

Pepijn Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Pepijn de Vre
Team	Dina, Sofia & Dunya
Project	Mentrum Meesterproef
Startdatum project	19-10-2022
Einddatum project	24-02-2022

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Gespreksvaardigheid 2. EC 3. Biedt gelegenheid voor aanvullingen of nodigt een ander uit tot praten. 1. Probleemanalyse 2. EB 3. Omschrijft duidelijk de kern van probleem en situatie.	
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Goed communiceren zodat er opdracht wordt gedaan met ontwerpen en onderzoeken. 2. Aan het einde van de les vraag ik een reflectie. 3. Ik geef verbeterpunten aan het team in positieve zin. 1. Tijdens een gesprek met de opdrachtgever zal ik het probleem van het project goed analyseren met behulp van vragen. 2. Ik maak een lijstje met de mogelijke risico's en de situaties die daarbij voor kunnen komen. 3. Ik wil een goed vooronderzoek maken wat zich richt op de situatie van het probleem.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Ik heb niet snel de inzicht van een bepaald project het probleem snel te zien met deze leerdoelen zal ik hier beter in worden om dit sneller door te krijgen.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat	<Sofia>:	Sofia controleert aan het einde van de les of ik voortgang maak met mijn leerdoelen.
	<>:	
	<>:	

helpen bij het werken aan dit leerdoel	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Tussen Evaluatiemoment	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	04-01-2023
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (S pecifiek + m eermeetbaar)	Aan het eind van de les vraag ik aan het team reflectie over hoe we het die les gedaan hebben en geef ik positieve feedback hoe we het de volgende keer als team beter kunnen doen. Ik heb onderzoek gedaan naar de problemen en risico's die we tegen kunnen komen en ik heb hiervoor een oplossing gezocht om dit uit de weg te gaan.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	De tijd die we in de les hadden vergeleken met de tijd thuis was vele malen minder dat we aan het project hebben besteed. Hierdoor waren er minder momenten waarop ik met mijn team kon bespreken hoe de stand van zaken was en hoe het ging met ieder leerdoel.
Wat heb je daarvan geleerd?	Dat de tijd in de lessen effectief besteed moet worden om duidelijk te maken wat er voor taken gedaan moeten worden thuis. Ook is het handig om elkaar feedback te geven en te kijken of iedereen goed loopt.
Hoe ga je nu verder?	Ik zal blijven doorgaan om deze leerdoelen nog beter onder de knie te krijgen.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	22-03-2023
Wat zijn de m eermeetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Tijdens de lessen hebben we gezamenlijk een gesprek en probeer ik in dit gesprek alle moeilijkheden zo duidelijk mogelijk te krijgen zodat we thuis nergens tegenaan lopen.

	Ook vraag ik aan iedereen of iemand tegen problemen opgelopen is en probeer ik met diegene tot een oplossing te komen om dit uit de weg te gaan.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Bij het ontwerpen waren er een aantal problemen waar ik tegen aanliep ik hierbij oplossingen bedacht. Om te kijken of dit ook de beste oplossingen zouden zijn heb ik dit met het team besproken en hebben we samen een oplossing uitgekozen die het beste het probleem zal wegnemen.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	geen volgend project