

Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“ https://materialeducativo.org/ ”
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2021 – 2022
Grado: 1° Grupo: X

Examen Del Tercer Trimestre



Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor

Lenguaje y comunicación	**60**			
Pensamiento Matemático	**40**			
Exploración y Conocimiento del Mundo	**40**			
PROMEDIO				

ESPAÑOL

1 y 2.- Encierra 2 palabras que se deben escribir con mayúsculas.

gato carmen balón méxico

3 y 4.- Ahora escribe el nombre de 2 amigos o amigas.

_____ _____

Lee en voz alta junto con tu maestra.

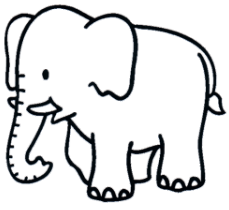
El sol brillaba en el cielo. Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:
- Lobo Chiquitito, ¿has visto que la tarde está estupenda para jugar en el bosque?
- Ya lo sé.
- Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?
- Medio escondido, no. Estoy bien escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!

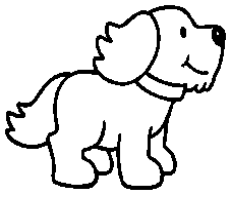


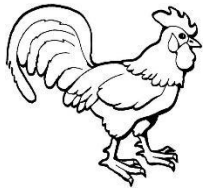
5.- Según el cuento que acabas de leer, ¿cómo era el lobito del cuento? Colorea la respuesta correcta.

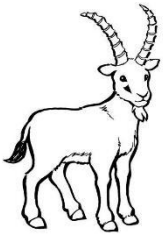
flojo	corajudo	tímido	feroz

6 a la 9.- Escribe el nombre de los siguientes animales.









_____ _____ _____
_____



10 a la 13.- Encierra las palabras que empiezan con mayúsculas en el siguiente texto.

Todos los domingos vamos a la casa de mi abuelito Simón. El vive en un pueblo que se llama Cuauhtémoc.

14 a la 18.- Escribe las mayúsculas de las siguientes letras.

p ___ v ___ r ___ b ___ a ___

19 a la 21.- Describe cómo eras de bebé. Toma en cuenta la entrevista que hiciste a tus familiares.

_____

_____

_____

_____

22 a la 24.- Ahora describe cómo eres ahora. Luego te dibujas.

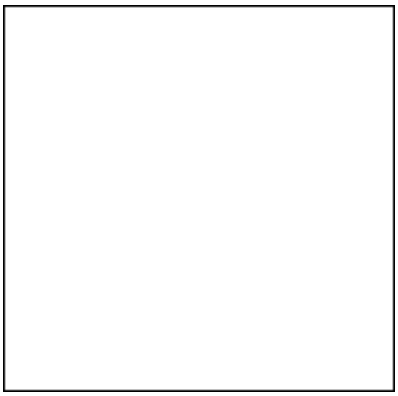
_____

_____

_____

_____

_____



_____

25.- Escribe un momento importante de tu vida.

_____

_____

26 y 27.- Lee la descripción de Said de cuando era bebé. Ayúdale a ampliar su descripción.

Yo era un poco gordito y tenía poco pelo.



_____

_____

_____

28 a la 30.- Escribe palabras con las letras de los nombres de los siguientes alimentos. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo.

c a l a b a z a



p l á t a n o

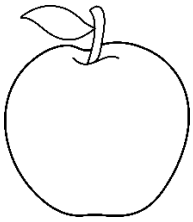


b a l a _____

_____

m a n z a n a

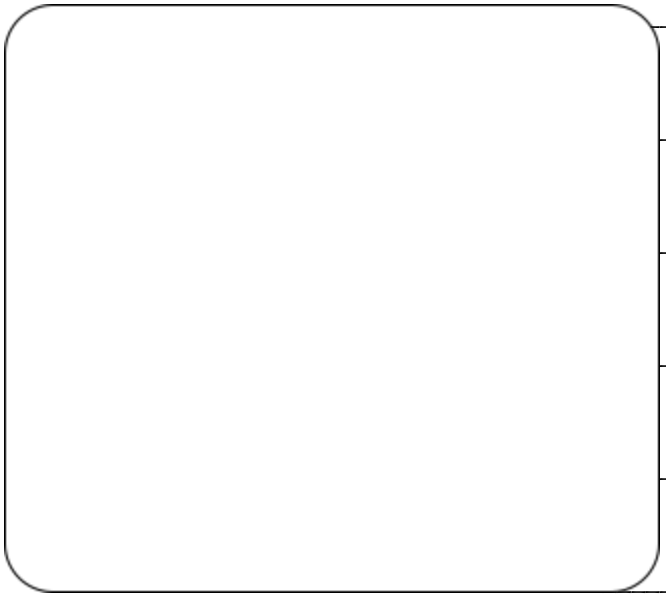
j i t o m a t e s





_____ _____

31 a la 33.- Ahora haz un dibujo tuyo de cómo eres ahora. Luego escribe una descripción.



_____

_____

_____

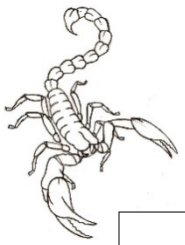
_____

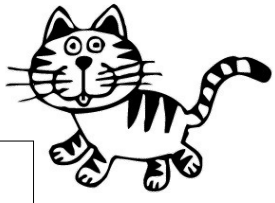
_____

_____

34 a la 38.- Resuelve el crucigrama. Fíjate en las imágenes para saber cuáles palabras debes escribir.

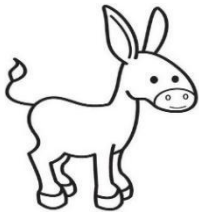


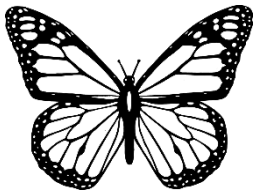


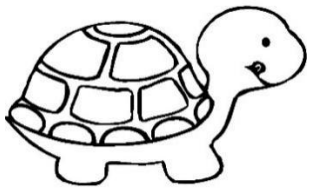




39 a la 41.- Escribe las letras que faltan para completar los nombres de los siguientes animales.

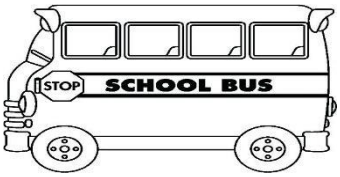


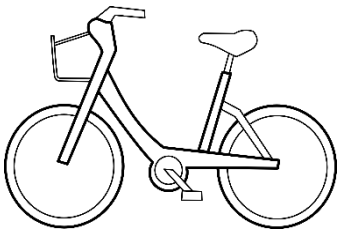


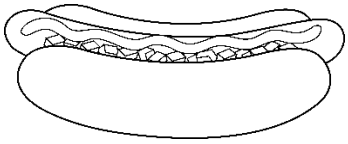


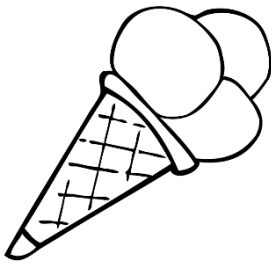
b_ _ _ _ o m_ _ _ _ _ _ _ _ a t_ _ _ _ _ _ _ a

41 a la 44.- Escribe cómo le dices a cada dibujo en tu localidad.









45 a la 47.- Encierra las palabras como te indique tu maestra.

- Con rojo donde dice árbol.
- Con azul donde dice ardilla.
- Con verde donde dice araña

ATÚN	árbol	araña
árbol	ARAÑA	atún
atún	ÁRBOL	araña

48 a la 50.- Lee con mucha atención las siguientes frases. Luego escribe de nuevo las frases pero separando las palabras correctamente.

Elperrocorre

_____

Saidjuegafutbol

_____

Mariohacelatarea

_____

51.- Escribe el título de un cuento que quieras contar.

_____

52.- Ahora anota el nombre de los personajes.

_____

_____

_____

53 y 54.- Escribe el cuento en el siguiente espacio.

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____

_____

_____

55 a la 59.- Cuenta las palabras que hay en cada frase y escribe en el recuadro cuántas son.

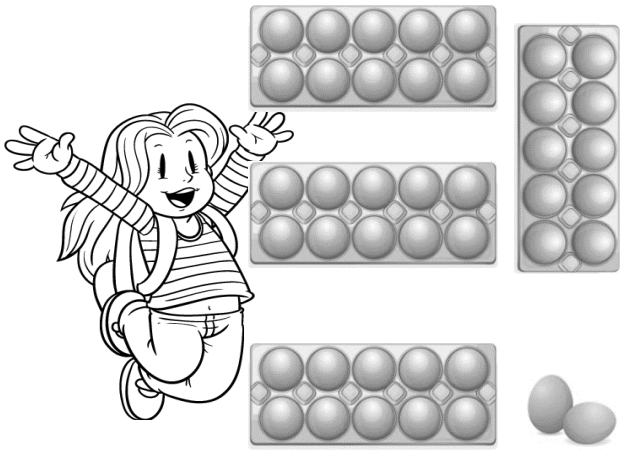
El gato maúlla.	
Mi hermano juega basquetbol.	
Luis ve una película.	
Los perros corren en el campo.	
Mi papá limpia su carro.	

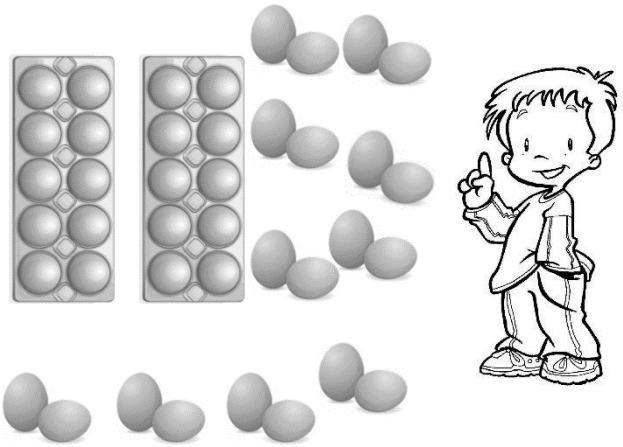
60.- Escribe tu nombre completo.

_____

MATEMÁTICAS

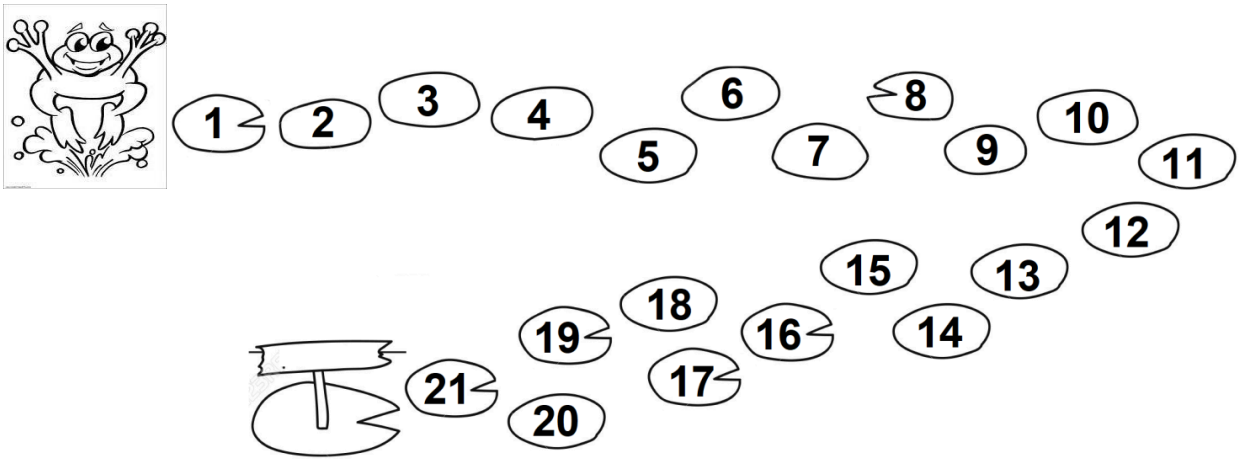
1 y 2.- Cuenta y escribe cuántos huevos tiene cada niño.





Fernanda tiene _____ José tiene _____

3.- La rana da saltos de 2 en 2. Colorea con verde las piedras por donde debe saltar la rana. (



4.- Continúa contando de 5 en 5 y escribe los números que faltan.

5	10	15						

5.- Ahora cuenta de 10 en 10 y escribe los números que faltan.

10								

6.- Sofía tenía 36 pesos y su papá le regaló 2 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

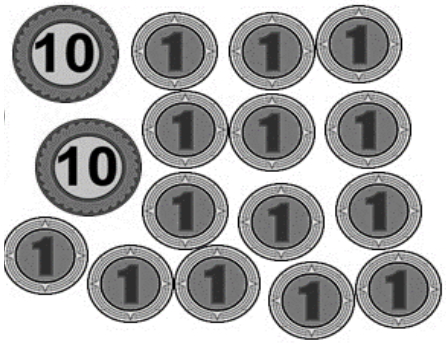


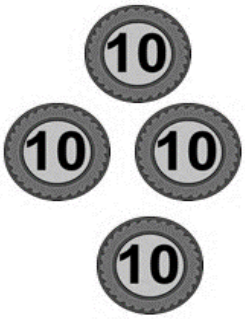


Sofía tendrá ☐ esos

7.- Encierra al niño que tiene más dinero.

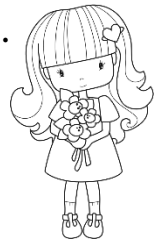








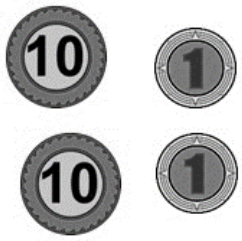
8.- Luisa metió a su alcancía 63 pesos en monedas de $10 y de $1. Dibuja las monedas que metió Susana.



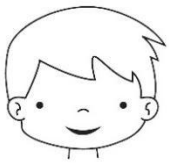


9.- Fernanda tiene 22 pesos y s quiere comprar una muñeca que cuesta 55 pesos. Dibuja el dinero que le falta.



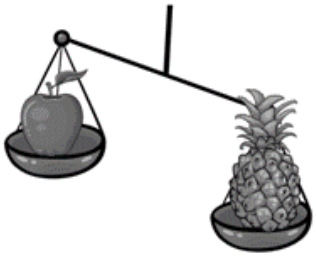


10 a la 12.- Observa cuánto dinero tiene cada niño. Luego escribe cuánto dinero le falta a cada uno para completar 100 pesos.

		
Itzel tiene $85 Y le faltan ____	Marco tiene $77 Y le faltan _____	Carlos tiene $60 Y le faltan _____

13 a la 15.- Observa las balanzas.



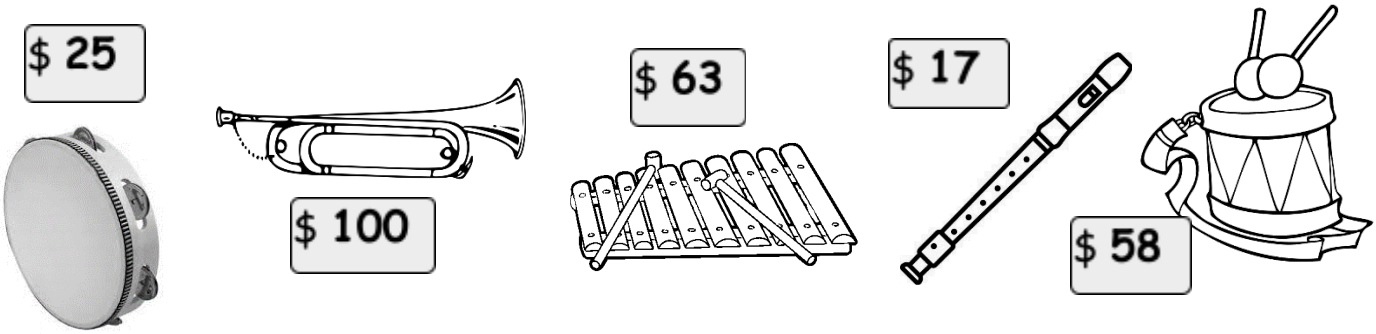




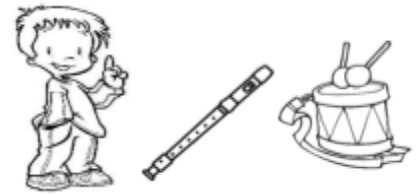
¿Cuál es la fruta más pesada? _____

¿Cuál es la fruta más liviana? _____

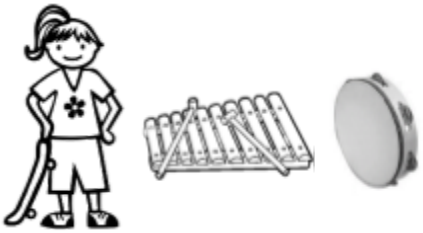
¿Cuáles frutas pesan igual? _____ y _____



16 y 17.- Observa lo que compró cada niño y escribe lo que debe de pagar.



Debe pagar _____ pesos



Debe pagar _____ pesos

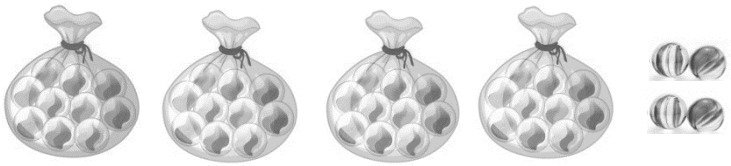
18.- Luis se quiere comprar un xilófono, pero sólo tiene 37 pesos, ¿Cuánto dinero le falta?

Le faltan _____ pesos.

19.- Sofía tenía 32 pesos y se compró una flauta, ¿Cuánto dinero le sobró?

Le sobran _____ pesos.

20.- Carlos tiene 47 canicas, ¿cuántas canicas le faltan para tener 100?



Le faltan _____

21 y 22.- Escribe los días de la semana que le faltan al calendario del mes de mayo.

Domingo	Lunes		Miércoles		Viernes	
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

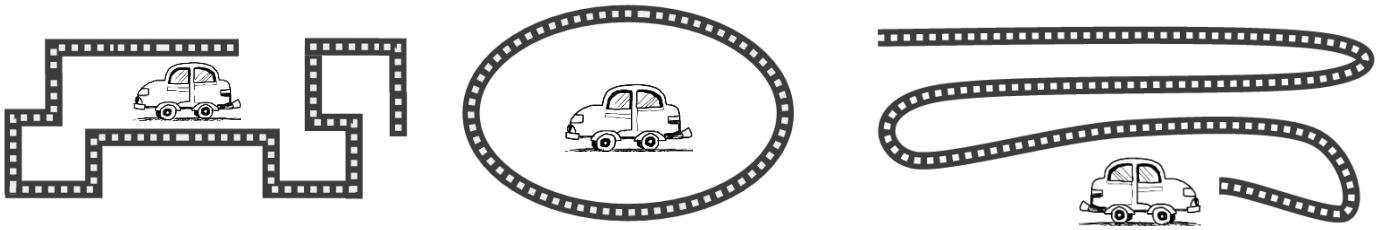
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

23 y 24.- Responde a las siguientes preguntas.

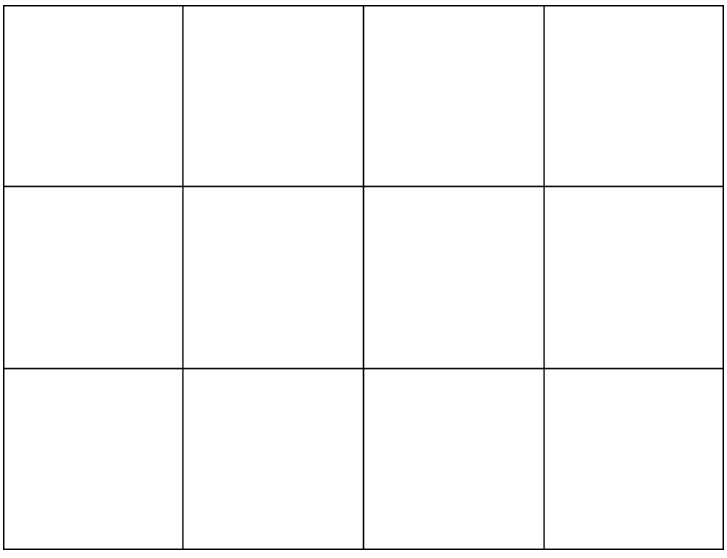
El día de las madres se festejó el 10 de mayo, ¿qué día de la semana fue?

¿Cuántas semanas completas tiene el mes de mayo?

25 y 26- Encierra con azul la carretera más larga y tacha con rojo la más corta.



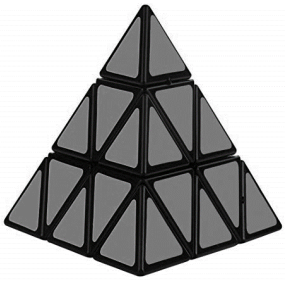
27.- Pide a tu maestra que te ayude a recortar las piezas, luego arma con ellas un rectángulo y pégalo aquí abajo.

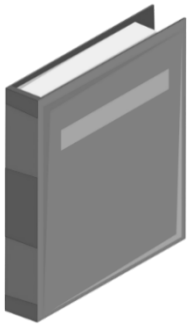
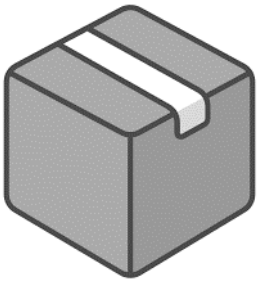


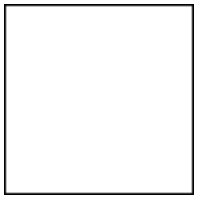
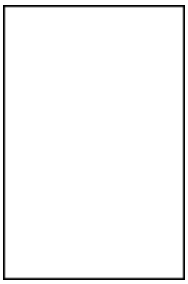


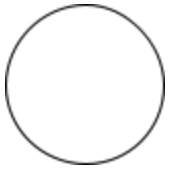


28 a la 31.- Une el cuerpo geométrico con la huella que deja.

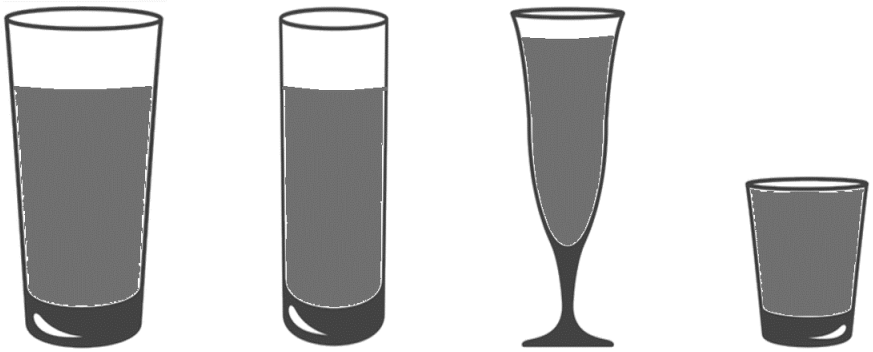


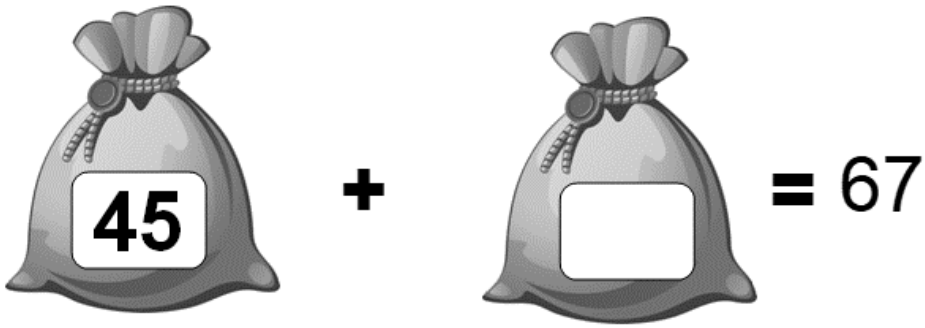


32.- Encierra el recipiente que tiene más agua.

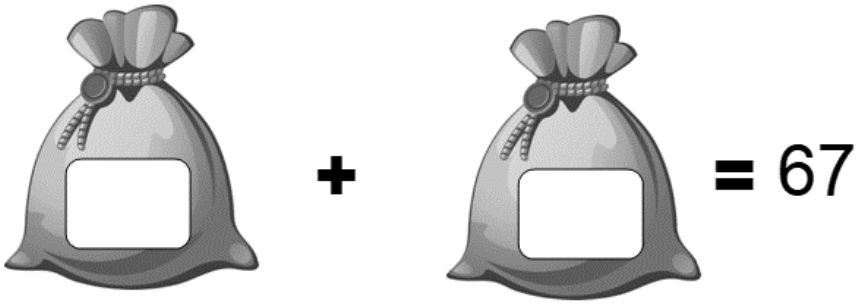


33.- Dibuja un cuadrado y adentro del cuadrado dibuja un circulo.

34.- Marco tiene 67 canicas y las quiere acomodar en dos bolsas. Si a una bolsa ya le metió 45 canicas. ¿Cuántas canicas debe colocar en la segunda bolsa?



35.- ¿De qué otra manera distinta puede acomodar sus canicas?



36.- Fernando tiene 36 canicas, pero quiere tener 100. ¿Cuántas canicas le faltan?

Le faltan _____ canicas.

37.- Constanza tiene 2 alcancías, en una tiene 20 pesos y en la otra tiene 60 pesos. ¿Cuánto dinero tiene en total?



Constanza tiene _____ pesos.

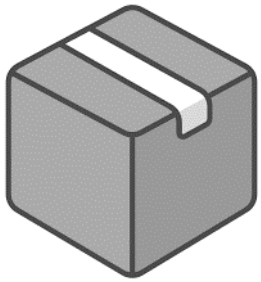
38.- Paola tiene dos cajas con galletas. En una tiene 19 y en la otra tiene 34.

¿Cuántas galletas tiene Paola?

Paola tiene _____ galletas.



39.- Encierra el objeto que NO puede rodar.



40.- Dibuja un cuadrado y adentro del cuadrado dibuja un triángulo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 y 2.- Escribe 2 acuerdos que tienen en su casa para convivir mejor.

1.- _____

2.- _____

3.- Dibuja una responsabilidad que tienes en tu casa.

4 y 5.- Sergio y Mayra son hermanos y desean adoptar un gatito. ¿Cuáles son los acuerdos que deben establecer en su familia para poder llevar el gatito a su casa? Escríbelos.

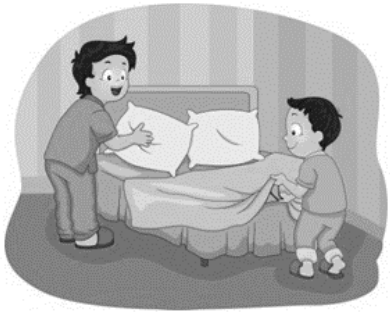
_____

_____

_____

6.- Dibuja las cosas que haces en tu casa para ayudar a tu familia.

7 a la 10.-Encierra con color azul a quienes cumplen con sus responsabilidades y tacha a los que no cumplen los acuerdos.









Observa la siguiente imagen con mucha atención.



11.- ¿Cuál es el problema que observas?

12 y 13.- Escribe 2 cosas que se pueden hacer para solucionar el problema.

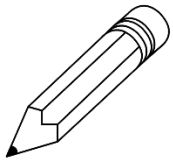
Observa las siguientes imágenes.

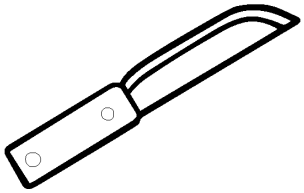


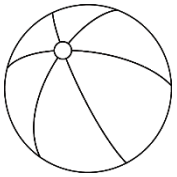


14.- ¿Cuál es el problema que observas?

15 y 16.- Escribe 2 acciones que se pueden hacer para cuidar el agua.

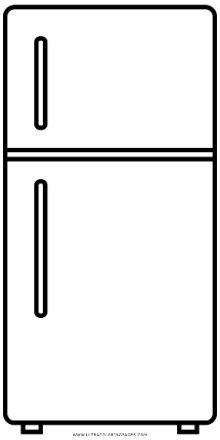


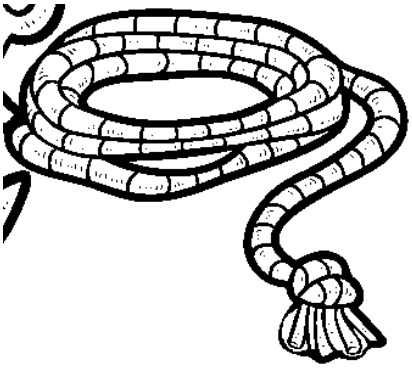


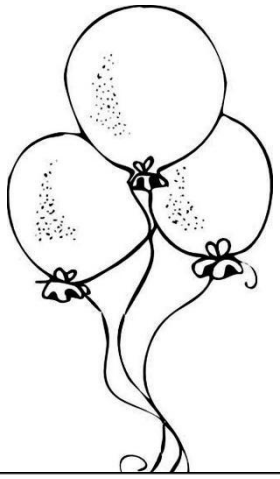


_____ _____ _____

20 a la 25.- Escribe las características de los siguientes objetos, menciona si son rígidos, flexibles, ásperos, suaves, ligeros o pesados.

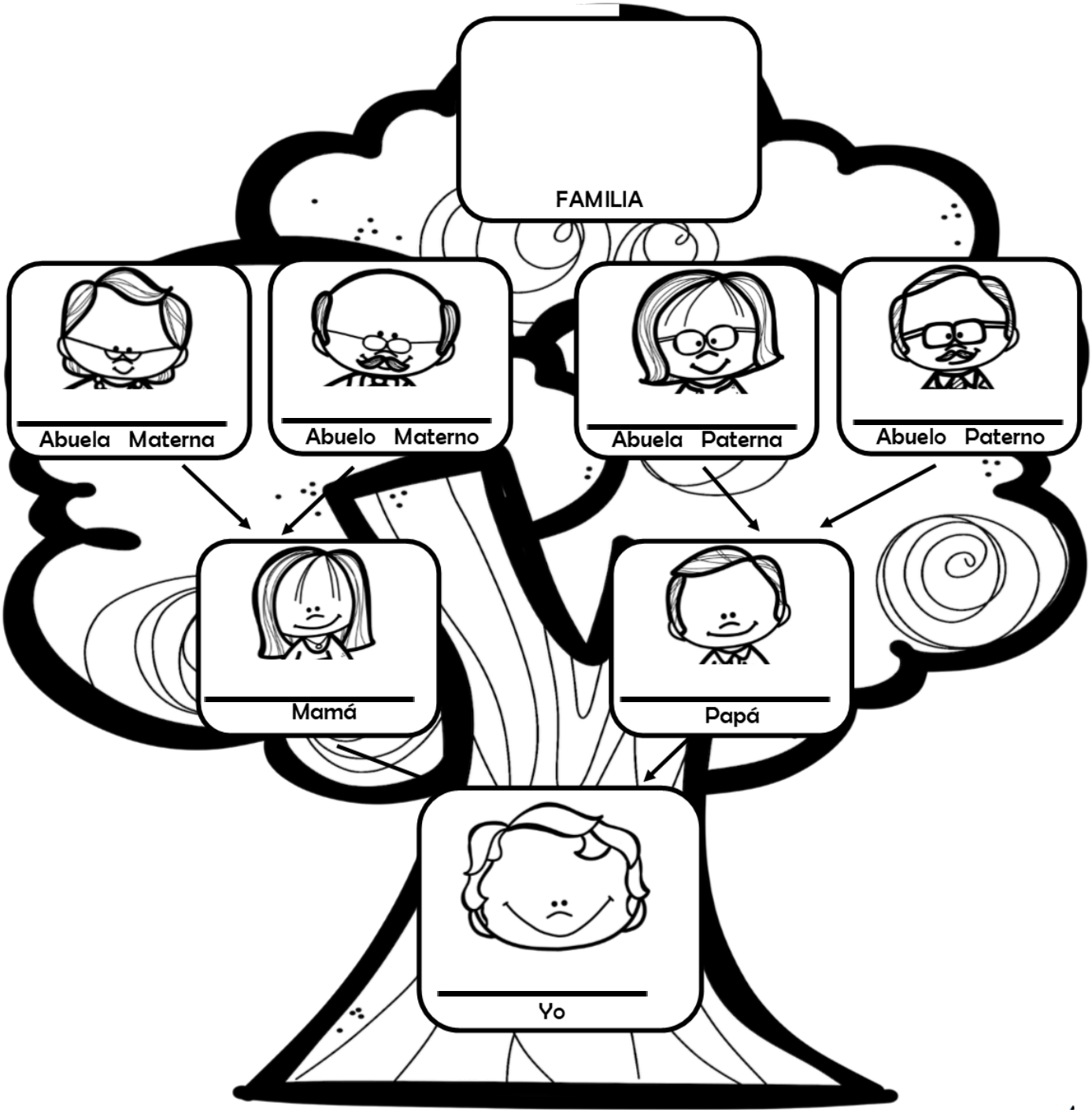






26 a la 32.- Escribe en el árbol genealógico lo siguiente:

- Tu nombre.
- El nombre de tu papá y de tu mamá.
- Cómo se llaman los papás de tu papá. (abuelos paternos)
- Cómo se llaman los papás de tu mamá. (abuelos maternos)



33.- Escribe lo que hace tu familia cuando te sientes triste.



34.- ¿Qué hace tu familia cuando estás enfermo?



35.- Escribe algún acontecimiento importante de tu familia que ocurrió antes de que tú nacieras.

_____
_____

_____
_____

36 a la 38.- ¿Cómo puedes mover los siguientes objetos?



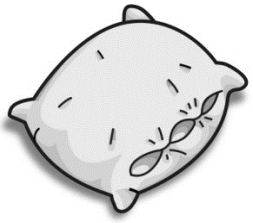




39 y 40.- Encierra los objetos que se pueden deformar al empujarlos o jalarlos.









Visita:

https://materialeseducativos.mx/

&

https://materialprimaria.com/

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

&

https://www.facebook.com/materialeducativomx/