โรงเรียนทวีธาภิเศก

ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

รายวิชา การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์) รหัสวิชา ง23101 ประเภทวิชา ☑ พื้นฐาน ☐ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ครูผู้สอน นางสาวสุธาสินี พรมทา

---

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงาน มีทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์กระบวนการจัดการภายในบ้าน เพื่อช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ทั้งการดูแลรักษาบ้าน โดยเลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของงาน การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านให้เกิดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการอยู่อาศัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรในบ้าน รวมไปถึงการศึกษาระบบเทคโนโลยี และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายทอดความคิดเป็นผังมโนทัศน์ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานและใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ไขปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกัน โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในสังคมไทยและสังคมโลก

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและกระบวนการทำงาน เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และฝึกการเรียนรู้สู่กระบวนการคิดบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงมีคุณลักษณะที่ดีในการประกอบอาชีพ สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

3. เนื้อหาสาระ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 **เรื่อง** เก่งคิด เก่งทำ เก่งงานเพื่อการดำรงชีวิต **จำนวน** 3 **ชั่วโมง**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 **เรื่อง** สร้างสรรค์ผลงาน **จำนวน** 14 **ชั่วโมง**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 **เรื่อง** สรรหางานอาชีพ **จำนวน** 3 **ชั่วโมง**

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการจัดการเรียนรู้เป็นการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับรายวิชาการงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์) เช่น การใช้การเรียนการสอนทางไกล DLTV การใช้ google classroom

ภาคทฤษฎี ใช้การบรรยาย การสาธิต ร่วมกับการกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด กระบวนการ แก้ปัญหา การบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ การสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ภาคปฏิบัติ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ลักษณะนิสัยในการทำงาน จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับกระบวนกลุ่มในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวัน การสังเกต การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ความรู้จากการปฏิบัติจริง

5. สื่อ / อุปกรณ์การเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้ / เว็บไซต์

5.1) สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรม (Power point media)

5.2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์/หนังสือพิมพ์ (Electronics/websites/newspapers)

5.3) หนังสือเรียน รายวิชางานประดิษฐ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์

5.4) DLTV การเรียนการสอนทางไกล

5.5) Youtube

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

อัตราส่วน ระหว่างภาคเรียน : ปลายภาคเรียน เท่ากับ 80 : 20

คะแนนชิ้นงาน	70	คะแนน
คะแนนใบงาน	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวม	**100**	**คะแนน**

หมายเหตุ ไม่มีการสอบกลางภาคเรียน

ด้าน	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
ความรู้ (K)	การทำแบบทดสอบออนไลน์	แบบทดสอบออนไลน์	ได้คะแนนร้อยละ60 ขึ้นไป
ทักษะ/ กระบวนการ (P)	- การสังเกตทักษะกระบวนการ - การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินทักษะกระบวนการ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	การสังเกตพฤติกรรม คุณธรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

7. การประเมินอื่นๆ

6.1) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

6.2) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

6.3) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	0 – 49	ได้ผลการเรียน 0	คะแนน	50 – 54	ได้ผลการเรียน 1
คะแนน	55 – 59	ได้ผลการเรียน 1.5	คะแนน	60 – 64	ได้ผลการเรียน 2
คะแนน	65 – 69	ได้ผลการเรียน 2.5	คะแนน	70 – 74	ได้ผลการเรียน 3

คะแนน 75 – 79 ได้ผลการเรียน 3.5 คะแนน 80 – 100 ได้ผลการเรียน 4

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์) รหัสวิชา ง23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 น้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน	การมอบหมายงาน
1	เก่งคิด เก่งทำ เก่งงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	1.การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต 2. ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต 3. การใช้พลังงานทรัพยากรและ	3	15	1. My Profile (5 คะแนน) 2. ผังมโนทัศน์ประเภทงานเพื่อการดำรงชีวิต

			สิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า			(5 คะแนน) 3. การออกแบบของใช้เพื่อสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)
2	สร้างสรรค์ผลงาน	ง 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	1. ความรู้เบื้องต้นของงานประดิษฐ์ 2. การประดิษฐ์ชิ้นงานเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3. การประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทของประดับตกแต่ง 4. การประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทความคิดสร้างสรรค์	14	50	1. ใบงานความรู้เบื้องต้นของงานประดิษฐ์ (5 คะแนน) 2. ชิ้นงาน (45 คะแนน)
3	สรรหางานอาชีพ		1. ความหมาย ความสำคัญ และประเภทอาชีพ 2. การวิเคราะห์แนวทางการประกอบอาชีพ 3. การนำเสนองานอย่างมีคุณภาพ	3	15	1. โปสเตอร์ประเภทอาชีพ (5 คะแนน) 2. การนำเสนองาน (10 คะแนน)
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	