

II. ERANSKINA: PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EBALUATZEKO TXANTILOIA

Arloa/ Jakintzagaia/Eremua: _____

Programazio didaktikoaren berrikuspenerako datak:

1. ebaluazioa Data	2. ebaluazioa Data	3. ebaluazioa Data	...	Ikasturte amaiera Data
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----	------------------------------

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [errefortzu- eta zabaltze-neurriak, antolamendu- eta metodologia-egokitzapenak, emaitzen azterketa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, berreskuratze-sistema...].

EBALUAZIOAREN ADIERAZLEAK	Ikasturtean zehar (ebaluazio jarraitua)	Ikasturte amaieran (amaierako ebaluazioa)
1) Ikasturteko ebaluazio-emaitzak, arloetan, jakintzagaietan edo eremuetan	Emaitzak nahi bezalakoak ez badira, honako doikuntza edo egokitzapen hauek proposatzen dira: - ... - ... - ...	<i>Hurrengo ikasturteko programazio didaktikoa hobetzeko proposamenak:</i>

EBALUAZIOAREN ADIERAZLEAK	Ikasturtean zehar (ebaluazio jarraitua)	Ikasturte amaieran (amaierako ebaluazioa)
2) Aldagai metodologikoen koherentzia eta egokitasuna	Aldagai metodologikoen koherentziarik edo egokitasunik ez dutela balioesten bada, honako doikuntza edo egokitzapen hauek proposatzen dira: - ... - ... - ...	<i>Hurrengo ikasturteko programazio didaktikoa hobetzeko proposamenak:</i>
3) Ikasgelako eta ikastetxeko giroaren hobekuntzan metodologiak izandako eragina	Metodologiak ikasgelako eta ikastetxeko giroa hobetzen laguntzen ez duela aintzatesten bada, honako doikuntza edo egokitzapen hauek proposatzen dira: - ... - ... - ...	<i>Hurrengo ikasturteko programazio didaktikoa hobetzeko proposamenak:</i>

Sinadura (arlo/ jakintzagai/ eremu horretako irakasleak)