

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA 42412 CALIENTES**

# **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres 2024 - 2025**



**2024**

## Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa

<b>1. Información general</b>
<b>2. Diagnóstico</b>
2.1. Identificación del peligro 2.2. Análisis de la vulnerabilidad 2.3. Evaluación del riesgo
<b>3. Medidas de reducción del riesgo de desastres y recursos</b>
<b>4. Contingencia ante peligros</b>
4.1. Acciones (preparación / respuesta /continuidad del servicio educativo) 4.2. Coordinación y comunicación 4.3. Seguimiento y evaluación del plan
<b>5. Anexos</b>
5.1. Tabla de peligros 5.2. Evaluación de las condiciones de vulnerabilidad (Ficha ISIE) 5.3. Directorios de emergencia y aliados estratégicos 5.4. Croquis de señalización y rutas de evacuación

## 1. Información General:

Registrar información general de la I.E.

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO					
1. DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO					
Nombre de la IE				Código de local	
Teléfono de la IE		Dirección			
DRE		UGEL		Red educativa N°	
Departamento		Provincia		Distrito	
Centro poblado		Área geográfica		Altitud (m.s.n.m.)	
Nivel / Modalidad educativa		Tipo de gestión		Característica de la IE	
Turno		Total, de docentes		Total, de personal administrativo	
Total, de estudiantes de nivel inicial		Total, de varones		Total, de mujeres	
Total, de estudiantes de nivel primaria		Total, de varones		Total de mujeres	
Total, de estudiantes de nivel secundaria		Total, de varones		Total de mujeres	
2. DATOS DEL DIRECTOR					
Nombres y apellidos del director (a)		Condición (círcule un código)	Designado.....1 Encargado ..... 2	Tiempo en el cargo	
Correo electrónico			Teléfono celular del director		

## 2. Diagnóstico

Identificación de los peligros, análisis de la vulnerabilidad y evaluar el riesgo del local educativo.

### 2.1. Identificación de peligros:

(Peligros identificados en mi comunidad)

Tabla 1: Tabla de peligros

Clasificación de los peligros		Escribir los peligros identificados en su comunidad
Peligros generados por fenómenos de origen natural	Peligros generados por fenómenos de geodinámica interna	SISMO
	Peligros generados por fenómenos de geodinámica externa	
Peligros inducidos por acción humana	Peligros generados por fenómenos hidrometereológicos y oceanográficos	LLUVIAS INTENSAS
	Físicos	
	Químicos	
	Biológico	



## MAPA DE PELIGROS

I.E. N° 42412 - CALIENTES

Fecha de elaboración del mapa: ..... / ..... / .....



### 2.2. Análisis de la vulnerabilidad

**Tabla 2: Estadística de los miembros de la institución educativa expuestos a peligros**

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA																			
Modalidad EBR ( ) EBE ( ) EBA ( ) CETPRO ( ) CRAEI ( ) IST ( ) ISP ( )	N° de estudiantes		N° de estudiantes con necesidades educativas especiales		N° docentes		N° de directivos (Director, subdirector de inicial, subdirector de primaria, subdirector de formación general, etc.)		N° de administrativos (Subdirector, secretaria, auxiliar de laboratorio, auxiliar de biblioteca, aula de innovación y CRT, talleres, coordinador de tutoría.)		N° de personal de salud Psicólogos		N° de personal de servicio (limpieza, portero, guardián)		N° de personal de vigilancia-seguridad		N° de auxiliares de educación		Turno Mañana ( ) Tarde ( ) Noche ( )
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Inicial																			
Primaria																			
Secundaria																			
Sub total																			
<b>TOTAL</b>																			

Comunidad educativa expuestos a peligros	
Total:.....miembros de la comunidad educativa expuestos a peligros de.....	
Total:.....estudiantes expuestos a peligros, nivel .....	
Total:.....estudiantes con necesidades educativas especiales expuestos a peligros de.....	
Total:.....docentes expuestos a peligros de.....	

**Nivel de Vulnerabilidad del Local Escolar: MEDIO**

## 2.3. Evaluación del riesgo

**Tabla 3: Evaluación del riesgo**

EVALUACIÓN DEL RIESGO				
PABELLÓN	AMBIENTE	PELIGRO	VULNERABILIDAD	RIESGO
A	AULAS	Sismo	Aulas:	Riesgo de colapso
			Columna:	Riesgo de accidentes
			Pared:	Riesgo de accidentes
			Ventanas:	Riesgo de accidentes
			Techo:	Riesgo de accidentes
	SERVICIOS HIGIENICOS	Sismo	Pared:	Riesgo de colapso
		Sismo	Puertas:	Riesgo de accidentes
B	AULA	Lluvias intensas	Techo	Riesgo de colapso
	ESPACIOS EXTERIORES	Lluvias intensas	Sistema de drenaje de aguas pluviales: Cunetas: Sumideros:	Riesgo de colapso
	AUDITORIO	Lluvias intensas	Techo:	Riesgo de colapso
	LABORATORIO	Lluvias intensas	Pisos y zócalos:	Riesgo de accidentes

### 3. Medidas de reducción del riesgo de desastres y recursos

**Tabla 4: Medidas de reducción del riesgo de desastres**

[illegible]

Tabla 5: Recursos: Humanos, logísticos y financieros.

Recursos humanos	Cantidad	Capacidades (especificar)	
		Con estudios, cursos y/o especialización en GRD	Con experiencia como brigadista en GRD
Directivo (a)			
Administrativos			
Docentes			
Personal servicio			
Personal seguridad			
Otros			

Recursos logísticos	Operativos	No operativos	Déficit	Observaciones
Vehículos				
Equipos informáticos para capacitación				
Herramientas para arreglos electrónicos				
Materiales para remoción manual de escombros (palas, carretillas, picos, baldes, otros)				
Kits de soporte socioemocional				
Kits de actividades lúdicas				
Kits individuales				
Sistema de alarma contra incendio				
Botiquín de primeros auxilios				
Férula espinal larga para traslado de heridos				

Recursos financieros	Programado	Ejecutado	Déficit / excedente	Observaciones
Mantenimiento				
Ingresos propios				
Donaciones				
Otros				



## 4. Contingencia ante peligros

### 4.1. Acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo

#### **PELIGRO: SISMO**

##### **Escenario de riesgo**

Hora del Simulacro	10:00 horas
Magnitud	8.2° Mw
Intensidad	IX de la escala de Mercalli Modificada
Epicentro	190 kilómetros al Oeste del litoral
Hipocentro	Localizado de 30 a 50 km de profundidad.
Duración	1 minuto.
Fuente	IGP
Información DHN	GENERA TSUNAMI
Consecuencias	Puede generar daños físicos a la infraestructura de las II.EE. y de las viviendas de los estudiantes, también puede generar daños físicos y psicológicos a la comunidad educativa.

N°	Preparación
1	Elaborar y / o actualizar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa
2	Conforma la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.
3	Prepara y ten lista tu Mochila para Emergencias.
4	Practicar la evacuación del aula, de los estudiantes con sus respectivos profesores, en orden hacia las zonas de seguridad previamente establecidas.

<b>N°</b>	<b>Respuesta</b>
<b>1</b>	Mantener la calma en todo momento. No gritar y ayudar a los demás.
<b>2</b>	Si pueden salir rápidamente del aula, hágalo en orden y sin empujar o atropellar a los demás.
<b>3</b>	Si hay niños pequeños, tomarlo de la mano durante la evacuación.
<b>4</b>	Alejarse de ventanas, repisas o de cualquier artefacto u objeto que pueda rodar o caer en la ruta de evacuación.
<b>5</b>	Alejarse de muros, cables, postes de alumbrado eléctrico, vidrios, postes y árboles.
<b>6</b>	En caso no alcanzar una zona de seguridad externa, ubicarse en la zona segura interna previamente identificada.
<b>7</b>	Al abandonar el aula, hacerlo juntos profesores y alumnos ayudándose mutuamente.
<b>8</b>	Desarrollar actividades de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
<b>9</b>	Usar las escaleras de emergencia. Utilizar estas rutas de evacuación solo después que ha terminado el movimiento sísmico.
<b>10</b>	En un edificio no utilizar los ascensores para evacuar.
<b>11</b>	Aplicación de Ficha EDANSE del sector MINEDU.

<b>N°</b>	<b>Continuidad del servicio educativo</b>
<b>1</b>	Coordinar la limpieza de la institución educativa.
<b>2</b>	Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
<b>3</b>	Solicitar a la UGEL aulas prefabricadas, carpas para garantizar la continuidad del servicio educativo.
<b>4</b>	En caso que el local educativo haya quedado inhabitable, gestionar ante el gobierno local la implementación de los espacios alternos, aulas prefabricadas, carpas,
<b>5</b>	Gestionar ante el gobierno local la reconstrucción o reparación de local educativo; según el informe del PRONIED haya quedado destruida o afectada estructuralmente.
<b>6</b>	Actualizar el Plan de GRD con acciones de contingencia ante sismo.



7	Difusión amplia de reapertura de las labores escolares.
---	---

## **PELIGRO: LLUVIAS INTENSAS**

### **Escenario de riesgo**

Hora	12:00 horas
SENAMHI	El SENAMHI informa que, se registrarán las precipitaciones líquidas y sólidas (nieve, granizo, aguanieve y lluvia) de moderada intensidad a alta intensidad en la sierra. Además, se espera la ocurrencia de granizo en zonas por encima de los 2800 msnm. y nieve en localidades sobre los 4000 msnm. Estas precipitaciones estarán acompañadas de descargas eléctricas y ráfagas de viento con velocidades cercanas a los 35 km/h.
Consecuencias	Puede producir las inundaciones de viviendas y locales de la zona, caída de paneles, arboles, mallas raschel y corte intempestivo del servicio eléctrico.

N°	Preparación
1	
2	
3	
4	
5	
6	

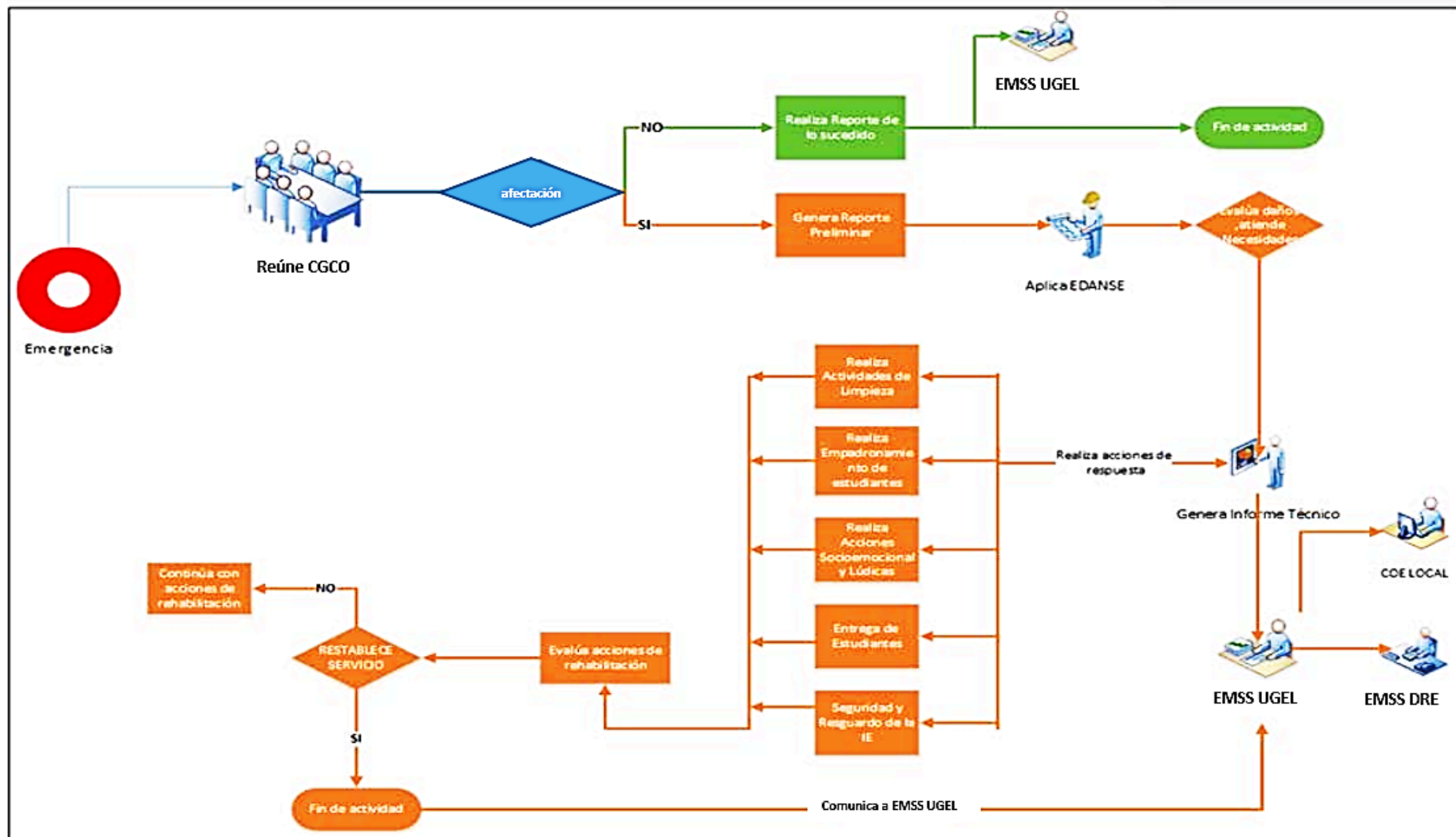
N°	Respuesta
1	
2	
3	
4	
5	
6	

N°	Continuidad del servicio educativo
1	
2	
3	
4	
5	

6	
---	--

## 4.2. Coordinación y comunicación

Flujograma de coordinación y comunicación



#### **4.3. Seguimiento y Evaluación del Plan**

El seguimiento y evaluación del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa será participativo y se realizará de manera permanente y estará a cargo del Comité de Gestión de Condiciones Operativas, con participación de los integrantes de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, con la finalidad de garantizar un plan integrado y concertado, compartido y difundido con toda la comunidad educativa.

**Anexos**

### 5.1. Tabla de peligros

[illegible]

[illegible]

**Plantilla de símbolo de peligros generados por fenómenos de origen natural**

	 <i>Vulcanismo</i>	
 <i>Deslizamientos</i>	 <i>Derrumbe</i>	
	 <i>Oleajes anormales</i>	 <i>Tormentas eléctricas</i>
 <i>Vientos fuertes</i>	 <i>Inundaciones</i>	 <i>Lluvias intensas</i>
 <i>Helada</i>	 <i>Friaje</i>	 <i>Granizadas</i>



 <p><i>Incendio forestal</i></p>	 <p><i>Incendio urbano</i></p>	 <p><i>Incendio industrial</i></p>
 <p><i>Contaminación ambiental</i></p>	 <p><i>Derrame de sustancias químicas</i></p>	 <p><i>Pirrotécnicos</i></p>
 <p><i>Fuga de gases</i></p>	 <p><i>Deforestación</i></p>	 <p><i>Explosión</i></p>
 <p><i>Dengue</i></p>	 <p><i>Radiación ultravioleta</i></p>	 <p><i>Alto voltaje</i></p>

Plantilla de símbolo de peligros inducidos por acción humana

# 5.2 Evaluación de las condiciones de vulnerabilidad (Ficha ISIE)

## Dimensión Social

FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE			
(Con criterios de vulnerabilidad)			
DIMENSIÓN: Social			
Vulnerabilidad	Variable	Valor cualitativo	Valor cuantitativo
FRAGILIDAD	% de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.	20 a 39 %	2
	% de estudiantes con anemia.	40 a 59 %	3
	% de miembros de IIEE con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.	20 a 39 %	2
RESILIENCIA	La IIEE cuenta con plan de GRD aprobado con RD vigente.	No cuenta	5
	Cuenta con comité de gestión de condiciones operativas con RD vigente.	Cuenta con CGCO sin RD de conformación	3
	Cuenta con brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres aprobado con RD vigente.	Cuenta con BEAGRD sin RD de conformación	3
	% de miembros de la IIEE que participaron en los simulacros escolares del año anterior.	40 a 59 %	3
	Nivel de Conocimiento de de los peligros en la zona de ubicación de la IIEE.	Ha escuchado alguna vez	3
	TOTAL SUMA DE VALORES		24

Total variables	8
Suma valor cuantitativo (#)	24
Operación # / 8 =	3.00
Nivel vulnerabilidad	ALTO

## Dimensión Física

FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE			
(Con criterios de vulnerabilidad)			
DIMENSIÓN: Física			
Vulnerabilidad	Variable	Valor cualitativo	Valor cuantitativo
FRAGILIDAD	Estado de conservación de los muros.	Regular estado (Necesita mantenimiento)	2
	Estado de conservación de las columnas.	Regular estado (Necesita mantenimiento)	2
	Estado de conservación de las vigas.	Regular estado (Necesita mantenimiento)	2
	Estado de conservación de la estructura de techos/entrepisos.	Regular estado (Necesita mantenimiento)	2
	Antigüedad de la Construcción.	De 6 a 15 años	2
	Material predominante en las paredes.	Ladrillo o concreto	1
	Material predominante en el techo.	Concreto armado	1
	Material predominante en el piso	Cemento	2
RESILIENCIA	Sistema eléctrico	Operativamente parcial con puesta a tierra	2
	Cumplimiento de la Normatividad RNE en el diseño y construcción del Loc. Escolar	Bueno ( De 61 a 80% de cumplimiento)	2
	Loc. Escolar con planos y/o croquis de señalización y evacuación interna y en zonas visibles	Implementado al 85%	2
	Local educativo cuenta con Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones emitido por la municipalidad	Se ha solicitado inspección	4
TOTAL SUMA DE VALORES			24

Total variables	12
Suma valor cuantitativo (#)	24
Operación # / 12 =	2.00
Nivel vulnerabilidad	MEDIO

## Dimensión Económica

FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE			
(Con criterios de vulnerabilidad)			
DIMENSIÓN: <i>Económica</i>			
Vulnerabilidad	Variable	Valor cualitativo	Valor cuantitativo
FRAGILIDAD	Local escolar con acceso a Agua Potable	Red pública	1
	Local escolar con acceso a energía eléctrica	Generador o motor del local educativo	3
	Local escolar con acceso a desagüe	Cuenta con desagüe insuficientes	2
	Local escolar con acceso a internet	Hay cobertura y cuenta con dispositivos con señal mala	3
RESILIENCIA	Local escolar con presupuesto de mantenimiento el 2023.	Presupuesto cubre el 30% de necesidades	4
	Local escolar implementado con Dispositivo de seguridad en el año 2022	Implementado al 25%	4
TOTAL SUMA DE VALORES			17

Total variables	6
Suma valor cuantitativo (#)	17
Operación # / 6 =	2.83
Nivel vulnerabilidad	MEDIO

## Dimensión Ambiental

FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE			
(Con criterios de vulnerabilidad)			
DIMENSIÓN: <i>Ambiental</i>			
Vulnerabilidad	Variable	Valor cualitativo	Valor cuantitativo
FRAGILIDAD	Manejo de aguas residuales del Local escolar	Utiliza pozo séptico/tanque séptico	2
	Manejo de residuos sólidos del Local escolar	La arrojan al camión o triciclo municipal	2
RESILIENCIA	% de brigadistas de educación ambiental y GRD capacitados en temas concernientes a sus roles.	60% al 79%	2
	Local escolar con tachos o contenedores para el reciclado de residuos.	Insuficiente cant. de tachos diferenciados por residuos	3
TOTAL SUMA DE VALORES			9

Total variables	4
Suma valor cuantitativo (#)	9
Operación # / 4 =	2.25
Nivel vulnerabilidad	MEDIO

## Nivel de Vulnerabilidad del Local Escolar: MEDIO

Dimensión	Valor promedio
Social	3.00
Física	2.00
Económica	2.83
Ambiental	2.25
Suma	10.08

Suma Valor promedio	10.08
Cantidad dimensiones	4
Promedio	2.52

Nivel vulnerabilidad del local escolar	MEDIO
--	-------

### 5.3. Directorio de emergencias y aliados estratégicos

#### Directorio de emergencias

INSTITUCIÓN	Teléfono
Atención medica en EsSalud para la mujer y víctima de violencia y su entorno familiar	014118000 opción 6
Denuncia contra la violencia familiar y sexual	100
Central policial	105
EsSalud a nivel nacional para información sobre coronavirus (COVID-19):	107
Policía de carreteras	110
Defensa Civil	115
Bomberos	116
Cruz Roja	01 2660481
Sistema de Atención Médica Móvil de Urgencia <b>SAMU</b> para atención en las regiones: Amazonas, Ancash, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Piura, Lima Región, Tacna, Tumbes, Ucayali, Lambayeque y Pasco.	106

#### Directorio de los Aliados Estratégicos

Institución	Nombres y apellidos	Correo	Teléfono fijo	Teléfono celular
Alcaldía				
Secretaría Téc. Defensa Civil				
Cía. Bomberos				
Subprefectura				
Centro de Salud				
Comisaría PNP				
Presidente de la comunidad				
DEMUNA				
Fiscalía Mixta Provincial				
DRE				
UGEL				

## 5.4. Croquis de señalización y evacuación

