

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради школи
від 31.08. 2021 року.
Протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Наказ № _____ від 31 серпня 2021 року

Р.Романович

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Завадківського опорного навчального закладу
загальної середньої освіти
Козівської сільської ради
на 2021-2022 навчальний рік**

Структура освітньої програми:

Розділ 1. Загальні положення.

Розділ 2. Призначення освітнього закладу та засіб його реалізації.

Розділ 3. Опис "моделі" випускника освітнього закладу.

Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу школи .

Розділ 5. Навчальний план та його обґрунтування.

Розділ 6. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

Розділ 7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

Розділ 9. Структура навчального року.

Розділ 1. Загальні положення.

Зміст освіти в Завадківському ОНЗЗСО I – III рівнів Козівської сільської ради Львівської області та філіях Задільському ЗЗСО I – II рівнів, Довжківському ЗЗСО I – II рівнів визначається освітньою програмою, яка розробляється та реалізується школою самостійно, і здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства:

- ст. 53 Конституції України;
- Законів України
- ✓ «Про освіту» (№ 2145-VIII, 05.09.2017);
- ✓ «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX, 16.01.2020 р. із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020);
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах);
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778, із змінами. Згідно з Постановою КМ N 96 від 21.02.2018р. втратило чинність.
- Вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205;
- Статуту Завадківського ОНЗЗСО I – III рівнів та *Положень про філії Задільського ЗЗСО I – II р., Довжківського I – II р.*
- Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

Освітня програма:

- розроблена закладом на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Узагальнює існування в педагогічному колективі різних підходів до призначення, структури, змісту, технологій розробки освітньої програми та її впливу на освітній процес. До вступу в дію державних освітніх стандартів педагогічний колектив керується вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою.
- розглядає рівень реалізованих освітніх програм та їхню спрямованість в ході виконання освітнім закладом вимог державного освітнього стандарту в частині

обов'язкового мінімуму змісту основних освітніх програм при зростанні значущості процедур атестації та державної акредитації освітніх закладів;

- структурно розглядається як сукупність освітніх програм різного рівня навчання (початкової загальної, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти), які є спадкоємними. Кожна наступна програма базується на попередній. У свою чергу, програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, освітня програма школи визначена як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності конкретної установи.

- має чітку спрямованість (наприклад, формування загальної культури особистості учнів; їх адаптація до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища і т. п.) та відповідає призначенню закладу.

- встановлює необхідність розвитку форм державно-суспільного управління освітою, коли при відповідній організації освітня програма може й повинна стати основою для конструктивного діалогу школи та місцевого співтовариства, насамперед батьків, з питань змісту та якості загальної освіти, за винятком тієї його частини, що визначена предметами базового навчального плану та регіонального компонента.

Освітня програма містить:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- ✓ перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;
- ✓ форми організації освітнього процесу;
- ✓ опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).

Наявність у загальноосвітній школі освітньої програми є необхідною умовою успішного проходження закладом процедур ліцензування, атестації та державної акредитації.

Освітня програма розробляється на термін, обумовлений закладом самостійно:

- На термін, що відповідає тривалості освоєння кожного рівня освіти (освітня програма початкової загальної освіти - на 4 роки, основної загальної - на 5 років, середньої (повної) загальної - на 2 роки).

- Окремі її розділи, такі як "Призначення школи та засіб його реалізації", "Модель випускника", можуть бути актуальні аж до зміни призначення школи (наприклад, у зв'язку зі зміною її статусу, зміною соціального замовлення, реалізацією визначеного етапу програми розвитку закладу тощо).

- Інші, наприклад, "Цілі та задачі освітнього процесу", "Особливості організації освітнього процесу та застосування технологій", можуть корегуватися в міру необхідності.

- Розділ "Навчальний план школи та його обґрунтування", "Структура навчального року" обновляється щорічно.

- По мірі включення в освітній процес нових програм і підручників повинні вноситися корективи до розділу "Програмно-методичне забезпечення освітньої програми".

Діяльність із розробки освітньої програми може бути використана як засіб розвитку співробітників школи, залучення педагогічного колективу та батьківської громадськості до управління освітнім закладом.

Розділ 2. Призначення школи та засіб його реалізації.

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку території обслуговування закріпленої за закладом, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- ✓ уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- ✓ надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- ✓ поглиблене вивчення окремих предметів;
- ✓ надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- ✓ оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- ✓ надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- ✓ формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- ✓ виховання працьовитості, любові до природи;
- ✓ розвиток в учнів національної самосвідомості;
- ✓ формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- ✓ інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;

- ✓ рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- ✓ виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- ✓ створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- ✓ формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

I рівень – початкова середня освіта тривалістю чотири роки, у опорному закладі та в усіх філіях;

II рівень – базова середня освіта тривалістю п'ять років, у опорному закладі та в Довжківському та Задільському ЗЗСО I-II р.;

III рівень – профільна середня освіта тривалістю три роки, тільки в опорному закладі.

Призначення кожного ступеня (рівня) навчання визначається Статутом опорного закладу та Положенням про філії (окремо по кожній філії).

Освітня програма I рівня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» з внесеними змінами від 24 липня 2019 року № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової загальної освіти»

Освітня програма II рівня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма III рівня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової, базової та профільної освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти (включаючи філії) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Розділ 3. Опис "моделі" випускника школи.

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випусник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випусник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випусник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випусник профільних старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Випусник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випусник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

За результатами навчання випусники мають сформовані такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності, здатність застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях відповідно до рівня навченості.

Наш випусник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу школи.

У даному розділі необхідно сформулювати тільки ті цілі та визначити тільки ті задачі, що вирішуються саме через освітній процес і саме зміст освіти.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені наступні цілі освітнього процесу:

- ✓ Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- ✓ Гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів;
- ✓ Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- ✓ Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності;
- ✓ Забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- ✓ Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- ✓ Проведення атестації та сертифікації педагогів;
- ✓ Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 5. Навчальний план та його обґрунтування.

Відповідно до чинного законодавства організація освітнього процесу в освітньому закладі регламентується робочим навчальним планом (розбивкою змісту освітньої програми на навчальні курси, за дисциплінами та за роками навчання).

У даному розділі обґрунтовується зміст навчального плану школи як механізм реалізації змісту освіти та одного з основних засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання. А також доцільність вибору основних і додаткових загальноосвітніх програм, що реалізуються на рівнях початкової загальної, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти. Варіативна складова навчального плану складена педагогічним колективом школи максимально враховує освітні потреби учнів і батьків.

Робочий навчальний план на 2021-2022 навчальний рік зорієнтовано на роботу початкової, основної та старшої школи опорного закладу та всіх філій за 5-ти денним навчальним тижнем з українською мовою навчання, а також Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 року N 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за N 184/28314, зі змінами затвердженими наказом МОН України від 19.07.2017 року № 635, зареєстрованого в Мінюсті України 19.05. 2017 р. за N 645/30513, від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Мінюсті України 02.08.2019 р. за N 852/33823.

У 1-11 класах опорного закладу та філій навчається 199 учнів, а саме:

	Початкова школа					Основна школа				Старша школа	
Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Завадківський ОНЗЗСО І-ІІІ р.											
Учні	5	6	3	7	12	9	11	8	11	24	12
Довжківський ЗЗСО І-ІІ р.											
Учні	8	5	3	7	0	5	6	7	3	0	0
Задільський ЗЗСО І-ІІ р.											
Учні	5	5	3	4	8	8	8	4	0	0	0

За відсутністю класів згідно п.1 розділу IV Положення про індивідуальну форму навчання організовується педагогічний патронаж :

- у Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів – для 3 учнів 3 класу;
- у Довжківському ЗЗСО І-ІІ р – для 3 учнів 3 класу та 3 учнів 9 класу
- у Задільському ЗЗСО І-ІІ р. – для 3 учнів 3 класу , 4 учнів 4 класу , 4 учнів 8 класу, 3 учнів 9 класу .

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

- У Завадківському ОНЗЗСО І-ІІІ р. :

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3115 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3- го класу – 525 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1050 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

- У Довжківському ЗЗСО І-ІІ р.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3045 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 525 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5 215 годин/навчальний рік: для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для

8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 840 годин/навчальний рік

- У Задільському ЗЗСО І-ІІ р.:

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2905 годин/навчальний рік: для 1-го – 805 годин, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 525 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 700 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4585 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 1190 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1225 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1085 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані опорного освітнього закладу та філій згідно таблиць, що додаються:

1. Завадківський ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів (Таблиці 1.1-1.4)
2. Довжківський ЗЗСО І – ІІ рівнів (таблиці 2.1 -2.4)
3. Задільський ЗЗСО І – ІІ рівнів (Таблиці 3.1-3.5)

Класи	варіанти типових навчальних планів	Таблиця розподілу навчального часу
Завадківський ОНЗЗСО І-ІІІ р.		
1 -2 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) зі змінами від 24.07.2019р. №688	Таблиця 1.1
3кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 1.2
4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 1.1
5-9 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої	Таблиця 1.3

	освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з українською мовою навчання	
10-11 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з філологічним профілем та українською мовою навчання	Таблиця 1.4
Довжківський ЗЗСО І-ІІ р.		
1- 2кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) зі змінами від 24.07.2019р. №688	Таблиця 2.1
3 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.) та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 2.2
4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.) та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 2.1
6-8.	Додаток 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з українською мовою навчання	Таблиця 2.3
9 кл.	Додаток 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з українською мовою навчання	Таблиця 2.4
Задільський ЗЗСО І-ІІ р.		
1 - 2кл	Додаток 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) зі змінами від 24.07.2019р. №688	Таблиця 3.1

3 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.) та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 3.2
4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.) та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 3.3
5-7 кл.	Додаток 13 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 3.4
8 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 3.5

Крім цього для дитини з особливими освітніми потребами у 9 класі Завадківського ОНЗСО I – III р. організовується індивідуальне навчання за освітньою програмою спеціальної загальноосвітньої школи, що додається.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Державним стандартом початкової освіти (2018) визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1-2 і 3-4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

У 1-4 класах освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- *мовно-літературна* – включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- *математична* – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- *природнича* – має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- *технологічна* – формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- *інформативна* - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

- *соціальна і здоров'язберезувальна* – формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- *громадянська та історична* – формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- *мистецька* – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- *фізкультурна* – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Варіативна складова використана для видення курсу « Основи християнської етики»

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів,

вибірково-обов'язкових предметів, що вивчаються на рівні стандарту, профільних предметів і спеціальних курсів, що вивчаються на профільному рівні, а також передбачає години курси за вибором, до яких належать факультативи, а також індивідуальні заняття.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура». Предмет «Захист Вітчизни» на основі постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 року N 143 « Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» змінено назвою « Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

У 2021/2022 навчальному році учні у 10-11 класів продовжать здобувати профільну середню освіту, на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків та фахову підготовку педагогічних кадрів учні будуть навчатися за профілем «Українська філологія», який передбачає збільшення годин на вивчення української мови, української літератури.

У навчальній програмі для 10-11 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Навчальний план для учнів 10-11 класів розроблений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профіль «Українська філологія»), складений відповідно до профільного рівня змісту освіти.

Якість освіти забезпечується через реалізацію інваріативної та варіативної частин навчального плану.

Робочі таблиці навчальних планів містять обов'язкову інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації

Інваріантна складова робочого навчального плану забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту та відповідно до Типового навчального плану реалізується у робочому навчальному плані у повному обсязі.

Інваріантна складова за відсутності наповнюваності класів, відповідно до Типового навчального плану, реалізується у робочому навчальному плані у повному обсязі, виходячи з 5, 8, 12 тижневих годин на учня, але не більше ніж всього виділених годин на вивчення інваріантної частини Типового навчального плану. А саме:

<i>Заклад</i>	<i>Клас</i>	<i>Кількість тижневих годин на учня</i>
Завадківський ОНЗЗСО І-ІІІ р.	3	5
Довжківський ЗЗСО І-ІІ р.	3	5

	9	8
Задільський ЗЗСО І-ІІ р.	3,4	5
	8	8

Години варіативної складової навчальних планів використовуються на:

1) підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми, передбаченої навчальною програмою, здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, що погоджується керівником навчального закладу чи його заступником. Години варіативної складової відведені на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, в робочих навчальних планах у колонці «Інваріантна складова» напроти відповідного предмета проставлені написом $X+Y$, де X - кількість годин, що передбачена типовими планами на вивчення предмета, а Y - кількість годин варіативної складової, додатково відведених на вивчення цього предмета. Вчитель записує проведені уроки на сторінках класного журналу, відведених для цього предмета;

2) запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, історія релігій та культур, риторика, логіка, рідний край, хореографія, креслення, основи споживчих знань, світ професій тощо). Години варіативної складової відведені на курси за вибором, у колонці «Варіативна складова» зазначаються з вказуванням кількості годин на їх вивчення. Курси можуть бути розраховані на 9, 18, 35 чи 70 академічних годин. За рішенням навчального закладу облік занять з курсів за вибором може здійснюватися на сторінках класного журналу або в окремому журналі. Рішення щодо оцінювання навчальних досягнень учнів також приймаються навчальним закладом.

3) індивідуальні заняття та консультації проводяться для окремих учнів, чи груп учнів. При цьому зазначається з яких навчальних предметів інваріантної складової вони проводяться. У класному журналі зазначається склад групи, яка відвідує факультативні та індивідуальні заняття з предметів, та ведеться облік відвідування.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через:

4) запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

З метою:

- поглибленого вивчення географії регіонів України
- Формування розуміння і вмінь інтерпретувати історію України, як частину світової культурної, економічної та політичної простору, що базується на засадах громадянської спрямованості, людиноцентризму, україноцентризму, націєтворення, європейськості й потреб сучасних школярів підсилено викладання предметів :

№п/п	Предмет	Клас	Кількість годин
1	Географія	10	0.5
2	Історія України	10	0.5

3	Історія України	11	0.5
---	-----------------	----	-----

При розподілі варіативної складової навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури, відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" та від 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (з внесеними змінами) не враховуються при визначенні цього показника.

Виходячи з наповнюваності класів варіативна складова робочого навчального плану для 1-11 класів складена у відповідності з нормативами наповнюваності груп, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002р., зі змінами внесеними наказом МОН України № 921 від 17.08.2012р.

При складанні навчального плану враховано особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного забезпечення закладу. Рішення про розподіл годин варіативної складової, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, прийнято навчальним закладом, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог ЗУ «Про загальну середню освіту» з урахуванням норм Санітарного регламенту. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до вказаного Закону.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин. Заклад освіти може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу (лист МОН від 02.04.2018 № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкових класів»)

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами внесеними наказом МОН України №921 від 17.08.2012р.)

У 2021/2022 навчальному році у Завадківському ОНЗЗСО I – III р. здійснюється поділ учнів 10 класу на групи з предмету Інформатика .

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість учнів у групах у класі

І група	Інформатика	10	24 (12)
ІІ група	Інформатика	10	24(12)

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 № 518/674, на підставі наказу по школі від 31.08.2021 № ____ «Про розподіл учнів школи на групи для занять на уроках фізичної культури» учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Вивчення предмета «Захист України» проводиться окремо для юнаків та дівчат (відповідно до листа-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Поділ класу на групи здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість учнів (хлопці+дівчата) у класі
1	Захист України	10	24 (12+12)
2	Захист України	11	11 (3 +6)

З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу заклад освіти може планувати його вивчення концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

За рахунок годин варіативної складової в початковій, основній та старшій школі опорного закладу та філій:

У 1,2,4-11 класах, відповідно до наказу департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації № 08-01/196 від 20.06.2014 р., вивчатиметься курсом за вибором у опорному закладі, факультативно в філіях предмет «Основи християнської етики» – шкільний предмет про загальнолюдські моральні цінності, культурну спільність людей, толерантність у взаєминах між людьми. Предмет читатиметься за програмою «Основи християнської етики», рекомендованою МОН України (протокол 8/1-2 від 29.06.2006).

Крім цього у Завадківському ОНЗЗСО І-ІІІ р.:

Курс за вибором «**Українознавство**» викладатиметься в 8,9 класах з метою виховання патріота, громадянина української держави, свідомого державотворця, творчої особистості, яка співпрацюватиме зі світом на засадах кооперації, буде здатна реалізувати своє власне покликання й реалізовувати покликання української нації.

«Українознавство» є надзвичайно важливим для становлення світогляду українських школярів, зокрема їхнього ставлення до світу. Знання, вміння та навички, здобуті в процесі його вивчення є для учнів інструментом, набуття ними майстерності життя – уміння жити. Українознавство сприяє становленню кожного школяра як творця – себе, своєї родини, держави, світу.

Курс за вибором «**Рідний край**» викладатиметься у 5, 6 , 7 класах . Мета курсу – ознайомити учнів з природою, населенням, господарською діяльністю людей рідного краю (області, адміністративного району), сформувані в них природничі, соціальні, економічні знання та вміння як необхідні компоненти освіти.

Вивчення курсу «Рідний край» сприятиме розширенню, поглибленню і систематизації знань учнів про природу, населення, господарство своєї області (адміністративного району). Реалізація даного курсу дає можливість вчити учнів вести краєзнавчу пошукову та дослідницьку діяльність з використанням знань як з географії, так і з історії, біології, літератури та інших предметів шкільного компоненту, навчити учнів узагальнювати і оформляти результати власних досліджень.

Курс за вибором «**Хоровий спів**» буде викладатися у 5 , 6 класах . Метою курсу є залучення учнів до свідомого сприйняття мистецтва, більшої активності у виконанні і творенні мистецьких цінностей через хоровий спів, формування музичних здібностей учнів, виховання здатності до активної творчої діяльності.

Факультатив «**Шахи**» реалізується у 5,8 класах з метою формування в учнів цілісного уявлення про шахи та шахову гру, розвиток особистісних і професійних компетентностей засобами оволодіння мистецтвом гри в шахи

Факультатив **Хмарні сервіси Office 365** вивчатиметься у 6, 7 класах з метою формування в учнів теоретичної бази знань з використання сервісів Office 365, умінь і навичок ефективного застосування інноваційних технологій у своїй навчальній діяльності, що має забезпечити формування у школярів основ комунікації, співпраці, кооперації, інформаційної культури та інформатичних компетентностей.

Факультатив «**Волейбол**» буде викладатися у 10,11 класах з метою формування у школярів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, досягнення найвищого рівня технічної, фізичної та психологічної фізичної підготовки, гармонійного фізичного і духовного розвитку.

При виборі факультативу бралася до уваги наповнюваність класів, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 р. Додаткові години (індивідуальні та групові заняття та консультації) реалізуються для роботи з обдарованими учнями або з учнями з низьким рівнем знань.

Індивідуальні заняття будуть проводитись:

- Для учнів 8 класу з Хімії з метою вдосконалення вмінь і навичок розв'язувати розрахункові задачі

- Для учнів 9 класу з Біології з метою систематизації знань про основні функції життєдіяльності організму людини та його будову .
- Для учнів 10 класу з Історії України з метою встановлення причинно – наслідкових історичних подій
- Для учнів 11 класу з Історії України, Біології , Математики та Географії з метою якісної підготовки до ЗНО.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

У Довжківському ЗЗСО І-II р.

Факультатив «Волейбол» викладатиметься в 6,8 класах з метою формування стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, досягнення найвищого рівня технічної, фізичної та психологічної фізичної підготовки, гармонійного фізичного та духовного розвитку.

Додаткові заняття з української мови будуть проводитись у 6,7,8 класах з метою удосконалення орфографічних потреб школярів та розвитку вміння правильно писати диктанти на вивчені правила.

На додаткових заняттях з англійської мови у 6,7,8 кл. ставимо перед собою такі цілі:

- формувати уміння і навички практичного оволодіння мовою;
- ознайомити учнів з культурою, історією країни, мова якої вивчається, а також з певними граматичними явищами, притаманними англійській мові;
- розвивати інтелект увагу, пам'ять, вміння будувати діалоги на іноземній мові.

З метою зацікавити учнів алгеброю в 7,8 кл., навчити їх працювати творчо, розвивати їх мислення та природні здібності - основне завдання сучасної школи. Тому нестандартні форми і види роботи вчителя на уроках і в позаурочний час дають змогу розвивати логічне мислення учнів, розвивати індивідуальні і пізнавальні здібності кожної дитини, виховувати в учнів впевненість, віру в свої можливості, сприяти поліпшенню взаємовідносин в класному колективі, що характеризується залученням всіх учнів до спільної діяльності.

У Задільському ОНЗЗСО І-III р.

Факультатив **«Французька мова за три роки»** викладатиметься в 6,7 класі з метою в оволодінні учнями основ іншомовного спілкування, які зумовлюють досягнення учнями мінімально-достатнього рівня комунікативної компетенції.

Факультатив **Хмарні сервіси Office 365** вивчатиметься у 5,6 класах з метою формування в учнів теоретичної бази знань з використання сервісів Office 365, умінь і навичок ефективного застосування інноваційних технологій у своїй навчальній діяльності, що має забезпечити формування у школярів основ комунікації, співпраці, кооперації, інформаційної культури та інформатичних компетентностей

Відповідно до рівня навчально-методичного забезпечення організовано індивідуальні заняття та консультації для роботи з обдарованими учнями або з

учнями з низьким рівнем знань з української мови (5 клас), математики (6,7 класи) основній школі.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

У 2021/2022навчальному році визначено наступний порядок викладання годин навчального плану, що не мають повної кількості годин,що додається:

№ з/п	Назва навчального предмету, курсу за вибором тощо	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин, які будуть вичи	
				I семестрі	II семестрі
Завадківський ОНЗЗСО І-ІІІ р.					
Інваріантна частина					
1	Українська мова	1	2,5	3	2
2	Українське читання	1	2,5	2	3
3	Українська мова	2	2,5	3	2
4	Українське читання	2	2,5	2	3
5	Українська мова	4	2,5	3	2
6	Українське читання	4	2,5	2	3
7	Українська мова	5	3,5	3	2
8	Українська мова	6	3,5	3	4
9	Українська мова	7	2,5	2	3
10	Хімія	7	1,5	2	1
11	Історія України	8	1,5	2	1
12	Історія України	9	1,5	1	2
13	Географія	9	1,5	2	1
14	Хімія	10	1,5	1	2
15	Захист України	10	1,5	2	1
16	Захист Вітчизни	11	1,5	2	1
	Варіативна частина				
17	Шахи	5	0,5	1	-
18	Хмарні сервіси Office 365	6	0,5	-	1
19	Хмарні сервіси Office 365	7	0,5	1	-
20	Хімія	8	0,5	1	-
21	Шахи	8	0,5	-	1
22	Біологія	11	0,5	1	-
23	Математика	11	0,5	-	1
24	Географія	11	0,5	-	1
Довжківський ЗЗСО І – ІІ рівнів					

№ з/п	Назва навчального предмету, курсу за вибором тощо	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин, які будуть вичитані	
				I семестрі	II семестрі
Інваріантна частина					
1	Українська мова	6	3,5	4	3
2	Українська мова	7	2,5	2	3
3	Хімія	7	1,5	1	2
Варіативна складова					
4	Українська мова	6	0,5		
5	Українська мова	7	0.5		
6	Алгебра	7	0.5		
7	Англійська мова	7	0.5		
8	Українська мова	8	0.5		
9	Алгебра	8	0.5		
Задільський ЗЗСО I – II рівнів					
№ з/п	Назва навчального предмету, курсу за вибором тощо	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин, які будуть вичитані	
				I семестрі	II семестрі
Інваріантна частина					
1	Українська мова	5	3,5	4	3
2	Українська мова	6	3,5	3	4
3	Українська мова	7	2,5	2	3
4	Хімія	7	1,5	1	2
Варіативна частина					
5	Укр. Мова	5	0,5	Один раз у два тижні протягом навчання	
6	Хмарні сервіси Office 365	6	0,5		

Розділ 6. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

У цьому розділі стисло описуються особливості організації навчальної та позанавчальної діяльності, що забезпечують інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, додаткових освітніх послуг і виховних заходів у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Обґрунтовує діючу організацію освітнього процесу на кожному рівні навчання та окреслює цільовий аспект навчальної та позанавчальної діяльності, їх співвідношення та особливості організації, а також необхідність використання тих чи інших освітніх технологій.

В реалізації освітньої програми визначено доцільним дотримання визначень педагогічної технології, що були описані І. Волковим і О. Кушніром: "Педагогічна технологія - це опис процесу досягнення запланованих результатів навчання" (І.

Волков), "Технологія - це складова частина системи навчання, що забезпечує її результативність" (О. Кушнір), тому що саме ці визначення педагогічної технології виходять на "модель" випускника.

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали би оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології (ІКТ). Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Створення вчителями персональних предметних сайтів визначено однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі та при організації дистанційного навчання в період карантинних заходів.

У зв'язку з пандемією коронавірусу Covid19 педагогічною радою школи затверджено (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2020 року)

«Тимчасовий порядок організації освітнього процесу Завадківського ОНЗЗСО І – ІІ рівнів в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 » та Регламент дій ,відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 року №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» освітній процес у закладах освіти організовується відповідно до «зеленого» - очно «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки – очно або змішано, «червоного» – дистанційно для 5-11 класів та очно для 1-4 класів .

Розділ 7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

У цьому розділі визначається система показників досягнення або недосягнення заявлених цілей і задач освітнього процесу, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника.

Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917, та з урахуванням методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332) та наказу МОН від 02 вересня 2020 р. № 1096 « Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів нової української школи»

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1 - 2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному та підсумковому (бальному)

оцінюванню, відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009 «Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей учнів середньої та старшої школи крім уроку здійснюватиметься у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття та заняття практикуму.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування проводитимуться моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу в основній школі є різні типи уроку (формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок, екскурсії, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, навчально-практичні заняття тощо.

Для засвоєння нового матеріалу використовуються лекції, конференції, екскурсії, навчально-практичні заняття.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати педагог у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності

- Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами

- Спілкування іноземними мовами
- Математична компетентність
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна і громадянська компетентності
- Обізнаність і самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища; окремі предмети, надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти, предмети за вибором; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.
Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з

особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

У цьому розділі вказується програмно-методичний матеріал, що забезпечує реалізацію змісту освіти у школі, забезпечення його якості, та досягнення прогнозованого результату її роботи.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році у закладі використовуються:

для 1-2 класів – Додаток 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) зі змінами від 24.07.2019р. №688

для 3-4 класу - Додаток 2 Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688

для 5-9 класів – навчальні програми, затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407, у відповідності з Державним стандартом початкової освіти (2011) та типовими освітніми програмами (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405).

для 10-11 класів – навчальні програми, затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539), у відповідності з Державним стандартом початкової освіти (2011) та типовими освітніми програмами (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408).

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН України за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>.

Для виконання освітніх програм школи на 2021/2022 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

Розділ 9. Структура навчального року

Відповідно до статті 16 (частини першої, третьої, шостої) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня. Інші форми організації освітнього процесу встановлені у межах часу передбаченого програмою. 2021 – 2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2021 року святом – День знань, як передбачено статтею 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року з урахуванням навчальних екскурсій, навчальної практики, підсумкового оцінювання та державної підсумкової атестації.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр з 01 вересня по 31 грудня 2021 року
- II семестр з 13 січня по 31 травня 2022 року

Впродовж навчального року проводяться канікули:

- осінні – з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 року;
- зимові – з 01 січня 2020 року по 12 січня 2022 року;
- весняні – з 26 березня по 03 квітня 2021 року;

Тривалість канікул протягом навчального року встановлено відповідно до норми, а саме – не менше 30 календарних днів.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2022 року.

Закінчується навчальний рік проведенням:

- навчальних екскурсій у 1 – 4 класах – перший тиждень після свята «Останній дзвоник»
- навчальних екскурсій та практики у 5 – 8, 10 класах – перший та другий тиждень після проведення свята «Останній дзвоник»
- протягом навчального року

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада навчального закладу загальної середньої освіти, які проводяться згідно додатку до Листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9 – 61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4 класів – друга половина травня 2022 року; для 9 класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року № 8/32979 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 221 від 18.02.2019](#), [№ 246 від 19.02.2020](#), [№ 528 від 14.05.2021](#) перелік

предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної та старшої школи. Форму та терміни проведення ДПА – ЗНО Міністерством освіти і науки затверджуються додатково.

Навчальним закладом спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування приймається рішення щодо запровадження карантину, припинення чи продовження навчального процесу з поважних причин, надання учням вихідних для підготовки і проведення державної підсумкової атестації/зовнішнього незалежного оцінювання (якщо вони будуть проводитись під час навчального процесу).

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул. При цьому залишається незмінною тривалість навчального року, що встановлений Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Заклад працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя.

Навчальні заняття проводяться в одну зміну і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня

проводяться велика перерва по 15 хвилин: 1 клас – $10^{20} 10^{20} - 10^{35} 10^{35}$; 2 – 4 класи – $10^{30} 10^{30} - 10^{45} 10^{45}$; 5 – 11 класи - $11^{35} 11^{35} - 11^{50} 11^{50}$

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 1.1
(початкова школа)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
Класи	1	2	4	Разом
Інваріантна складова	22	24	25	95
Українська мова	2,5	2,5	2,5	15
Українське читання	2,5	2,5	2,5	7,5
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	3	3	11
Математика	3	3	4	14
Я досліджую світ	7	8	7	29
Музичне мистецтво	1	1	1	4
Образотворче мистецтво	1	1	1	4
Інформатика			1	1
Фізична культура	3	3	3	12
Варіативна складова	1	1	1	4
Курс за вибором:	1			
Основи християнської етики	1	1	1	3
Інд.заняття та консультації	-			
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20	22	23	-
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23 805	25 875	26 910	100 3500

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту

**Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 1.2
(педагогічний патронаж для учнів 3 класу)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	А	Б	В	Разом
Інваріантна складова	5	5	5	
Українська мова	1,5	1,5	1,5	4,5
Українське читання				
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0,3	0,3	0,4	1
Математика	1,3	1,4	1,3	4
Я досліджую світ	1,4	1,3	1,3	4
Музичне мистецтво	0,2	0,2	0,1	0,5
Образотворче мистецтво	0,1	0,2	0,2	0,5
Фізична культура	0,2	0,1	0,2	0,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня	23			
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	15 525			

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № _____ від _____ р.)

Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Надича Юрія Михайловича;
Тижневе навантаження Б складене для учениці Лесюк Роксолани Андріївни;
Тижневе навантаження В складене для учениці Шикоряк Соломії Романівни;

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

Навчальний план
Завадківського ОНЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 1.3
(основна школа)

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах					Разом
	5	6	7	8	9	
Інваріантна складова	26,5	29,5	31	31,5	33	151,5
Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	13,5
Українська література	2	2	2	2	2	10
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	3	3	3	3	15
Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
Основи правознавства					1	1
Мистецтво				1	1	2
Музичне мистецтво	1	1	1			3
Образотворче мистецтво	1	1	1			3
Математика	4	4				8
Алгебра			2	2	2	6
Геометрія			2	2	2	6
Природознавство	2					2
Біологія		2	2	2	2	8
Географія		2	2	2	1,5	7,5
Фізика			2	2	3	7
Хімія			1,5	2	2	5,5
Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
Інформатика	1	1	1	2	2	7
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Разом:	26,5	29,5	31	31,5	33	152,5
Варіативна складова	3,5	3,5	2,5	3	3	15,5
Курси за вибором:	3	3	2	2	2	7
Основи християнської етики	1	1	1	1	1	5
Українознавство		-	-	1	1	2
Рідний край	1	1	1			3
Хоровий спів	1	1				2
Факультативи	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Хмарні сервіси Office 365		0,5	0,5			1
Шахи	0,5			0,5	-	1
Індивідуальні заняття та консультації	-	-	-	0,5	1	
Хімія	-	-	-	0,5	-	0,5
Біологія	-	-	-	-	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	28	31	32	33	33	
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	30 1050	33 1155	33,5 1172,5	34,5 1207,5	36 1260	167 5845

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО I-III р.
Козівської сільської ради
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 1.4
(старша школа)**

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	10	11	Разом
Інваріантна складова	30+5	29+4,5	68.5
Базові предмети	27+5	26+ 5	63
Українська мова	2+2	2+2	8
Українська література	2+2	2+2	8
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	2	4
Історія України	1,5 +0,5	1,5+0,5	4
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5+0,5	2	4
Фізична культура ¹	3	3	6
Захист України(Основи медичних знань)	1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	6
Мистецтво	1	1	2
Інформатика	2	2	4
Варіативна складова	8	9	17
Курс за вибором	1	1	2
Основи християнської етики	1	1	2
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, індивідуальні консультації.	2	3,5	7,5
Історія України	1	1	1
Волейбол	1	1	2
Біологія		0.5	
Математика		0.5	
Географія		0.5	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	-
Всього фінансується годин (без урахування поділу класу на групи)	38 1330	38 1330	76 2660

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ р.
Стрийського р-ну, Львівської обл.
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 2.1
(початкова школа)**

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах			
	1	2	4	разом
Інваріантна складова	22	24	25	71
Українська мова	5	5	5	15
Іноземна мова (англійська)	2	3	3	8
Математика	3	3	4	10
Я досліджую світ	7	8	7	22
Мистецтво	2	2	2	6
Інформатика			1	1
Фізична культура	3	3	3	9
Варіативна складова	1	1	1	3
Факультативи:				
Християнська етика				
Інд.заняття та консультації	1	1	1	3
Я досліджую світ	1	1	1	3
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20	22	23	65
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23	25	26	74

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО
 відділ освіти , культури ,
 молоді та спорту
 Козівської сільської ради

**Навчальний план
 Довжківського ЗЗСО І-ІІ р.
 Стрийського р-ну, Львівської обл.
 на 2021-2022 навчальний рік
 таблиця 2.2
 (педагогічний патронаж для учнів 3 класу)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	А	Б	В	Разом
Інваріантна складова	5	5	5	15
Українська мова	1,3	1,3	1,4	4
Українське читання				
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0,3	0,4	0,3	1
Математика	1	1	1	3
Я досліджую світ	1,5	1,5	1,5	4,5
Мистецтво	0,4	0,3	0,3	1
Інформатика	0,2	0,1	0,2	0,5
Фізична культура	0,3	0,3	0,4	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	22			
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	15 525			

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Лазор Марти;
 Тижневе навантаження Б складене для учня Шуптар Софії;
 Тижневе навантаження В складене для учня Полянчика Василя.

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ р.
Стрийського р-ну, Львівської обл.
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 2.3
(основна школа)**

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах			
	6	7	8	Разом
Інваріантна складова	29,5	31	31,5	92
Українська мова	3,5	2,5	2	8
Українська література	2	2	2	6
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	3	3	9
Зарубіжна література	2	2	2	6
Історія України	1	1	1,5	3,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Правознавство (<i>практ.курс</i>)				
Музичне мистецтво	1	1		2
Образотворче мистецтво	1	1		2
Мистецтво			1	1
Математика	4			4
Алгебра		2	2	4
Геометрія		2	2	4
Природознавство				
Біологія	2	2	2	6
Географія	2	2	2	6
Фізика		2	2	4
Хімія		1,5	2	3,5
Трудове навчання	2	1	1	4
Інформатика	1	1	2	4
Основи здоров'я	1	1	1	3
Фізична культура	3	3	3	9
Разом:	29,5	31	31,5	92
Варіативна складова	3,5	2,5	3	9

Факультативи	2	1	2	5
Основи християнської етики	1	1	1	3
Волейбол	1		1	2
Інд.заняття та консультації	1,5	1,5	1	4
Українська мова	0,5	0,5	0,5	1,5
Англійська мова	1	0,5		1,5
Алгебра		0,5	0,5	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	31	32	33	96
Всього годин(без врахування поділу класів на групи)	33 1155	33,5 1172,5	34,5 1207,5	101 3535

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ р.
Стрийського р-ну, Львівської обл.
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 2.4
(педагогічний патронаж для учнів 9 класу)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	А	Б	В	разом
Інваріантна складова	8	8	8	24
Українська мова	0,5	0,5	0,5	1,5
Українська література	0,5	0,5	0,5	1,5
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0,8	0,8	0,9	2,5
Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	1,5
Історія України	0,3	0,4	0,3	1
Всесвітня історія	0,1	0,2	0,2	0,5
Мистецтво	0,2	0,2	0,1	0,5
Алгебра	0,7	0,7	0,6	2
Геометрія	0,6	0,7	0,7	2
Біологія	0,5	0,5	0,5	1,5
Географія	0,3	0,3	0,4	1
Фізика	0,7	0,6	0,7	2
Хімія	0,5	0,5	0,5	1,5
Трудове навчання	0,2	0,1	0,2	0,5
Інформатика	0,4	0,3	0,3	1
Основи здоров'я	0,2	0,2	0,1	0,5
Фізична культура	0,8	0,9	0,8	2,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33			
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	24 840			

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

*Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Дячишина Степана;
Тижневе навантаження Б складене для учня Лазор Аліни;
Тижневе навантаження В складене для учениці Цмоканич Уляни;*

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 3.1
(початкова школа)**

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	разом
Інваріантна складова	22	24	46
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Разом :	22	24	46
Варіативна складова	1	1	2
Індивідуальні заняття та консультації	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20	22	42
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23 805	25 875	48 1680

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 3.2
(педагогічний патронаж для учнів 3 класу)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	А	Б	В	разом
Інваріантна складова	5	5	5	15
Українська мова	1,34	1,33	1,33	4
Українське читання				
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	1	1	1	3
Я досліджую світ	1,17	1,17	1,16	3,5
Інформатика	0,16	0,17	0,17	0,5
Мистецтво	0,33	0,33	0,34	1
Фізична культура	0,5	0,5	0,5	1,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня	22			
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	15 525			

Примітка: Тижневе навантаження А складене для учениці Денькович Василюни;

Тижневе навантаження Б складене для учня Деньковича Миколи;

Тижневе навантаження В складене для учениці Щербан Вероніки.

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 3.3
(педагогічний патронаж для учнів 4 класу)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	А	Б	В	Г	Разом
Інваріантна складова	5	5	5	5	20
Українська мова	1,12	1,13	1,13	1,12	4,5
Українське читання					
Іноземна мова (англійська)	0,63	0,62	0,62	0,63	2,5
Математика	1	1	1	1	4
Я досліджую світ	1,13	1,12	1,13	1,12	4,5
Інформатика	0,12	0,13	0,12	0,13	0,5
Мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Фізична культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Гранично допустиме навантаження на одного учня	23
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	20 700

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Малетича Миколи;

Тижневе навантаження Б складене для учня Маслигана Святослава;

Тижневе навантаження В складене для учениці Стець Ірини;

Тижневе навантаження Г складене для учня Щербана В'ячеслава.

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

**Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2021-2022 навчальний рік**

таблиця 3.4

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах			
	5	6	7	Разом
Інваріантна складова	28,5	30,5	32	91
Українська мова	3,5	3,5	2,5	9,5
Українська література	2	2	2	6
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	2	2	7
Друга іноземна мова (<i>французька</i>)	2	2	2	6
Зарубіжна література	2	2	2	6
Історія України	1	2	1	4
Всесвітня історія	-	-	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	3
Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Математика	4	4	-	8

Алгебра	-	-	2	2
Геометрія	-	-	2	2
Природознавство	2	-	-	2
Біологія	-	2	2	4
Географія	-	2	2	4
Фізика	-	-	2	2
Хімія	-	-	1,5	1,5
Трудове навчання	2	2	1	5
Інформатика	1	1	1	3
Основи здоров'я	1	1	1	3
Фізична культура	3	3	3	9
Разом:	28,5	30,5	32	91
Варіативна складова	2,5	3,5	3	9
Факультативи	1	2	2	5
Французька мова за три роки	-	1	1	2
Основи християнської етики	1	1	1	3
Курс за вибором	1	0,5	-	1,5
«Хмарні сервіси Office 365»	1	0,5		1,5
Інд.заняття та консультації	0,5	1	1	2,5
Укр.мова	0,5	-	-	0,5
Математика	-	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	28	31	32	91
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	31	34	35	100
	1085	1190	1225	3500

(основна школа)

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Директор

Роман Романович

ПОГОДЖЕНО

відділ освіти , культури ,
молоді та спорту
Козівської сільської ради

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2021-2022 навчальний рік
таблиця 3.5
((педагогічний патронаж для учнів 8 класу))

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	А	Б	В	Г	разом
Інваріантна складова	7.875	7.875	7.875	7.875	31,5
Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0,75	0,75	0,75	0,75	3
Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Історія України	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5
Всесвітня історія	0,25	0,25	0,25	0,25	1

Мистецтво	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Алгебра	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Геометрія	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Біологія	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Географія	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Фізика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Хімія	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Трудове навчання	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Інформатика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основи здоров'я	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Фізична культура	0,75	0,75	0,75	0,75	3
Гранично допустиме навантаження на одного учня	31				
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	31,5 1085				

Проект даного навчального плану обговорено і схвалено педагогічною радою Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів(протокол № 1 від _____ 2021 р.)

Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Дриля Андрія;

Тижневе навантаження Б складене для учня Малетича Віталія;

Тижневе навантаження В складене для учениці Малетич Марії;

Тижневе навантаження Г складене для учениці Яртим Соломії.

Директор

Роман Романович