

INSTITUCIÓN EDUCATIVA 42412 CALIENTES

# Plan de Gestión del Riesgo de Desastres

2024 - 2025



2024

# **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa**

|   |
|---|
| <b>1. Información general</b>   |
| <b>2. Diagnóstico</b>   |
| 2.1. Identificación del peligro   |
| 2.2. Análisis de la vulnerabilidad  |
| 2.3. Evaluación del riesgo  |
| <b>3. Medidas de reducción del riesgo de desastres y recursos</b>           |
| <b>4. Contingencia ante peligros</b>  |
| 4.1. Acciones (preparación / respuesta /continuidad del servicio educativo) |
| 4.2. Coordinación y comunicación  |
| 4.3. Seguimiento y evaluación del plan                                      |
| <b>5. Anexos</b>  |
| 5.1. Tabla de peligros  |
| 5.2. Evaluación de las condiciones de vulnerabilidad (Ficha ISIE)           |
| 5.3. Directorios de emergencia y aliados estratégicos                       |
| 5.4. Croquis de señalización y rutas de evacuación                          |

## 1. Información General:

Registrar información general de la I.E.

| I. INFORMACIÓN GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO |  |                                  |                                      |                                   |  |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>1. DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO</b>        |  |                                  |                                      |                                   |  |
| Nombre de la IE                            |  |                                  |                                      | Código de local                   |  |
| Teléfono de la IE                          |  | Dirección                        |                                      |                                   |  |
| DRE  |  | UGEL                             |                                      | Red educativa N°                  |  |
| Departamento                               |  | Provincia                        |                                      | Distrito                          |  |
| Centro poblado                             |  | Área geográfica                  |                                      | Altitud (m.s.n.m.)                |  |
| Nivel / Modalidad educativa                |  | Tipo de gestión                  |                                      | Característica de la IE           |  |
| Turno                                      |  | Total, de docentes               |                                      | Total, de personal administrativo |  |
| Total, de estudiantes de nivel inicial     |  | Total, de varones                |                                      | Total, de mujeres                 |  |
| Total, de estudiantes de nivel primaria    |  | Total, de varones                |                                      | Total de mujeres                  |  |
| Total, de estudiantes de nivel secundaria  |  | Total, de varones                |                                      | Total de mujeres                  |  |
| <b>2. DATOS DEL DIRECTOR</b>               |  |                                  |                                      |                                   |  |
| Nombres y apellidos del director (a)       |  | Condición<br>(circule un código) | Designado.....1<br>Encargado ..... 2 | Tiempo en el cargo                |  |
| Correo electrónico                         |  |                                  | Teléfono celular del director        |                                   |  |

## 2. Diagnóstico

Identificación de los peligros, análisis de la vulnerabilidad y evaluar el riesgo del local educativo.

### 2.1. Identificación de peligros:

(Peligros identificados en mi comunidad)

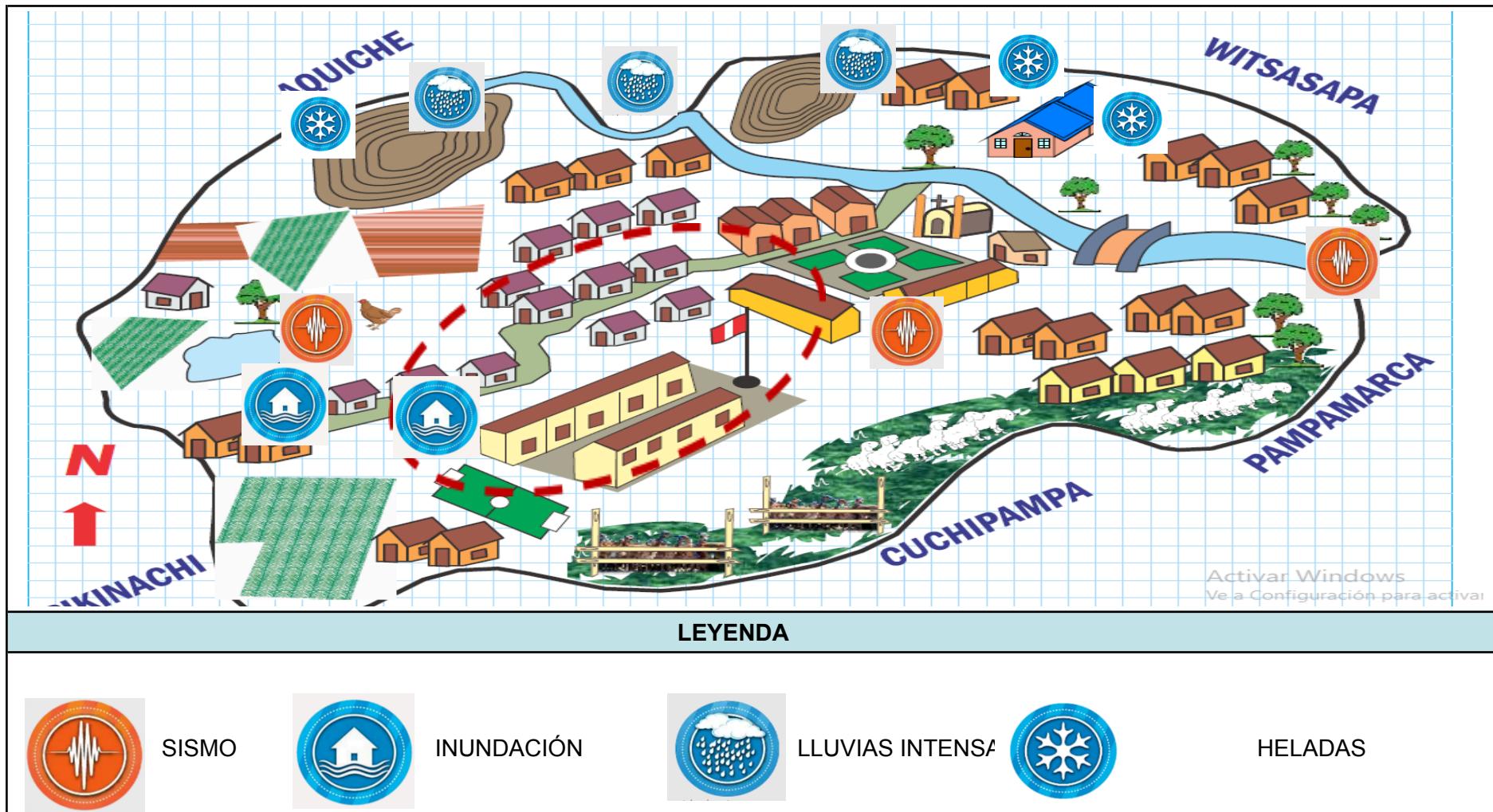
**Tabla 1: Tabla de peligros**

| Clasificación de los peligros                      |   | Escribir los peligros identificados en su comunidad |
|--|---|---|
| Peligros generados por fenómenos de origen natural | Peligros generados por fenómenos de geodinámica interna               | <b>SISMO</b>  |
|  | Peligros generados por fenómenos de geodinámica externa               |   |
|  | Peligros generados por fenómenos hidrometeorológicos y oceanográficos | <b>LLUVIAS INTENSAS</b>                             |
| Peligros inducidos por acción humana               | Físicos   |   |
|  | Químicos  |   |
|  | Biológico   |   |

## MAPA DE PELIGROS

I.E. N° 42412 - CALIENTES

Fecha de elaboración del mapa: ..... / ..... / .....



## 2.2. Análisis de la vulnerabilidad

**Tabla 2: Estadística de los miembros de la institución educativa expuestos a peligros**

| ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                     |                   |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |
|---|-------------------|--|---|--|-------------|--|---|---|---|---|------------------------------------|--|--|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| Modalidad<br>EBR ( )<br>EBE ( )<br>EBA ( )<br>CETPRO ( )<br>CRAEI ( )<br>IST ( )<br>ISP ( ) | Nº de estudiantes |  | Nº de estudiantes con necesidades educativas especiales |  | Nº docentes |  | Nº de directivos (Director, sub director de inicial, subdirector de primaria, subdirector de formación general, etc.) |   | Nº de administrativos (Subdirector, secretaria, auxiliar de laboratorio, auxiliar de biblioteca, aula de innovación y CRT, talleres, coordinador de tutoría.) |   | Nº de personal de salud Psicólogos |  | Nº de personal de servicio (limpieza, portero, guardián) |   | Nº de personal de vigilancia-se guridad |   | Nº de auxiliares de educación |  | Turno<br>Mañana ( )<br>Tarde ( )<br>Noche ( ) |
|   |                   |  |   |  |             |  | H   | M | H   | M |                                    |  | H  | M | H                                       | M |                               |  |   |
|   | Inicial           |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |
| Primaria  |                   |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |
| Secundaria  |                   |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |
| Sub total   |                   |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |
| <b>TOTAL</b>  |                   |  |   |  |             |  |   |   |   |   |                                    |  |  |   |   |   |                               |  |   |

| Comunidad educativa expuestos a peligros |  |
|--|--|
| Total:.....                              | miembros de la comunidad educativa expuestos a peligros de.....                |
| Total:.....                              | estudiantes expuestos a peligros, nivel .....                                  |
| Total:.....                              | estudiantes con necesidades educativas especiales expuestos a peligros de..... |
| Total:.....                              | docentes expuestos a peligros de.....  |

**Nivel de Vulnerabilidad del Local Escolar: MEDIO**

## 2.3. Evaluación del riesgo

Tabla 3: Evaluación del riesgo

| EVALUACIÓN DEL RIESGO |                      |                  |  |                      |
|-----------------------|----------------------|------------------|--|----------------------|
| PABELLÓN              | AMBIENTE             | PELIGRO          | VULNERABILIDAD   | RIESGO               |
| A                     | AULAS                | Sismo            | Aulas:   | Riesgo de colapso    |
|                       |                      |                  | Columna:   | Riesgo de accidentes |
|                       |                      |                  | Pared:   | Riesgo de accidentes |
|                       |                      |                  | Ventanas:  | Riesgo de accidentes |
|                       |                      |                  | Techo:   | Riesgo de accidentes |
|                       | SERVICIOS HIGIENICOS | Sismo            | Pared:   | Riesgo de colapso    |
|                       |                      | Sismo            | Puertas:   | Riesgo de accidentes |
| B                     | AULA                 | Lluvias intensas | Techo  | Riesgo de colapso    |
|                       | ESPACIOS EXTERIORES  | Lluvias intensas | Sistema de drenaje de aguas pluviales:<br>Cunetas:<br>Sumideros: | Riesgo de colapso    |
|                       | AUDITORIO            | Lluvias intensas | Techo:   | Riesgo de colapso    |
|                       | LABORATORIO          | Lluvias intensas | Pisos y zócalos:   | Riesgo de accidentes |

### 3. Medidas de reducción del riesgo de desastres y recursos

**Tabla 4: Medidas de reducción del riesgo de desastres**

Tabla 5: Recursos: Humanos, logísticos y financieros.

| Recursos humanos   | Cantidad | Capacidades (especificar)                       |  |
|--------------------|----------|---|--|
|                    |          | Con estudios, cursos y/o especialización en GRD | Con experiencia como brigadista en GRD |
| Directivo (a)      |          |   |  |
| Administrativos    |          |   |  |
| Docentes           |          |   |  |
| Personal servicio  |          |   |  |
| Personal seguridad |          |   |  |
| Otros              |          |   |  |

| Recursos logísticos   | Operativos | No operativos | Déficit | Observaciones |
|---|------------|---------------|---------|---------------|
| Vehículos   |            |               |         |               |
| Equipos informáticos para capacitación  |            |               |         |               |
| Herramientas para arreglos electrónicos   |            |               |         |               |
| Materiales para remoción manual de escombros (palas, carretillas, picos, baldes, otros) |            |               |         |               |
| Kits de soporte socioemocional  |            |               |         |               |
| Kits de actividades lúdicas   |            |               |         |               |
| Kits individuales   |            |               |         |               |
| Sistema de alarma contra incendio   |            |               |         |               |
| Botiquín de primeros auxilios   |            |               |         |               |
| Férula espinal larga para traslado de heridos   |            |               |         |               |

| Recursos financieros | Programado | Ejecutado | Déficit / excedente | Observaciones |
|----------------------|------------|-----------|---------------------|---------------|
| Mantenimiento        |            |           |                     |               |
| Ingresos propios     |            |           |                     |               |
| Donaciones           |            |           |                     |               |
| Otros                |            |           |                     |               |



## 4. Contingencia ante peligros

### 4.1. Acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo

#### **PELIGRO: SISMO**

##### **Escenario de riesgo**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Hora del Simulacro | 10:00 horas  |
| Magnitud           | 8.2° Mw  |
| Intensidad         | IX de la escala de Mercalli Modificada   |
| Epicentro          | 190 kilómetros al Oeste del litoral  |
| Hipocentro         | Localizado de 30 a 50 km de profundidad.   |
| Duración           | 1 minuto.  |
| Fuente             | IGP  |
| Información DHN    | GENERA TSUNAMI   |
| Consecuencias      | Puede generar daños físicos a la infraestructura de las II.EE. y de las viviendas de los estudiantes, también puede generar daños físicos y psicológicos a la comunidad educativa. |

| Nº | Preparación  |
|----|--|
| 1  | Elaborar y / o actualizar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa   |
| 2  | Conforma la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.  |
| 3  | Prepara y ten lista tu Mochila para Emergencias.   |
| 4  | Practicar la evacuación del aula, de los estudiantes con sus respectivos profesores, en orden hacia las zonas de seguridad previamente establecidas. |

| <b>Nº</b> | <b>Respuesta</b>  |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | Mantener la calma en todo momento. No gritar y ayudar a los demás.  |
| <b>2</b>  | Si pueden salir rápidamente del aula, hágalo en orden y sin empujar o atropellar a los demás.                             |
| <b>3</b>  | Si hay niños pequeños, tomarlo de la mano durante la evacuación.  |
| <b>4</b>  | Alejarse de ventanas, repisas o de cualquier artefacto u objeto que pueda rodar o caer en la ruta de evacuación.          |
| <b>5</b>  | Alejarse de muros, cables, postes de alumbrado eléctrico, vidrios, postes y árboles.                                      |
| <b>6</b>  | En caso no alcanzar una zona de seguridad externa, ubicarse en la zona segura interna previamente identificada.           |
| <b>7</b>  | Al abandonar el aula, hacerlo juntos profesores y alumnos ayudándose mutuamente.  |
| <b>8</b>  | Desarrollar actividades de soporte socioemocional y actividades lúdicas.  |
| <b>9</b>  | Usar las escaleras de emergencia. Utilizar estas rutas de evacuación solo después que ha terminado el movimiento sísmico. |
| <b>10</b> | En un edificio no utilizar los ascensores para evacuar.   |
| <b>11</b> | Aplicación de Ficha EDANSE del sector MINEDU.   |

| <b>Nº</b> | <b>Continuidad del servicio educativo</b>  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | Coordinar la limpieza de la institución educativa.   |
| <b>2</b>  | Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.  |
| <b>3</b>  | Solicitar a la UGEL aulas prefabricadas, carpas para garantizar la continuidad del servicio educativo.   |
| <b>4</b>  | En caso que el local educativo haya quedado inhabitable, gestionar ante el gobierno local la implementación de los espacios alternos, aulas prefabricadas, carpas,   |
| <b>5</b>  | Gestionar ante el gobierno local la reconstrucción o reparación de local educativo; según el informe del PRONIED haya quedado destruida o afectada estructuralmente. |
| <b>6</b>  | Actualizar el Plan de GRD con acciones de contingencia ante sismo.   |

|          |   |
|----------|---|
| <b>7</b> | Difusión amplia de reapertura de las labores escolares. |
|----------|---|

## **PELIGRO: LLUVIAS INTENSAS**

### **Escenario de riesgo**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Hora</b>          | 12:00 horas  |
| <b>SENAMHI</b>       | El SENAMHI informa que, se registrarán las precipitaciones líquidas y sólidas (nieve, granizo, aguanieve y lluvia) de moderada intensidad a alta intensidad en la sierra. Además, se espera la ocurrencia de granizo en zonas por encima de los 2800 msnm. y nieve en localidades sobre los 4000 msnm. Estas precipitaciones estarán acompañadas de descargas eléctricas y ráfagas de viento con velocidades cercanas a los 35 km/h. |
| <b>Consecuencias</b> | Puede producir las inundaciones de viviendas y locales de la zona, caída de paneles, arboles, mallas raschel y corte intempestivo del servicio eléctrico.  |

| <b>Nº</b> | <b>Preparación</b> |
|-----------|--------------------|
| <b>1</b>  |                    |
| <b>2</b>  |                    |
| <b>3</b>  |                    |
| <b>4</b>  |                    |
| <b>5</b>  |                    |
| <b>6</b>  |                    |

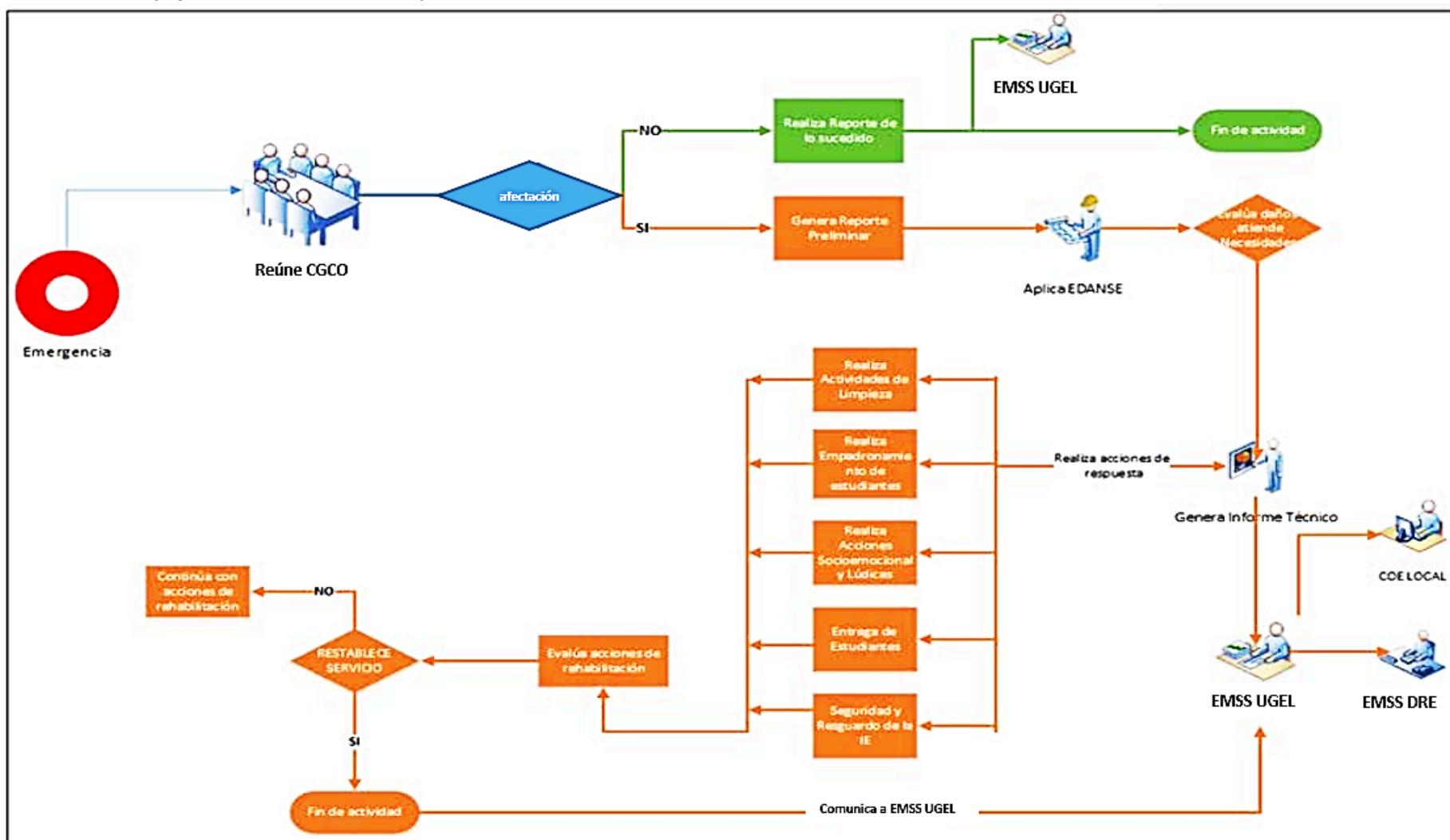
| <b>Nº</b> | <b>Respuesta</b> |
|-----------|------------------|
| <b>1</b>  |                  |
| <b>2</b>  |                  |
| <b>3</b>  |                  |
| <b>4</b>  |                  |
| <b>5</b>  |                  |
| <b>6</b>  |                  |

| <b>Nº</b> | <b>Continuidad del servicio educativo</b> |
|-----------|---|
| <b>1</b>  |   |
| <b>2</b>  |   |
| <b>3</b>  |   |
| <b>4</b>  |   |
| <b>5</b>  |   |



## 4.2. Coordinación y comunicación

Flujograma de coordinación y comunicación



#### **4.3. Seguimiento y Evaluación del Plan**

El seguimiento y evaluación del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa será participativo y se realizará de manera permanente y estará a cargo del Comité de Gestión de Condiciones Operativas, con participación de los integrantes de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, con la finalidad de garantizar un plan integrado y concertado, compartido y difundido con toda la comunidad educativa.

## **Anexos**

## Anexos:

## 5.1. Tabla de peligros



Plantilla de símbolo de peligros generados por fenómenos de origen natural

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |   |
| <i>Helada</i>   | <i>Friaje</i>   | <i>Granizadas</i>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| <i>Incendio forestal</i>  | <i>Incendio urbano</i>  | <i>Incendio industrial</i>  |
|    |    |    |
| <i>Contaminación ambiental</i>  | <i>Derrame de sustancias químicas</i>   | <i>Pirotécnicos</i>   |
|   |   |   |
| <i>Fuga de gases</i>  | <i>Deforestación</i>  | <i>Explosión</i>  |
|  |  |  |
| <i>Dengue</i>   | <i>Radiación ultravioleta</i>   | <i>Alto voltaje</i>   |

Plantilla de símbolo de peligros inducidos por acción humana

## 5.2 Evaluación de las condiciones de vulnerabilidad (Ficha ISIE)

### Dimensión Social

#### FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE (Con criterios de vulnerabilidad)

DIMENSIÓN: *Social*

| Vulnerabilidad | Variable   | Valor cualitativo                        | Valor cuantitativo |
|----------------|--|--|--------------------|
| FRAGILIDAD     | % de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.                     | 20 a 39 %                                | 2                  |
|                | % de estudiantes con anemia.   | 40 a 59 %                                | 3                  |
|                | % de miembros de IIEE con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.                | 20 a 39 %                                | 2                  |
| RESILIENCIA    | La IIEE cuenta con plan de GRD aprobado con RD vigente.  | No cuenta                                | 5                  |
|                | Cuenta con comité de gestión de condiciones operativas con RD vigente.                               | Cuenta con CGCO sin RD de conformación   | 3                  |
|                | Cuenta con brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres aprobado con RD vigente. | Cuenta con BEAGRD sin RD de conformación | 3                  |
|                | % de miembros de la IIEE que participaron en los simulacros escolares del año anterior.              | 40 a 59 %                                | 3                  |
|                | Nivel de Conocimiento de de los peligros en la zona de ubicación de la IIEE.                         | Ha escuchado alguna vez                  | 3                  |
|                |  | TOTAL SUMA DE VALORES                    | 24                 |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Total variables             | 8    |
| Suma valor cuantitativo (#) | 24   |
| Operación # / 8 =           | 3.00 |
| Nivel vulnerabilidad        | ALTO |

### Dimensión Física

#### FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE (Con criterios de vulnerabilidad)

DIMENSIÓN: *Física*

| Vulnerabilidad | Variable  | Valor cualitativo                          | Valor cuantitativo |
|----------------|---|--|--------------------|
| FRAGILIDAD     | Estado de conservación de los muros.  | Regular estado (Necesita mantenimiento)    | 2                  |
|                | Estado de conservación de las columnas.   | Regular estado (Necesita mantenimiento)    | 2                  |
|                | Estado de conservación de las vigas.  | Regular estado (Necesita mantenimiento)    | 2                  |
|                | Estado de conservación de la estructura de techos/entrepisos.   | Regular estado (Necesita mantenimiento)    | 2                  |
|                | Antigüedad de la Construcción.  | De 6 a 15 años                             | 2                  |
|                | Material predominante en las paredes.   | Ladrillo o concreto                        | 1                  |
|                | Material predominante en el techo.  | Concreto armado                            | 1                  |
|                | Material predominante en el piso  | Cemento                                    | 2                  |
| RESILIENCIA    | Sistema eléctrico   | Operativamente parcial con puesta a tierra | 2                  |
|                | Cumplimiento de la Normatividad RNE en el diseño y construcción del Loc. Escolar  | Bueno ( De 61 a 80% de cumplimiento)       | 2                  |
|                | Loc. Escolar con planos y/o croquis de señalización y evacuación interna y en zonas visibles                            | Implementado al 85%                        | 2                  |
|                | Local educativo cuenta con Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones emitido por la municipalidad | Se ha solicitado inspección                | 4                  |
|                |   | TOTAL SUMA DE VALORES                      | 24                 |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Total variables             | 12    |
| Suma valor cuantitativo (#) | 24    |
| Operación # / 12 =          | 2.00  |
| Nivel vulnerabilidad        | MEDIO |

## Dimensión Económica

| FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE<br>(Con criterios de vulnerabilidad) |  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
| DIMENSIÓN: <i>Económica</i>   |  |  |                    |
| Vulnerabilidad  | Variable   | Valor cualitativo                                      | Valor cuantitativo |
| FRAGILIDAD  | Local escolar con acceso a Agua Potable                                | Red pública  | 1                  |
|   | Local escolar con acceso a energía eléctrica                           | Generador o motor del local educativo                  | 3                  |
|   | Local escolar con acceso a desague                                     | Cuenta con desague insuficientes                       | 2                  |
|   | Local escolar con acceso a internet                                    | Hay cobertura y cuenta con dispositivos con señal mala | 3                  |
| RESILIENCIA   | Local escolar con presupuesto de mantenimiento el 2023.                | Presupuesto cubre el 30% de necesidades                | 4                  |
|   | Local escolar implementado con Dispositivo de seguridad en el año 2022 | Implementado al 25%                                    | 4                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES   |  |  | 17                 |
|   |  |  |                    |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Total variables             | 6     |
| Suma valor cuantitativo (#) | 17    |
| Operación # / 6 =           | 2.83  |
| Nivel vulnerabilidad        | MEDIO |

## Dimensión Ambiental

| FICHA INDICE DE SEGURIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - ISIE<br>(Con criterios de vulnerabilidad) |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
| DIMENSIÓN: <i>Ambiental</i>   |   |   |                    |
| Vulnerabilidad  | Variable  | Valor cualitativo                                       | Valor cuantitativo |
| FRAGILIDAD  | Manejo de aguas residuales del Local escolar  | Utiliza pozo séptico/tanque séptico                     | 2                  |
|   | Manejo de residuos sólidos del Local escolar  | La arrojan al camión o triciclo municipal               | 2                  |
| RESILIENCIA   | % de brigadistas de educación ambiental y GRD capacitados en temas concernientes a sus roles. | 60% al 79%  | 2                  |
|   | Local escolar con tachos o contenedores para el reciclado de residuos.                        | Insuficiente cant. de tachos diferenciados por residuos | 3                  |
| TOTAL SUMA DE VALORES   |   |   | 9                  |
|   |   |   |                    |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Total variables             | 4     |
| Suma valor cuantitativo (#) | 9     |
| Operación # / 4 =           | 2.25  |
| Nivel vulnerabilidad        | MEDIO |

## Nivel de Vulnerabilidad del Local Escolar: MEDIO

| Dimensión | Valor promedio |
|-----------|----------------|
| Social    | 3.00           |
| Física    | 2.00           |
| Económica | 2.83           |
| Ambiental | 2.25           |
| Suma      | 10.08          |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Suma Valor promedio  | 10.08 |
| Cantidad dimensiones | 4     |
| Promedio             | 2.52  |

**Nivel vulnerabilidad del local escolar**

**MEDIO**

## 5.3. Directorio de emergencias y aliados estratégicos

### Directorio de emergencias

| INSTITUCIÓN  | Teléfono           |
|--|--------------------|
| Atención medica en EsSalud para la mujer y víctima de violencia y su entorno familiar  | 014118000 opción 6 |
| Denuncia contra la violencia familiar y sexual   | 100                |
| Central policial   | 105                |
| EsSalud a nivel nacional para información sobre coronavirus (COVID-19):  | 107                |
| Policía de carreteras  | 110                |
| Defensa Civil  | 115                |
| Bomberos   | 116                |
| Cruz Roja  | 01 2660481         |
| Sistema de Atención Médica Móvil de Urgencia <b>SAMU</b><br>para atención en las regiones: Amazonas, Ancash, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Piura, Lima Región, Tacna, Tumbes, Ucayali, Lambayeque y Pasco. | 106                |

### Directorio de los Aliados Estratégicos

| Institución                   | Nombres y apellidos | Correo | Teléfono fijo | Teléfono celular |
|-------------------------------|---------------------|--------|---------------|------------------|
| Alcaldía                      |                     |        |               |                  |
| Secretaría Téc. Defensa Civil |                     |        |               |                  |
| Cía. Bomberos                 |                     |        |               |                  |
| Subprefectura                 |                     |        |               |                  |
| Centro de Salud               |                     |        |               |                  |
| Comisaría PNP                 |                     |        |               |                  |
| Presidente de la comunidad    |                     |        |               |                  |
| DEMUNA                        |                     |        |               |                  |
| Fiscalía Mixta Provincial     |                     |        |               |                  |
| DRE                           |                     |        |               |                  |
| UGEL                          |                     |        |               |                  |

## 5.4. Croquis de señalización y evacuación

