО», «На урок», видавництва «Ранок», ГО «Рух освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ДСЯО, УІРО тощо. Вперше педагогічні працівники підвищували кваліфікацію з допомогою можливостей платформи «Вектор» тощо.

Педагоги використовували ІКТ в освітньому процесі, створювали електронні продукти, брали участь у вебінарах, майстер-класах, самостійно підвищували кваліфікацію. Організація замовлення підвищення кваліфікації відбувалася з використанням програмно-інформаційного комплексу «Портал підвищення кваліфікації».

З метою впровадження вимог Державного стандарту базової середньої освіти на другому етапі (базовий цикл) охоплено педагогічних працівників

відповідним навчанням, педагоги школи (Цьох О.Б., Ящишин І.В., Пиріг І.В., Меда Л.В., Мацях Н.Р.) стали тренерами для свої колег.

Організовано участь Гімназії №12 у II етапі експертизи освітніх програм науково-педагогічного проекту «Інтелект України» для 7-9 класів НУШ на базі 8-А класу.

Проведено самооцінювання результатів освітньої діяльності відповідно Внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Гімназії №12.

Педагоги школи брали участь у процедурі сертифікації -2026. Дев'ять педагогічних працівників, пройшовши навчання, організоване ДСЯО, стали експертами з оцінювання професійних компетентностей учителів під час процесу сертифікації.

Учитель інформатики Паламар Н.М. провела для колег майстер-клас «Canva для вчителів».

Практичний психолог Пелипець Л.І. та соціальний педагог Брух І.В. провели для колег з Шептицької ТГ семінар «Побудуй свій міст довіри: командоутворення як фундамент психологічної безпеки в освітньому середовищі».

Учитель географії Мельник І.М. брала участь у Творчій майстерні учителів географії Львівщини «Успішні практики інтеграції природничої освіти», де працювала над впровадженням інтегрованих підходів у викладанні предметів природничого циклу. Спільно з колегами реалізувала науково-методичний проект «Міжнародна географічна педрада» у Польщі.

Кращі методичні доробки педагогів презентували на інтернет - ресурсі «Методичний портал» та osvita. ua «Форум педагогічних ідей «Урок»».

Велася робота із оновлення електронної бази даних ІСУО, АІКОМ.

Продовжувалася реалізація науково-педагогічного проекту «Інтелект України» у 9-А, 9-Г класах. Відбулося навчання вчителів, які працюватимуть наступного навчального року за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Продовжено роботу із заповнення бази даних учасників освітнього процесу Гімназії №12 на сайті «Нові Знання», який є однією зі складових всеукраїнського проекту «КУРС: Освіта», для ведення електронних щоденників та журналів.

Показник роботи вчителя – якість знань його учнів. За результатами 2025-2026 н.р. якісний показник знань учнів становить 41% (5-9 класи).

Вивчено та проаналізовано стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики та мистецтва. Проаналізовано реалізацію в гімназії науково-педагогічного проекту «Інтелект України» .

Проведено та проаналізовано контрольні заміри знань відповідно до річного планування. Двічі на рік здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів, аналіз успішності систематизовано у діаграмах та таблицях.

Усі педагоги залучені до роботи з методичних об'єднань. Ефективною була робота методичних об'єднань учителів філології

(кер. Колесник В.М.), історії, географії, правознавства (кер. Мельник І.М.), учителів предметів естетичного циклу (кер. Гудим Л.С.), природничих предметів (кер. Романчук М.І.), іноземних мов (кер. Сідельник О.М.), математики та інформатики (кер. Ломоносова Т.Ю.). Сумлінно виконувала обов'язки керівника методичного об'єднання Меда Л.В. (м/о вчителів предметів спортивно-розвивального циклу).

Відбулися розширені засідання методичної ради, де детально проаналізовано результати участі учнів у міському етапі Всеукраїнських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт; успішність школярів, проблеми адаптації п'ятикласників, свої рекомендації вчителям надавала практичний психолог Пелипець Л.І.

Проведено позаурочні заходи предметних декад.

Учитель географії Мельник І.М. провела для семикласників захід «Академік Вернадський», для шестикласників «Хмари, їхні форми. Туман» та квест «Оболонки Землі». Учитель історії та правознавства Шеремета І.В. організувала для восьмикласників науково-красознавчу експедицію «Андрей Шептицький: українець, підприємець, меценат, політик» та квест «Андрей Шептицький – духовний будівничий України», для семикласників провела захід «У єдності наша сила», п'ятикласників залучила до реалізації проєкту «Моя родина – мій оберіг». Кашицька Н.Й., учитель історії, зацікавила шестикласників квестом «Наукові знання та винаходи Стародавніх цивілізацій», для учнів сьомих класів провела віртуальну екскурсію «Міста, що збудував Данило».

Під час декади іноземних мов учням 7-А класу класів запам'яталося змагання «Найрозумніший» (уч. Свійонтек У.П.), учням 6-А захід «День Валентина» (уч. Гаган Н.І.), а учням дев'ятих класів квізи «Думай, перемагай, усміхайся» (уч. Касьян І.В.), учні шостих класів взяли участь у мандрівці «Подорож навколо світу» (уч. Підкович О.Б.), учні 9-мих класів реалізували проєкт «Співай англійською» (уч. Камінецька Н.М.), у дев'ятих класах відбулася вікторина «Шкільні новини» (уч. Пацалюк О.Д.), учні перших класів реалізували проєкт «Мої кольорові іграшки» (уч. Сідельник О.М.), учням четвертих класів запам'ятався захід «Еко-одяг» (уч. Остап М.В.). Для п'ятикласників проведено змагання «Свято абетки» (уч. Лех О.М.), учні 7-Г класу були захоплені брейн-рингом «Улюблена їжа» (уч. Шеремета І.М.), у 7-В організовано захід «Це смачно» (уч. Ковба М.І.).

Під час декади української мови, української та зарубіжної літератури уч. Колесник В.М. провела у 6-Г класі вікторину «Слово про слово», для 9-В класу захід «Цікаві факти про Т.Шевченка», уч. Плевницька А.П. захопила учнів шостих інтерактивною вікториною «Скарби рідної мови», грою «Правда чи фейк» створенням інстаграм-профілю Т.Шевченка, уч. Цьох О.Б. провела для п'ятикласників мовознавчий квест, для 6-А класу вікторину «Краса і багатство рідної мови», для восьмикласників захід «Т.Шевченко: факти та рекорди» уч. Скалецька Н.Б. для учнів 9-А класу організувала інтерактивну гру

«Шевченко та Україна», для п'ятикласників вікторину «Перлини рідної мови». Учитель Малицька О.В. захопила учнів 9-Г реалізацією проєкту «Мова – щит та зброя», для учнів 5-Д провела захід «Мова, яка єднає», уч. Плугова Н.В. захопила шестикласників грою «Рідна мова без нудьги» та змаганням «Мовний марафон», для учнів 6-Б провела поетичний флешмоб, уч. Буджерин Л.В. організувала учням 7-Г класу захід «Краща мова єднання».

Під час декади природничих предметів уч. Романчук М.І. разом з учителем технологій Мочаловою Т.В. провели для 6-Б бінарний захід «Природа та технології. Будова квітки. Моделювання у STEM», уч. Романчук М.І. захопила п'ятикласників дослідженням «Маленьке насіння – великі відкриття», а шестикласників захистом проєктів «Цікавий світ рослин та тварин», у восьмих класах організувала STEM-захід «Дихальна система». Уч. Мацяк Н.Р. залучила восьмикласників до проєкту «Дослідження рН розчинів та їх вплив на організм людини», для 9-Г провела захід «Історія миловаріння», з дев'ятикласниками реалізувала проєкт «Чи варто дотримуватися дієт?». Уч. Яцишин І.В. провела у 6-А змагання «Цікавий світ клітини. Моделювання у STEM». Уч. Зджанська Ю.А. для восьмикласників організувала фізичну вікторину «Що? Де? Коли?». Уч. Лотоцька Н.В. захопила семикласників дискусією «Використання солей у житті людини». Уч. Гудим Л.С. організувала у сьомих класах круглий стіл «Як берегти здоров'я?». Для учнів школи проведено інтерактивну виставку «STEM-моделювання своїми руками».

Упродовж декади математики та інформатики уч. Пиріг І.В. зацікавила шестикласників грою-лабіринтом «Пізнавай Україну з математикою», а восьмикласників заходами «Математичний баскетбол», «Математичне доміно» та «Скарби». Уч. Осіпова О.І. у сьомих класах провела квест «За 120 годин до останнього дзвінка», для шестикласників провела гру «Асорті». Уч. Ломоносова Т.Ю. зацікавила учнів шостих класів участю у математичному лабіринті «У країні знань», а школярів із 9-А у математичному квесті «Стежками математики». Учні 7-Г класу уч. Дилин Н.О. захопила грою «Математичні пазли». Для семикласників уч. Паламар Н.М. організувала квест «Python» та ігрову лабораторію в 4-А. Уч. Балас Г.І. реалізувала у восьмих класах квести «Квадратні рівняння» та «Математичні перегони».

Управлінська діяльність закладом освіти

Управління закладом освіти здійснюється адміністрацією закладу та колегіальними органами влади. Ефективність управління визначається за такими напрямками:

- Наявність чіткого бачення розвитку закладу, відображеного у стратегії та інших документах школи
- Моніторинг виконання поставлених завдань
- Ефективність кадрової політики

- Прозорість у прийнятті рішень, об'єктивність, своєчасне висвітлення рішень через сайт закладу та інші соціальні мережі
- Налагодження громадського співуправління, колегіальних органів управління, учнівського самоврядування
- Стимулювання професійної діяльності педагогів
- Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу
- Здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель та приміщень
- Забезпечення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій

Результати анкетування учнів, батьків учнів та педагогів свідчать про ефективну управлінську діяльність у закладі.

