

**OBJETO DE CONHECIMENTO: ESPORTE DE REDE - VÔLEI****UNIDADE TEMÁTICA:**

Ano: 8º

Período: 11/11 a 29/11/24

Nº de Aulas: 06

**III TRIMESTRE****HABILIDADES**

- **(EF89EF01)** Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/paredes, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- **(EF89EF02)** Praticar um ou mais esportes de rede/paredes, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.
- **(EF89EF03)** Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/paredes, invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Explorar o contexto histórico e os motivos que levaram a criação do vôlei.
- Analisar a influência do vôlei em diferentes contextos.
- Analisar como o vôlei se tornou um dos esportes mais praticados e admirados no Brasil.
- Compreender os fundamentos técnicos do vôlei.
- Explorar o impacto do vôlei na cultura esportiva e na sociedade.

**ETAPAS DA AULA / METODOLOGIA****AULA 01****1º Momento: Aula teórica (Antropometria)****O objeto de conhecimento que será trabalhado nesta aula é VÔLEI.****O professor deverá iniciar a aula perguntando aos alunos sobre O CONTEÚDO QUE SERÁ TRABALHADO.**

- **VOCÊ JÁ JOGOU VÔLEI?**
- **VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE PRÁTICA ESSE ESPORTE?**
- **ONDE E QUANDO VOCÊ ASSISTIU UM JOGO DE VÔLEI?**
- **VOCÊ CONHECE ALGUM JOGADOR DE VÔLEI?**

**2º Momento:**

Explicação do conteúdo e a aplicação da atividade.

## **CONTEÚDO E ATIVIDADE 1, EM ANEXO.**

### **AULA 02**

#### **1º momento: Aula prática**

Vivenciar a prática do vôlei.

Dividir um espaço com uma corda ou fita, deixando essa fita com 1,70 m de altura.

Materiais : Bola, corda e um espaço.

### **AULA 03**

#### **1º momento: Aula teórica**

**Nesta aula o professor dará continuidade ao conteúdo de vôlei e aplicara a atividade 2.**

## **ATIVIDADE 2, EM ANEXO.**

#### **2º Momento:**

**Explanação do conteúdo e a aplicação da atividade.**

### **AULA 04**

#### **1º momento: Aula prática**

#### **VÔLEI COM BEXIGA**

**EM UM ESPAÇO DISPONÍVEL, ESTIQUE UMA CORDA OU UMA FITA.**

**DIVIDA A TURMA EM GRUPOS DE 4 ALUNOS, QUE REVESARÃO O ESPAÇO.**

**APÓS A DIVISÃO DOS GRUPOS IRÁ INICIAR AS PARTIDAS DE VÔLEI.**

**USANDO A BEXIGA COMO BOLA.**

### **AULA 05**

#### **1º momento:**

#### **APLICAÇÃO DA ATIVIDADE 03**

**EM ANEXO****2º momento:**

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

**AULA 06**

1º momento: Aula Prática

JOGOS DE MESA E TABULEIRO (DAMA, UNO, DOMINÓ, BARALHO).

**RECURSOS:** (  ) quadro, pincel atômico, apagador; (  ) Data show; (  ) Vídeo; (  ) Computador; (  ) Jornal;

(  ) Revista; (  ) Informativos; (  ) Jogos diversos; (  ) Jogos de tabuleiro (  ) bolas, apito, rede; (  ) celular; (  ) Notebook (  ) Outros: fita métrica, balança.

(  ) Outros:

**AVALIAÇÃO:** (  ) Prova; (  ) Trabalho; (  ) Pesquisa; (  ) Resolução de Exercícios; (  ) Seminários; (  ) Cartaz; (  ) Debate; (  ) Relatórios; (  ) Resumo; (  ) Avaliação escrita; (  ) Avaliação da participação; (  ) Apresentação oral; (  ) Observação do desempenho do grupo; (  ) Outros:

**OBSERVAÇÃO:** O planejamento da sequência quinzenal é flexível, seguindo os mesmos objetos de conhecimentos, podem ser ajustados a outras metodologias/recursos/instrumentos de avaliação de acordo com a realidade escolar.

Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Ano/ Turma: 8º \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Componente Curricular: Educação Física  
Aluno (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 02

1. QUAL O CONTEÚDO QUE ESTAMOS ESTUDANDO?

---

---

2. EM QUE ANO O VÔLEI FOI CRIADO?

---

---

3. QUEM FOI O CRIADOR DO VÔLEI?

---

---

4. QUAL FOI O PRIMEIRO NOME DADO AO VÔLEI?

---

---

5. QUANDO O VÔLEI CHEGOU NO BRASIL?

---

---

6. QUANDO FOI FUNDADA A CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL(CBV)?

---

---

7. QUAIS OS CAMPEONATOS DE VÔLEI O BRASIL JÁ FOI CAMPEÃO?

---

---

---

8. QUAIS HABILIDADES SÃO NECESSÁRIAS PARA SE PRATICAR VÔLEI?

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Ano/ Turma: 8º \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Componente Curricular: Educação Física  
Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03

1. QUAIS SÃO OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO VÔLEI?

---

---

2. QUAL FUNDAMENTO DO VÔLEI SE INICIA A PARTIDA?

---

---

3. QUAIS SÃO OS MOVIMENTOS DEFENSIVOS UTILIZADOS NO VÔLEI?

---

---

4. QUAL O FUNDAMENTO DO VÔLEI, OS JOGADORES SALTAM COM AS MÃOS ERGUIDAS PARA FORMAR UMA “PAREDE” PARA A BOLA NÃO PASSAR PARA A SUA QUADRA?

---

---

5. CITE PELO MENOS TRÊS PERSONALIDADES NEGRAS DO VÔLEI?

---

---

---

6. ESCOLHA UMA DAS PERSONALIDADES CITADA NA QUESTÃO ANTERIOR E DESCREVA UM POUCO SOBRE ESSA PERSONALIDADE.

---

---

---

---

---