

**KISI-KISI UJIAN PRAKTIK SEKOLAH DASAR KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah soal : 10 soal
Bentuk soal : Praktik

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator
1	4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	IV	Disajikan alat modern (televisi, radio, komputer, dll), siswa dapat menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara tulis dengan bahasa yang baik benar.
2	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	IV	Ditentukan/disediakan tema tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi, siswa dapat menyajikan teks wawancara secara tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
3	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	IV	Diperdengarkan cerita petualangan tentang lingkungan, siswa dapat menceritakan kembali secara lisan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4	4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	V	Disajikan sebuah iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa secara mandiri, siswa dapat menjelaskan maksud iklan secara tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baku
5	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	V	Disediakan sebuah syair tentang bencana alam, siswa dapat melantunkan syair dengan memperhatikan irama, intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat.

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator
6	4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	V	Diperdengarkan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan islam di Indonesia siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis dengan benar
7	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	VI	Disediakan bahan-bahan (air, garam, gula, pasir, dan kopi), siswa dapat menyajikan teks laporan investigasi tentang campuran dan larutan dalam bahasa Indonesia secara tertulis dengan baik dan benar.
8	4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	VI	Disediakan tayangan video tentang perubahan benda atau media konkret (es batu yang mencair / lilin yang dinyalakan, dll), siswa dapat membuat teks eksplanasi ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda dalam bahasa Indonesia secara lisan
9	4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	VI	Disediakan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air, siswa dapat membaca teks pidato dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
10	4.4 Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara Indonesia dan hubungannya dengan negara tetangga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	VI	Diperdengarkan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita tersebut dengan menggunakan kalimat yang baik dan benar