

CLIMA E PREVISÃO DO TEMPO- Fatores que influenciam no clima

Estamos estudando o Clima e o Tempo. Já vimos a influência da temperatura, da umidade e da pressão atmosférica sobre o tempo. Agora, vamos aprender mais sobre as nuvens, os ventos, as massas de ar e a pluviosidade.

As nuvens

As nuvens formam-se pela condensação dos vapores d'água da atmosfera em diferentes altitudes e com diversos aspectos. Em altitudes mais elevadas podem se formar CRISTAIS DE GELO.

As nuvens são sinais de alerta para a previsão do tempo. Podem variar em forma e características, São classificadas quanto a aparência e a altitude.

Massas de ar

A massa de ar é o fator que mais dinamiza o clima de uma região. Quanto à temperatura, as massas de ar podem ser quentes ou frias e, quanto à umidade, continentais ou marítimas.

Frentes são as zonas de contato entre as massas de ar com características diferentes.



Imagem demonstrando as massas de ar

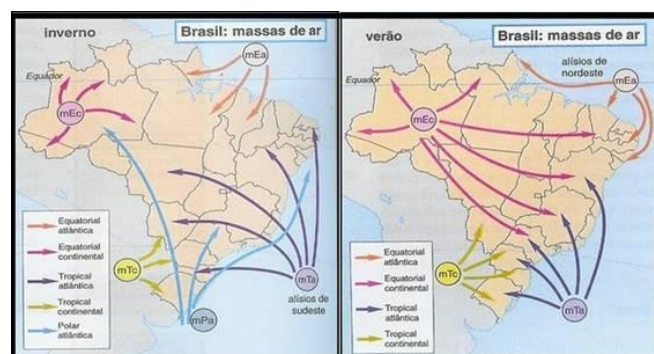
Quanto às temperaturas, dividem-se em: **Quentes** (equatoriais e tropicais); **Frias** (polares).

Quanto à origem, são específicas: **Continentais**; **Marítimas** (recebem o nome de oceanos).

Massas de ar no Brasil

Por sua dimensão continental, todas as massas responsáveis pelas condições climáticas na

América do Sul atuam no Brasil, direta ou indiretamente. As massas que mais nos interessam são: **Equatorial Atlântica** (m Ea) = quente e úmida, **Equatorial Continental** (m Ec) = quente e úmida, **Tropical Atlântica** (m Ta) = quente e úmida, **Tropical Continental** (m Tc) = quente e seca, **Polar Atlântica** (m Pa) = fria e úmida.



Massas de ar que atuam no Brasil

A diferença de densidade entre os tipos de massa de ar gera uma diferença de pressão atmosférica, que faz com que as massas de ar quente se desloquem rumo aos polos, onde resfriam, enquanto as massas de ar frio rumam para a linha do Equador, onde aquecem. Quando as massas de ar se deslocam, provocam troca de energia com a atmosfera das regiões por onde se deslocam e alterações nas condições do tempo destas regiões. Se não fossem estes deslocamentos algumas regiões terrestres poderiam ser muito quentes e outras muito frias.

Os ventos

O vento é o ar em movimento.

O vento consiste no deslocamento de massas de ar, sendo que esse fenômeno é consequência do movimento do ar de um ponto no qual a pressão atmosférica é mais alta em direção a um ponto onde ela é mais baixa.

A distribuição de radiação solar sobre a superfície terrestre ocorre de forma desigual, criando diferentes zonas térmicas e regiões de

alta e baixa pressão atmosférica. A variação da pressão atmosférica é responsável pelo movimento das massas de ar, onde as áreas com temperaturas mais elevadas formam as zonas de baixa pressão, cujo ar, por ser mais leve, está em constante ascensão, podendo atingir até 10 mil metros de altitude.

O deslocamento do vento pela superfície terrestre pode variar, desde calmaria até furacões, com ventos acima de 250km por hora, causando destruições.

Instrumentos para reconhecer o vento



Anemômetro - registra a velocidade dos ventos.



Biruta- mede a direção dos ventos.

Pluviosidade

É a quantidade de chuva que se precipita em determinada área durante um certo período. É possível medir a pluviosidade por meio de um PLUVIÔMETRO.



A unidade de medida para a pluviosidade é o milímetro. Nessa medida, 1 milímetro de chuva corresponde a 1 litro de água por metro quadrado.

Se menor que 0,5 mm por hora, o nível pluviométrico é muito baixo, chuvas fracas. Se acima de 4mm, chuva forte.

Agora, vamos a parte prática, a ação... Preparados Sherlock Holmes do Mantovani?

É um relatório para entregar... portanto, pesquise e faça seu trabalho. Quando estiver pronto, envie para o meu email- profegracitonin@gmail.com, com NOME E TURMA E O TÍTULO... O REPÓRTER DO TEMPO!

Data de entrega- 13 de JULHO - Trabalho Avaliativo- Peso 10,0.

- 1) Faça uma pesquisa sobre os tipos de nuvens existentes, dizendo o que as nuvens podem revelar sobre o tempo. Desenhe (pinte) seus tipos e faça uma descrição de como elas se apresentam, dizendo também como fica o tempo quando elas se formam.
- 2) Pesquise a diferença entre tornados, furacões e ciclones, dizendo como se formam e que velocidades costumam ter.
- 3) Vamos ser repórteres do tempo... Procure em jornais, ou notícias da Internet sobre o ciclone bomba que passou por nossa região na semana passada. Faça uma descrição de como ele se formou e comente, como jornalista, as consequências de sua passagem.