

Конспект НОД средней группы: Лепка «Осенние листочки»

Цель: Развивать интерес к художественно-эстетическому творчеству.

Задачи:

-Формировать умение лепить листья из пластилина.

-Коррекционно-развивающие:

совершенствовать чувство формы, цвета, тактильные ощущения.

-Коррекционно-воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе;

Материал: Три разноцветных листочка- красный, жёлтый, оранжевый;

«Ежики»(мячи Суджока)

прямоугольный лист картона с деревом без листьев, доска для лепки, пластилин красного, жёлтого, оранжевого цвета, салфетка.

Раздаточный материал: прямоугольный лист картона с деревом без листьев, доска для лепки, пластилин красного, жёлтого, оранжевого цвета, салфетки.

У нас сегодня гости,поздоровайтесь. Все внимание на меня.

1.Организационный момент.

- Дети, какое сейчас время года? (осень) Листья пожелтели, идут дожди, птицы улетают в теплые края. Ребята я вас приглашаю на прогулку в осенний лес. По дорожке мы пойдем в лес осенний попадем

Вот мы с вами на лесной поляне.

Посмотрите ребята, какого цвета листья вы видите? (желтый,красный, оранжевый)

Воспитатель:

Листья осенью везде

На тропинке, на траве

На пенёчек опустились

На грибочек примостились

Тихо падая кружат

Поиграть зовут ребят

Ребята ветер принёс нам осенние листочки (даю листья), поиграем в игру «Ветер и листочки».

Мы листики осенние

На ветках мы сидели. (Покачиваемся)

Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели (Покачиваем руками над головой)

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал и

Листочки все поднял. (Встали)

Закружились, полетели (Кружимся и машем руками)

Выберите сами куда листочки приземляться.

Где лежит листочек, Егор? (на пеньке)

Где лежит листочек у Вики(на траве, на дорожке, на грибочке)

Куда положил Женя свой листочек?

Воспитатель:Как хорошо в лесу, но ребятам пора возвращать в детский сад
- по мостику мы пойдем в детский сад придем

Присаживайтесь на стульчики за столы. Спинка прямая, ножки на ровненькой дорожке.

Давайте вспомним какие листья мы с вами видели в лесу (красные,желтые, оранжевые.). Какие красивые осенние деревья были в лесу. А наше дерево без листочков. Сегодня мы украсим наше дерево осенним нарядом.

Будем лепить разноцветные листочки.Ребята сейчас глазки внимательно смотрят, ушки внимательно слушают, а ручки отдыхают.

От большого куска пластилина,отщипнем маленький. Скатаем шарикмежду ладошками или между двумя пальчиками. А затем шарик сплющиваем пальчикамиили ладошками. Получился листик.Прижимаемого к веточке дерева. Вот и начинает дерево оживать.

Ребята подготовим наши руки к работе.

Разогрели наши руки (трем,моем руки)

Надеваем браслет на одну руку,

Потом на другую руку.

Встряхнули обе руки.

Ой, ребята кто-то шуршит.В листьях спрятались ежики и хотят с нами поиграть.(Из корзинки ребенок берет сам.)

Посадите ежика на ладошку и споем песенку:

Маленький ежик 4-о ножек

Фуфти-фуфти-фу

На себе листок несу

Самый сильный я в лесу

Но боюсь одну лису.

Маленький ежик 4-о ножек

Фуфти-фуфти-фу

На себе грибок несу

Самый сильный я в лесу

Но боюсь одну лису.

Маленький ежик 4-о ножек

Фуфти-фуфти-фу

На себе лесу несу

Самый сильный я в лесу

Не боюсь теперь лисы.

Вот как весело поиграли с ежиками. Положим обратно в корзинку пусть отдыхают.

Воспитатель: Ребята, я вам напомним правила безопасной работы с пластилином. Нельзя: брать пластилин в рот, тереть грязными руками глаза. После работы с пластилином тщательно вымыть руки с мылом.

У каждого из вас будет свое дерево. (раздаю деревья) Сейчас все вместе начинаем работать. (Работают)

Дети, предлагаю отдохнуть (встали).

Раз, два, три, повернись и в листочек превратись.

Мы- листочки, мы –листочки,

Мы –осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер- полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова побежал

Илисточки все поднял.

Все листочки полетели,

И за столом все тихо сели. (Дети садятся за стол)

Воспитатель: Продолжаем лепить осенние листочки.

Кто закончил, свои работы мы прикрепим рядом с моим деревом.

И у нас получился настоящий осенний лес.

Вот дерево Егора. Где находятся листочки?

Ребята вам нравится наш осенний лес? ДА.

Вспомним, ребята где мы были?

Что вам больше всего понравилось?

А где вы испытывали трудности ? Что вам было трудно делать?

Молодцы ребята, работы получились очень красивыми и аккуратными. У нас теперь есть свой осенний лес. Вы большие молодцы.

Спасибо вам ребятам. Скажем до свидание гостям и пройдемте мыть руки..