

Ressources éducatives libres 2014

Cours en ligne ouvert et massif

Semaine 1 - Webinaire du 5 mars 2014

Liens vers les sections du document

-

[Adresses CLOMREL](#)

[Webinaire](#)

[Vue d'ensemble du contenu](#)

[Les principes](#)

[Nos moyens](#)

[Ressources techniques](#)

[Flux RSS](#)

[Outils de partage et de curation](#)

[semaine 2](#)

[semaine 6](#)

Adresses CLOMREL

- Journal public du Mooc sur les REL: <http://mooc-rel.blogspot.ca/>
- gRSShopper - <http://rel2014.mooc.ca/>
- Twitter – https://twitter.com/search?q=%23CLOM_REL&src=hash
- Diigo – <https://groups.diigo.com/group/rel2014>
- Storify –
http://storify.com/ActionsFLE/clom-rel-webinaire-du-5-mars-2014?utm_campaign=website&utm_source=email&utm_medium=email
- Hangout – <https://plus.google.com/u/0/events/cm8o35odca1hvtrm7vo3sf9oalc>
- WordPress – luciep.wordpress.com
- Facebook – <https://www.facebook.com/CLOMREL2014?fref=ts>

Ce document est accessible à tous les utilisateurs disposant du lien, sans connexion. Le contenu est public. Ne pas utiliser pour des échanges privés ou pour des informations nominatives ou personnelles.

Webinaire

[Hangout avec conférenciers animateurs](#): Stephen Downes et Robert Grégoire

Vue d'ensemble du contenu

Fonctionnement du cours REL 2014 (votre expert: Stephen Downes)

Le fonctionnement du cours sera expliqué, particulièrement dans le contexte d'un cours en ligne ouvert et massif (CLOM mieux connu sous son acronyme anglais MOOC) et de sa théorie sous-jacente du connectivisme dans l'apprentissage.

Mariana Patru, spécialiste de programme dans les TIC au secteur Éducation de l'Unesco interviendra pour justifier l'importance de notre initiative, et Stephen Downes, chercheur au Conseil national de recherches du Canada et spécialiste des systèmes personnels d'apprentissage agira comme expert principal

Source: <http://rel2014.mooc.ca/horaire.htm#sthash.baNjvl2q.pTVIUdGM.dpuf> (semaine 1)

Les principes

Dans une approche connectiviste, il n'y a pas seulement le contenu sur la plateforme, mais aussi tout le contenu en parallèle créé par les participants. Dans un cours connectiviste, le contenu doit être alimenté par les participants.

Le moyen d'apprentissage utilise l'interaction (conversation); "c'est avec l'interaction que nous pouvons créer l'apprentissage nouveau".

Important pour la participation de créer du contenu, donc avoir une plate-forme où nous pouvons avoir de l'interaction.

Quelle serait la retombée importante que nous aimerions voir découler de ce cours?

Répondez à cette question [posée dans la semaine 1 du cours](#) (v. Activité 1) en utilisant le mot-dièse #CLOM_REL_Objectif. Les réponses devraient également être syndiquées dans la plateforme, à la [page Compte rendus](#).

Nos moyens

- Outil pour publier les contributions : la plate-forme gRSShopper
 - contenu créé par les participants via Internet
 - les contenus seront partagés aux participants
 - faire un blogue pour nos activités - blogger, ...
 - Pour Twitter, le #CLOM_REL est directement agrégé dans la plateforme du cours
 - Voir page Facebook - groupe?
-

Ressources techniques

Flux RSS

Moyen rapide de trouver un flux RSS sur un site

- Sur Firefox : Ajouter l'outil RSS dans la barre d'outils (menu Firefox, options, Personnaliser la barre d'outil). Tous les liens seront affichés
- De [Vive les mooc](#) : pour trouver vos flux vous pouvez utiliser old reader mettez votre adresse url le flux sera ensuite indiqué : <https://theoldreader.com/>

Pour Wordpress

Wordpress (https://codex.wordpress.org/WordPress_Feeds) :

- `http://example.com/?feed=rss`
- `http://example.com/?feed=rss2`
- `http://example.com/?feed=rdf`
- `http://example.com/?feed=ato`

ou simplement ajouter "feed" suite à l'URL. (`http://example.com/feed/`)

Google Site

Sur GoogleSite, utiliser les pages Annonces pour avoir le flux RSS. C'est le seul type de pages qui génère automatiquement le fil de syndication. [Voir ZBoing pour l'explication](#).

Blogger

[Centre aide de Google pour les flux RSS de Blogger](#)

- Atom 1.0: `http://blogname.blogspot.com/feeds/posts/default`
- RSS 2.0: `http://blogname.blogspot.com/feeds/posts/default?alt=rss`

Squarespace (<http://help.squarespace.com/guides/how-do-i-find-my-rss-feed-url>)

Format pour le flux : `http://sitename.squarespace.com/pageURL?format=rss`

par exemple :

Ajoutez `?tag=%23clom_rel&format=rss` (si vous avez créé un tag #clom_rel)

Outils de partage et de curation

Diigo

Diigo est un service de partage de signets. On peut créer des groupes thématiques et s'abonner à des personnes partageant nos centres d'intérêt.

Tutoriel slideshare: <http://fr.slideshare.net/LaurenceRambliere/tuto-diigo>

- S'abonner au groupe déjà créé par M. Drechsler : [Diigo REL2014](#)

Delicious

Delicious est un service permettant de gérer ses liens html en y associant des tags comme sur Twitter.

Twitter

- **#CLOM_REL**
- https://twitter.com/search?q=%23CLOM_REL&src=hash

Scoop-it

[Scoop.it](#) est à la fois un agrégateur de flux et une plate-forme de partage de contenus (liens) éditorialisés (choisis, analysés et, ou, commentés) ou curation.

Je remarque que Christiane Dupuy a tenté d'ajouter sa veille Scoop.it à notre plateforme, mais elle n'a pas su trouver le fil RSS à nous donner pour que nous puissions la syndiquer. J'ai eu beau chercher sur le site, je n'ai pas réussi moi non plus. Une recherche a donné des [résultats mitigés](#). Quelqu'un saurait-il nous aider?? - Ça y est, j'ai trouvé grâce à [Anne](#): il suffit d'ajouter "/rss.xml" au bout de l'url de site :). Oh, et puis m...! Malgré cela la sauterelle n'arrive pas à lire le flux. Un autre à ajouter à la liste...
