GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 5-DAY2)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala ang mga panghalip na ginagamit sa pangungusap.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa.	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa saknong sa tulong ng mga larawang pinagtambal.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner... responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIc-d – 3** Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng	**MT1GA-IIa-d-2.2** Identify pronouns: a. personal b. possessive	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	**AP1PAM-IIO-15** Natatalakay ang mga batayan ng mga alituntunin ng pamilya.	**M1NS-IIe- 29.1** visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of	**MU1ME-IIc-5** sings in pitch 5.1 rote singing 5.2 greeting songs

	pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan		• F1PN-IIe- 2 Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang kuwento • F1PL-0a-j-5 Nauunawaan ang kahalagahan ng nilalaman ng napakinggang teksto		whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies. **M1NS-IIe-30.1** creates situations involving addition of whole numbers including money .	5.3 counting songs 5.4 echo singing
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	K-12 Curriculum MTB-MLE Teaching Guide pp. 220-222	CG P 8 TG (Basa Pilipinas) p. 95-97	Pahina 120-122		
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 135 PAS		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na NG /Gg plaskard; Tsart ng tula	larawan, video clips,tsart	Mga larawan , tsart		
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbigay ng isang paraan ng pagtulong sa kapwa?	Ipaayos ang mga pangungusap ayon sa pagkakasunud-sunod ng mga saknong sa tula. Lagyan ng bilang 1-5 ____ **Ikaw, Siya, kayo** **Tayo n**a't partisan ____"Dalhin **mo** ang pala Na bilin ng guro." ____ Sabi pa ni Mario Nang buong taimtim Itong mga puno'y	Bahaginan Tumawag ng tatlong mag-aaral na magbabahagi tungkol sa isang bagay na ginagawa ng kanilang kapamilya para sa kanila upang sila ay maging malusog. Isang bagay na ginagawa ng aking magulang para sa aking kalusugan ay __________.	Ano ang ang tawag sa mga mabubuting ugali o gawi na ipinatutupad ng inyong mga magulang?	Balik-aral: Anu-ano ang mga hakbang na ginagamit sa paglutas sa word problem? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Anu-ano ang mga tanim sa paligid ng bahay-kubo?

		Aking itatanim _______ Upang matulungang Umunlad ang bayan. _______“Dadalhin **ko** na rin Pati rigadera,				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Iparinig ang tula. (Kung kaya na ipabasa) Ako, Sila, Kayo Ako, sila, kayo Ay mga Pilipino Lahi ay dakila Pilipino ang wika Na sinasalita. Tungkol saan ang tula?	Ipaskil muli ang listahan ng salita na makikita sa babasahing aklat. Basahin ang bawat isa at tumawag ng mag-aaral upang gamitin ito sa pangungusap. See Basa Pilipinas pp. 96	Hikayatin ang bawat mag-aaral na magbigay ng halimbawa ng alituntunin na ipinatutupad ng kanilang mga magulang sa kanilang tahanan.	Pagsasanay sa addition facts (sums of 18)	Iparinig ang awit gamit ang kaset. Ano ang naramdaman ninyo habang nakikinig sa awit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang ginagawa mo kapag inuutusan ka?		Pagganyak Sabihin: Sa kuwento na babasahin ko sa inyo ngayon, makikita natin kung ano ang gagawin ng bida upang palusugin ang halamang tinanim niya. Pangganyak na Tanong Ano-ano ang mga ginawa ng bida sa kuwento para sa inaalagaan niyang pananim?	Kailan natin dapat tuparin ang mga alituntuning ito? Tumawag ng mga mag-aaral na sagutin ang katanungan.	Awit: M – A- T- H Mathematics (2x) Let us solve the problems (2x) Accurately (2x	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang kwento. Si Tim ay mabait na bata. Palagi siyang tumutulong sa mga gawaing bahay. Isang araw ay nasira ang kulungan ng kanilang aso. Kinukumpuni ito ng tatay niya. Siya ang nag-aabot ng kahoy, pako at kumukuha ng gamit sa	Ipapansin sa mga bata ang mga salitang nakalimbag ang pagkakasulat sa tsart ng tula. Ipapili ang mga ito at isulat sa pisara. Sila’y ko sila mo kong niya akin Alam mo ba ang tawag sa mga salitang ito?	Ilahad ang kwentong “Ang Kamatis ni Peles” Habang binabasa huminto sa mga bahaging mahahalaga at magtanong tungkol ditto.	Pagtalakay ng Teksto: Ipatukoy kung saang uri nababatay ang mga alituntuninng ipinatutupad (sa pag-aaral)	Namasyal sa parke si Luz. Binigyan siya ng nanay ng P50 at tatay ng P20. Magkano ang kabuuang baon ni Luz sa kanyang pamamasyal?	Ilahad muli ang awit sa tsart, sa pagkakataong ito gamitin ang echo singing. Bahay Kubo Bahay kubo Kahit munti Ang halaman doon Ay sari-sari Singkamas

	bahay. Siyang-siya siya sa pagtulong sa kanyang ama. Maya-maya ay heto na ang nanay niya at marami ring ipinagagawa sa kanya. Hindi nakita sa kanya ang pagsimangot o pagdabog kahit sunud-sunod ang nagging utos sa kanya.			(sa pagpapanatili sa kaayusan ng tahanan) (sa pagpapahinga ng katawan at isipan para sa kalusugan) (sa paggalang sa nakatatanda)		at talong Sigarilyas at mani Sitaw, bataw, patani. Kundol at patola Upo't kalabasa At saka meron pang Labanos, mustasa Sibuyas, kamatis, bawang at luya Sa paligid-ligid ay puno ng linga.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ano ang masasabi mo tungkol kay Tim? Ano ang naitulong niya sa kanyang ama? Tumulong din ba siya sa kanyang ina? Paano niyang nagagawa ang sumunod sa lahat ng utos nang maluwag sa kanyang kalooban? Nais mo bang tumulad kay Tim?	Ang mga ito ay tinatawag na mga panghalip. Ang panghalip ay mga salitang inihahalili o ipinapalit sa pangngalan upang mabawasan ang paulit-ulit na pagbanggit sa pangngalan na hindi magandang pakinggan. Hal. Si Ana ay bumili ng tinapay. Siya ay bumili ng tinapay. Sina Ana at Lita ay nagbabasa sa silid-aklatan. Sila ay nagbabasa sa silid-aklatan	Sagutin ang mga tanong tungkol sa kwentong napakinggan See TG Basa Pilipinas p. 97	Pangkatang Gawain: Gabayan ang mga mag-aaral na pumili ng kanilang kapareha. Ipabahagi sa magkapares na mag-aaral ang mga alituntunin na ipinatutupad sa kanilang pamilya. Mahalagang matukoy nila ang mga alituntuning parehong ipinatutupad sa kanilang mga sariling tahanan at kung alin ang magkaiba sila. Kung kaya na ng iyong mga mag-aaral, maaaring gumamit ng Venn Diagram sa pagpakita ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga alituntuning ipinatutupad ng mga kasapi ng pamilya ng	Pasagutan ang problem gamit ang 5 hakbang na natutuhan: Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	Echo Singing

				magkapareha na mag-aaral upang masanay ang kanilang murang isipan sa kritikal na pag-iisip.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		Pumili ng isang panghalip sa kahon at gamitin sa pangungusap. Tayo sila kayo ikaw siya ako	Pagguhit ng larawan ukol sa kwento	Presentasyon ng Awtput Pag-uulat ng bawat magkapareha		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Isa-isahin ang gawain mo sa bahay.	Laro: Pair Share Ipapili ang mga panghalip sa loob ng kahon. Rosas paso sila payong tayo relo ako kayo		Magbigay ng iba pang halimbawa ng mga gawi na ginagawa mo sa inyong tahanan araw-araw ayon sa iba-t-ibang batayan na tinalakay.	Magic Box Pabunutin ang lider ng bawat pangkat at ipasagot ang word problem na nakasulat sa papel. Ang pangkat na unang matatapos at tama ang sagot ang siyang panalo.	
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo maipapakita ang iyong pagiging masunurin sa iyong mga magulang? Tandaan: Ang pagsunod sa magulang ay magandang kaasalan.	Ano ang panghalip? Tandaan: Ang panghalip ay mga salitang inihahalili o ipinapalit sa pangngalan upang mabawasan ang paulit-ulit na pagbanggit sa pangngalan na hindi magandang pakinggan.	Anong arala ang natutunan nyo sa kwento?	**Tandaan** May iba't ibang alituntunin na ipinatutupad sa bawat pamilya. Nararapat lamang igalang ang mga alituntuning ipinatutupad hindi lamang sa iyong sariling pamilya kundi maging sa ibang mga pamilya.	Anu-anong hakbang ang ating ginagamit sa pagsagot sa word problem? **Tandaan:** May 5 hakbang sa paglutas sa word problems: Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: Paano mo maipapakita ang pagiging masunurin sa sitwasyong ito?	Ikahon ang panghalip na ginamit sa pangungusap. Si Kevin ay anim na taon na. Siya ay nasa unang baiting na.		Gumuhit ng larawan ng inyong sarili na tumutupad ng alituntunin para sa inyong: Kalusugan,pag-aaral at pag-uugali.	Lutasin: May 32 bata ang nakasakay sa Ferris Wheel at 25 na mga bata ang nakasakay sa Merry-go-Round.	Ipaawit nang pangkatan sa mga bata ang awit gamit ang echo singing.

	Marami kang ginagawang proyekto sa paaralan. Maya-maya ay tinawag ka ng ate mo para utusang walisan ang silid. Ano ang gagawin mo?	Tayo ba ang magbubunot ng mga damo? Ako na alng ang magdidilig ng halaman. Sina Kim, Bea, at Lisa ay masisipag. Sila ay naglilinis ng silid-aralan. Jana, Rhianne, VJ, kayo ba ang nagsara ng mga bintana kahapon?		Ilang lahat ang mga bata na nakasakay sa mga palaruan? Gamitin ang 5 hakbang na natutuhan. Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot? Sa tindahan may 125 kahon ng krayola at 212 kahon ng mga lapis na nakalagay sa eskaparate. Ilang lahat ang kahon ng mga krayola at lapis sa eskaparate? Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Tapusin ang tugma: Ang batang masunurin ay laging________. (pagpapalain)	Gamitin sa pangungusap: Ako Siya Kami Tayo Sila Ikaw		Gamit ang lahat ng hakbang na natutuhan, lutasin ang problem na ito. Binilang ni Gng. Sanchez ang mga batang nakasakay sa bus. 33 ang mga babae at 22 ang mga lalaki. Ilang lahat ang mga batang nakasakay sa bus?	Isaulo ang awit.
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?