

07.06.2024

Повторити тему “Числівник”, виконати вправу 583 та тести (вправа 585)

17.10.2023

Пройти тестування до 20 години за посиланням

<https://vseosvita.ua/test/start/dnp582>

Час проходження обмежено до 30 хвилин

03.10.2023

Тема уроку : Подвоєння букв у словах іншомовного походження.

Завдання : переглянути відео за посиланням, виписати слова з подвоєнням літер.

Пройти тестування (час обмежено до 20 хвилин)

<https://vseosvita.ua/test/start/xoe096>

23.05 2023 Тема уроку. Диктант

Завдання: написати диктант

https://youtu.be/iTOJS3U6U_U

17. 05 2023 Тема уроку Контрольна робота з теми “Займенник”

 **Контрольна робота** **Займенник**

Виконати роботу і надіслати на вайбер **до 18.00 17.05 2023**

16.05 2023 Тема уроку Узагальнення й систематизація знань з теми „Займенник”

Завдання:

1. Повторити параграфи 59-64
2. Готуємося до тематичного оцінювання (с. 214-215)

15.05 2023 Тема уроку Заперечні займенники. Правопис заперечних займенників

Завдання:

- 1.Опрацювати параграф 62 (с. 201 - 204)
- 2.Провідміняти займенник “НІЩО”

12.05 2023 Тема уроку. Означальні займенники

Завдання:

1 Опрацювати параграф 64

2. Виконати вправу 551 (I,II)

10.05 2023 Тема уроку Присвійні та вказівні займенники

Завдання:

1. Опрацювати параграф 63-64

2. Виконати вправу 542

09.05 2023 Тема уроку. Правопис неозначених займенників

Завдання:

1. Опрацювати параграф 62 ст. 201-202,

2. Вправа для самоперевірки <https://learningapps.org/11424997>

08.05 2023 Тема уроку. Правопис неозначених займенників

Завдання:

1. Повторити розряди займенників (с.191)

2. Виконати вправу 535

03.05. 2023 Тема уроку. Неозначені займенники

Завдання:

1. Опрацювати параграф 62 (с. 201 - 202)

2. Виконати вправу 529

02.05.2023 Тема уроку. Питальні й відносні займенники

Завдання:

1.Опрацювати параграф 61 (с. 197 - 200)

2. Виконати вправу 519

01.05 2023 Тема уроку. Зворотний займенник “себе”

Завдання:

1.Опрацювати с. 196 підручника

2. Виконати вправу 513

28.04 2023 Тема уроку. Особові займенники, їхнє відмінювання

Завдання:

1. Опрацювати параграф 60 (с. 193-195)

2. Виконати вправу 505 (II) (ті, хто на дистанційній формі, обов'язково надсилають виконане завдання на вайбер)

26.04.2023 Тема уроку. Розряди займенників за значенням

Завдання:

1. Робота з підручником. Вивчити таблицю на с.191.

2. Дайте письмову відповідь на запитання: «Чи можуть роботи замінити людину? Якщо так, то в яких сферах?» (2-3 речення).
Визначте розряди займенників, які ви вживали при цьому.

25.04 2023 Тема уроку. Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Завдання:

1. Опрацювати параграф 59 (с. 190)
2. Виконати вправу 504 (с. 192)

24.04.2023 Тема уроку. Контрольна робота з теми “Числівник”

Завдання: виконати тест <https://forms.gle/gtXrVpA7wKFCUcYz9>

19.04 2023 Тема уроку. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Числівник».

Завдання:

1. Повторити матеріал параграфів 52-57
2. Вправи 498 (усно), “готуємося до тематичного оцінювання” (письмово) (с. 186-187)

18.04 2023 Тема уроку. Правильне вживання числівників Уживання числівників на позначення дат і часу

Завдання:

1. Робота з підручником. Повторити правило на с.179
2. Виконати вправу 483 (письмово)

17.04 2023 Тема уроку. Узгодження числівників з іменниками.

Завдання:

1. Опрацювати параграф 57
2. Виконати вправу 491

14.04 2023 Тема уроку. Відмінювання порядкових числівників

Завдання:

- 1.Опрацювати матеріал параграфа 56
2. Виконати вправу 481
3. Виконати тестові завдання <https://forms.gle/ZGsvxPqndZqrrfgk8>

12.04 2023 Тема уроку. Відмінювання кількісних числівників

Завдання:

1. Повторити параграф 54
2. Провідміняти числівники **345, 768.**

11.04 2023 Тема уроку. Відмінювання кількісних числівників

Завдання:

1. Виконати тест на повторення <https://forms.gle/astgAAndNZ3sBzBBA>
2. Опрацювати матеріал параграфа 54 (с. 173)

3. Виконати вправу 459

10.04 2023 Тема уроку. Відмінювання кількісних числівників

Завдання:

1. Вивчити відмінки числівника.
2. Опрацювати матеріал параграфа 54 (с.171-172)
3. Виконати вправу 454, окрім числівника 90

05.04.2023 Тема уроку. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові.

Завдання:

1. Опрацювати матеріал параграфа 53
2. Виконати вправу 446

04.04. 2023 Тема уроку. Числівники прості, складні і складені.

Завдання:

- 1.Опрацювати матеріал параграфа 52 (с. 167)
- 2.Виконати вправу 437 (II, III)

03.04..2023 Тема уроку. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

Завдання:

- 1.Опрацювати матеріал параграфа 52 (с. 164)
- 2.Виконати вправу 436

21.03.2023 Тема уроку. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Прикметник».

Завдання: виконати контрольну роботу з теми “Прикметник”

 **Контрольна робота . Прикметник.**

20.03.2023 Тема уроку. Написання прізвищ прикметникової форми

(для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео
 **6 клас. Українська мова. Написання прізвищ прикметникової форми**

Завдання:

- 1.Опрацювати матеріал параграфа 50, повторити 40-49
- 2.Виконати вправу 423

14.03.2023 Тема уроку. Контрольний диктант

 **Українська мова 6 клас. Аудіодиктант Проліски**(для тих, хто на дистанційній формі навч. або хворіє, написати і надіслати на вайбер)

13.03. 2023 Тема уроку. Написання складних прикметників разом і з дефісом.

(для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео
 **6 клас. Українська мова. Написання складних прикметників**

Завдання:

- 1.Опрацювати матеріал параграфа 49

2.Виконати вправу 413

10.03.2023 Тема уроку РМ. Контрольний докладний письмовий переказ тексту, що містить опис природи.

Написати переказ  Докладний переказ тексту, що містить опис природи 6 клас

08.03.2023 Тема уроку Написання -н- і -нн- у прикметниках. (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  Українська мова. 6 клас. Написання -н-, -нн- у прикметниках

Самостійна робота  ПРК сам робота .docx

Завдання:

1.Опрацювати матеріал параграфа 48

2.Виконати вправу 404

07.03.2023 Тема уроку Написання не з прикметниками (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  Написання не з прикметниками).

Завдання:

1.Опрацювати матеріал параграфа 47

2.Виконати вправу 396

06.03.2023 Тема уроку Букви е, и, о в прикметникових суфіксах -ев-(-єв-), -ов-(-йов-, -ьов-), -ин-, -ін-, -ичн-.

Завдання:

1.Опрацювати матеріал параграфа 46

2.Виконати вправу 385

01.03.2023 Тема уроку. Написання суфіксів прикметників (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  Творення прикметників. Написання прикметникових суфіксів.

Завдання:

1.Опрацювати матеріал параграфа 45

2.Виконати вправу 377

28.02.2023 Тема уроку. Творення прикметників (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  Творення прикметників. Написання прикметникових суфіксів.

Завдання:

1.Опрацювати матеріал параграфа 45

2. Виконати вправу 374

27.02.2023 Тема уроку. Відмінювання прикметників

Завдання:

1.Повторити матеріал параграфа 44

2. Виконати вправу 372 (III)

24.02.2023 Тема уроку. Прикметники твердої і м'якої груп. Відмінювання прикметників (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  Прикметники твердої і м'якої груп. Відмінювання прикметників.

Завдання:

1. Опрацювати параграф 44
2. Виконати вправу 365 (I,II)

22.02.2023 тема уроку. Повні й короткі форми прикметників (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео [Повні і короткі форми прикметників](#)).

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 43
2. Виконати вправу 358 (I, II)

21.02.2023 Тема уроку. Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.

Завдання:

1. Повторити матеріал параграфа 42
2. Виконати вправу 353

20.02.2023 Тема уроку. Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.

(для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео [Ступені порівняння якісних прикметників](#))

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 42
2. Виконати вправу 352 (I)

15.02.2023 Тема уроку. Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Перехід прикметників з однієї групи в іншу. (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео [Розряди прикметників за значенням](#))

Завдання:

1. Повторити матеріал параграфів 40-41
2. Виконати вправу 346

14.02.2023 Тема уроку. Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео до 5 хв [Розряди прикметників за значенням](#))

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 41 (с. 131)
2. Виконати вправу 341 (II)

13.02.2023 Тема уроку. Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео до 5 хв [Прикметник як частина мови](#))

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 40
2. Виконати вправу 331 (III)

10.02 2023 Тема уроку. Контрольна робота. Іменник (II частина)

 Іменник кр.pdf

Виконати контрольну роботу до 14.02 (на вайбер відправляють ті, хто хворіє і на дистанційній формі навчання; хто на змішаній принести у вівторок, 14.02, на урок)

08.02.2023 Тема уроку. Ділові папери. Оголошення.

Завдання: Тема 4 (с. 226-227) , виконати вправу 293 (усно)

07.02 2023 Тема уроку. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Іменник»

Завдання:

1. Повторити параграфи 34-38
2. Виконати завдання на с. 124-125 (готуємося до тематичного оцінювання)

06.02.2023 Тема уроку. Правопис складних іменників.

Завдання:

1. Повторити правопис складних іменників (за допомогою відео
 Складні іменники. Правопис 2019
2. Виконати вправу 321 (записати слова за новим правописом)

01.02.2023 Тема уроку. Букви е, и, і в суфіксах -ечок, -ечк, -ичок, -ичк, -інн(я), -ення(я), -н(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о) (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  6 клас. Українська мова. Букви е, и, і в суфіксах іменників

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 35
2. Виконати вправу 297

31.01. 2023. Тема уроку. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові (для тих, хто на дистанційній формі навч., можете переглянути відео  #36. Написання й відмінювання імен по батькові та прізвищ

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 36
2. Виконати вправу 309
3. Провідміняти за відмінками своє прізвище, ім'я, по батькові

30.01.2023 Тема уроку. Не з іменниками

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 37
2. Виконати вправу 316
3. Завдання для самоперевірки <https://learningapps.org/watch?v=pb998ymzt21>

25.01.2023 Тема уроку. Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників.

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 34
2. Вправа 287 (письмово)

24.01.2023 Тема уроку. Відмінювання іменників, що мають форму тільки множини

Завдання:

- 1.Вивчити параграф 33
- 2.Провідміняти за відмінками іменники ДВЕРІ, КАРПАТИ (вправа 277)

23.01.2023 Тема уроку. Відмінювання іменників III -IV відмін.

Завдання:

- 1.Вивчити параграф 32
- 2.Провідміняти за відмінками іменники в однині РОЗКІШ, ВІРНІСТЬ, ПОРОСЯ.

2 семестр

21.12.2022 Повторення вивченого за I семестр.

20.12. 2022 Контрольна роботи з теми "Іменник"

 К.р.Іменник I частина.docx (виконати до 21.12.)

19.12.2022 Тема уроку. Відмінювання іменників I, II відміни.Поділ іменників на відміни (повторення)

Завдання:

1. Повторити параграфи 28-31
2. Виконати для самоперевірки

<https://learningapps.org/3202941>

<https://learningapps.org/view1660382>

<https://learningapps.org/view1954849>

16.12.2022 Тема уроку. Диктант за семестр

 Аудіодиктант "Волонтери"

14.12.2022 Тема уроку. Букви -а(я), -у(ю) в закінченнях іменників чоловічого роду II відміни.

Завдання:

1. Вивчити правило с.103-104
2. Виконати вправу 263

13.12.2022 Тема уроку. Відмінювання іменників II відміни.

Завдання:

1. Вивчити параграф 30
2. Виконати вправу 258 (I, II)

12.12.2022. Тема уроку. Відмінювання іменників I відміни.

Завдання:

1. Вивчити параграф 29
2. Виконати вправу 250 (I)

07.12.2022 Тема уроку. Контрольний твір-опис природи.

Написати в робочому зошиті твір-мініатюру (0,5 - 0,75 сторінки) “Ліс восени”, використовуючи опорні слова, а саме:

- іменники, що вживаються тільки в однині: повітря, далечінь, золото;
- збірні іменники: листя, проміння, гілля.

ФОТО НА ВАЙБЕР ДО 11 ГРУДНЯ

06. 12.2022 Тема уроку. Поділ іменників на відміни і групи.

Завдання:

- Вивчити параграф 28
- Виконати вправу 241 (2 іменники на вибір письмово)

05.12.2022 Тема уроку. Відмінки іменників.

Завдання:

1. Вивчити параграф 27
2. Провідміняти за відмінками слова: ріка, наука, лелека, хлопець

02.11. 2022 Тема уроку. Число іменників

Завдання:

1. Вивчити параграф 26
2. Виконати вправу 222.

30.11 2022 Тема уроку. Рід іменників. Іменники спільного роду.

Завдання:

1. Вивчити параграф 25
2. Виконати вправу 217 (письмово)

29.11.2022 Тема уроку. Велика буква й лапки у власних назвах.

Завдання:

1. Вивчити параграф 24
2. Виконати вправу 203.

28.11. 2022 Тема уроку. Іменники загальні та власні, конкретні й абстрактні. Збірні іменники.

Завдання:

1. Вивчити параграф 23 (с. 80)
2. Виконати вправу 195.

22.11.2022 Тема уроку. Загальна характеристика частин мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Завдання:

1. Вивчити параграф 22, 23 (с. 79)
2. Виконати вправу 190.

21.11. 2022 Тема уроку. *Контрольна робота.* Словотвір. Виконати контрольну роботу за варіантами (за списком) **до 22 листопада (фото на вайбер)**

1 варіант Бакай Д. - Макан К.  Словотвір. 1 варіант

2 варіант Міхновський Я. - Юрченко М.  Словотвір. 2 варіант

18.11.2022 Тема уроку. Узагальнення вивченого про словотвір. Тренувальні вправи.

Завдання:

1. Повторити параграфи 16-20
2. Виконати тести <https://forms.gle/ZQLq87ZBFS9hWG7G9>

16.11.2022 Тема уроку. Написання слів із пів-.

Завдання:

1. Переглянути  **Як писати ПІВ за новим правописом – разом чи окремо?** відео
2. Виконати вправу 166

15.11.2022 Тема уроку. Творення складноскорочених слів. Правопис складноскорочених слів.

Завдання:

1. Вивчити параграф 20
2. Виконати вправу 171

14.11.2022 Тема уроку. Складні слова. Сполучні о, є у складних словах.

Завдання:

1. Вивчити правило  Написання складних слів разом і з дефісом .docx
2. Виконати вправу 163

09.11.2022 Тема уроку. Зміни приголосних при творенні слів

Завдання:

1. Повторити матеріал параграфа 18 (с.60, 62)
2. Виконати практикум з української мови, зробити фото і **надіслати на вайбер до 12 листопада**

 **Практикум з української мови**

08.11.2022 Тема уроку. Зміни приголосних при творенні слів

Завдання:

3. Вивчити матеріал підручника с. 62.
4. Виконати вправу 154

07.11.2022 Тема уроку. Зміни приголосних при творенні слів

Завдання:

5. Вивчити матеріал підручника с. 60.
6. Виконати вправу 151 (I, II)

04.11.2022 Тема уроку. Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова.

Завдання:

1. Вивчити матеріал с. 58
2. Виконати вправу 146

02.11.2022 Тема уроку. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів із однієї частини мови в іншу

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 17, повторити 16
2. Виконати вправу 133.
3. Вправа для самоперевірки

<https://wordwall.net/uk/resource/24717828/%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8-%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f>

01.11 2022 Тема уроку. Змінювання і творення слів. Твірне слово.

Завдання:

1. Вивчити матеріал параграфа 16
2. Виконати вправу 122.

31.10 2022 Тема уроку. Контрольна робота. Фразеологія.

<https://forms.gle/hMj2x8gGrmPiWx19>

26.10.2022 Тема уроку. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Фразеологія».

Завдання:

1. Повторити параграфи 12-14 (буде контрольна робота на наступному уроці)
2. Виконати вправи для самоперевірки

<https://learningapps.org/view2667351>

<https://learningapps.org/1277203>

<https://learningapps.org/1329899>

25.10.2022 Тема уроку. Фразеологічні синоніми та антоніми

Завдання:

Повторити параграфи 12-14

Виконати вправу 92

24.10.2022 Тема уроку. Фразеологізми в ролі членів речення.

Завдання:

1. Повторити параграфи 12-14
2. Виконати вправу 96

21.10.2022 Тема уроку. Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів.

Завдання:

1. Опрацювати матеріал параграфа 14, повторити 12-13
2. Виконати вправу 113 (**роботу надіслати на вайбер до 25 жовтня**)

19.10.2022 Тема уроку. РМ. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму.

Завдання: Складіть і запишіть план прочитаного. Докладно перекажіть прочитане (усно). Казка "Найцінніше"

<https://docs.google.com/document/d/1bSZSxqjoE5TG5YXGK0x5k2UBj55mXjxtlGuRpZk-gZw/edit?usp=sharing>

18.10.2022 Тема уроку. Джерела українських фразеологізмів. Ознайомлення із фразеологічним словником

Завдання:

1. Повторити правило на с. 37, опрацювати параграф 13
2. Виконати вправу 101 (письмово) за зразком: *спіймати на гачок - рибалка*

17.10.2022 Тема уроку. Фразеологізми

Завдання:

1. Вивчити правило (параграф 12 с. 37)
2. Виконати вправу 88 (письмово) за зразком: *накивати п'ятами - утекти*

13.10. 2022 Тема уроку. Контрольна робота. Лексикологія.
(виконати тест)

<https://vseosvita.ua/test/start/bdn196>

Тест відкритий з 08.00 до 21.00

11.10.2022 Тема уроку. Професійні слова й терміни.

Завдання:

1. Опрацювати параграф 10, виконати вправу 68
2. Повторити параграфи 7-11 (буде контр. роб)

10.10.2022 Тема уроку. Загальновживані і стилістично забарвлені слова. Офіційно-ділова лексика.

Завдання:

1. Опрацювати параграф 9
2. Виконати вправу 63 (усно)

07.10 2022 Тема уроку. Активна і пасивна лексика (практична робота)

Роботу виконуємо у зошиті, робимо чітке фото і надсилаємо на вайбер до 10 жовтня.

**Активна й пасивна лексика
української мови**

1. У майстерні митця. (6-8 речень)

Уяви себе письменником історичного жанру. Створи історичний сюжет (розповідь чи опис), використовуючи подані слова.

Воліти (хотіти), перст (палець), глас (голос), печеніги, дружина, пергамент, чоло (лоб), брама, фіал (чаша), орда, кольчуга.

2. Розподільний диктант.

Розподіли слова в 3 колонки.

Бунчук, флешка, реєстровець, продюсування, бізнесовці, мушкет, онлайн, спонсор, шопінг, агротехніка, смартфон, жупан, євробачення, дайджест, ЗНО, кітч, толерантність, універсам.

Історизми		Архаїзми		Неологізми	

3. Спостережливий лінгвіст.

Запиши п'ять неологізмів, які з'явилися в нашій мові останнім часом. З якою сферою пов'язана ця лексика? Уведи їх у речення.

05.10 2022 Тема уроку. Діалектні та просторічні слова.

Завдання :

1. Вивчити параграф 11
2. Виконати вправу 82 (с. 36)

04.10.2022 Тема уроку Лексика активна і пасивна

Завдання:

параграф 8 (с. 25-26, 28) вивчити;
виконати вправу 55.

03.10.2022 Тема уроку Лексика активна і пасивна

Завдання:

параграф 8 (с. 25-26) вивчити;
виконати вправу 52.

28.09. 2022 Тема уроку. Складання й розігрування діалогу етикетного характеру відповідно до запропонованої ситуації спілкування (вітання, знайомство і представлення, пропозиція допомоги людині, що опинилася в скрутній ситуації).

Завдання : скласти діалог за однією із ситуацій (6-8 реплік) **НАДІСЛАТИ НА ВАЙБЕР**



27.09.2022 Тема уроку. Буква И І у словах іншомовного походження

Завдання: 1. Опрацювати теоретичний матеріал

Букви И, І в словах іншомовного походження

Букву И пишемо:	
у ЗАГАЛЬНИХ назвах після Д, Т, З, С, Ц, Ч, Ш, Ж, Р перед буквою на позначення приголосного (крім [й]). Це так зване «правило дев'ятки», бо 9 букв. Усі вони є в реченні « <u>Де</u> <u>ти</u> <u>з'</u> <u>їси</u> <u>цю</u> <u>чашу</u> <u>жиру</u> ».	диплом, джип, директор, інститут, капучино, чипси, джинси, чизбургер, таксист, цистерна, силует, дизель
у ГЕОГРАФІЧНИХ назвах:	
– які закінчуються на -ида, -ика	Антарктида, Арктика, Мексика
– після ж, ч, ш, щ, ц перед буквою на позначення приголосного	Чилі, Алжир, Вашингтон, Лейпциг
– після р перед буквою на позначення приголосного, крім й	Крит, Париж, Британія, Мадрид, Гольфстрім АЛЕ: Австрія
– у деяких назвах після д, т та в деяких випадках згідно з традиційною вимовою	Аргентина, Ватикан, Тибет, Братислава, Бразилія, Пакистан, Єрусалим, Вифлеєм, Сирія, Сицилія

Примітка. За традицією пишемо **и**, а не **і**:

- у словах, що давно засвоєні українською мовою: лимон, миля, спирт, вимпел, ехидна, імбир, химера, кипарис та ін.;
- у словах церковного вжитку: диякон, єпископ, митрополит, християнство тощо.

Букву І пишемо:	
на початку слів	ідея, інструкція, «Іліада»
після букв на позначення приголосних у кінці слова	журі, колібри, суші, шасі, парі
перед буквами на позначення голосних звуків та [й]	геніальний, ціабата, діагноз, рієлтор
Після букв, що не входять до «дев'ятки»	бізнес, мюслі, фініш

У власних назвах після букв на позначення приголосних, крім географічних назв у випадках, зазначених у п. 2 попереднього правила	Лісабон, Міссісіпі, Сідней, Севілья, Дідро, Грімм, Арістотель, Россіні, Дізель
--	--

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

- Якщо власна назва перейшла в категорію загальних назв, то керуємося правилами правопису загальних назв іншомовного походження. Наприклад: *силует* (від прізвища Етьєна де Сілуетта).
- Букву **и** або **і** зберігаємо й у похідних прикметниках: британський, лісабонський.

2. Виконати завдання-вправу (відправити на вайбер для перевірки)

Розподіліть слова на чотири групи залежно від орфограми: 1) букви *и, і*; 2) подвоєні букви; 3) апостроф; 4) м'який знак. Слова запишіть, розкриваючи дужки. Підкресліть орфограми.

Гол(л)андець, спагет(т)і, пр(і,и)нтер, міл(ь)ярд, атлет(і,и)ка, ауд(і,и)торія, грав(')юра, аж(і,и)отаж, барок(к)о, п(')юре, груп(п)а, тон(н)а, віл(л)а, Магел(л)ан, марок(к)анець, Атлант(і,и)ка, Корс(і,и)ка, Мавр(і,и)танія, Ваш(і,и)нгтон, порт(ь)єра, ін(н)оваційний, ател(ь)є, прем(')єрний.

26.09.2022 Правопис слів іншомовного походження (м'який знак, апостроф)

Завдання:

1. Опрацювати теоретичний матеріал.

Лексикологія. Фразеологія

Апостроф

Апостроф у словах іншомовного походження пишемо перед **я, ю, є, ї** після:

- букв **б, п, в, м, ф, г, к, х, ж, ч, ш, р** (комп'ютер, кар'єра, Монтеск'є, Руж'є, миш'як, прем'єр);
- префікса, що закінчується буквою на позначення приголосного (ад'ютант, ін'єкція, кон'юнктура).

Апостроф **не пишемо**, коли букви **я, ю** позначають один звук [а], [у] (бюджет, мюзикл, Мюллер, бязь*).

М'який знак

М'який знак у словах іншомовного походження вживаємо для позначення на письмі м'якості приголосних [д'], [т'], [з'], [с'], [л'], [н'] у таких випадках:

- перед **я, ю, є**, що позначають звуки [йа], [йу], [йе] (ательє, мільярд, конференсьє);
- перед **йо** (кан'йон, бульйон);
- у кінці слова (Рафаель, медаль);
- після **л** перед буквою на позначення приголосного (альбатрос).

2. Зі словника іншомовних слів виписати 6 слів, які пишемо з апострофом і 6 слів, які пишемо з м'яким знаком.

<https://nmetau.edu.ua/file/126.pdf>

23.09.2022. Правопис слів іншомовного походження(подвоєння приголосних)

https://docs.google.com/presentation/d/17eSCQT3tn3Xn5Ok33hc7gejm_Jdv-MSD/edit#slide=id.p1

Завдання

1. Потренуйтеся, виконавши вправи онлайн

- <https://learningapps.org/6433901>
- <https://learningapps.org/2959824>

21.09.2022 Тема уроку. Лексична помилка. Редагування речень і текстів, у яких допущено лексичні помилки.

Завдання:

- 1. Повторити параграф 7**
- 2. Виконати вправу 47.**

20/09/2022 Тема уроку. Групи слів за їх походженням: власне українські і запозичені (іншомовного походження) слова.

Завдання:

- 1. Вивчити параграф підручника 7**
- 2. Виконати вправу 48 (с. 24)**

19.09 2022. Тема уроку. Повторення вивченого за 5 клас

Завдання. Виконати тестові завдання

<https://forms.gle/7tp3Qqo92BBDpyvj7>

14.09.2022 Тема уроку. Пряма мова. Діалог .

Завдання:

- 1. ПОВТОРИТИ ГОЛОВНІ ТА ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ. ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ, ЗВЕРТАННЯ, ВСТАВНІ СЛОВА, ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ В ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ, СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ, ПРЯМА МОВА, ДІАЛОГ(буде самостійна робота)**

Запишіть текст, замінивши діалог реченнями з прямою мовою.

- Мамо, наш барометр різко впав, — каже син.
- Дивно. Що ж він тепер показує?
- Не знаю... Я його впустив з балкона.

2.

13.09. 2022 Тема уроку. Орфограми в коренях, префіксах, суфіксах і на межі значущих частин слова та основ.

Завдання:

1. Повторити розділові знаки у реченнях при прямій мові та діалозі.
2. Виконати вправу 30 (с. 14-15)

12.09.2022 Тема уроку. Складне речення. Розділові знаки у складному реченні

Завдання:

1. Повторити розділові знаки у реченнях при прямій мові та діалозі.
2. Виконати вправу 19 (I) с. 12.

09.09. 2022 Тема уроку “Звертання, вставні слова, однорідні члени у простому реченні”.

Завдання. Повторити таблицю “Члени речення”

Виконати вправу 15 (с.11)

07.09 2022 Тема уроку “Словосполучення і речення. Головні члени речення. Просте речення”

Завдання:

1. Вправа 9 (с 9).
2. Повторити члени речення.

06.09.2022 Тема уроку «Види мовленнєвої діяльності. Загальне уявлення про ситуацію спілкування та її складники» (онлайн - урок)

Завдання: повторити про головні члени речення

05.09.2022 Тема уроку «**КРАСА Й БАГАТСТВО УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**»
(онлайн-урок)

Завдання. ***1. Дібрати 4–5 прислів'їв про мову або висловів письменників про багатство рідної мови. Вивчити їх напам'ять.***