

Institut
Vall de Llèmena

*Àmbit lingüístic
Àmbit científic
Guia de l'assignatura
Escola Verda i Comunicació - 3ESO*

Guia de l'assignatura

ESCOLA VERDA I COMUNICACIÓ 3ESO 2024-2025

1. Presentació

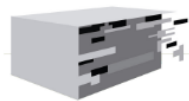
La comunicació és un element fonamental d'aprenentatge i de relació. Es basa en la necessitat de compartir amb la resta de la comunitat allò que es fa, per poder generar i consolidar vincles amb les persones de l'entorn i afavorir la col·laboració, la implicació i l'intercanvi.

Per això, la matèria optativa d'Escola Verda i Comunicació neix amb la finalitat de comunicar i difondre entre l'alumnat, el professorat, les famílies i el poble, tant els valors com les accions que es porten a terme a l'institut com a Escola Verda. Així, els objectius generals de la matèria són:

1. Realitzar accions d'Escola Verda per contribuir a la conscienciació de tota la comunitat educativa.
2. Crear i gestionar un blog d'Escola Verda per difondre els valors i les accions entre la comunitat educativa.

2. Material

- **Llibreta.** Una llibreta per l'aula mida A4. Pot ser la continuació de la llibreta de la matèria de comunicació del curs passat.
- **Material d'escriptura.** Bolígraf negre o blau per escriure i un vermell o verd per subratllats i correccions. Llapis, goma, maquineta, etc.
- **iPad/Chromebook** per accedir als materials i realitzar les activitats al Classroom de la matèria.



Institut
Vall de Llèmena

Àmbit lingüístic
Àmbit científic
Guia de l'assignatura
Escola Verda i Comunicació - 3ESO

3. Temporització

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
SA2. DIFUSIÓ DELS ODS	SA3. L'AULA MÉS NETA	SA4. VERDEGEM!
SA3. L'AULA MÉS NETA	SA4. VERDEGEM!	SA5. APOSTEM PEL GREEN TECH!
SA1. BLOG D'ESCOLA VERDA (Creació del blog durant el primer trimestre i gestió al llarg del curs)		

*SA: Situació d'Aprenentatge (unitat)

4. Activitats complementàries

	Gestió del blog d'Escola Verda
• En finalitzar cada SA, es comunicarà al blog d'Escola Verda l'activitat o acció realitzada. • Per a la comunicació de manera conjunta, l'alumnat s'organitzarà en comissions diferents de redacció de continguts, correcció, disseny i suport tecnològic, que seran rotatives al llarg del curs. • Cal treballar en equip per a realitzar les activitats de gestió del blog, fent les aportacions individuals necessàries.	

- **Sortides d'entorn** i participació en **tallers** relacionats amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient.

5. Aspectes generals d'avaluació

- L'avaluació és contínua i basada en competències, seguint la programació de la matèria.
- A cada SA es treballen competències específiques de les matèries de ciències i de llengües, i competències transversals digital, ciutadana, emprenedora i d'aprendre a aprendre.
- La competència de tipus personal i social d'aprendre a aprendre, s'avalua a partir de l'actitud envers el propi aprenentatge i del treball diari a l'aula, i implica:
 - Participar activament de les activitats proposades i de manera respectuosa envers els docents i els companys.
 - Presentar les activitats, tasques o treballs encomanats en la data establerta i acordada prèviament.
 - Portar el material necessari a classe i el dispositiu (l'ipad o Chromebook) carregat.
- Es faran diverses i variades activitats d'avaluació per afavorir que tot l'alumnat assoleixi les competències treballades a cada SA.
- Es portarà a terme com a mínim una activitat trimestral d'avaluació de les competències específiques assolides des de cada àmbit, científic i lingüístic. Aquestes activitats podran ser proves escrites o orals.
- Si no és possible fer aquesta activitat d'avaluació el dia indicat, serà necessari presentar una justificació de la falta d'assistència. La realització s'acordarà entre el docent i l'alumne.

6. Qualificació

- Es realitzen tres avaluacions trimestrals durant el curs.
- Per a la qualificació final de cada avaluació, es té en compte el nivell d'assoliment de les competències específiques i transversals treballades a cada SA.
- La qualificació de l'avaluació trimestral és la mitjana de les qualificacions obtingudes a cada SA.
- A cada SA, el treball col·laboratiu pondera el 50% de la qualificació i comprèn tant el producte

final (30%) com l'actitud personal (10%) i la implicació en el treball en equip o altres competències transversals treballades (10%); mentre que el treball individual des de cada àmbit, pondera el 50% restant.

QUALIFICACIÓ DE LES SA			
Competències	Es concreta en		Pondera
ESPECÍFIQUES	Activitats d'avaluació de competències específiques de l'àmbit científic.		25%
	Activitats d'avaluació de competències específiques de l'àmbit lingüístic.		25%
TRANSVERSALS	ACTITUD INDIVIDUAL	- Atenció i respecte a l'aula - Participació activa - Esforç - Seguiment d'activitats diàries a classe - Realització d'activitats proposades	10%
	TREBALL EN EQUIP	- Participació - Iniciativa - Autonomia - Responsabilitat	10%
		Producte final presentat en grup*	30%

*La presentació del producte final en grup és imprescindible per aprovar la SA.

- Les qualificacions qualitatives NA, AS, AN i AE corresponen a:
 - NO ASSOLIT (0-1,9)
 - ASSOLIMENT SATISFACTORI (2-2,6)
 - ASSOLIMENT NOTABLE (2,7-3,3)
 - ASSOLIMENT EXCEL·LENT (3,4-4)

- El professorat es reserva el dret de qualificar amb un nivell d'assoliment inferior a la qualificació numèrica obtinguda, aquells alumnes que tinguin tasques no lliurades o bé la qualificació entre l'avaluació continuada i les proves avaluatives difereixin notablement.

- Si una activitat, tasca o treball es lliura amb retard, és a dir, fora de la data acordada, la qualificació màxima que es podrà obtenir serà AS. No s'acceptarà el seu lliurament passada una setmana del termini establert.

- La qualificació final de la matèria correspondrà a la mitjana de les qualificacions trimestrals i haurà d'arribar a AS, tenint en compte l'evolució i la millora individual, i havent presentat les activitats i tasques obligatòries.

- Si un alumne no supera la matèria, haurà de lliurar les activitats o tasques que el professorat li encomani i, si cal, dur a terme una activitat d'avaluació extraordinària, en les dates de recuperació fixades pel centre.