

## Конспект логопедического занятия

Дата

ФИО ребенка

Тема занятия: В зоопарке

Цель занятия: Автоматизировать звук П

Задачи занятия:

- развивать артикуляционную моторику;
- отработать упражнения на речевое дыхание;
- развивать мелкую моторику в пальчиковой гимнастике;
- развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание;
- отработать лексические и грамматические упражнения со звуком П;
- закрепить умение выговаривать вызванный звук в словах, предложениях, четверостишиях.

Оборудование:

- фигурки животных в зоопарке (пингвин, попугай, павлин, панда, пантера) в коробке
- звуковые эффекты зоопарка
- песок или манка
- песочница

План занятия:

1. Ритуал приветствия, проверка домашнего задания, сюрпризный элемент, объявление темы занятия.
2. Основная часть, упражнения:
  - дыхательная гимнастика (дуть на бумагу, одновременно отработывая слог ПА);
  - пальчиковая игра-разминка;
  - артикуляционная гимнастика;
  - звуковая игра с животными (угадать, кто как говорит; повторить названия животных);
  - игра на фонематический слух (похлопать, когда услышишь звук П, потопать, попрыгать);
  - отработка звука П в слогах, словах, чистоговорках, стихах;
  - игра в песочнице в зоопарк с грамматическими и лексическими упражнениями.
3. Подведение итогов занятия, рефлексия, обсуждение домашнего задания.

Содержание занятия:

- Здравствуй! Очень рад тебя видеть на занятии! Как у тебя дела? Как сегодня твое настроение? (Ответы ребенка).

- Отлично! Похвастайся, пожалуйста, как ты сделал задание, которое я тебе давал в прошлый раз! Давай посмотрим, как у тебя здорово получилось (Проверка домашнего задания).

- Какой ты молодец. А посмотри-ка, какая интересная коробка у меня здесь! Мне кажется, в ней кто-то есть. Открывай скорее, посмотрим (Ребенок открывает коробку, совместно проговариваем названия животных).

- Смотри-ка, это животные, в названии которых есть звук П. Помнишь, мы с тобой учились его правильно говорить? Давай вспомним (Ребенок произносит слог «ПА», дую полоску бумаги).

- Замечательно! А давай покажем нашим животным, какие ловкие у нас пальчики! Поиграем с ними в игру?

(Пальчиковая гимнастика:

За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок.  
За кем торопится каждый ребенок?)

- Отлично! А покажем животным, как мы научились играть в язычок?

(Артикуляционная гимнастика:

сомкнуть и разомкнуть губы;  
высунуть язык и зажать его кончик губами, затем быстро втянуть язык и сомкнуть губы;  
надуть щёки и с шумом выпустить воздух через губы: пф–пф–пф)

- Животные удивились, как у тебя ловко получается! Хотят научиться также. Поэтому ты дома хорошенько потренируйся, а потом снова покажем нашим животным эту игру.

- Животные из зоопарка тоже хотят тебе показать, как умеют разговаривать. Давай послушаем, кто как говорит (Включить звуки животных, ребенок угадывает).

- Молодец! Давай сейчас покажем животным, какой ты внимательный. Я тебе буду называть слог и если в нем есть звук П, то ты хлопаешь (После продолжить игру - потопать, попрыгать. Также ребенок повторяет слог с П).

- Ого, какой ты внимательный! Давай мы с тобой сейчас поиграем в чистоговорки!

(Пу–Пу–Пу, Пу–Пу–Пу — купили мы крупу.  
Па–Па–Па, Па–Па–Па — мелкая крупа)

- Отлично! А давай построим в песочнице зоопарк и придумаем про него историю (Игры в песочницу с животными, составление рассказа с отработкой звука П, игры формата «положи под, спрячь в, построй около»).

- Смотри, какая красота у нас получилась! Нашим животным пора спать, да и мы отлично потрудились! Чтобы не забыть о нашем путешествии в зоопарк, сделай дома задание (Записать домашнее задание).

- Спасибо что сегодня пришел со мной поиграть. До встречи!