KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Iman Kepada Hari Akhir	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dan menunjukkan dalil aqli maupun naqli tentang kepastian datangnya hari akhir sebagai wujud cinta dan ketaatan kepada Allah Swt.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib yang berhubungan dengan hari akhir, mulai dari Alam Barzakh hingga Yaumul Hasyr (Padang Mahsyar).				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peristiwa-peristiwa gaib lanjutan yang berhubungan dengan hari akhir, yaitu Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Sirath, dan Yaumul Jaza' (Surga dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Neraka).				
	Peserta didik mampu menganalisis tanda-tanda hari akhir (sugra dan kubra) dan mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir sebagai manifestasi cinta kepada Allah dan sesama.				
Bab 2 : Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan dampak positif sifat Berilmu dan Kerja Keras sebagai fondasi utama dalam mencintai dan mengembangkan potensi diri.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri, dan cara membiasakan sifat Kreatif sebagai wujud syukur atas anugerah daya cipta dari Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Produktif dan Inovatif, serta menganalisis keterkaitan antara kelima sifat terpuji sebagai satu kesatuan akhlak untuk meraih kesuksesan.				
	Peserta didik mampu menyajikan contoh				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	penerapan kelima akhlak terpuji melalui sebuah proyek sederhana sebagai manifestasi cinta pada karya yang bermanfaat.				
Bab 3 : Adab Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga adab dan menunjukkan dalil perintah beradab kepada saudara, teman, dan tetangga sebagai landasan cinta dalam interaksi sosial.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk dan ciri-ciri adab Islami kepada saudara dan teman, serta cara membiasakannya.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk dan ciri-ciri adab Islami kepada tetangga dan menganalisis contoh-contoh konkret penerapannya dalam kehidupan.				
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah beradab Islami kepada saudara, teman, dan tetangga, serta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mensimulasikannya sebagai wujud cinta dan kepedulian.				
Bab 4 : Kisah Keteladanan Sahabat Umar Bin Khattab dan Sayyidah Aisyah r.a.	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Umar bin Khattab r.a., khususnya terkait sifat pemberani, tegas, dan adil sebagai wujud cintanya pada kebenaran.				
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Umar bin Khattab r.a. terkait sifat bijaksana, sederhana, dan peduli pada rakyat sebagai wujud cintanya pada sesama.				
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sayyidah Aisyah r.a. terkait sifat cerdas, cinta ilmu, suci, dan taat beribadah.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi cara-cara meneladani, menganalisis hikmah, dan merumuskan perilaku yang sesuai dengan keteladanan Umar bin Khattab r.a. dan Sayyidah Aisyah r.a.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,	....., ... 20..
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
.....	.....
NIP.	NIP. .....

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : ……
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5 : Qadha' dan Qadar	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Qadha' dan Qadar serta menunjukkan dalil-dalil yang mendasarinya sebagai wujud cinta dan keyakinan pada ilmu Allah yang Maha Luas.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan membedakan macam-macam takdir (Mubram dan Mu'allaq) beserta contoh-contohnya dalam fenomena kehidupan.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha' dan Qadar, khususnya ikhtiar dan tawakal, sebagai dua sisi mata uang dari cinta dan usaha.				
	Peserta didik mampu menganalisis perilaku				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	syukur, sabar, dan qanaah sebagai buah dari keimanan pada takdir, serta menyimpulkan hikmahnya.				
Bab 6 : Menghindari Perilaku Menyimpang dalam Pergaulan Remaja	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan ciri-ciri remaja serta adab pergaulan remaja menurut Islam sebagai fondasi untuk mencintai diri sendiri dengan benar.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bahaya dan dalil larangan minuman keras (khamr) dan judi sebagai perilaku yang merusak cinta pada akal sehat dan harta.				
	Peserta didik mampu menganalisis bahaya pergaulan bebas (pacaran yang melampaui batas) dan tawuran sebagai perilaku yang merusak cinta pada kesucian diri dan persaudaraan.				
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif secara umum, merumuskan cara menghindari perilaku menyimpang, dan menyimpulkan hikmahnya.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 7 : Adab Berjalan, Berpakaian, Makan dan Minum	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga adab dan menunjukkan dalil-dalil terkait adab berjalan, berpakaian, makan dan minum sebagai wujud cinta pada ajaran Islam.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi adab berjalan dan berpakaian menurut Islam sebagai cara mencintai diri dengan menjaga kehormatan dan kerendahan hati.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi adab makan dan minum menurut Islam sebagai cara mencintai diri dengan menjaga kesehatan dan mensyukuri nikmat.				
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah dari penerapan adab-adab tersebut dan mempraktikkannya melalui simulasi.				
Bab 8 : Kisah Keteladanan	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Sahabat Usman Bin Affan r.a. dan Sahabat Ali Bin Abi Thalib k.w.	Usman bin Affan r.a., khususnya terkait sifat dermawan, sopan, dan sabar sebagai manifestasi cintanya kepada Allah dan sesama.				
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Ali bin Abi Thalib k.w., terkait sifat cerdas, berilmu luas, dan bijaksana sebagai wujud cintanya pada ilmu pengetahuan.				
	Peserta didik mampu menganalisis kisah keteladanan Sahabat Ali bin Abi Thalib k.w., terkait sifat pemberani, sederhana, dan tanggung jawab sebagai wujud cintanya pada kebenaran.				
	Peserta didik mampu merumuskan cara meneladani, menganalisis hikmah, dan mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan keteladanan Usman bin Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib k.w.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,	....., ... 20..
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....