GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 5-DAY1)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nasasabi ang kahalagahan ng pagtatanim ng puno Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa saknong sa tulong ng mga larawang pinagtambal Nakikinig na mabuti sa tulang babasahin Nahuhulaan kung tungkol saan ang tula batay sa sariling karanasan. Nakagagawa ng hinuha tungkol sa nagyayari batay sa pagkakasunud-sunod na pangyayari sa tula.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa saknong sa tulong ng mga larawang pinagtambal.	Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner... responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds

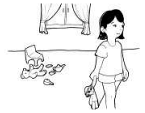
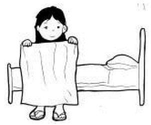
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIc-d – 3** Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	**MT1OL-IIa-i-6.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions. **MT1OL-IIa-i-5.1** Listen and respond to others in oral conversation.	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PN-IIe-2 Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang kuwento • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan • F1WG-IIc-f-2 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay, at pangyayari • F1WG-IIIe-g-5 Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	**AP1PAM-IIe-14** Naiisa-isa ang mga alituntunin ng sariling pamilya.	**M1NS-IIe- 29.1** visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies. **M1NS-IIe-30.1** creates situations involving addition of whole numbers including money . Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	**MU1ME-IIc-5** sings in pitch 5.1 rote singing 5.2 greeting songs 5.3 counting songs 5.4 echo singing
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	K-12 Curriculum MTB-MLE Teaching Guide pp. 220-222	CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 92-95	Pahina 122-126		Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 129-134 PAS		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS larawan, video clips,tsart			

B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na NG /Gg plaskard; Tsart ng tula		Mga larawan , tsart		
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano tinulungan ni Wigan ang mga batang maysakit?	Pagtambalin ang mga larawan at angkop sa salita sa plaskard. maestra legadera Puno magulang bakuran pala	Panimulang Gawain: Ipaawit sa klase ang “Sampung mga Daliri Itanong: Ano-ano ang mga nabanggit na pangngalan ng mga bahagi ng katawan sa ating kinanta? Ituro sa manila paper ang bawat bahagi ng katawan na banggitin ng mga mag-aaral. Pagtalakay ng takdaang-aralin.	Ano-ano ang mga dapat at di dapat gawin ng mga mag-aaral sa loob ng kanilang bahay?	Anu-ano ang mga hakbang na ginagamit sa paglutas sa word problem?	Ipaawit muli ang Sit-sirit-sit
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Gamit ang paraang Webbing, linangin ang mga salitang Magtanim ng Puno. Magpakita ng isang puno at hayaang magbigay ang mga bata ng mga paglalarawan tungkol dito. Isulat sa pisara ang mga sagot ng bata. Hal 	Maglahad ng tungkol sa iba’t ibang gulay na alam ninyo, kinain ninyo, o nakita ninyo sa palengke, sa ating bakuran, o sa ating komunidad. Ang mga gulay na alam ko ay ang _______. ____, ___ at ____ ang mga gulay na kinakain ko. Nakita ko na ang mga gulay na _________.	Ipasuri sa mga mag-aaral ang mga larawan. Itanong kung alin sa mga larawan ang kanilang ginagawa sa bahay. 	Pagsasanay sa addition facts (sums of 18)	Tula: Ang Bahay Kubo

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	May mga kagamitan ka bang hindi mo na ginagamit?	Ano ang maaari nating gawin sa bakuran upang mapaunlad an gating bayan?	Pagpapaunlad ng talasalitaan Magpakita ng larawan tungkol sa pagtubo ng pananim.	Ipakulay ang mga larawan na nagpapakita ng kanilang mga ginagawa sa kanilang tahanan.	Awit: M – A- T- H Mathematics (2x) Let us solve the problems (2x) Accurately (2x)	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Magpakita ng larawan ng mga taong tumutulong at nagbibigay ng relief goods tulad ng mga lumang damit. Nagbabahagi ka ba ng mga kagamitan mo na hindi mo na ginagamit? Kabilang sa mga ito ang damit, laruan at iba pa. Ano ang nararamdaman mo sa ginagawa mong pagtulong sa kapwa?	Pagbasa ng Guro sa Tula. “Magtanim n Si Mario’t si Nelson Agad nagkasundo Na **sila’**y sasamang Magtanim ng puno Ang sabi ni Nelson Kasabay ng turo “Dalhin **mo** ang pala Na bilin ng guro.” Ang kay Mario namang Sagot kapagdaka “Dadalhin **ko** na rin Pati rigadera, Sasabihin **ko** rin Sa mga kasama Ibang kasangkapan **Sila** ay magdala.” Sabi pa ni Mario Nang buong taimtim Itong mga puno’y Aking itatanim Pag ito’y namunga Aking pipitasin At ihahandog ko sa nanay **kong** giliw	Ipaliwanag sa mga mag-aaral ang tawag sa halaman sa bawat pagbabago nito.	Pagtalakay ng Teksto: ● Magdaos ng isang talaakayan tungkol sa mga ugali o gawing ipinatutupad sa kanilang tahanan. Gawain 1 – pah. 123	Labing-dalawang batang babae ang naglilinis ng silid-aralan. Dumating ang 14 na batang lalaki at nakisali sa paglilinis. Ilang lahat ang mga batang naglilinis sa silid-aralan?	Ilahad ang awit sa tsart. Bahay Kubo Bahay kubo Kahit munti Ang halaman doon Ay sari-sari Singkamas at talong Sigarilyas at mani Sitaw, bataw, patani. Kundol at patola Upo’t kalabasa At saka meron pang Labanos, mustasa Sibuyas, kamatis, bawang at luya Sa paligid-ligid ay puno ng linga.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anu-ano ang mga bagay na hindi mo na ginagamit? Kanino mo ito pinamamahagi?	Tungkol saan ang tula? Bakit mahalaga ang magtanim ng puno?	Ilagay ang listahan ng salitang pag-aaralan sa pisara: sekreto, nagbulakbol, pagbubungkal, sungot, punla, magbudbod, pantabing.	● Ilista sa pisara ang kanilang mga sagot ● Hamunin ng mga mag-aaral na mag-isip ng mga alituntunin na nagsisimula sa A,L,I,T,U,N,T,U,N,I,N **A-** ayusin ang pinagtulugan **L-** linisin ang kalat **I-** iwasang kumain ng junk food **T-**tandaang magsabi ng —poll at —opoll sa nakatatanda **U**-umuwi sa bahay sa tamang oras **N**-nararapat na iligpit ang pinagkainan **T**-tumulong sa gawaing bahay **U**-umiwas sa labis na panonood ng telebisyon **N**-nagpapaalam kung makikipaglaro sa kapitbahay **I**-ipagpapatuloy ang mabuting pag-aaral **N**- nagsasabi nang totoo sa lahat ng pagkakataon	Pasagutan ang problem gamit ang 5 hakbang na natutuhan: Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	Rote Singing
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	May mga bagay ka bang hindi ginagamit? Gumawa ng listahan kung kanino mo ito ibibigay. Bagay na Ibibigay Pangalan ng Bibigyan 1. 2. 3. 4. 5.	Pangkatang Gawain Pangkat 1 – Iguhit mo (Damdamin ng tauhan pagkatapos magtanim ng puno) Pangkat 2 - Ay Kulang Pagbuo ang puzzle ng puno Pangkat 3 – Bumilang Ka – Ipabilang ang mga punong naitanim sa tula	Pakinggan ninyo ang pangungusap at ang dagdag pang pangungusap na kasunod nito. Batay sa pangungusap, pag-isipan kung ano ang ibig sabihin ng mga salita dito sa listahan.	Presentasyon ng awtput		

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	May mga bagay ka bang hindi ginagamit? Gumawa ng listahan kung kanino mo ito ibibigay.		Basahin ang sumusunod. Matapos sumagot ang mga mag-aaral, isulat sa tabi ng salitang tinutukoy ang kahulugan nito. Ipabasa muli sa mga bata ang mga pangungusap at salita.	Bilang isang mahalagang kasapi ng iyong pamilya, bakit kailangan mong tuparin ang mga alituntuning ipiatutupad ng iyong pamilya sa inyong tahanan?	Magic Box Pabunutin ang lider ng bawat pangkat at ipasagot ang word problem na nakasulat sa papel. Ang pangkat na unang matatapos at tama ang sago tang siyang panalo.	
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan? Tandaan: Kaibiga'y ating kailangan Sa hirap at ginhawa ng buhay Tayo'y kanilang matutulungan Sa oras ng kagipitan.			Ano ang nauunawaan ninyo patungkol sa mga alituntunin? (Ito ay mga mabubuting ugali o gawi na ipinatutupad ng mga magulang.)	Anu-anong hakbang ang ating ginagamit sa pagsagot sa word problem? **Tandaan:** May 5 hakbang sa paglutas sa word problems: Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	
I. Pagtataya ng Aralin	Iguhit ang ☺ kung ginagawa mo at ☹ kung hindi. . Ibinabahagi ko ang baon kong pagkain sa mga kaklase kong walang baon. . Pinahihiram ko ng kagamitan sa paaralan ang mga kaklase kong walang gamit. . Ibinabahagi ko ang mga gamit at laruan kong hindi na ginagamit sa mga batang nangangailangan.	Mahalaga ba ang pagtatanim ng puno? ____ Lagyan ng / ang nagpapakita ng kahalagahan ng pagtatanim ng puno. X ang hindi. ____1. Nagbibigay ng lilim. ____2. Nagpapasikip sa bakuran ____3. Pumipigil sa pagbaha at pagguho ng lupa ____4. Nagbibigay ng pagkain ____5. Nagsisilbing tirahan ng mga ibon	Pasabayin ang mga mag-aaral sa pagbasa ng mga salita sa pisara. Ipakopya sa mga bata ang mga salita at ang kahulugan ng mga ito sa kanilang kuwaderno.	Sagutan: Lagyan ng tsek kung alin sa mga larawan ang ginagawa mo sa inyong tahanan. ____ ____	Lutasin: Gumawa ang tatay ng 13 maliliit na silya at 26 na malalaking silya. Ilang lahat ang silyang ginawa ng tatay? Gamitin ang 5 hakbang na natutuhan. Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	Ipaawit nang pangkatan sa mga bata ang awit. V. Kasunduan:

	. Tumutulong ako sa pagbabahagi ng mga pagkain sa mga biktima ng kalamidad. . Binibigyan ko ng pagkain o laruan ang mga batang namamalimos sa kalye.			 ____  ____	2. Namitas si Zyrill ng 35 na kamatis. Nakapitas din si Kat-kat ng 22 kamatis. Ilang lahat ang kamatis na napitas nila? Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ang mga bagay na naipamahagi mo sa iyong kapwa bilang pagtulong sa kanila.	Itala sa iyong kwaderno ang mga punong nakatanim sa inyong bakuran. Tumulong sa pag-aalaga sa mga puno.			Gamit ang lahat ng hakbang na natutuhan, lutasin ang problem na ito. Bumili ang nanay ng 1 kilong baboy sa halagang P170 at 1 kilong manok sa halagang P120. Magkano lahat ang nabili ng nanay?	Isaulo ang awit.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong						

	ng aking punungguro at superbisor?
G.	Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?