

TAHAPAN DALAM PROJEK :Makananku Budayaku”

Tahap Pengenalan : mencari data awal dan mengenalkan :mencari data awal dan mengenalkan makanan tradisional				
1.Makanan kesukaanku (gethuk, kripik, dan lain-lain)	2.Eksplorasi isu (mendata jumlah siswa yang menyukai gethuk, kripik, dst)	3.Membandingkan makanan kesukaan dengan makanan tradisional .		
Tahap Kontekstualisasi : mengkonteksualisasi masalah di sekitar lingkungan.				
4.Refleksi awal (saya menyukai gethuk karena....)	5.Cerita tentang makanan tradisional (guru menceritakan bahan pokok gethuk dan menggali informasi dari siswa)	6.Membuat perencanaan	7.Mengembangkan ketrampilan dasar (pembimbingan pembuatan gethuk, boleh memanggil narasumber)	8.Wawancara narasumber
Tahap Aksi : berkolaborasi untuk menciptakan aksi nyata terkait permasalahan yang terjadi				
9.Membuat draf poster (poster makanan tradisional -> pengolahan)	10.Finalisasi poster	11.Membuat makanan tradisional (pengamatan sikap dan perilaku siswa saat bekerjasama)	12.Membuat draf presentasi	13.Pertemuan mencoba rasa
14.Simulasi festifal makanan tradisional	15.Festifal makanan tradisional (boleh dalam bentuk pameran)			
Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut : melakukan refleksi dan memikirkan tindak lanjut atas proyek yang sudah dilakukan				

16.Refleksi dan tindak lanjut (refleksi dari berbagai pihak)				
---	--	--	--	--

DIMENSI , ELEMEN DAN SUB ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub elemen Profil Pelajar Pancasila	Target Pencapaian di akhir Fase A	Aktivitas terkait
Kemandirian	Pemahaman diri dan situasi	Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi	Mengidentifikasi dan menggambarkan kemampuan ,prestasi ,dan ketertaikannya secara subyektif	11,12
		Mengembangkan refleksi diri	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan serta prestasi dirinya	4,16
	Regulasi diri	Percaya diri ,resiliem(memiliki daya tahan) dan adftif (dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan	Berani mencoba dan adftif menghadapi situasi baru serta mengerjakan tugas tugas yang disepakati hingg tuntas	7,14,15

(REFERENSI)PERKEMBANGAN SUB-ELEMEN ANTAR FASE

Kemandirian

Sub-elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi	Mengidentifikasi kemampuan dan minat diri	Mengidentifikasi kemampuan dan minat diriserta menerima keunikan diri	Mengidentifikasi dan menggambarkan kemampuan prestasi dan ketertariokannya secara secara subyektif	Mengidentifikasi kemampuan prestasi dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasrkan kejadian -kejadian yang dialami dalam kehidupan sehari hari.

AKTIVITAS 1

MAKANAN KESUKAANKU

Jenis Kegiatan : Tatap Muka dan Tugas Mandiri
Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
Bahan : Tabel data makanan kesukaan, template grafik gambar dan stiker
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin horizontal black lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no vertical lines, headers, footers, or other markings present.

AKTIVITAS 2 EKPLORASI ISU

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Bahan : Video dan dokumentasi lain terkait konsumsi makanan anak
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Alternatif :

.....

.....

.....

Referensi :

.....

AKTIVITAS 3

MEMBANDINGKAN MAKANAN KESUKAAN DENGAN MAKANAN TRADISIONAL

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Bahan : Contoh makanan kesukaan dan tradisional, lembar plus delta
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

[illegible]

Catatan :

Tugas :

Tips :

.....

Alternatif :

.....

.....

.....

Pengayaan :

.....

.....

.....

Referensi :

.....

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 4
REFLEKSI AWAL

Jenis Kegiatan : Tatap Muka dan Tugas Mandiri
Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)
Bahan : Lembar refleksi
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tugas :

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 5
CERITA TENTANG MAKANAN TRADISIONAL

Jenis Kegiatan : Tatap Muka dan Tugas Mandiri
Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)
Bahan : Buku cerita
Peran guru : Fasilitator dan Narasumber

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tugas :

.....

.....

Tips :

.....

.....

Alternatif :

.....

.....

Pengayaan :

.....

.....

Referensi :

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 6
MEMBUAT PERENCANAAN

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)
Bahan : Tabel perencanaan
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 7
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN DASAR

Jenis Kegiatan : Tatap Muka dan Tugas Mandiri
Waktu : 2 JP (2 x 35 menit) untuk sesi tatap muka
Bahan : Tabel pembiasaan keterampilan dasar, lembar pengamatan orangtua
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tugas :

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 8
WAWANCARA NARASUMBER

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : ± 8 JP (d disesuaikan dengan tempat yang akan dikunjungi dan pengaturan jadwalnya)
Bahan : Lembar observasi dan wawancara
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

.....

Alternatif :

.....

.....

.....

Pengayaan :

.....

.....

Tata krama :

.....

.....

AKTIVITAS 9
MEMBUAT DRAFT POSTER

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 4 JP (4 X 35 menit)
Bahan : Kertas A4 dan alat tulis
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

.....

Referensi :

.....

.....

.....

AKTIVITAS 10
FINALISASI POSTER (Tes Formatif)

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 6 JP (6 X 35 menit)
Bahan : Kertas A3 atau karton, alat tulis dan warna, rubrik penilaian
Peran guru : Fasilitator dan Observer

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

.....

Alternatif :

.....

.....

.....

AKTIVITAS 11
MEMBUAT MAKANAN TRADISIONAL (Tes Formatif)

Jenis Kegiatan : Tugas Mandiri
Waktu : 4 JP (4 X 35 menit)
Bahan : Rubrik penilaian
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alternatif :

.....

.....

.....

AKTIVITAS 12
MENYUSUN DRAFT PRESENTASI (Tes Formatif)

Jenis Kegiatan : Tugas Mandiri
Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan :

.....

.....

.....

AKTIVITAS 13
PERTEMUAN MENCoba RASA

Jenis Kegiatan : Tugas Mandiri
Waktu : 3 JP (3 X 35 menit)
Peran guru : Fasilitator Dan Moderator

Persiapan :

Pelaksanaan :

Tata Krama :

AKTIVITAS 14
SIMULASI FESTIVAL MAKANAN TRADISIONAL

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 3 JP (3 X 35 menit)
Alat dan Bahan : Rubrik penilaian
Peran guru : Fasilitator dan Moderator

Persiapan :

Pelaksanaan :

AKTIVITAS 15
FESTIVAL MAKANAN TRADISIONAL (Tes Sumatif)

Jenis Kegiatan : Tatap Muka
Waktu : 8 JP (8 X 35 menit)
Alat dan Bahan : Rubrik penilaian
Peran guru : Fasilitator dan Moderator

Persiapan :

Pelaksanaan :

Tata krama :

AKTIVITAS 16
REFLEKSI AKHIR

Jenis Kegiatan : Tatap Muka dan Tugas Mandiri
Waktu : 4 JP (4 X 35 menit)
Alat dan Bahan : Lembar refleksi
Peran guru : Fasilitator

Persiapan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pelaksanaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tips :

.....

.....

Alternatif :

.....

.....