تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.

اليوم والتاريخ						
الحصة	5					
الشعبة	11					
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: نشاط فردي (أذكر عشر قيم وسلوكيات خاطئة منتشرة في المدرسة)؟ المفاهيم: القيم، التخلي

أهداف الدرس: / مخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1.يعرف القيم لغة واصطلاحا. 2. يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات. 3. يحدد مصادر القيم في الأسلام. 4. يصنف القيم في الأسلام.	(1. 4) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني.	1.يتم تحقيق الهدف رقم 1 و 2 و3 و4 عن طريق: الخرائط الذهنية حل المشكلات عرض بوربوينت أولا طرح الأسئلة: *عرفي القيم: *أكملي: مجموعة من المعتقدات والأحكام.....	الكتاب المدرسي شاشة عرض فيديو

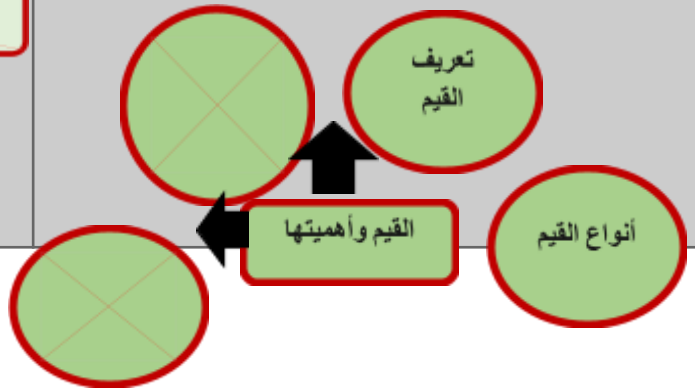
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.

اليوم والتاريخ						
الحصة	5					
الشعبة	11					
أرقام الأهداف/المخرجات						

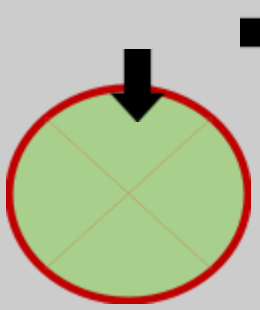
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: نشاط فردي (أذكر عشر قيم وسلوكيات خاطئة منتشرة في المدرسة)؟ المفاهيم: القيم، التخلي،

5. يعتز بقيم الأسلام ويلتزم بها. العدل الإحسان الأمانة	( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (1- 4) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران,	* علل قيم الأسلام قيم ثابتة؟ * تكليف الطلاب بعمل خريطة ذهنية تلخص محتوى الدرس وعناصره. *طرح مشكلة انتشار بعض القيم السلبية في المدرسة وإعطاء الطالبة فرصة لكي يستنتج الحلول في التخلص والتخلي عنها. الخريطة الذهنية المختصرة. 	مراجع عرض بوربوينت

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.

اليوم والتاريخ						
الحصة	5					
الشعبة	11					
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: نشاط فردي (أذكر عشر قيم وسلوكيات خاطئة منتشرة في المدرسة)؟ المفاهيم: القيم، التخلي		
	( ) حل المشكلات. لوحات هدف 2 • أخرى:	 *أستخدام شفافيات مكتوب عليها الآيات القرانية المتضمنة لبعض القيم الإيجابية والسلبية وطالبة الطالبة بتصنيفها. قياس مدى تحقق الأهداف من خلال: حل نشاط1 ونشاط 2 ص 17 - 18.	

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.

اليوم والتاريخ						
الحصة	5					
الشعبة	11					
أرقام الأهداف/المخرجات						

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
ة	نشاط إثرائي. كيف يتم تجسيد القيم في الواقع؟ نشاط علاجي. عرفي القيم؟	التقويم الختامي:	الواجب المنزلي حل أسئلة التقويم والأنشطة ص 19

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.

اليوم والتاريخ						
الحصة	5					
الشعبة	11					
أرقام الأهداف/المخرجات						

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

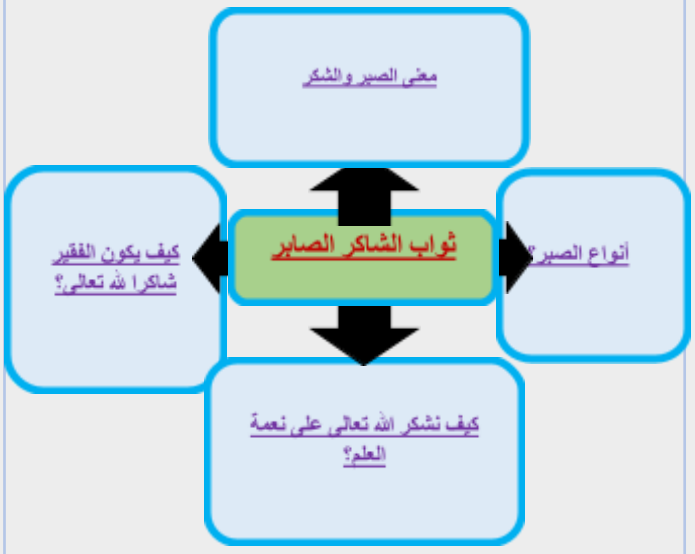
يعتمد،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

الصف: حادي عشر	**الوحدة:** الأولى	**عنوان الدرس/ الموضوع:** ثواب الشاكر الصابر

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
التمهيد : عرض قصص من الواقع تدل على الصبر المفاهيم: **الصبر** **الشكر** **الصبر على الطاعة** **الصبر على المعصية**			
بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة: 1.يوضح مدلول كل من الشكر والصبر. 2. تبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان. 3.تحدد أنواع الصبر. 4.تستنتج العلاقة بين الشكر والصبر. 5. تحرص على شكر من يسدي له معروفا.	**(1ـــــ 5) الحوار والمناقشة.** **( ) الاستقصاء** **( ) العصف الذهني.** **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر** **( ) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي**	** من خلال أسلوب الحوار والمناقشة تتعرف الطالبة على: *ما معنى الشكر * ما معنى الصبر *عدد أنواع الصبر؟ * ما العلاقة بين الشكر والصبر؟ * وضحي كيف يشكر الإنسان الله تعالى على نعمة الصبر؟	**أجهزة عرض** **حاسب آلي** **الكتاب المدرسي** **الخريطة الذهنية**

6.توقن ثواب الله على الشاكرين.. الاستراتيجيات/طرق التدريس	( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاكتشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	قياس مدى تحقق الأهداف عن طريق حل نشاط 1 ص 26 وحل نشاط 2 ص 27 وحل نشاط 3 ص 28.  	فيديو

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	hgjr,dl hgojhlf	الواجب المنزلي
*كيف تشكر الله تعالى على نعمة العلم؟ * عددي أنواع الصبر مع ذكر مثال على كل نوع؟ * لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟ * عرفي الصبر؟ * عرفي الشكر؟	الأنشطة الإثرائية وضح كيفية نشكر الله تعالى على نعمة الصحة؟ الأنشطة العلاجية: عددي أنواع الصبر؟	1.ماذا يجب على الإنسان أن يقول إذا حلت به مصيبة؟ 2. من أنواع الصبر الصبر على البلاء وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟ 3. علل ما يلي: لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟	حل الأنشطة والتقويم؟ ص 29
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: أبو سعيد الخدري للتعليم الأساسي 5 - 12

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

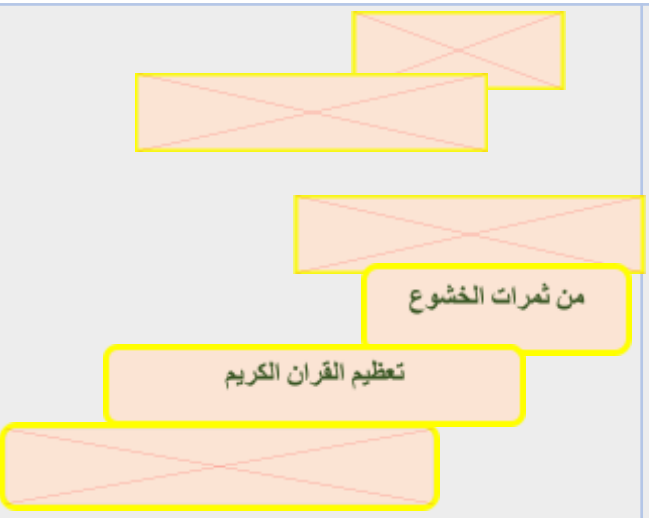
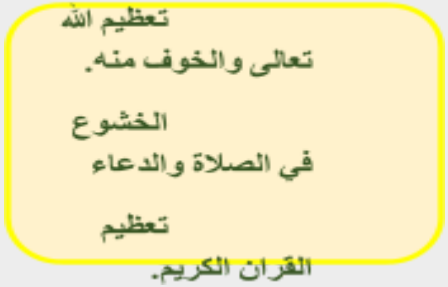
- اسم المعلم/المعلمة:جوان محمد عبدالله خميس المشايخيه

الصف: حادي عشر		**الوحدة:** الأولى	**عنوان الدرس/ الموضوع:** من القيم الروحية

اليوم وال تاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد:****آية قرانيه**** قال تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (2)} ما ترشد إليه الآيات؟ المفاهيم: الخشوع + الدعاء + الصلاة + القران الكريم + الخشوع في الصلاة بمثابة الروح للجسد.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس		الوسائل ومصادر التعلم
بعد الانر 4.تقارن بين الصلاة والعبادات الأخرى من حيث الخشوع.	(خلاص) الحوار والمناقشة. (تم) الاستقصاء	**يتم تحقيق جميع الأهداف عن طريق الخرائط الذهنية والحوار والمناقشة وأسلوب تحليل النصوص القرآنية باستخدام لوحات مكتوب عليها الآيات القرآنية.** معنى الخشوع	الكتاب المدرسي

5. تستنتج أهمية الخشوع في الدعاء من خلال داء الرسول في معركة بدر. 6. تبين كيفية تعظيم القران الكريم. 7. تستشعر أهمية الخشوع وعظمة القران الكريم. 	(تم) العصف الذهني. (تم) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (تم) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	 وقياس مدى تحقق الأهداف عن طريق حل نشاط 1 ص 31 ونشاط 2 ص 33 ونشاط 3 ص 34. 	

	....		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1. عرف الخشوع لغة واصطلاحا؟ 2.علل/ الخشوع يدفع المؤمن ليسارع في فعل الخيرات؟ 3.استنتج العلاقة بين الخشوع والفلاح؟ 4.قارن بين الصلاة والزكاة من حيث الخشوع والأداء؟ 5.يجب على المسلم أن يخشع في دعاءه إلى الله وضحى ذلك؟	نشاط إثرائي عللي: كان الرسول عليه السلام يستعيذ من قلب لا يخشع؟ نشاط علاجي	*ما العلاقة بين الخشوع وتعظيم الله تعالى؟ *قارن بين الصلاة والزكاة من حيث الخشوع والأداء؟   *يجب على المسلم أن يخشع في دعاءه	حل أنشطة التقويم والأنشطة ص 35.

	كيف يتحقق الخشوع في الصلاة؟  		
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد (لو أن أحد أسا إليك بأسلوب خاطئ ماذا كنت ستفعل)؟المفاهيم: الرحمة، العفو ، الشورى ، التوكل على الله ، الأمانة ، تزكية النفس.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع منالطالبة: 1.تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة. 2. تعرف معاني المفردات الصعبة فيالسورة 3.تستخلص ابرز القيم الموجودة فيالسورة.	**( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف (الذهني. ( ) تنبأ، فسر،لاحظ، فسر**	1.تحقيق الهدف رقم 1 عن طريق أسلوب المحاكاةتستمع الطالبة إلى القراءة عن طريق القارئ مرتين بعدذلك يتم اختيار مجموعة من الطالبات للقراءة. 2. وعن طريق أسلوب الحوار والمناقشة أستلخصالمعاني الصعبة من الآيات القرآنية **وبذلك يتم تحقيقالهدف2.**	الكتاب المدرسي فيديو القلم القارئ

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2023/2022 م

- **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

الصف: حادي عشر	**الوحدة:** الأولى	**عنوان الدرس/ الموضوع:** قيم حث عليها القران الكريم

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقامالأهداف/المخرجات						

4.تستنتج أهمية الرحمة في تأليفالقلوب حول الرسول عليه السلام. 5. تعبر عن حرصها على تطبيق القيم القرآنية. 6.تقتدي بالرسول عليه السلام فيأخلاقة وسلوكه.	(التعاوني) التعلم . (المعرفي) شكل (7) ( ) (الذهنية.) القياس. (الاستقرائي) القصة ( ) (بالأقران) الخرائط ( ) ● أخ) الاستكشاف أسلوب) التعلم باللعب. القأسلوب) تمثيل الأدوار. تحلأسلوب) التعلم المرى: حل المشكلات. سص يل لنصحاكا ة	3.يتم تحقيق هدف 3 و4 عن طريق الأسلوبالقصصي في سرد بعض المواقف التي توضح بعضالقيم (الرحمة والعفو والشورى). 4.تحقيق هدف رقم 5 عن طريق أسلوب تحليل النصفي ربط المفاهيم الواردة في الآيات الكريمة بمواطنورودها في النص القرآني. 5. استخدام الخريطة الذهنية:  ملخص درس قيم حث عليها القرآن الكريم قياس مدى تحقق الأهداف يتم عن طريق : حل نشاط رقم 1 ص 21 حل نشاط رقم 2 ص 22	عرض بوربوينت الدليل لوحات

		..... .	

حل نشاط رقم 3 ص 23

	....		
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1.من خلال أسلوب المحاكاة يستمعالطلاب إلى قراءة المعلم ثم يبدأالطلاب بالقراءة على حسبالمستويات المختلفة. 2. من خلال أسلوب الحوار والمناقشةأوجد معاني الكلمات التالية (الرحمةوالعفو والشورى والتوكل على اللهوتزكية النفس). 3. ذكرت سورة آل عمران مجموعةمن القيم أذكرها؟ 4.بين أثر رحمة رسول الله علىأصحابه؟ 5. اذكر موقفا تمثل فيه قيمة الرحمةفي الحياة؟	كيف تجسدنشاط إثرائي: في الواقع؟ م ؟	1.أكملي ما يلي: المسلمين الهزيمة فيك يعد من صف على بن ابي هة للرسول الكريمغي ن يتخلى بهااتهم؟	حل ثانيا ص 25

	ي قيمة العفونشاط علاجي. ا معنى التوكل	ـــ وإذا أصابتمعركة ما فأن ذالالله..... ... _ استخرج من وطالب كرم الله وجالصفات التي ينبالمسلمون في حى	
		.....	

ملاحظات المعلم	

يعتمد،، المعلم

الأوليعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسقط

مدرسة: الخوض للتعليم الأساسي 10 - 12

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

- **اسم المعلم/المعلمة:**

الصف: حادي عشر	**الوحدة:** الأولى	**عنوان الدرس/ الموضوع:** من القيم الشخصية

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : عرض صورة تستخرج الطالبة الفرق [illegible] وكل و[illegible]  المفاهيم: التواضع [ ] الانتماء		
[ ]	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	[ ]
بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب: • يعرف كلا من التواضع والاعتزاز والانتماء.	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء	1.يتم تحقيق الهدف رقم (1 و 2و 3 و 4و 5)من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وعرض الصور والخرائط الذهنية وأسلوب التحليل.	[ ] دليل المعلم

- يبين أنواع التواضع.
- يبين اثر التواضع على سلوك المسلم.
- يوضح كيفية اعتزاز المسلم بدينه.
- يذكر بعض مظاهر الانتماء للوطن.
- يعطي أمثلة واقعية على التواضع والاعتزاز والانتماء.
- يستشعر بأهمية التخلي بالتواضع والاعتزاز والانتماء.

( ) العصف الذهني.
( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر
( ) التعلم التعاوني.
( ) شكل (7) المعرفي
( ) القياس.
( ) القصة
( ) الخرائط الذهنية.
( ) الاستكشاف الاستقرائي
( ) التعلم باللعب.
( ) تمثيل الأدوار.
( ) التعلم بالأقران,
( ) حل المشكلات.

- أخرى:

ويتم تحقيق الأهداف عن طريق حل الأنشطة البنائية (1 و2 و3) من ص 37 _39).

الحوار والمناقشة تتعرف معنى الانتماء والتواضع والتوكل والتواكل واثار كل منهما على سلوك الانسان وتعطي أمثلة من واقع الحياة على التواضع والاعتزاز والانتماء.

عرض الصور







صور

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
*عرف التواضع؟ *كيف يكون المسلم متواضعا لله؟ * اذكر اثر التواضع على سلوم المسلم؟ * اعط أمثلة من واقع حياتك تبين مدى اعتزاز بدينك؟ * كيف تحقق قيمة الانتماء للوطن؟ * اعط أمثلة من واقع الحياة على التواضع والاعتزاز والانتماء؟	**نشاط إثرائي** صنف الممارسات التالية إلى القيم التي ينتمي إليها. نشاط علاجي	1)مصدر اعتزاز المسلم تحقيق الطاعة الملقة لله تعالى وضح هذه العبارة. .... 2) عددي آثار التواضع في سلوك المسلم؟ .... 3)عرف الانتماء؟	**حل السؤال ثانيا وثالثا ص 41** **التحضير:** ....

م	الممارسة	تواضع	انتماء	اعتزاز	خنوع	تكبر
1	المحافظة على الهوية الإسلامية والعادات الحميدة					
2	السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين					
3	الظهور بمظهر الذل أمام الأغنياء.					
4	الحرص على الاقتداء برسول عليه السلام					
5	التباهي بالمناصب والعلم والمال.					

		....	
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي