

Требования к оформлению списка литературы

книга	<i>Комарова Т.С., Зацепина М.Б.</i> Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 250 с.
если книгу написали более трех соавторов, в описании оставляют только одну фамилию (первую), располагая ее после названия	Рекомендации по обогащению агролесомелиоративных комплексов кустарниками многоцелевого назначения / А.В. Семенютина и др. М.: Academia, 1999. 130 с.
статья в сборнике	<i>Петренко Е.А.</i> Взаимосвязь возрастных особенностей и компетенций в студенческом возрасте // Технологии построения систем образования с заданными свойствами: материалы III Международной научно-практической конференции. 12–13 ноября 2012 г. / под ред. А.А. Вербицкого. М., 2012. С. 273–275.
статья в журнале	<i>Андреев А.Л.</i> Гуманитарный цикл в техническом вузе и интеллектуальные среды // Высшее образование в России. 2014. № 4. С. 112–115.
ссылка на диссертацию	<i>Власов Д.В.</i> Геохимия тяжелых металлов и металлоидов в ландшафтах Восточного округа Москвы: дис. ... канд. геогр. наук. М., 2015.
ссылка на автореферат	<i>Харламенко И.В.</i> Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2019.
ссылки на электронные источники и ресурсы приводятся в общем списке	Концепция развития поликультурного образования. URL: http://www.monrk.ru/index.php/ (дата обращения: 02.12.2023).
Источники на иностранном языке оформляются аналогично, размещаются в конце списка, перевод не требуется, нумерация списка сохраняется.	
Ссылку на соцсеть в список литературы НЕ включается, достаточно указать название/электронный адрес внутри текста в круглых скобках.	
Ссылка на страницу отделяется от ссылки на источник запятой: [1, с. 25]. Если в квадратных скобках одновременно приводятся ссылки на несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой: [1, с. 26; 5, с. 17].	