

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Fase - Kelas : **C - VI**
Semester : **1**
Tahun Penyusunan : **20 / 20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS FASE C (KELAS V&VI)

Pada akhir Fase C, peserta didik memahami dan merespon teks lisan, tulisan, dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Mereka menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam situasi yang familiar/lazim/ rutin. Peserta didik memahami hubungan bunyi huruf pada kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan menggunakan pemahaman tersebut untuk memahami dan memproduksi teks tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan bantuan contoh.

No	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai i	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		
1	6.1.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai kegiatan di waktu lampau. 6.1.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.1.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja lampau dengan benar. 6.1.4 Peserta didik mampu membedakan kan penulisan kata kerja lampau dan kata kerja bentuk pertama.	I studied last night, but my sister didn't						

6.1.5 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kata kerja bentuk lampau dengan tepat.						
6.1.6 Peserta didik mampu mendengarkan instruksi guru dengan baik.						
6.1.7 Peserta didik mampu merespon instruksi guru dengan cara melingkari gambar sesuai dengan kalimat yang diucapkan guru.						
6.1.8 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar						
6.1.9 Peserta didik berkelompok mampu menyanyikan lagu dengan nada musik rap.						
6.1.10 Peserta didik mampu menyanyikan lagu bersama kelompok di depan kelas.						
6.1.11 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dan jawaban dengan memainkan kartu bergambar secara berpasangan.						
6.1.12 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan						

	menggunakan kata kerja lampau. 6.1.13 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan temannya dengan menuliskan pada tabel. 6.1.14 Peserta didik mampu bertanya jawab secara berpasangan. 6.1.15 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.1.16 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.1.17 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.						
2	6.2.1 Peserta didik mampu menyimak cerita yang menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.2.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.2.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja bentuk dengan benar. 6.2.4 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau dengan tepat.	We went to a museum last week					

	6.2.5 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar. 6.2.6 Peserta didik mampu mengurutkan kata acak menjadi kalimat yang tepat. 6.2.7 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru. 6.2.8 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar. 6.2.9 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru. 6.2.10 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar.						
3	6.3.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar. 6.3.2 Peserta didik memahami aturan penggunaan was dan were dalam kalimat. 6.3.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau beserta penggunaan was were dengan tepat.	I was in Bali last week					

	6.3.4 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan was dan were. 6.3.5 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel. 6.3.7 Peserta didik mampu memahami kegiatan pada gambar berseri. 6.3.8 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar 6.3.9 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dalam bentuk lampau. 6.3.10 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.11 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel.						
4	6.4.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai peristiwa di waktu lampau. 6.4.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita.	How did Cici feel yesterday?					

	6.4.3 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dengan tepat. 6.4.4 Peserta didik memahami penggunaan was/were dengan kata sifat. 6.4.5 Peserta didik memahami bagaimana menggunakan keterangan waktu. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang perasaan. 6.4.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dengan mencentang tabel. 6.4.7 Peserta didik mampu menggambarkan perasaannya pada kotak yang tersedia. 6.4.8 Peserta didik mampu merangkai kata acak menjadi kalimat. 6.4.9 Peserta didik mampu bertanya jawab dengan menggunakan kartu bergambar. 6.4.10 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata kerja bentuk lampau dengan pengucapan yang tepat.						
5	6.5.1 Peserta didik mampu memahami gambar.	What did you do yesterday?					

	6.5.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar. 6.5.3 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan 5 kata tanya (what, who, why, when, where, how) berdasarkan kartu bergambar. 6.5.4 Peserta didik mampu membaca teks dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.5.5 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.5.6 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata tanya what, who, why, when, where, dan how dengan pengucapan yang tepat.						
6	6.6.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar. 6.6.2 Peserta didik mampu mempraktekan dialog secara bergantian. 6.6.3 Peserta didik mampu membaca teks dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.6.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks.	My friend's experience					

	6.6.5 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Fase - Kelas : **B - VI**
Semester : **2**
Tahun Penyusunan : **20 / 20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS FASE C (KELAS V&VI)

Pada akhir Fase C, peserta didik memahami dan merespon teks lisan, tulisan, dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Mereka menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam situasi yang familiar/lazim/ rutin. Peserta didik memahami hubungan bunyi huruf pada kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan menggunakan pemahaman tersebut untuk memahami dan memproduksi teks tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan bantuan contoh.

No	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai i	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		
7	6.7.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.7.2 Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan dengan pelafalan dan intonasi yang benar. 6.7.3 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan teman sekelas. 6.7.4 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dalam bentuk kalimat yang menggunakan future tense.	I will go to Bromo						

	6.7.5 Peserta didik mampu menuliskan jawaban sesuai dengan gambar. 6.7.6 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan anggota keluarga. 6.7.7 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.						
8	6.8.1 Peserta didik mampu mendengarkan cerita yang diceritakan guru. 6.8.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai cerita. 6.8.3 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.8.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru dengan menggunakan bantuan kartu bergambar. 6.8.5 Peserta didik dapat memahami dan menuliskan kata kerja sesuai gambar. 6.8.6 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan kartu bergambar. 6.8.7 Peserta didik mampu melakukan wawancara. 6.8.8 Peserta didik mampu menuliskan hasil	I will go to dufan					

	wawancara dalam kalimat. 6.8.9 Peserta didik mampu membuat kalimat yang menyatakan rencana kegiatan di waktu yang akan datang sesuai dengan gambar dan kata kerja yang disediakan. 6.8.10 Peserta didik mampu membuat cerita tentang kegiatan yang akan di lakukan pada di akhir minggu. 6.8.11 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.						
9	6.9.1 Peserta didik mampu melafalkan kalimat dengan benar. 6.9.2 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya “What will you do tomorrow?” 6.9.3 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara. 6.9.4 Peserta didik mampu mengamati info grafis tentang kungkang (sloth). 6.9.5 Peserta didik mampu memahami teks dan dapat menjawab pertanyaan sesuai teks.	I will study at junior high school next year					

	6.9.6 Peserta didik mampu membuat cerita dengan mengamati gambar dan kata yang tersedia.						
10	6.10.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.10.2 Peserta didik mampu menyebutkan nama profesi sesuai gambar. 6.10.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar dan nama profesi dengan tepat. 6.10.4 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya “What do you want to be?” 6.10.5 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara 6.10.6 Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana tentang profesi sesuai dengan gambar 6.10.7 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.10.8 Peserta didik mampu menjodohkan gambar profesi dan kerja suatu profesi. 6.10.9 Peserta didik mampu bertanya jawab	I want to be a pilot					

	dengan menggunakan kartu bergambar. 6.10.10 Peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan tepat.							
11	6.11.1 Peserta didik mampu melengkapi cerita rumpang berdasarkan teks yang dibacakan guru. 6.11.2 Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf. 6.11.3 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan gambar. 6.11.4 Peserta didik mampu menuliskan cerita tentang cita-cita mereka.	My dream						

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.