

План роботи
професійної спільноти
вчителів початкових класів
на 2021 – 2022 навчальний рік

Науково-методична проблема, над якою працює відділ освіти:
«Інноваційні технології формування громадянських якостей та соціальної компетентності особистості»

Науково-методична проблема, над якою працює професійна спільнота вчителів початкових класів:

«Розвиток ключових компетентностей на уроках згідно Концепції Нової української школи»

МІСІЯ:

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

ВІЗІЯ:

- упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

Завдання професійної спільноти вчителів початкових класів

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів професійної спільноти.
2. Визначення шляхів модернізації освіти, а саме формування в учнів життєвих та предметних компетентностей в умов впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти;
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, створення власної траєкторії особистого професійного розвитку.
4. Обмін досвідом щодо впровадження новітніх технологій, спрямованих на розвиток здібностей і можливостей дитини на основі педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

5. Підвищення компетенції вчителів щодо впровадження та організації дистанційного навчання .

Напрямки роботи професійної спільноти вчителів початкових класів

I. Діагностично-прогностичний напрям:

- ❖ створення умов для компетентісно-орієнтованої системи неперервної освіти з метою надання вчителям широких можливостей для оновлення, поглиблення, вдосконалення професійної компетентності;
- ❖ вивчення потреб педагогів у неперервній освіті та визначення змісту, форм, методів навчання;
- ❖ створення системи інформаційної підтримки вчителів;
- ❖ стимулювання мотивації педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу;
- ❖ вдосконалення освітнього процесу.

II. Навчально-методичний напрям:

- ❖ забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях;
- ❖ моделювання продуктивної технології інноваційного освітнього процесу.

Тематика засідань професійної спільноти
вчителів початкової школи на 2021-2022 навчальний рік

I ЗАСІДАННЯ (серпень)

Форма роботи: консультативний пункт

Тема. Особливості організації навчально – виховного процесу

в початкових класах відповідно до Концепції Нової української школи

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування Нової української школи

Обговорити план роботи МІМО на 2021 – 2022 навчальний

рік та затвердити його. Проаналізувати зміни до навчальних

програм, підручники. Обговорити проведення уроків у II циклі Нової української школи

№ п/ п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та завдання на 2021-2022 н. р.	Виступ	Керівник професійно ї спільноти Латковська О.В.
2.	Нові методики та технології проведення уроків у II циклі Нової української школи	Обговоренн я	Члени професійно ї спільноти

3.	Опрацювання інструктивно-методичних листів щодо організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2020 – 2021 н. р.	Експрес - огляд	Члени професійної спільноти
4.	Опрацювання методичних рекомендацій щодо ведення класного журналу в 1-4 класах НУШ	Експрес - огляд	Керівник професійної спільноти Латковська О.В.
5.	Затвердження плану роботи МІМО на 2021 – 2022 н. р.	Обговорення	Члени професійної спільноти
6.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Обговорення	Керівник професійної спільноти Латковська О.В.

Завдання членам професійної спільноти:

- опрацювати інструктивно - методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової освіти в рамках НУШ;
- аналізувати вимоги Державного стандарту, завдань нових навчальних програм;
- зробити огляд періодичних видань з висвітлення даних питань;
- опрацювати методичні рекомендації щодо заповнення журналу у НУШ, до проведення уроків згідно вище зазначених програм;
- всім членам професійної спілки підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Використання методу «Фішбоун» на уроках».

II ЗАСІДАННЯ (листопад)

Форма роботи: обмін досвідом

Тема. Форми дистанційного навчання. Ресурси, програми, методичні поради

Мета. Поглибити знання педагогів про форми дистанційного навчання, провести практичні навчання на різних ресурсах, ознайомити з технічними прийомами використання ТЗН. Підготувати відео уроки для створення шкільної бази онлайн матеріалів

№ п/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	«Особливості проведення дистанційних уроків,	Виступ	Керівник

	санітарно-гігієнічні вимоги та використання ТЗН».		професійної спільноти Латковська О.В.
2.	Як перевіряти засвоєння знань учнями під час дистанційного навчання: форми, ресурси, технічні налаштування	Вузлики теорії та корисні дрібниці	Члени професійної спільноти
3.	Відвідування й обговорення відкритого уроку у 3-му класі	Відкритий урок	Грицюк С.С., Ст. Смолярська гімназія
4.	Обговорення проведеної педагогічної виставки «Використання методу «Фішбоун» на уроках».	Методичний вернісаж	Члени професійної спільноти
5.	Про організацію і проведення моніторингових досліджень з питань виконання очікуваних результатів	Актуальний інструктаж	Керівник професійної спільноти Латковська О.В.

Завдання членам професійної спільноти:

- підготувати зразки моніторингових досліджень;
- опрацювати методичну літературу на тему «Формувальне оцінювання»;
- Поповнити базу навчального закладу відеоматеріалами до уроків або відеоуроками.
- всім членам професійної спільноти підготуватися до виступу про методику та технології використання стратегії «Шість капелюхів»;
- забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя в умовах НУШ та учнів 3 класів в умовах II циклу Нової української школи.

III ЗАСІДАННЯ (січень)

Форма роботи: за круглим столом

Тема. Впровадження сучасних стратегій ведення уроку. Навчальний день як форма організації освітнього процесу. Адаптація першокласників до шкільного колективу.

Мета. Активізувати питання про впровадження сучасних стратегій на уроках у початкових класах. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу в умовах нової української школи; ознайомити педагогів з формою організації освітнього процесу – навчальний день; удосконалювати знання про творчий підхід до формування в

учнів критичного мислення. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня початкової ланки.

№ п/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	«Навчальний день – як нова форма організації освітнього процесу у початковій школі. Підготовка вчителя»	Круглий стіл	Члени професійної спільноти
2.	Взаємовідвідування уроку у 1 класі. Обговорення відвіданого уроку.	Обмін досвідом.	Мужилко Л.В., Рівненський ліцей
3.	Як правильно розповісти дітям про пандемію та профілактику захворювань.	Виступ	Керівник професійної спільноти Латковська О.В.
4.	Робота з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності.	Обмін досвідом	Члени професійної спільноти
5.	Методики та технології використання стратегії «Шість капелюхів»	Обговорення	Члени професійної спільноти
6.	«Адаптація першокласників до шкільного колективу в умовах Нової української школи. Результати моніторингових досліджень	Виступ	Вчителі 1 класу, психолог

Завдання членам професійної спільноти:

- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
- підготувати та провести тиждень початкової ланки;
- вивчати досвід роботи членів професійної спілки з питань формування критичного мислення в учнів;
- підготуватися до дискусії на тему: «Динамічні паузи як один із ефективних методів здоров'язбережувальної компетентності».

IV ЗАСІДАННЯ (січень)

Форма роботи: методичні посиденьки

Тема. Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення.

Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя.

Мета. Розширити знання педагогів про ефективність оздоровчої системи в освітньому процесі. Представити наочний матеріал, хвилинки відпочинку, хвилинки релаксації для обміну досвідом та

вдосконалення сучасного уроку. Розвивати комунікабельність.
Виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ п/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	Майстер – клас: «Сучасний урок: за вимогами Нової української школи»	Майстер-класи	Члени професійної спільноти
2.	Обмін досвідом з питання «Розвиток соціальної відповідальності в учнів початкової школи».	Цікавинки з методичної скриньки	Члени професійної спільноти
3.	Впровадження національно-патріотичного виховання в умовах Нової української школи.	Доповідь Аукціон ідей	Члени професійної спільноти
4.	«Динамічні паузи як один із ефективних методів здоров'я-збережувальної компетентності».	Обмін досвідом	Члени професійної спільноти
5.	Знайомство з новинками методичної літератури.	Презентація	Керівник професійної спільноти Латковська О.В.

Завдання членам :

- підготувати виставку робіт молодших школярів «Друге життя для сміття»;
- опрацювати методичну літературу на тему: «Мотивація на уроках в початковій школі».

V ЗАСІДАННЯ (травень)

Форма роботи: методичний марафон

Тема. Підсумки роботи професійної спілки за 2021– 2022 навчальний рік та складання перспективного плану на наступний рік.

Мета. Підвести підсумки роботи професійної спілки початкових класів за 2021 – 2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи професійної спілки на наступний навчальний рік

№ п/ п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
--------------	--------------	---------------------	-----------

1.	«Підведення підсумків роботи професійної спільноти за 2021 – 2022 навчальний рік.	Звіт керівника	Керівник професійної спільноти Латковська О.В
2.	«Підсумки роботи над проблемною темою».	Звіти членів	Члени професійної спільноти
3.	«Складання перспективного плану роботи професійної спільноти на 2022 – 2023 навчальний рік».	Панорама ідей	Члени професійної спільноти
4.	Про порядок закінчення навчального року в умовах Нової української школи.	Виступ	Заступник директора з НВР

Завдання членам професійної спілки:

- Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом,
- працювати під лозунгом «Кабінет – творча лабораторія вчителя».