

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
	5		
	11		

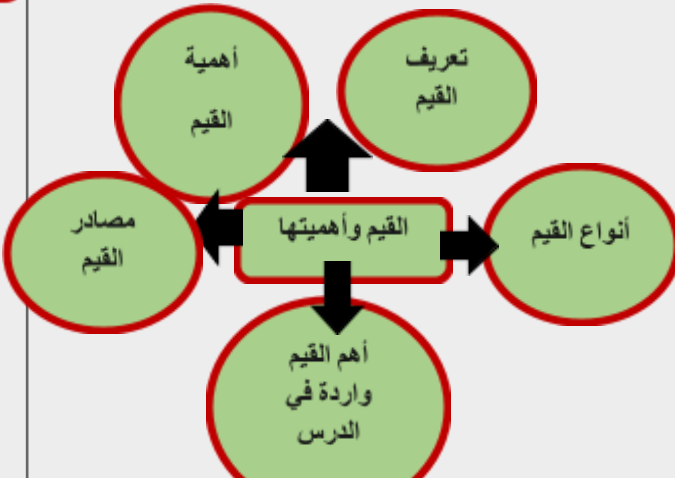
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: نشاط فردي (أذكر عشر قيم وسلوكيات خاطئة منتشرة في المدرسة؟)
المفاهيم:	القيم التخلي التحلي
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
أهداف الدرس: يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1. يعرف القيم لغة واصطلاحاً. 2. يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات. 3. يحدد مصادر القيم في الإسلام. 4. يصنف القيم في الإسلام. 5. يعتز بقيم الإسلام ويلتزم بها.	1. (4) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني.) (شكل (7)) (المعارف) 1. يتم تحقيق الهدف رقم 1 و 2 و 3 و 4 عن طريق: حل المشكلات عرض بوربوينت الخرائط الذهنية لوحات أولاً طرح الأسئلة: *عرفي القيم: *أكملي: مجموعة من المعتقدات والأحكام..... * علل قيم الإسلام قيم ثابتة؟
الوسائل ومصادر التعلم	الكتاب المدرسي شاشة عرض فيديو مراجع



تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
	5		
	11		

عرض يوربوينت دليل المعلم	* تكليف الطلاب بعمل خريطة ذهنية تلخص محتوى الدرس وعناصره. * طرح مشكلة انتشار بعض القيم السلبية في المدرسة وإعطاء الطالبة فرصة لكي يستنتج الحلول في التلخيص والتخلي عنها. الخريطة الذهنية المختصرة. 	() القياس. () القصة (1- 4) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. لوحات هدف 2 • أخرى: 	العدل الإحسان البر الأمانة صلة الرحم
--	---	---	---

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
	5		
	11		

	*أستخدام شفافيات مكتوب عليها الآيات القرآنية المتضمنة لبعض القيم الإيجابية والسلبية وطالبة الطالبة بتصنيفها. قياس مدى تحقق الأهداف من خلال حل نشاط 1 ونشاط 2 ص 17 - 18		
--	---	---------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل أسئلة التقويم والأنشطة ص 19	التقويم الختامي: علل ما يلي: (.....) :ينهى الله تعالى في قوله تعالى 	نشاط إثرائي. كيف يتم تجسيد القيم في الواقع؟	1.أكمل: مجموعة من المعتقدات والأحكام 2. ماذا يمكن أن يحدث للمجتمعات لو أخضعت القيم لأهواء الأشخاص ورغباتهم؟ علل قيم الإسلام قيم ثابتة؟ 3.

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	5	11	أرقام الأهداف/المخرجات
الحصة			
الشعبة			

		نشاط علاجي. عرفي القيم؟	
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2024/2025 م

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول/ القيم وأهميتها.
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	5	11	أرقام الأهداف/المخرجات
الحصة			
الشعبة			

يعتمد، مديرة المدرسة

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: حادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: ثواب الشاكر الصابر
----------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التمهيد : <u>عرض قصص من الواقع تدل على الصبر</u> المفاهيم:			
الصبر الشكر الصبر على الطاعة الصبر على المعصية			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة: 1. يوضح مدلول كل من الشكر والصبر. 2. تبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان. 3. تحدد أنواع الصبر. 4. تستنتج العلاقة بين الشكر والصبر. 5. تحرص على شكر من يسدي له معروفًا.	(1 — 5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	** من خلال أسلوب الحوار والمناقشة تتعرف الطالبة على: * ما معنى الشكر * ما معنى الصبر * عدد أنواع الصبر؟ * ما العلاقة بين الشكر والصبر؟ * وضح كيف يشكر الإنسان الله تعالى على نعمة الصبر؟	أجهزة عرض حاسب آلي الكتاب المدرسي الخريطة الذهنية

6. توقن ثواب الله على الشاكرين..

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

() القياس.

() القصة

() الخرائط

الذهنية.

() الاكتشاف

الاستقرائي

() التعلم باللعب.

() تمثيل الأدوار.

() التعلم بالأقران.

() حل المشكلات.

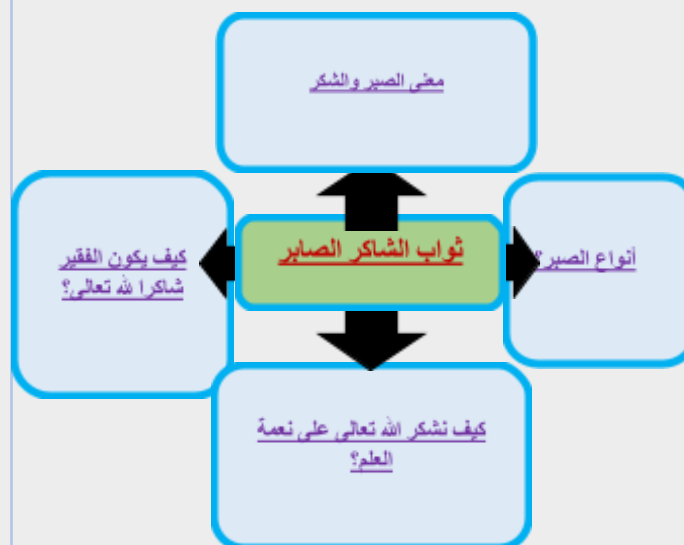
• أخرى:

قياس مدى تحقق الأهداف عن طريق حل نشاط 1 ص

26

وحل نشاط 2 ص 27 وحل نشاط 3 ص 28.

فيديو



التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	hgjr,dl hgojhl f	الواجب المنزلي
*كيف تشكر الله تعالى على نعمة العلم؟ * عددي أنواع الصبر مع ذكر مثال على كل نوع؟ * لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟ * عرفني الصبر؟ * عرفني الشكر؟	الأنشطة الإثرائية <u>وضح كيفية شكر الله تعالى على نعمة الصحة؟</u> الأنشطة العلاجية: <u>عددي أنواع الصبر؟</u>	1.ماذا يجب على الإنسان أن يقول إذا حلت به مصيبة؟ 2. من أنواع الصبر الصبر على البلاء وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟ 3. علل ما يلي: لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟	<u>حل الأنشطة والتقويم؟</u> <u>ص 29</u>
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
مدرسة: أبو سعيد الخدري للتعليم الأساسي 5 - 12

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: جوان محمد عبدالله خميس المشايخي

الصف: حادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الروحية
----------------	----------------	--

اليوم وال تاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التمهيد: <u>آية قرآنية****</u> قال تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (2) } ما ترشد إليه الآيات؟ المفاهيم: الخشوع + الدعاء + الصلاة + القرآن الكريم + الخشوع في الصلاة بمثابة الروح للجسد.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
بعد الانر 4.تقارن بين الصلاة والعبادات الأخرى من حيث الخشوع.	(خلاص) الحوار والمناقشة. (تم) الاستقصاء	يتم تحقيق جميع الأهداف عن طريق الخرائط الذهنية والحوار والمناقشة وأسلوب تحليل النصوص القرآنية باستخدام لوحات مكتوب عليها الآيات القرآنية. معنى الخشوع	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت

فيديو لوحات دليل المعلم	أهمية الخشوع الأسباب المعينة على الخشوع أمثلة على الخشوع من ثمرات الخشوع تعظيم القرآن الكريم تطبيقات عملية لتعظيم القرآن الكريم وقياس مدى تحقق الأهداف عن طريق حل نشاط 1 ص 31 ونشاط 2 ص 33 ونشاط 3 ص 34. أهم القيم يجب التركيز عليها: تعظيم الله تعالى والخوف منه. الخشوع في الصلاة والدعاء تعظيم القرآن الكريم.	(تم) العصف الذهني. (تم) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (تم) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى: 	5. تستنتج أهمية الخشوع في الدعاء من خلال داء الرسول في معركة بدر. 6. تبين كيفية تعظيم القرآن الكريم. 7. تستشعر أهمية الخشوع وعظمة القرآن الكريم. من عوائق الخشوع في الصلاة ضعف الإيمان بقاء الله تعالى والرجوع إليه . وسوسة الشيطان . الغفلة والهوى . الاهتمام الزائد بالدنيا . ترك المسجد والجماعة . ضعف محبة الأخوة في الله . عدم رص الصفوف وتسويتها . قلل العباد وعدم إعطائهم حقوقهم . الالتفات ورفع البصر إلى السماء . الصلاة على شيء مزين أو مزخرف أو فيه تصاوير .
--	---	---	---

			
--	--	---------------------------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
عرف الخشوع لغة واصطلاحاً؟ 1. علل/ الخشوع يدفع المؤمن ليسارع. 2. في فعل الخيرات؟ استنتج العلاقة بين الخشوع. 3. والفلاح؟ قارن بين الصلاة والزكاة من حيث. 4. الخشوع والأداء؟ يجب على المسلم أن يخشع في. 5. دعائه إلى الله وضحي ذلك؟	نشاط إثرائي علي: كان الرسول عليه السلام يستعيز من قلب لا يخشع؟ نشاط علاجي	ما العلاقة بين الخشوع وتعظيم الله* تعالى؟ قارن بين الصلاة والزكاة من حيث* الخشوع والأداء؟  تأدية زكاة الفل يجب على المسلم أن يخشع في دعائه*	حل أنشطة التقويم والأنشطة ص 35.

		كيف يتحقق الخشوع في الصلاة؟ 	
	ملاحظات المعلم		

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال
الشرقية مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 -
12

التمهيد (لو أن أحد أسا إليك بأسلوب خاطئ ماذا كنت ستفعل)؟ المفاهيم: الرحمة، العفو ، الشورى ، التوكل على الله ، الأمانة ، تزكية النفس.				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	

الكتاب المدرسي فيديو النظم القارئ	1. تحقيق الهدف رقم 1 عن طريق أسلوب المحاكاة تستمع الطالبة إلى القراءة عن طريق القارئ مرتين بعد ذلك يتم اختيار مجموعة من الطالبات للقراءة. 2. وعن طريق أسلوب الحوار والمناقشة أستخلص المعاني الصعبة من الآيات القرآنية وبذلك يتم تحقيق الهدف 2.	(الحوار) (المناقشة) (الاستقصاء) (العصف) (الذهني) (تنبأ) (فسر، لاحظ، فسر)	بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبية: 1. تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة. 2. تعرف معاني المفردات الصعبة في السورة 3. تستخلص ابرز القيم الموجودة في السورة.
--	--	---	---

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي

الصف: حادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: قيم حث عليها القرآن الكريم
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الدليل

توضیحات

4. تحقيق هدف رقم 5 عن طريق أسلوب تحليل النصفى ربط المفاهيم الواردة في الآيات الكريمة بمواطنورها في النص القرآني.

5. استخدام الخريطة الذهنية:

[illegible]

حل نشاط رقم 1 ص 21

حل نشاط رقم 2 ص 22

(التعاوني)	(التعلم
(المعرف	(شكل (7)
ي)	(القياس.
(الذهنية.	(القصة
(الاستقراء	(الخرائط
ي)	(الاستكشاف
(بالأقران	
),	(التعلم باللعب.
• أخ	(تمثيل الأدوار.
أسلوب	(التعلم
القأسلوب	
تحلأسلوب	(حل المشكلات.

المزى:

یل

۱. انصحاكا

٥٠

■ ■ ■ ■ ■

			
--	--	-------	--

				
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني	
حل ثانيا ص 25	1. أكمل ما المسلمين الهزيمة فيك يلي: يعد من صف على بن ابي همة للرسول الكريمي ن يتخلى بهااتهم؟ 	كيف تجسد نشاط في الواقع؟ إثرائي: م ؟	1. من خلال أسلوب المحاكاة يستمع الطلاب إلى قراءة المعلم ثم يبدأ الطلاب بالقراءة على حسب المستويات المختلفة. 2. من خلال أسلوب الحوار والمناقشة أوجد معاني الكلمات التالية (الرحمة والعفو والشورى والتوكل على الله وتزكية النفس). 3. ذكرت سورة آل عمران مجموعة من القيم أذكرها؟ 4. بين أثر رحمة رسول الله على أصحابه؟ 5. اذكر موقفا تمثل فيه قيمة الرحمة في الحياة؟	

		ي قيمة العفو نشاط علاجي. ا معنى التوكل	
	— وإذا أصابتم معركة ما فأن ذال الله..... ... _ استخرج من وطالب كرم الله وجالصفات التي ينبالمسلمون في حي 		
			

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم
الأولي، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسقط
مدرسة: الخوض للتعليم الأساسي 10 - 12

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: حادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الشخصية
----------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التمهيد: <u>عرض صورة</u> تستخرج الطالبة الفرق بين كل واحد والآخر المفاهيم: التواضع الاعتزاز الانتماء			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب:	(الحوار) (المناقشة) (الاستقصاء)	1. يتم تحقيق الهدف رقم (1 و 2 و 3 و 4 و 5) من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وعرض الصور والخرائط الذهنية وأسلوب التحليل.	الكتاب المدرسي دليل المعلم

ويتم تحقيق الأهداف عن طريق حل الأنشطة البنائية (1 و2 و3) من ص 37_39).

الحوار والمناقشة تتعرف معنى الانتماء والتواضع والتوكل والتواكل واثار كل منهما على سلوك الانسان وتعطي أمثلة من واقع الحياة على التواضع والاعتزاز والانتماء.

عرض الصور



(العصف)

الذهني.

(تنبأ، فسر،

لاحظ، فسر

(التعلم

التعاوني.

(شكل (7)

المعرفي

(القياس.

(القصة

(الخرائط

الذهنية.

(الاستكشاف

الاستقرائي

(التعلم باللعب.

(تمثيل الأدوار.

(التعلم بالأقران،

(حل المشكلات.

• أخرى:

- يبين أنواع التواضع.
- يبين اثر التواضع على سلوك المسلم.
- يوضح كيفية اعتزاز المسلم بدينه.
- يذكر بعض مظاهر الانتماء للوطن.
- يعطي أمثلة واقعية على التواضع والاعتزاز والانتماء.
- يستشعر بأهمية التخلي بالتواضع والاعتزاز والانتماء.

فيديو

لوحات

عرض بوربوينت

صور

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي																																									
*عرف التواضع؟ *كيف يكون المسلم متواضعا لله؟ *اذكر اثر التواضع على سلوك المسلم؟ * اعط أمثلة من واقع حياتك تبين مدى اعتزاز بدينك؟ * كيف تحقق قيمة الانتماء للوطن؟ * اعط أمثلة من واقع الحياة على التواضع والاعتزاز والانتماء؟	نشاط إثرائي <table><tr><th>م</th><th>الممارسة</th><th>تواضع</th><th>انتماء</th><th>اعتزاز</th><th>خنع</th><th>تكبر</th></tr><tr><td>1</td><td>المحافظة على الهوية الإسلامية والعادات الحميدة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>الظهور بمظهر النذل أمام الأغنياء.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>الحرص على الاقتداء برسول عليه السلام</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>التباهي بالمناصب والعلم والمال.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> صنف الممارسات التالية إلى القيم التي ينتمي إليها. نشاط علاجي عرف التواضع؟	م	الممارسة	تواضع	انتماء	اعتزاز	خنع	تكبر	1	المحافظة على الهوية الإسلامية والعادات الحميدة						2	السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين						3	الظهور بمظهر النذل أمام الأغنياء.						4	الحرص على الاقتداء برسول عليه السلام						5	التباهي بالمناصب والعلم والمال.						(1)مصدر اعتزاز المسلم تحقيق الطاعة الملقاة لله تعالى وضح هذه العبارة.
	م	الممارسة	تواضع	انتماء	اعتزاز	خنع	تكبر																																					
	1	المحافظة على الهوية الإسلامية والعادات الحميدة																																										
	2	السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين																																										
	3	الظهور بمظهر النذل أمام الأغنياء.																																										
4	الحرص على الاقتداء برسول عليه السلام																																											
5	التباهي بالمناصب والعلم والمال.																																											

			
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي