

Manual de 3er grado

(versión de aprendizaje a distancia)

Escuela McKinley

Información de contacto del maestro de	
Matthew De Lucia-Zeltzer (Mr. DZ) Salón 19 mdelucia-zeltzer@petk12.org	Amy Delao (Mtra. Delao) Salón 20 adelao@petk12.org
(707) 778 -4750	

Contenido

<u>Bienvenido a 3er grado!</u>	 1 – 2
<u>Modelo de programa de aprendizaje a distancia</u>	 3 – 4
<u>Comunicación entre el hogar y la escuela</u>	 5 – 6
<u>iPads – Información general</u>	 7 – 8
<u>iPads – Aplicaciones para el aprendizaje</u>	 9 – 10
<u>Cómo acceder a las aplicaciones de iPad</u>	 11 – 12
<u>Tarea y práctica de lectura</u>	... 13
<u>Normas de manejo del aula y aprendizaje a distancia</u>	 14 – 15
<u>Evaluaciones y calificaciones</u>	 16
<u>Celebraciones de cumpleaños</u>	 17
<u>Instrucción en español</u>	 18
<u>Lista de suministros para el aprendizaje a distancia</u>	 19
<u>3ras páginas de Facebook de los académicos Mr. D-Zs y Mrs. Delao</u>	
<u>Scholars</u>	 20
<u>Descripción general del plan de estudios 3er grado</u>	 21 – 23

Bienvenido a 3er grado!

Estimadas familias de 3er grado,

Mi nombre es Matthew De Lucia-Zeltzer (Mr. D-Z) y no podría estar más emocionado de ser el maestro de 3er grado de su hijo! ¡Tengo un año de plan de estudios emocionante y atractivo planeado y no puedo esperar para comenzar!

Permíteme una rápida introducción. Soy originario del norte del estado de Nueva York y viví, trabajé y estudié en la región de Four Corners del suroeste y en todo México y América Central antes de echar raíces en California. Recibí mi licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de New York en New Paltz, con la intención de una carrera en desarrollo internacional, antes de que una oportunidad con AmeriCorps me trajera a la costa oeste y a San Francisco. Me inscribí con una organización sin fines de lucro para mejorar la escuela en el Distrito de la Misión, y es suficiente decir que nunca miré hacia atrás: el error educativo había mordido.

Recibí mi credencial docente con autorización bilingüe en español del New College of California, y soy maestra certificada por la Junta Nacional de Alfabetización de la Infancia Temprana / Media. Enseñé en el Distrito de la Misión de San Francisco y Russian Hill durante 8 años antes de mudarme a la pequeña ciudad de Petaluma. Este es mi decimosexto año de enseñanza, mi octavo aquí en McKinley, y me siento honrado de trabajar todos los días con un grupo tan dedicado de colegas, familias y académicos.

Cuando no estoy en la escuela, generalmente escribo canciones y toco la guitarra, construyo cosas de Legos con mis dos hijos, Harlow y Axton (que están en 4to y 5to grado en la Escuela McNear), o paso tiempo caminando o en bicicleta con mi esposa Eva, quien también es educadora y dirige un preescolar fuera de nuestra casa.

Tendremos una breve reunión de padres de 3er grado donde revisaremos horarios, procedimientos, currículo y logística general de cómo funciona el aula de 3er grado. Espero este chat!

Terminaré diciendo que, como padre / tutor, usted es la persona más importante e influyente en la vida de su hijo, y necesitaremos trabajar juntos en equipo este año. Necesito su apoyo para garantizar que su hijo sea responsable de completar las tareas, cumpla con las expectativas de comportamiento y siempre trabaje duro para lograr sus objetivos socioemocionales y académicos. Le mantendré informado sobre el progreso de su hijo de manera regular y nos comunicaremos con frecuencia a medida que avance el año. ¡Con el hogar y la escuela trabajando juntos, estoy seguro de que su hijo tendrá un año de tercer grado exitoso y alegre! ¡Aquí vamos, familias!

Atentamente,
Mr. D-Z

Welcome to Third Grade!

Estimadas familias de tercer grado:

Bienvenidos al tercer grado, mi nombre es Amy Delao y estoy muy emocionada de experimentar el tercer grado con ustedes este año. ¡Tenemos planeado un año interactivo y atractivo! Espero que estés tan emocionado como yo para comenzar este nuevo año escolar; Espero conocerlos a todos y cada uno de ustedes.

Nací en Nevada, pero he vivido en California desde que tenía seis años. ¡Tengo una familia maravillosa! He estado casado con mi esposo Manny durante trece años. Es profesor de secundaria en Santa Rosa. El enseña matemáticas. Actualmente vivimos en Santa Rosa con nuestro hijo Dominic (10 años, estudiante de cuarto grado de McKinley). Nuestro hijo menor, Peter, cumplirá cinco años el 20 de agosto y actualmente está en TK aquí en McKinley. También tenemos un perro salchicha de cinco años llamado Mozart. Soy artista y artesano y llevo mi trabajo a los mercados locales de agricultores y ferias artesanales. ¡Soy un ávido fanático de Warriors and Giants! ¡Me encanta viajar con mi familia, especialmente a Hawai y Disneylandia!

Este será mi noveno año aquí en McKinley y mi decimoquinto año de enseñanza. Asistí a la Universidad Estatal de Sonoma y recibí mi licenciatura, mi credencial docente y mi maestría. La enseñanza ha sido una de mis pasiones desde que estaba en segundo grado. Realmente amo el aprendizaje y espero que mis alumnos aprendan a amar el aprendizaje tanto como yo. Mi salón de clases es un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso, productivo y divertido para los niños. Hacemos muchos aprendizajes basados en proyectos y experiencia en todas las áreas académicas.

Tener una fuerte conexión entre el hogar y la escuela es muy importante. Para asegurarnos de que tengamos un año exitoso, ¡es importante para nosotros comunicarnos y ayudar a cada niño a tener éxito! Siempre estoy disponible para usted después de la escuela para programar citas, por teléfono o correo electrónico. Por favor, avísame si tiene alguna área de experiencia que pueda mejorar el aprendizaje y ser una oportunidad de aprendizaje increíble para nuestra clase. Me encantaría que las familias también compartan sus antecedentes culturales y tradiciones con la clase, si están interesados en compartir o ayudar de alguna manera, ¡háganmelo saber! ¡Espero tener un año increíble de aprendizaje con todos ustedes!

Atentamente,

Mtra. Delao 

Modelo de programa de educación a distancia de tercer grado

De acuerdo con las pautas del distrito para la educación a distancia, el día de trabajo del estudiante para el tercer grado es de 230 minutos de instrucción. Este es el tiempo dedicado tanto a la instrucción síncrona (en línea, cara a cara) como a la asincrónica (fuera de línea, independiente), por lo que su carga de trabajo debería llevarlos a alrededor de la 1:35 p.m. cada día.

8:30 - 10:00 = 90 minutos 10:30 - 12:00 = 90 minutos 12:45 - 1:35 = 50 minutos = **230 minutos en total**

lunes, martes, jueves, viernes

8:30 - 9:00	Reunión de clase (incluye movimiento / educación física)
9:00 - 9:30	ELA Lección parte 1 - Toda la clase
9:30 - 10:00	ELA Lección parte 2 - Grupos de práctica (en salones de Zoom) - Los estudiantes trabajan en la práctica o extensión Asignación de balancín - Mr. DZ / Mtra. Delao trabaja con grupos pequeños, verificando la comprensión y brindando apoyo - Los estudiantes que terminan sus tareas de Balancín permanecerán en sus Grupos de práctica (conectados a la reunión Zoom) y pasarán a un Menú de otras tareas relacionadas con las materias
10:00 - 10:30	Receso !
10:30 - 11:00	Lección de Matemáticas parte 1 - Clase completa
11:00 - 11:30	Lección de Matemáticas parte 2 - Grupos de práctica (en salas de descanso Zoom) - Los estudiantes trabajan en la práctica o extensión Asignación de balancín - Mr. DZ / Mtra. trabaja con grupos pequeños, verificando la comprensión y brindando apoyo - Los estudiantes que terminen sus tareas de Balancín

	permanecerán en sus Grupos de práctica (conectados a la reunión Zoom) y pasarán a un Menú de otras tareas relacionadas con las materias
11:30 - 12:00	Estudio Sesión Los estudiantes trabajan (fuera de línea, de forma independiente) en las tareas y extensiones básicas de ELA y Math Seesaw, o reciben la enseñanza según sea necesario (en línea, en Zoom)
12:00 - 12:45	¡ALMUERZO!
12:45 - 1:45	Mr. DZ / Mtra. Horario de Oficina Horas de oficina están reservadas para profesores y padres para programar el check-in
12:45 - 01:35	Tiempo de trabajo del estudiante (independiente, fuera del zoom)

Miércoles

8:30-9:00	Reunión Clase (incluye movimiento / PE) Explicar de instrucción Enfoque por el día - ¡Los estudiantes trabajarán independientemente!
9:00 - 1:35	Tiempo de trabajo de los estudiantes Los - Estudiantes trabajan de forma independiente en proyectos, ingeniería STEM, ciencias / estudios sociales y otras tareas - Nota: se les puede pedir a los estudiantes que inicien sesión en Zoom para evaluaciones o registros durante el horario de trabajo de este miércoles. Informaré a los alumnos y a los padres con suficiente antelación cuando este sea el caso.
9:15 - 10:15	Mr. DZ / Mtra. Horario de Oficina oficina de oficina están reservadas para que los maestros o los padres programen visitas en el

Comunicación entre el hogar y la escuela

La comunicación continua y la información sobre el crecimiento social, emocional y académico de su hijo en el tercer grado se realiza de las siguientes maneras:

- 1) **Plan semanal:** este es el ' información sobre el centro neurálgico de la tarea con temas y horarios de reuniones, instrucciones esenciales y, lo que es más importante, enlaces directos a las tareas y recursos de los estudiantes. Este plan semanal se publicará en los anuncios Seesaw de su hijo y en los anuncios para padres de Seesaw cada semana, para un acceso fácil y directo.
- 2) **"¿Qué pasa en 3er grado?" Boletín quincenal:** Destaca temas, proyectos clave, unidades interesantes y preguntas esenciales en las que está trabajando su hijo, así como fechas y anuncios importantes.
- 3) **Seesaw Digital Portfolios:** este año utilizaremos el sistema Seesaw Digital Portfolio como medio para que los estudiantes reflexionen y compartan el trabajo en un formato digital, de fácil acceso tanto para ellos como para usted. **Es especialmente importante durante el aprendizaje a distancia que guíe regularmente a su hijo en la revisión de los comentarios que recibe sobre las tareas de Seesaw y lo apoye en cualquier revisión de su trabajo. Discutiremos las mejores prácticas para conectarse a la cuenta de balancín de su hijo en nuestra reunión de padres.**
- 4) **Explosiones de información de ParentSquare:** para llenar los vacíos entre los boletines y para abordar las fechas / eventos que surjan, recibirá correspondencia ocasional con información pertinente. Busque una próxima invitación para ParentSquare.
- 5) *** Trabajo del estudiante en la Carpeta Roja semanal (* Cuando volvemos a la instrucción en persona):** La Carpeta Roja de su hijo se va a casa todos los miércoles con un trabajo que es autoevaluado, evaluado por pares y / o evaluado por el maestro (junto con otros formularios) , volantes, etc. de la escuela en general). Este trabajo es una manera importante de mantenerse informado sobre cómo progresa su hijo en el 3er grado. ¡Por favor revise la carpeta roja de su hijo todos los miércoles! Es una expectativa que los padres revisen la carpeta, eliminen el trabajo evaluado y



envíen la carpeta de regreso a la escuela con sus hijos junto con los formularios pertinentes. (**Durante el aprendizaje a distancia, el Seesaw Journal de su hijo será el lugar central para su trabajo; piense en esto como su Carpeta Roja "Digital"**).

6) Conferencias formales de padres y maestros y:

- ❖ boletas de calificaciones Final de la conferencia / boleta de calificaciones del primer trimestre (noviembre)
- ❖ Fin de la conferencia del 2º trimestre * / boleta de calificaciones (marzo)
- ❖ Fin de la boleta de calificaciones del tercer trimestre (junio)

* La conferencia de marzo es para estudiantes por debajo del punto de referencia

Teléfono / Política de comunicación por correo electrónico

durante el aprendizaje a distancia: el Sr. DZ y la Sra. Delao tienen horario de oficina los lunes, martes, jueves y viernes de 12:45 a 1:45 y los miércoles de 9:15 a 10:15. Este tiempo se reserva específicamente para abordar las preguntas o inquietudes de los padres, ya sea en formato Zoom / videoconferencia o por correo electrónico. Si desea reunirse durante este tiempo, contáctenos para programar una cita.

Cuando regresemos a la instrucción en persona: para preguntas o inquietudes, estamos disponibles para citas para hablar con usted de 3: 00-4: 00 pm la mayoría de los días escolares, ya sea en el aula o por teléfono (707-778-4750) . Envíenos un correo electrónico o llame a la escuela para programar una cita. Las visitas sin cita son difíciles de acomodar, ya que a menudo nos estamos preparando para la próxima sesión de instrucción. Tenga en cuenta que lo haremos. Si tiene problemas para programar el horario durante estas horas, infórmenos.

Si hay problemas menores o aclaraciones que deben abordarse, también revisamos el correo electrónico cada día escolar y nos comunicaremos con usted dentro de 24 a 48 horas.

Nota: Vemos el correo electrónico como una forma eficiente de tratar problemas menores, inquietudes o aclaraciones. Si su correspondencia merece una respuesta más rápida, o merecería una respuesta nuestra más larga que un párrafo rápido más o menos, envíe un correo electrónico a su maestro para programar una cita telefónica o en persona.

Establecimiento de objetivos para los estudiantes con respecto a la comunicación:

Estamos trabajando para desarrollar académicos seguros, responsables y confiables de 3er

grado. Preguntas específicas sobre el contenido o los requisitos de las tareas ("No entiendo lo que esto significa; no entiendo qué hacer"), tareas faltantes ("No sé dónde está") o cualquier otra cosa relacionada El material, los proyectos, los conceptos o las ideas cubiertos en la clase deben tener lugar entre su hijo y su maestro. Aliéntelos a plantearnos inquietudes jugando juegos de roles o practicando con ellos en casa sobre cómo se acercarán a su maestro. ¡Es una habilidad esencial y son muy capaces en esta etapa de su desarrollo!

iPads –información general Los

Filosofía

iPads en 3er grado se utilizan para mejorar y ampliar la comprensión de los estudiantes durante la instrucción, facilitar la aplicación y síntesis de contenido durante el trabajo independiente y aumentar la participación general de los estudiantes. Los académicos aprenderán a usar sus iPads para **investigación** y **contenido creación** a través de las disciplinas y el currículum. Los iPads son una herramienta fantástica para aprender, ¡estamos encantados de tenerlos como recurso!

Los iPads se irán a casa todas las noches y deben cargarse completamente al 100% cada noche. Gracias de antemano por su apoyo para garantizar que el dispositivo de su hijo llegue a la escuela completamente cargado durante la semana.

Cuando no use su iPad para tareas en el hogar, le recomendamos que apague su dispositivo por completo y lo coloque en un lugar apartado para evitar distracciones.

Expectativas

Todos los padres deben revisar a fondo el [Manual del iPad de las Escuelas de la Ciudad de Petaluma](#) ([en inglés aquí](#)). También queremos enfatizar algunos puntos clave aquí que también se enfatizarán para los estudiantes:

- ❖ todas las fotos, videos, documentos u otro contenido en los iPads deben estar relacionados con las tareas escolares. No se permite el uso personal de iPads: se permiten fotos, videos, etc. Si los estudiantes actualmente tienen medios no asignados o no relacionados con la escuela en sus iPads, se espera que los eliminen dentro de 1 semana después de recibir sus iPads.
- ❖ Todos los estudiantes pedirán permiso para tomar fotos / videos de otros antes de hacerlo.

- ❖ Toda búsqueda / investigación en Internet debe estar relacionada con el trabajo escolar y con una tarea específicamente requerida por el maestro del niño. **Sin navegación personal en ningún momento.** Eso es para dispositivos domésticos / personales, no para estos iPads.
- ❖ El correo electrónico debe usarse solo para tareas relacionadas con la escuela. En 3er grado, tendremos poca **ninguna razón para que los estudiantes se envíen correos electrónicos** entre sí (a menos que tal vez intercambien un archivo o imagen fotográfica o un enlace con un compañero en clase, bajo nuestra supervisión), pero si lo hacen, debe estar únicamente relacionado con tareas / requisitos en clase.

Rutinas caseras para establecer

Las siguientes son rutinas importantes para establecer en casa:

- ❖ Establezca el lugar y la rutina para cargar completamente el iPad durante el fin de semana. Los estudiantes deben llegar a la escuela con sus iPads completamente cargados todos los días.
- ❖ Establezca la rutina de colocar el iPad en la mochila por la mañana antes de venir a la escuela.

Mejores prácticas continuas en el hogar

El iPad es una gran herramienta para aprender, pero también tiene el potencial de ser una distracción. La supervisión de un adulto y las expectativas claras para el uso apropiado son críticas: establezca

- ❖ una ubicación central en su hogar, como la cocina o la sala de estar, donde su hijo pueda usar su iPad para que pueda monitorear y supervisar fácilmente su uso.
- ❖ Supervise y limite el tiempo de pantalla: establezca las expectativas de que su hijo completará las tareas y tareas en su iPad emitido por la escuela antes de usar otros dispositivos en el hogar para uso personal.

Ciudadanía digital

Los niños recibirán lecciones continuas de ciudadanía digital en 3er grado. Consulte el boletín mensual del aula para conocer los temas y las preguntas esenciales relacionadas con esta importante área curricular.

iPads: aplicaciones para el aprendizajeregresemos a la

Su hijo utilizará las siguientes aplicaciones o programas en línea durante todo el año, tanto a distancia como cuando instrucción en persona.

Las instrucciones sobre cómo iniciar sesión en estas aplicaciones se incluyen en el documento [Cómo acceder a las aplicaciones](#) (también en las siguientes páginas de este Manual). Lea detenidamente el documento para familiarizarse con estas aplicaciones, y comenzaremos a registrar a su hijo en cada aplicación durante los primeros días de clases.

Seesaw : Seesaw es una plataforma fantástica para compartir contenido con los estudiantes y para que los niños lo compartan conmigo e incluso entre ellos. Utilizaremos el sistema Seesaw Digital Portfolio este año como un medio para que los estudiantes reflexionen y compartan el trabajo de manera auténtica en un formato digital, fácilmente accesible tanto para ellos como para usted.

XtraMath : los estudiantes utilizarán XtraMath, un programa de matemáticas en línea, autoguiado, adaptable y dirigido, para aprender y practicar los datos matemáticos de manera automática en 3er grado. Se espera que los estudiantes sepan de memoria sus operaciones básicas de suma, resta y multiplicación (hasta 10) con un 95% de precisión al finalizar el 3er grado. Recibirá informes periódicos sobre el progreso de su hijo con estos hechos. Una vez que un estudiante alcanza el 95% de precisión en una operación, se 'gradúa' a la siguiente operación hasta que haya completado las cuatro. XtraMath está diseñado para tomar de 5 a 8 minutos / días en completarse, y los estudiantes deben practicar hasta que les diga "¡Ya terminaste!".

Freckle Math - Revisión espiral adaptativa. Su hijo estará haciendo alrededor de 10 minutos de Freckle cada día (establezca un temporizador) para revisar el contenido a su nivel. así que refuerce que trabajarán más tiempo en esto. Las áreas de contenido en las que trabajan cambiarán, así que consulte el **Plan semanal** para las áreas que deberían practicar. ¡Piense en esta práctica de Freckle como una vitamina matemática diaria!

Khan Academy : instrucción de contenido básico con mini lecciones en video, prácticas guiadas y cuestionarios. Los estudiantes verán una mini lección en video, completarán tareas de práctica guiada y demostrarán su comprensión en un cuestionario o "boleto de salida".

Prodigy Math - Prodigy es un programa de matemáticas alineado con el núcleo común que los estudiantes usarán durante todo el año en mi salón de clases para practicar habilidades matemáticas. Los estudiantes reciben pruebas de diagnóstico, evaluaciones integradas y diferenciación automática con contenido que está directamente relacionado con el contenido del aula, ¡mientras participan en un atractivo mundo virtual de lanzamiento de hechizos y batallas de monstruos!

Mystery Science: no se requiere aplicación, y los enlaces estarán en el Plan semanal. Las tareas de ingeniería de ciencias y STEM son un buen momento para participar en el aprendizaje de su hijo, preguntar y motivar con preguntas de discusión y actuar como socio. También necesitarán algún tipo de apoyo en la recolección de materiales para experimentos (deben ser artículos domésticos o fácilmente sustituibles por artículos domésticos).

Lexia Core5 Lectura : práctica de lectura que proporciona un aprendizaje explícito, sistemático y personalizado en las seis áreas de instrucción de lectura, apuntando a las brechas de habilidades a medida que surgen.

Inteligente : los estudiantes accederán a muchas de sus aplicaciones a través de este portal.

Cómo acceder a las aplicaciones de iPad

Cómo acceder a las aplicaciones		
aplicación	Uso de la	Cómo acceder a
Seesaw	Los estudiantes recibirán tareas y subirán trabajo a esta plataforma	Configure a su hijo en la aplicación Seesaw Class: 1. Para dispositivos como tabletas o teléfonos, descargue la aplicación Seesaw Class para computadora portátil o computadoras de escritorio, vaya a app.seesaw.me 2. Haga clic en I'm a Student 3. Find e ingrese / escanee el código de aprendizaje de su hijo: DZ Homeroom - Clever Badges (enlace de próxima publicación) publicaciónDelao Homeroom - Clever Badges (enlace de próxima publicación)
publicaciónXtraMath	Daily, práctica práctica adaptativa	1. Vaya a xtramath.org APLICACIÓN (NO LA- use su navegador web) 2. Haga clic en la pestaña ESTUDIANTES 3. Ingrese el correo electrónico de su maestro (escriba correctamente): mdelucia-zeltzer@petk12.org o adelao@petk12.org 4. Ingrese el nombre del niño 5. Ingrese PIN: Este es un código de 4 dígitos. 00 más el número de clase de su hijo (Ej. 0012 si el número de clase de su hijo es 12. 0003 si su número es 3). Su hijo debe saber su número de clase; comuníquese con su maestro si no.
Freckle	Adaptive Math Practice y Spiral Review	Inicie sesión a través de Clever Portal en iPads. Los estudiantes saben cómo hacer esto, pero deberán escanear su credencial de inicio de sesión. DZ Homeroom - Clever Badges (enlace de próxima publicación) publicaciónDelao Homeroom - Clever Badges (enlace de próxima publicación)
aplicación	Uso de la	Cómo acceder a
Khan Academy	Video lecciones de matemáticas, práctica y cuestionarios	1. Ir a khanacademy.org 2. Haga clic en Registrarse 3. Ingrese el código de clase: 46QXQZXB

		4. Haga clic en Continuar con Google 5. Ingrese el correo electrónico del estudiante y la contraseña de Learn (deben saber esto, pero contáctenos si tiene dificultades). 6. Los estudiantes deben iniciar sesión con su correo electrónico / contraseña del distrito para recibir las tareas.	
¡ÉPICO!	Aplicación de lectura independiente en línea! Acceso a miles de libros. Asignaré algunos para que ellos también los lean.	Ya sea la aplicación o el sitio web. El enlace se enviará a todos los correos electrónicos de los padres para tener acceso a casa con el código del aula. (enlace de próxima publicación)	
McGraw Hill (Currículo de Wonders) Currículo de	artes del lenguaje: acceso a libros de texto, tareas que puedo crear para cada alumno (gramática, cuentos, etc.)	Inicie sesión a través de Clever Portal en iPads. Los estudiantes deberán escanear su credencial de inicio de sesión. Tutorial para padres y estudiantes aquí. DZ Homeroom - Insignias inteligentes Insignias (enlace de próxima) publicaciónDelao Homeroom - Insignias inteligentes (enlace de próxima)	
apariciónLexia	Práctica de lectura en línea, práctica de fonética, etc.	Los estudiantes saben cómo hacer esto, pero deberán escanear su credencial de inicio de sesión. (Si las insignias inteligentes de los niños no funcionan, puedo enviar el nombre de usuario y las contraseñas) DZ Homeroom - Insignias inteligentes (enlace de próxima)inteligentes (enlace de próxima) publicaciónDelao Homeroom - Insigniaspublicación)	
Aplicación	Uso	Cómo acceder a	
REN LEARN STAR	Herramienta de evaluación de comprensión de lectura en línea	La aplicación en ipad para Renaissance Learning no parece funcionar ... use este sitio web: http://mckinleymustangs.pbworks.com/w/page/59159442/Hom e (Haga clic en el cuadro Amarillo / Azul que dice Early Star Literacy)	Tengo acceso a todas las contraseñas que puedo enviar si es necesario. Es Learn_ _ _ (Capital L para Learn y sus tres dígitos) El nombre de usuario está en la parte posterior de ipad Ejemplo: adelao29

Google Drive Book Creator Keynote	Diversas contenido que creación de	aplicaciones de ya están en iPad o que se instalan fácilmente desde la de autoservicio
---	--	---

La tarea *

(* al regresar a instrucción en persona) La

Investigación muestra cada vez más que demasiada tarea en los primeros grados tiene resultados negativos. La cantidad recomendada de tarea para los estudiantes de primaria es de 10 minutos por nivel de grado; ¡Sin embargo, los estudiantes de K-3 a menudo reciben mucho más que esto! Además de demasiada tarea, las familias de hoy tienen cada vez menos tiempo para pasar juntas debido al trabajo ocupado, la escuela y los horarios extracurriculares. Esta sobrecarga puede generar sentimientos negativos hacia la escuela, la frustración familiar y estudiantil, y una mala imagen de sí mismo.

Nos esforzamos por cumplir con las pautas de desarrollo, lo que significa que para el 3er grado, nuestros estudiantes deben completar 30-40 minutos máximo de tarea de práctica / extensión cada noche.

Su hijo se llevará a casa una Carpeta de trabajo cada noche con un lado Terminado / Inacabado. Le pedimos que revise el lado Inacabado para asegurarse de que el trabajo se realice, y que revise el trabajo en el lado Finalizado para garantizar la precisión, la limpieza y la atención al detalle.

Dicho todo esto, si hay un trabajo de clase que un niño no ha terminado de manera oportuna, un padre puede ver que se acumulan partes de estos para completar fuera de la escuela (lo que puede llevarlos a superar los 30-40 minutos estándar). También puede haber aspectos de tareas emocionantes basadas en proyectos en los que los niños trabajarán en casa de vez en cuando que pueden empujarlos (¡con suerte!) Sobre la marca estándar de 30-40 minutos.

Si el trabajo de su hijo se acumula y / o encuentra que su hijo está teniendo dificultades para completar su trabajo dentro de este plazo, deberíamos reunirnos para discutir estrategias para apoyarlos.

Práctica de lectura en el hogar

En 3er grado, su hijo toma posesión de su lectura de varias maneras: a través de registros de respuestas, informes de libros, presentaciones ('Charlas de libros') y Revisiones de Emoji, por nombrar algunos.

Nuestra recomendación es que su hijo lea por diversión durante al menos 15-20 minutos por día fuera de clase. Esto debe contarse en la cantidad total de minutos que dedican a su tarea. ¡Ayúdenos a alentar a su hijo a leer fuera de la escuela brindándole un espacio cómodo, una amplia selección de textos interesantes y tiempo para hablar sobre lo que están leyendo!

De manera rutinaria, se espera que los niños compartan con usted los comentarios que han recibido sobre su trabajo, así como sus propias reflexiones personales sobre lo que hicieron bien y la fijación de objetivos que han hecho para mejorar la próxima vez. Gracias de antemano por su atención y participación en este aspecto crucial del trabajo en casa de su

hijo este año.

Gestión del aula

Tenemos las más altas expectativas para nuestros estudiantes, tanto en términos de crecimiento socioemocional como académico. Los estudiantes en nuestras aulas son tratados como **académicos** y reciben apoyo para seguir las reglas de la escuela / acuerdos de aula, así como para desarrollar sus comportamientos académicos.

Utilizamos un sistema de disciplina positiva en nuestro salón de clases que apunta / refuerza los comportamientos propicios para el aprendizaje y redirige a los estudiantes lejos de los comportamientos que impiden el aprendizaje propio o ajeno. ¡Los niños entienden que las consecuencias pueden ser positivas o negativas, y son el resultado de acciones sobre las que tienen control!

Acuerdos de aula

En esta clase ...

Somos seguros, respetuosos y responsables.

Seguro

- Estamos en control de nuestros cuerpos en todo momento.
- Respetamos todos los materiales del aula y mantenemos nuestras áreas de trabajo limpias y organizadas.

Respeto

- Somos un equipo! ¡Colaboramos y cooperamos!
- Escuchamos atentamente y levantamos manos tranquilas para compartir nuestras ideas.
- Alentamos y apoyamos a nuestros compañeros de clase con comentarios constructivos, cumplidos y apreciaciones.



Responsable

- Trabajamos duro y siempre damos nuestro mejor esfuerzo.
- Llevamos un registro de las tareas y completamos nuestro trabajo en clase y en casa.
- Somos eruditos!

comportamiento

Becarios de académico ...

- activamente **participar**
- tener **perseverancia** al apegarse a una tarea
- tomar **académica riesgos** - no tienen miedo a los errores!
- son **curiosos** y siempre hacen **preguntas bien pensadas**,
- dedican tiempo a **reflexionar** sobre ideas y problemas,
- ejercitan sus mentes al intentar **desafiantes** tareas,
- mantienen la **sed** de conocimiento y
- establecen largo y corto plazo, **objetivos a**
- ven ideas y problemas de **diferentes las perspectivas**
- analizan muchos y variados **recursos**,
- **guardan ideas** y trabajo inacabado para que puedan volver más tarde
- a la escuela **preparados** para aprender, con **herramientas** en mano y listos con sus "**mentes en**"



Consecuencias positivas (+) / Apoyo y fortalecimiento de la comunidad Acuerdos j

Estudiantes estrella, puntos de la comunidad !!, APRENDIZAJE !!!

Consecuencias negativas (-) / Rompiendo acuerdos comunitarios

Recordatorio # 1 = Simplemente un recordatorio.

Recordatorio # 2 =Tómese un descanso en el salón de clases, complete una Hoja de reflexión y una conferencia con el maestro sobre las opciones, objetivos y estrategias para mejorar

Recordatorio # 3 = Tome un descanso en otra sala, complete una Hoja de reflexión para ser firmada por los padres, el hogar de llamada / correo electrónico para notificar y discutir estrategias para la mejora

sobre el cuarto recordatorio con respecto a un comportamiento que es perjudicial para el ambiente de aprendizaje, el estudiante es enviado al Director Larson para una conferencia con ella, conferencia con los padres se llama

aprendizaje a distancia Normas

de videoconferencia Normas

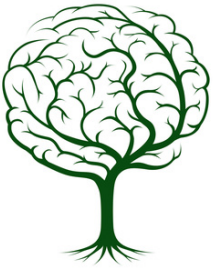
Este es nuestro aula virtual Las expectativas de comportamiento no son realmente diferentes de lo que se esperaría en el aula.

1. **Encuentre un lugar tranquilo:** inicie sesión en su reunión desde un entorno tranquilo y sin distracciones. Quédese en ese lugar con su iPad manos libres.
2. **Llegue a tiempo:** Llegue a tiempo a su reunión de Zoom. Pídale a un adulto que inicie sesión en la reunión unos minutos antes para asegurarse de que su dispositivo funciona correctamente.
3. **Sea presentable:** Tómese unos minutos para estar presentable. Cepíllate el cabello y los dientes. Use ropa escolar apropiada.
4. **Tenga listos los materiales:** reúna los materiales que necesita con anticipación y manténgalos juntos en un solo lugar. Asegúrese de que su iPad se cargue cada noche en preparación para el día siguiente.
5. **Video:** asegúrese de que su video esté encendido para que podamos ver su rostro completo.
6. **Nombres:** use su nombre real.
7. **Silencio:** mantenga el audio en silencio hasta que sea su turno de hablar. Esto ayudará a limitar el ruido de fondo.
8. **Espere su turno:** si desea hablar o responder una pregunta, use la función "Levantar la mano". Luego, mute usted mismo después de ser llamado.
9. **Chat:** si su clase usa el cuadro de chat, recuerde que es público y se guarda un registro del chat.
10. **Permanezca en clase :** cumpla con su horario y permanezca en clase hasta que su maestro lo despidan.
11. **Sea respetuoso: actúe** como lo haría en su clase en la escuela. Si no lo haría en clase en la escuela, no lo haga en la llamada.

Disciplina progresiva para el aprendizaje a distancia

1. Recordatorio general de las expectativas para toda la clase.
2. Recordatorio individual al estudiante de la expectativa a través de verbal o chat.
3. Dele al alumno un descanso en clase silenciando y apagando el video del alumno.
4. Dele al estudiante un descanso en la sala de espera o en la sala de descanso.
5. El maestro hará una referencia a la administración si el comportamiento continúa (Matriz de disciplina).

* Los maestros harán un seguimiento con los padres o tutores si el estudiante alcanza los pasos 4 o 5.



Evaluaciones y calificaciones

En el trabajo calificado y evaluado por el maestro, los estudiantes reciben calificaciones en una escala de 1-3.

Grado	Proximidad al estándar	porcentaje Equivalente
3	Cumple / excede el estándar	80% - 100%
2 Se	aproxima al estándar	70 - 79%
1	No cumple con el estándar	<70% El
incompleto	trabajo no es lo suficientemente completo como para permitir una evaluación significativa	0%

Tenga en cuenta que algunos el trabajo de práctica en clase y la tarea se verifica para completar pero no se evalúa para una calificación.

El sistema de calificación en el boletín de calificaciones basado en estándares que recibirá su hijo al final de cada trimestre **está alineado con este 1 - 3** sistema de calificación.

Celebraciones de cumpleaños

¡Los cumpleaños son geniales! Y es divertido para su hijo ser honrado en su día especial. Si desea enviar golosinas para el cumpleaños de su hijo:

- ❖ Notifique al maestro de aula de su hijo con al menos 3 días de anticipación que le gustaría traer golosinas para su hijo en un día en particular.
- ❖ Los premios se entregarán a la clase al final del día (últimos 10 minutos). Si las golosinas requieren refrigeración, se deben dejar en ese momento. Si no requieren refrigeración (y esto es altamente preferible), su hijo puede llevarlos al aula por la mañana o los dulces se pueden dejar en la oficina en algún momento del día.
- ❖ ¡Estamos muy ocupados en el aula, especialmente al final del día! La celebración de convite de su hijo se escribirá en la Agenda Diaria, ¡pero también debe recordarles que se lo recuerden a su maestro para que no nos olvidemos de entregarlos!
- ❖ Tenemos alergias a las nueces en 3er grado, así que asegúrese de que las golosinas **NO TENGAN NUECES**.
- ❖ Las aulas de TK-3er grado en McKinley fomentan golosinas "bajas en azúcar" para celebraciones de cumpleaños. Algunas ideas incluyen:
 - Muffins
 - Frutas en rodajas
 - Yogurt pops
 - Bolsas o tazas de palomitas de maíz
- O incluso artículos no alimenticios como:
 - Lápices
 - Pegatinas

Instrucción en español

Maestra Feltes es maestra de 3 ° a 8 ° grado * Español en la sala 9 (***al regresar a la instrucción en persona**) Ella está disponible para hablar con usted específicamente sobre su hijo y sus preocupaciones específicas.correo electrónico a Envíele unifeltres@petk12.org para programar un horario para reunirse.

Nuestra clase de 3er grado típicamente tiene español semanalmente durante 80 minutos. (***al regresar a la instrucción en persona**)

El propósito de la clase de español para sus estudiantes es la exposición al idioma. Habrá algunas áreas enfocadas de aprendizaje para sus estudiantes dependiendo del nivel de grado. That is, your child may come home with information on colors, the alphabet, numbers, etc. that they need to study or practice.

During Distance Learning, Spanish instruction will be limited or postponed for lower grade students. Upon return to in-person instruction, we will notify you regarding Spanish schedules and times, for your information.

3rd Grade Scholars are on



What will be posted on Facebook?

Updates about what is going on your child's classroom - projects, events, student work, etc. Expect lots of pictures of the kids in action so families can see the amazing work we are doing!

How can you view our Facebook pages?

If you already have a Facebook page, all you need to do is search for Mr. D-Z's Scholars and Mrs. Delao's Scholars or go to: <https://www.facebook.com/dzscholars> and <https://www.facebook.com/DelaoScholars>.

If you "like" our page you will receive updates whenever there is a new post! If you do not have a personal Facebook page you can still view our page and the posts we make by going to the link above.

Why Choose Facebook?

Facebook is a fast and easy way to document what is going on in our classroom. With just a few clicks, we can snap a photo of something the students are working on in class and post a description of what the students are learning/doing!

Can a student "like" our pages?

Students are not allowed to "like" our page because in order to have a Facebook page the user must be 13 years or older. However, since it is a public business page, the students can still see the posts their teacher makes if they go directly to the link.

What if I denied the Consent and Release Agreement on the Parent Portal?

Pictures of your child and his/her work will be not be profiled on the Facebook page.

If you have any questions about our Facebook page please let me know.

3rd Grade Supply List – Distance Learning

During our **Distance Learning** format there are some important supplies your child should have to set them up for success. If possible, please obtain these materials before the first day of school - your child will be ready to hit the ground running!

Please do not hesitate to let me know if you need assistance in obtaining supplies, and I will be checking in with each family and child to ensure they have everything they need.



When we return to the classroom for **in-person instruction**, we will most likely be limiting the sharing of materials amongst the kids, so think of these supplies as your child's personal toolbox. If additional or specific items are needed for projects throughout the year, I will notify you well in advance so you can obtain any essential materials.

Distance Learning Student Supplies

- 3 Sturdy Folders in 3 different colors/designs
- 3 Spiral Notebooks (1 subject, Wide Ruled, 100ct) in 3 different colored covers/designs
- 1 Composition Notebook
- Pencil Box (or some kind of small storage box for pencils, highlighters, etc)
- Headphones
- Small white board
- Expo Dry Erase Markers
- Whiteboard eraser (sometimes comes in pack with Expo markers)
- Pencils
- Pencil Sharpener
- Inch/Centimeter Ruler
- Pack of Highlighters
- Colored Markers and colored Pencils
- Pack of Glue Sticks and Elmer's (white) glue
- White paper (for drawing, illustrating - can be copy paper)
- Pack of white poster board (small- to medium-sized)
- Large bin or box to store all materials and stay organized stored in your child's backpack)

3rd Grade

Curriculum Overview

Reading:

- **Core reading comprehension strategies** (eg, making connections, questioning, summarizing, visualizing, drawing conclusions) are taught, reviewed and practiced throughout the year and across the genres using a Reader's Workshop model
 - ◆ A mentor text is used to model and teach each skill in an Interactive Read Aloud anchor lesson, often using a high-interest picture book
 - ◆ Students practice the skill with extension activities and during independent reading, and the skills are continually reinforced during novel study and other close or shared reading
- **Essential Literary Elements** are taught over the year, with instruction delivered in the Reader's Workshop format described above (mentor text/anchor lesson, continued practice and application to novels and other texts)
 - ◆ These include: Setting, Characterization, Plot, Theme
- **Novel Study** - Along with a wide reading of short and longer texts from different genres, we will also engage in 2-3 novel studies throughout the year, where comprehension strategies and understanding of literary elements are applied and extended.
- **Standards** - Reading instruction in 3rd grade is aligned with the [Common Core State Standards](#).

Writing:

- Writing instruction is based on Write From the Beginning and Beyond, a comprehensive and developmental K-8 writing program focused on the criteria necessary for successful writing achievement beyond the elementary years.
- The program includes both narrative and expository writing, each utilizing the *Thinking Maps Common Visual Language*. Teachers build upon and extend the instruction of previous grades by using modeled instruction, improvement rubrics, and mini-lessons focused on the essential **Writing Strategies**.
- The core **genres** taught in 3rd grade are:
 - ◆ Personal Experience Narrative
 - ◆ Fictional/Imaginative Narrative
 - ◆ Expository: Writing to Explain Why and Opinion Writing
 - ◆ Expository: Writing to Inform

→ **Standards** - Writing instruction is aligned with the [Common Core State Standards](#).

Spelling/Vocabulary:

→ 3rd Graders study new spelling and vocabulary words on a weekly to biweekly basis. See your child's Homework Folder for a list of these important words.

Grammar/Language

→ Grammar and language is taught in accordance with the [Common Core State Standards](#) and follows the *Wonders* curriculum - focus on sentence structure, combining sentences, and punctuation.

Handwriting

→ Cursive instruction is taught minimally in the 3rd grade classroom, but continued emphasis on correct letter formation, precision and neatness extending from 2nd grade continues.

Social Studies:

→ Experiential learning; simulation-based units/activities during the year

→ Big ideas/concepts vs. traditional minutiae of dates/places/names

→ Topics covered:

- ◆ Land and Water in Your Area
- ◆ California Indians Past and Present
- ◆ Your Community Over Time
- ◆ Rules and Laws
- ◆ The Economy of your Region

→ **Language Arts Standards and Integration**

- ◆ Social Studies is integrated with Language Arts instruction. The Social Studies instructional block is where the majority of [Informational Text standards](#) and strategies are addressed in 3rd grade.

→ **Standards** - Social Studies instruction is aligned with the [History-Social Science Framework for California Public Schools](#).

Science:

→ Hands-on, relevant, inquiry-based

→ Twig Science and [Mystery Science](#) curriculum

→ Experiential learning; simulation-based units

→ Topics covered:

- ◆ Plant Life Cycle and Heredity
- ◆ Animal Survival and Heredity
- ◆ Weather and Climate
- ◆ Forces, Motion, and Magnets

Math:

- Math instruction in 3rd grade uses the University of Chicago's [Everyday Mathematics](#) curriculum
- Aligned with the [Common Core State Standards](#), with emphasis on developing students' facility with the [Standards for Mathematical Practice](#).
- 3rd Grade Math Topics/Concepts include:
 - ◆ multiplication and division within 1000;
 - ◆ developing understanding of fractions, including work with unit fractions (fractions with numerator 1);
 - ◆ developing understanding of the structure of rectangular arrays and of area
 - ◆ describing and analyzing two-dimensional shapes.
 - ◆ Solving problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects
- Students are provided with ongoing extension/choice options to deepen their learning and to allow them to pursue independent projects