

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                           | «Мои домашние питомцы: забота и ответственность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель                               | Ташкевич Тамара Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Состав и возраст проектной группы          | 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Продолжительность проекта                  | 4 урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Типология проекта                          | Исследовательско-творческий, практико-ориентированный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Использованные методы                      | Планирование, поиск информации, создание продукта, презентация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Окружающий мир</b> (темы: «Домашние животные», «Уход за растениями и животными»).</li> <li><b>2. Литературное чтение</b> (чтение рассказов и стихов о животных).</li> <li><b>3. Технология</b> (изготовление поделок).</li> <li><b>4. ИЗО</b> (рисование, лепка).</li> <li><b>5. Русский язык</b> (составление небольших рассказов, подписей к рисункам).</li> </ol>                                                       |
| Актуальность                               | <p>Проект актуален, так как у многих детей младшего школьного возраста есть домашние питомцы или есть мечта их завести.</p> <p>Однако дети не всегда полностью осознают меру ответственности, которая ложится на хозяина: необходимость регулярного ухода, кормления, заботы о здоровье.</p> <p>Проект позволяет соединить личный эмоциональный интерес ребенка с получением важных практических знаний и формированием ответственного отношения к живому существу.</p> |
| Цель проекта                               | Создание условий для формирования у учащихся основ ответственного отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | домашним питомцам через исследование их потребностей и создание практических материалов по уходу за ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи проекта                               | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Образовательные:</b> расширить знания детей о разнообразии домашних питомцев, их породах, повадках и основных потребностях.</li> <li><b>Развивающие:</b> развивать навыки исследовательской деятельности (наблюдение, опрос), творческие способности, умение работать в группе, составлять связный рассказ.</li> <li><b>Воспитательные:</b> воспитывать чувство ответственности, заботы и доброго отношения к животным, любовь к природе.</li> </ol> |
| Проблема                                     | <p>Многие дети воспринимают питомца как живую игрушку, не понимая, что его благополучие полностью зависит от хозяина.</p> <p>Как мы можем помочь себе и другим помнить, что питомец — это не развлечение, а друг, о котором нужно постоянно заботиться?</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рабочее планирование проекта, этапы, продукт | <p><b>Подготовительный:</b><br/>Создает мотивирующую ситуацию.<br/>Рассказывает историю . "Пёс, который гулял сам по себе") о брошенном животном. Задает наводящие вопросы.<br/>"Ребята, посмотрите на этого щенка. Как вы думаете, что он чувствует? Почему он оказался один? А у многих из вас есть</p>                                                                                                                                                                                      |

домашние питомцы? Как они у вас появились? Всегда ли вы помните, что нужно сделать для вашего любимца, кроме как с ним поиграть?"

**Проектно-исследовательский**

Делит класс на группы ("Котоводы", "Собаководы" и т.д.). Раздает материалы (книги, распечатки). Помогает составить план исследования для каждой группы. Напоминает о правилах работы в группе.

"Давайте поделимся на группы по видам ваших питомцев. Сейчас каждая группа станет экспертами.

Ваша задача – узнать о вашем животном как можно больше и заполнить этот большой лист – "Паспорт питомца".

Что мы должны в нем указать? Давайте составим план:

1. Внешний вид (рисуем).
2. Любимая еда.
3. Любимая игра.
4. Как ухаживать?
5. Что нельзя делать?"

**Практический**

Учитель организует "творческие мастерские".

Объясняет варианты продуктов, показывает образцы. Ходит по группам, помогает, советует, обеспечивает материалами (бумага, клей, краски, картон, пластилин).

Мы много узнали, теперь давайте поможем другим ребятам и даже родителям стать ответственными хозяевами!

Мы можем создать Памятку, Книжку-малышку или макет домика. Посмотрите, как может выглядеть

памятка. Кто хочет делать книжку?  
Кто – макет?"

### **Представление продукта**

Выступает в роли ведущего презентации.

Объявляет выступающих, задает уточняющие вопросы, создает доброжелательную атмосферу. Комментирует выступления.

"Друзья, начинаем наш устный журнал "От чего лает собака?"! Первыми слово предоставляется нашим экспертам-собаководам. Расскажите, пожалуйста, что вы узнали и что сделали!" – "Очень интересная памятка! А почему вы решили написать именно про это правило?" и так со всеми группами

### **Рефлексия**

Организует круглый стол или обсуждение в кругу. Задает рефлексивные вопросы. Подводит итоги, хвалит всех участников.

"Давайте подведем итоги нашей большой работы. Что нового и самого интересного вы для себя узнали? Что было самым трудным? Как вы думаете, изменилось ли теперь ваше отношение к вашему питомцу или к животным в целом?"

На ваших столах лежат карточки с животными

1. тот, кто узнал и усвоил все правила обращения с животными и будет их придерживаться- поднимает веселую собачку

2. тот, кто уже знал данные правила- поднимают обычную собачку

3. тот, кто не хочет себе заводить друга и придерживаться правил – поднимает грустную собачку.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Форма представления результатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творческих работ (рисунки, макеты, книжки-малышки).</li> <li>2. Презентация «Паспортов питомца» и «Памяток ответственного хозяина».</li> <li>3. Защита проекта в виде устного журнала «Отчего лает собака?» с короткими выступлениями от каждой группы.</li> </ol>                                                       |
| <p>Продукт проекта</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформленный классный уголок «Мы в ответе за тех, кого приручили», который включает в себя все созданные материалы и служит наглядным пособием для всего класса.</li> <li>2. «Паспорта питомцев» и «Памятки ответственного хозяина» для разных видов</li> <li>3. Книжки-малышки с историями, рисунки, поделки и макеты.</li> </ol> |