

Разработана:  
\_\_\_\_\_/ИП Турсина Е.А./  
\_\_\_\_\_/Турсина Е.А.  
28 августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Английский язык для детей и подростков»**

Подготовила : Турсина Екатерина Александровна

**Москва, 2024**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цели и задачи реализации программы**
- 1.3. Планируемые результаты обучения**

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Учебный план**
- 2.2. Учебно-тематический план уровней программы**
- 2.3. Календарно-учебный график уровней программы**

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Организационно-педагогические условия программы**
- 3.2. Информационно-методические условия реализации программы**
- 3.3. Система оценки результатов освоения программы**
- 3.4. Материально-технические условия реализации программы**
- 3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Происходящие в настоящее время изменения в социуме, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют совершенствования коммуникативной компетенции обучаемых и их филологической подготовки. На сегодняшний день знание иностранного языка является центральным навыком коммуникативной личной и профессиональной компетенции.

Иностранный язык способствует общему речевому развитию человека и расширению кругозора. Он формирует представление о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей, национальной идентичности, гражданской ответственности, норм морального и речевого поведения.

**Актуальность** разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для детей и подростков» (далее – Программа) состоит в том, что ее содержание продиктовано развитием современного общества, в котором коммуникация невозможна без владения иностранным языком.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение иностранным языком повышает уровень общего гуманитарного образования обучающихся, расширяет лингвистический кругозор, способствует развитию культуры общения.

В процессе обучения английскому языку обучающиеся знакомятся с основными сведениями о Великобритании и США (об исторически сложившихся частях страны и их символах, столицах, крупных городах, достопримечательностях); с особенностями быта британцев/американцев, касающимися их жилища, еды, праздников, досуга.

**Новизна программы** заключается в том, что в основу программы положены основные принципы и тенденции развития современной методики обучения иностранным языкам:

- \*коммуникативная направленность;
- \*активация речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения языком как средством общения;
- \*повышение познавательной мотивации; индивидуальный подход к обучающемуся.

**Программа «Английский язык для детей и подростков»** разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Таблица 1

<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная (социокультурная)
<b>Уровни программы «Английский язык для детей и подростков»</b>	Уровень 1. «Английский язык для детей и подростков. Beginners»
	Уровень 2. «Английский язык для детей и подростков. Beginners Plus»
	Уровень 3. «Английский язык для детей и подростков. Elementary»
	Уровень 4. «Английский для детей и подростков . Elementary Plus»
	Уровень 5. «Английский для детей и подростков. Pre-Intermediate»
	Уровень 6. «Английский для детей и подростков. Pre-Intermediate Plus»
	Уровень 7. «Английский для детей и подростков. Intermediate»
	Уровень 8. «Английский для детей и подростков. Upper-Intermediate»
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Целевая аудитория</b>	Дети и подростки (от 7 до 17 лет)
<b>Объем программы</b>	Длительность одного учебного часа занятий - 1 академический час 45 минут. Уровень 1 - 2.5 академ. часа в неделю - 37 учебных недель - 92.5 академ. часа. Уровни 2-3 - 3 академ. часа в неделю - 37 учебных недель - 111 академ. часов. Уровни 4-8 - 4 академ. часа в неделю - 37 учебных недель - 148 академ. часов.
<b>Срок реализации программы</b>	37 учебных недели на каждый уровень программы

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - развитие познавательных способностей обучающихся, общей

культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, социализации; развитие коммуникативной компетенции у обучающихся в речевой, языковой, социокультурной и социолингвистических составляющих английского языка.

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся представления о системе английского языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком;
- обучить грамматике синтаксису и фонетике английского языка на разных уровнях владения;
- обучить речевым и письменным навыкам английского языка; сформировать лингвистические представления;
- расширять и актуализировать лексический запас английского языка; умение общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей
- обучить наблюдению, сравнению и анализу языковых явлений на разных уровнях владения.
- развить познавательные способности обучающихся;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими обучающимися; работать индивидуально и в группе; находить общее решение;
- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развить мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями;
- развить умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- развить умение понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- развить внимание, мышление, память и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- совершенствовать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, ценностям;
- совершенствовать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

-совершенствовать ответственность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

-совершенствовать терпимость, понимание и уважительное отношение к другому народу и его культуре.

**Отличительными особенностями данной программы** является то, что она предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на обучающихся, которые:

- не имеют опыт в изучении английского языка;

-имеют незначительный опыт изучения английского языка;

-владеют английским языком на определенном уровне.

Старт Программы основывается на УМК 'Super Minds' - это современная линейка учебников от издательства Cambridge, которая разработана для обучения детей 7-9 лет. Учебники содержат простые и интересные тексты, которые помогут развить словарный запас обучающихся и улучшить навыки чтения и письма. Каждый раздел содержит задания, которые позволяют усвоить грамматические правила в живом контексте. Эти учебники включают в себя разнообразные задания и игры, которые делают уроки более интерактивными и увлекательными. Вторая ступень Программы базируется на УМК 'Go Getter' 1-4 - это четырёхступенчатый курс английского языка для обучающихся 9 до 13 лет, разработанный издательством Pearson. Особенности курса являются: комплексный подход к обучению, аутентичные материалы BBC, которые делают занятия более увлекательными и расширяют кругозор обучающихся, задания разного формата, направленные на развитие навыков общения и преодоления коммуникативного барьера, онлайн-ресурс предлагает дополнительную практику грамматики и лексики, обучение самостоятельной работе. Третья ступень Программы основывается на УМК 'Get Involved!' - это многоуровневый курс английского языка для подростков от издательства Macmillan, который поможет каждому обучающемуся, независимо от его уровня мотивации и языковой подготовки, реализовать свой потенциал. Актуальные для подростков темы и видеоклипы, мобильное приложение с игровыми технологиями, задания разного уровня сложности и современные проекты повысят интерес к изучению английского языка.

### **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь выполнить следующее.

#### **Речевой аспект:**

##### **1) устная речь**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- обмениваться информацией в типичных ситуациях общения.

##### **2) аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических

текстов по пройденным темам и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

### 3) чтение

- читать аутентичные краткие, несложные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты по изученной тематике с полным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

### 4) письменная речь

- заполнять анкеты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

### Компенсаторные умения

- использовать внеязыковые средства (мимику, жесты);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу).

### Социокультурные знания и умения

- знать и использовать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- опознавать и понимать лингвострановедческие реалии.

### Языковой аспект:

#### 1) Орфографическая сторона речи

Знать правила правописания и совершенствовать орфографические навыки применительно к изучаемому языковому материалу;

#### 2) Фонетическая сторона речи

Совершенствовать слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки применительно к изучаемому языковому материалу.

#### 1) Лексическая сторона речи

Овладеть лексическими средствами, обслуживающими следующие темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения:

- Приветствие. Страны и национальности.
- Знакомство. Рассказ о себе и своей семье.
- Работа. Профессии. Рассказ о профессии друга.
- Свободное время. Что ты делаешь в свое свободное время?
- Где ты живешь? Описание комнаты/квартиры/дома.
- Наши способности: Что вы можете делать? Что могут делать компьютеры?
- Прошлое и настоящее.
- Рассказ о событиях в прошлом. В год, когда я родился... Когда это случилось?
- Знаменательные события.
- Известные изобретения. Вы знали, что...
- Как вы познакомились?
- Моя любимая еда. В продуктовом магазине. Национальная кухня.
- Сравнения.

- Описание своего города. Что лучше: городская жизнь или жизнь за городом?
- Внешний вид. Описание человека. Моя любимая одежда. В магазине одежды.
- Жизнь полна приключений. Опасные виды спорта.
- Погода.
- Рассказы для детей. Описание чувств людей.
- В аптеке.
- Мой опыт. Города, в которых я побывал. Что я уже успел сделать. В аэропорту.

#### 4) Грамматическая сторона речи

Овладеть навыками распознавания и употребления следующих грамматических явлений:

- Глагол to be. Притяжательные местоимения.
- Отрицания и краткие ответы. Притяжательный падеж.
- Видо-временная форма Present Simple. Вопросы и отрицания.
- Конструкция There is/are. Вопрос How many...? Предлоги места. Неопределенные местоимения some/any. Указательные местоимения this/ that/ these/ those.
- Модальный глагол Can. Время Past Simple (глагол to be, can).
- Видо-временная форма Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Обстоятельства времени: last time, yesterday morning.
- Видо-временная форма Past Simple: образование отрицательной формы. Обстоятельства времени: at seven o'clock, on Saturday, in 2002.
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкции I like/I'd like. Разница между a и some, much и many.
- Степени сравнения: сравнительная и превосходная. Глагол have got.
- Видо-временная форма Present Continuous. Вопрос Who is this? Притяжательные местоимения
- Конструкция Going to. Придаточные цели.
- Вопросы с Why/Which/How much/How many. Английские прилагательные и наречия.
- Видо-временная форма Present Perfect. Обстоятельства времени ever и never, yet и just. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы

**«Английский язык для детей и подростков»**

Цель дополнительное образование

Категория слушателей дети и подростки

Общий объем часов программы «Английский язык для детей и подростков» уровни 1-8  
1054.5 академических часов

Срок обучения по одному из уровней программы «Английский язык для детей и



**подростков»:** 37 учебных недель, 9 месяцев, с 01.09 до 31.05

№ п/п	Наименование уровней программы/ Уровней владения языковыми компетенциями*/Тем ы разделов уровня программы	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контрол я Промеж уточное тестиро вание	Формы контрол я Итогово е тестиро вание	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теорет ически е заняти я	Практическ ие занятия			
<b>Уровень 1. «Английский язык для детей и подростков. Beginners» (УМК 'Super Minds 1' Элементарное владение/Уровень выживания, Pre-A1/A1)</b>							
1.1	Раздел 0: «Друзья»	9	1	7	1	-	9
1.2	Раздел 1 «В школе»	9	1	7	1	-	9
1.3	Раздел 2 «Давай играть»	9	1	7	1	-	9
1.4	Раздел 3 «Домашние питомцы»	9	1	7	1	-	9
1.5	Раздел 4 «Ланч»	9	1	7	1	-	9
1.6	Раздел 5 «Свободное время»	9	1	7	1	-	9
1.7	Раздел 6 «Старый дом»	9	1	7	1	-	9
1.8	Раздел 7 «Робот»	9	1	7	1	-	9
1.9	Раздел 8 «Одежда»	9	1	7	1	-	9
1.10	Раздел 9 «На пляже»	9.5	1	7.5	1	-	9.5
	Итоговое тестирование	2		-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>92.5</b>	<b>10</b>	<b>70.5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>92.5</b>
<b>Уровень 2. «Английский язык для детей и подростков. Beginners Plus» (УМК 'Go Getter 1' Элементарное владение/Предпороговый уровень, A1/A2)</b>							

2.1	Раздел 0 «Давайте начнем»	12	1	10	1	-	12
2.2	Раздел 1 «Семья и друзья»	12	1	10	1	-	12
2.3	Раздел 2 «Мои вещи»	12	1	10	1	-	12
2.4	Раздел 3 «В доме»	12	1	10	1	-	12
2.5	Раздел 4 «Обо мне»	12	1	10	1	-	12
2.6	Раздел 5 «Что я умею делать»	12	1	10	1	-	12
2.7	Раздел 6 «Мой день»	12	1	10	1	-	12
2.8	Раздел 7 «Животные»	12	1	10	1	-	12
2.9	Раздел 8 «Мне это нравится»	13	1	11	1	-	13
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>111</b>
<b>Уровень 3. «Английский язык для детей и подростков. Elementary» (УМК 'Go Getter 2' Элементарное владение/Предпороговый уровень, A1/A2)</b>							
3.1	Раздел 0 «Давайте начнем»	12	1	10	1	-	12
3.2	Раздел 1 «Одноклассники»	12	1	10	1	-	12
3.3	Раздел 2 «Веселье с едой»	12	1	10	1	-	12
3.4	Раздел 3 «Техника для всех»	12	1	10	1	-	12
3.5	Раздел 4 «Большой мир»	12	1	10	1	-	12
3.6	Раздел 5 «В городе»	12	1	10	1	-	12

3.7	Раздел 6 «Только работа»	12	1	10	1	-	12
3.8	Раздел 7 «Посещение мест»	12	1	10	1	-	12
3.9	Раздел 8 «Развлечение»	13	1	11	1	-	13
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Уровень 4. «Английский язык для детей и подростков. Elementary Plus» (УМК 'Go Getter 3' Элементарное владение/Предпороговый уровень, A2-B1)</b>							
4.1	Раздел 0 «Давайте начнем»	16	1	14	1	-	16
4.2	Раздел 1 «Жизнь дома»	16	1	14	1	-	16
4.3	Раздел 2 «Поход по магазинам»	16	1	14	1	-	16
4.4	Раздел 3 «Каникулы»	16	1	14	1	-	16
4.5	Раздел 4 «Полезные вещи»	16	1	14	1	-	16
4.6	Раздел 5 «Вопросы здоровья»	16	1	14	1	-	16
4.7	Раздел 6 «Приготовление пищи и еда»	16	1	14	1	-	16
4.8	Раздел 7 «Где я живу»	16	1	14	1	-	16
4.9	Раздел 8 «Счастливая жизнь»	18	1	16	1	-	18
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	4
	<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>148</b>

<b>Уровень 5. «Английский язык для детей и подростков. Pre-Intermediate» (УМК 'Go Getter 4' Самостоятельное владение B1)</b>							
5.1	Раздел 0 «Давайте начнем»	16	1	14	1	-	16
5.2	Раздел 1 «Одежда и аксессуары»	16	1	14	1	-	16
5.3	Раздел 2 «Работа»	16	1	14	1	-	16
5.4	Раздел 3 «Спорт. Спортивное снаряжение»	16	1	14	1	-	16
5.5	Раздел 4 «Фильмы и книги»	16	1	14	1	-	16
5.6	Раздел 5 «Музыкальные стили и музыкальные инструменты»	16	1	14	1	-	16
5.7	Раздел 6 «Окружающая среда и дикие животные»	16	1	14	1	-	16
5.8	Раздел 7 «Материальный мир и технологии»	16	1	14	1	-	16
5.9	Раздел 8 «Чувства. Взаимоотношения и конфликты»	18	1	16	1	-	18
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2
	Итого	148	9	128	9	2	148
<b>Уровень 6. «Английский язык для детей и подростков. Pre-Intermediate Plus» (УМК 'Get Involved B1' Самостоятельное владение B1+)</b>							
6.1	Раздел 1 «Люди, которые вдохновляют»	18	1	16	1	-	18
6.2	Раздел 2 «Навыки и способности»	18	1	16	1	-	18

6.3	Раздел 3 «Здоровье и здоровый образ жизни»	18	1	16	1	-	18
6.4	Раздел 4 «Профессии в науке»	18	1	16	1	-	18
6.5	Раздел 5 «Искусство. Фотография»	18	1	16	1	-	18
6.6	Раздел 6 «Транспорт» «Путешествие»	18	1	16	1	-	18
6.7	Раздел 7 «IT технологии»	18	1	16	1	-	18
6.8	Раздел 8 «Масс Медиа»	20	1	18	1	-	20
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>148</b>
<b>Уровень 7. «Английский язык для детей и подростков. Intermediate» (УМК 'Get Involved B1+' Самостоятельное владение B1+/B2)</b>							
7.1	Раздел 1 «Музыка и представления», «Чувства и эмоции»	18	1	16	1	-	18
7.2	Раздел 2 «Описание людей», «Друзья и знакомые»	18	1	16	1	-	18
7.3	Раздел 3 «Мистика в нашей жизни»	18	1	16	1	-	18
7.4	Раздел 4 «Планы на будущее»	18	1	16	1	-	18
7.5	Раздел 5 «Защита окружающей среды и планеты»	18	1	16	1	-	18
7.6	Раздел 6 «Преступления. Кибер-преступления »	18	1	16	1	-	18

7.7	Раздел 7 «Управление временем»	18	1	16	1	-	18
7.8	Раздел 8 «Спорт. Достижения в спорте»	20	1	18	1	-	20
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2
	<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>148</b>
<b>Уровень 8. «Английский язык для детей и подростков. Upper-Intermediate» (УМК 'Get Involved B2' Самостоятельное владение B2)</b>							
8.1	Раздел 1 «Все обо мне»	18	1	16	1	-	18
8.2	Раздел 2 «Наука и достижения»	18	1	16	1	-	18
8.3	Раздел 3 «Социальные сети»	18	1	16	1	-	18
8.4	Раздел 4 «Природная среда»	18	1	16	1	-	18
8.5	Раздел 5 «Коммуникация»	18	1	16	1	-	18
8.6	Раздел 6 «Вызов и испытание»	18	1	16	1	-	18
8.7	Раздел 7 «Свободное время»	18	1	16	1	-	18
8.8	Раздел 8 «Глобализация»	20	1	18	1	-	20
	Итоговое тестирование	2	-	-	-	2	2

	Итого	148	9	128	9	2	148
	Общий объем академ. часов Программы, уровни 1-8	1054.5					1054.5

**Режим занятий:** 2 раза в неделю: от 2.5 до 4 академических часа в неделю (в зависимости от уровня программы)

\* - система уровней согласно стандартам «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» (Common European Framework of Reference, CEFR; Совет Европы, 1996 г.)

**Примечание:** Вариативность прохождения программы «Английский язык для детей и подростков» зависит от целей обучающихся. Системность, преемственность и логическая завершенность программы дают возможность проходить уровни программы по отдельности, выборочно или последовательно.

## 2.2. Учебно-тематический план уровней программы «Английский язык для детей и подростков»

**Уровень 1. «Английский язык для детей и подростков. Beginners»**  
**УМК Super Minds Level 1. Авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones, Cambridge University Press**

**Учебно-тематический план**  
**Уровень 2. «Английский язык для детей и подростков. Beginners Plus»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					Письмо
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	
Раздел 0: «Друзья»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Глагол to be I'm (name, age) My hat is (color	Лексическое единички по текущей теме; мини-диалоги Числительные, цвета, глаголы действия	Микро-диалоги на тему знакомство, песенки, буквы алфавита	Чтение названий цветов, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Установление соответствий, интерактивные задания
Раздел 1: «В школе»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Указательные местоимения, глагол to be, повелительное наклонение, вопросительные предложения	Лексическое единички по текущей теме; мини-диалоги Учебные принадлежности, команды, имена	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 2: «Давай играть»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Личные и притяжательные местоимения, порядок прилагательных, неопределенный артикль,	Лексическое единички по текущей теме; мини-диалоги Названия игрушек, геометрические фигуры, описательные	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста



		прилагательные				
--	--	----------------	--	--	--	--

**УМК 'Go Getter 1' Авторы Sandy Zervas, Catherine Bright  
Издательство Pearson Education Limited**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 0 «Давай начнем»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be»	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, алфавит, числительные 1-100, предметы в школе, фразы взаимодействия на занятии	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых моделях, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 1 «Семья и друзья»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be»	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, семья, страны	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых моделях, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста

Раздел 2 «Мои вещи»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be»	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, мои вещи	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 3 «В доме»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, предметы мебели, предлоги места	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 4 «Обо мне»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are, have got	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, части тела, внешность	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 5 «Что я умею»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are, have got,	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, глаголы	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на

		мод альн ый глаго л «can »	действия		соответств ий		основе контекста
--	--	--	----------	--	------------------	--	---------------------

Раздел 3: «Домашни е питомцы», «Животны е»	Комбиниро ванное - 8 часов Промежуто чное тестирован ие Юнит 1 - 1 час	Предлоги места, множестве нное число существите льных, I like/I don't like	Лексическ ие единицы по текущей теме; мини-диал оги Название животных, команды	Мини-диа логи,мини- сценки, использова ние в речи команд, отработка фонетики, произноше ние отдельных звуков	Чтение с извлечение м нужной информац ии, чтение с полным понимание м, интеракти вные задания, установле ние соответств ий	Звуки, Произнош ение, ударение в словах, в предложен иях, речевых модели, мини-диал оги, микро-текс ты	Установле ние соответств ий, интеракти вные задания, заполнени е пропусков, графическ ое изображен ие на основе контекста
Раздел 4: «Время ланч»	Комбиниро ванное - 8 часов Промежуто чное тестирован ие Юнит 1 - 1 час	Глагол «to have»	Лексическ ие единицы по текущей теме; мини-диал оги, название еды, овощей, фруктов	Мини-диа логи,мини- сценки, использова ние в речи команд, отработка фонетики, произноше ние отдельных звуков	Чтение с извлечение м нужной информац ии, чтение с полным понимание м, интеракти вные задания, установле ние соответств ий	Звуки, Произнош ение, ударение в словах, в предложен иях, речевых модели, мини-диал оги, микро-текс ты	Установле ние соответств ий, интеракти вные задания, заполнени е пропусков, графическ ое изображен ие на основе контекста

Раздел 5: «Свободное время»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Настоящее простое время, вопросительные слова, притяжательные местоимения	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, дни недели, хобби, здоровый образ жизни	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 6: «Старый дом»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	There is/ are Множественное число существительных	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, дом, части дома	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста

Раздел7: «Одежда»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Настоящее продолженное время, указательные местоимения, настоящее простое время	Лексическое единицы по текущей теме; мини-диалоги, одежда, материалы	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 8: «Робот»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Модальные глагол «Can»	Лексическое единицы по текущей теме; мини-диалоги, части тела, глаголы движения	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 9: «На пляже»	Комбинированное - 8,5 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Предлоги места, повелительное наклонение, настоящее продолженное время	Лексическое единицы по текущей теме; мини-диалоги, каникулы, название стран, погода	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
	Итоговое тестирование 2 часа						
<b>Итого:</b>	<b>92.5 академ. часа</b>						

### Учебно-тематический план

**Уровень 3. «Английский язык для детей и подростков. Elementary»  
УМК**

Раздел 6 «Мой день»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are, have got, модальный глагол «can», настоящее простое время	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, ежедневные дела	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых моделях, мини-диалогах, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
Раздел 7 «Животные»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are, have got, модальный глагол «can», настоящее простое время	Лексическое единичное по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, дикие животные, домашние питомцы	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых моделях, мини-диалогах, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста

Раздел 8 «Мне это нравится»	Комбинированное - 12 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Герундий	Лексическая единица по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, спорт, хобби, здоровый образ жизни	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков	Чтение с извлечением нужной информации, чтение с полным пониманием, интерактивные задания, установление соответствий	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги, микро-тексты	Установление соответствий, интерактивные задания, заполнение пропусков, графическое изображение на основе контекста
	Итоговое тестирование 2 часа						
<b>Итого:</b>	<b>111 академ. часов</b>						

**‘Go Getter 2’ Авторы Jayne Croxford with Graham Fruen  
Издательство Pearson Education Limited**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 0 «Давай начнем»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения, глагол «to be», there is/are, have got, модальный глагол «can», настоящее простое время	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, страны, национальности, месяцы, одежда, части дома, предметы мебели, одежда, описательные прилагательные	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы,	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, ради	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

					пост ы, блоги	о/тел епер едач и, рекл амн ые роли ки	
Раздел 1 «Однокл ассники »	Комби нирова нное - 11 часов Проме жуточн ое тестир ование Юнит 1 - 1 час	Настоящ ее простое время, предлог и времени, наречия частотно сти	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги , речевые модели и конструкции, школьные предметы, школьные принадленно сти, дни недели, части школы, расписание	Мини-диа логи,мини -сценки, использов ание в речи команд, отработка фонетики, произнош ение отдельных звуков, описание картинок, фотограф ий, составлен ие небольш их рассказов	Диал оги, интер вью, опрос ник, анкет ы, расск азы, отры вки адапт ирова нной худо жеств енной литер атуры , рекла ма, пост ы, блоги	ситу атив ные диал оги, моно логи, отры вки из худо жест венн ой лите рату ры, инте рвью , подк асты, ради о/тел епер едач и, рекл амн ые роли ки	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронны х писем , формальног о и неформальн ого стиля. Ведение поста, блога.



Раздел 2 «Веселье с едой»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения; so/because	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, еда, напитки, способы хранения еды, заказ еды, меню	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, реклама, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 3 «Техника для всех»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Настоящее продолжительное время	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, технологии, техника, способы использования техники, космические технологии	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, реклама, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

						ые роли ки	
Раздел 4 «Большой мир»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, географические объекты	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 5 «В городе»	Комбинированное - 11 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Прошедшее простое время, правильные глаголы	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, места в городе, предлоги места	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

					блоги	едач и, рекл амн ые роли ки	
Раздел 6 «Только работа»	Комби нирова нное - 11 часов Проме жуточн ое тестир ование Юнит 1 - 1 час	Прошед шее простое время, правиль ные/неп равильн ые глаголы	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги , речевые модели и конструкции, работа и обязанности по дому	Мини-диа логи,мини -сценки, использов ание в речи команд, отработка фонетики, произнош ение отдельных звуков, описание картинок, фотограф ий, составлен ие небольш их рассказов	Диал оги, интер вью, опрос ник, анкет ы, расск азы, отры вки адапт ирова нной худож ественной литер атуры , рекла ма, пост ы, блоги	ситу атив ные диал оги, моно логи, отры вки из худож ествен ной лите рату ры, инте рвью , подк асты, ради о/тел епер едач и, рекл амн ые роли ки	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронны х писем , формальног о и неформальн ого стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 7 «Посещ ение мест»	Комби нирова нное - 11 часов Проме жуточн ое тестир ование Юнит 1 - 1 час	Прошед шее простое время, правиль ные/неп равильн ые глаголы	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги , речевые модели и конструкции, транспорт, как можно провести каникулы, путешествия, что взять с собой в поездку	Мини-диа логи,мини -сценки, использов ание в речи команд, отработка фонетики, произнош ение отдельных звуков, описание картинок, фотограф ий, составлен ие небольш их	Диал оги, интер вью, опрос ник, анкет ы, расск азы, отры вки адапт ирова нной худож ественной литер атуры , подк	ситу атив ные диал оги, моно логи, отры вки из худож ествен ной лите рату ры, инте рвью , подк	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронны х писем , формальног о и неформальн ого стиля. Ведение поста, блога.

				рассказов	реклама, посты, блоги	асты, радио/телепередачи, рекламные ролики	
Раздел 8 «Развлечения»	Комбинированное - 12 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Способы выражения будущего времени going to, порядковые числительные	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции, праздники, события, стили музыки	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
	Итоговое тестирование 2 часа						
<b>Итого</b>	<b>111 академ. часов</b>						

**Учебно-тематический план**  
**Уровень 4. «Английский язык для детей и подростков. Elementary. Plus»**  
**УМК ‘Go Getter 3’ Авторы Sandy Zervas with Cathrine Bright**  
**Издательство Pearson Education Limited**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 0 «Давай начнем»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple Adverbs of frequency Questions words be going to Adjectives with prepositions Countable and uncountable nouns	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции Places in town Means of transport Jobs School subjects Places in school Food and drink Containers	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографии, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

		any					
Раздел 1 «Жизнь в доме»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Gerund I like... I hate... Present Continuous Stative verbs Present Simple and Present Continuous And, but, because, so	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции Household chores Personality adjectives Unusual place to live	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки из художественной литературы, адаптивной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 2 «Поход за покупками»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Comparatives and superlatives adj. too, not... enough, (not) as...as	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции Shopping and shops	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки из художественной литературы, адаптивной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

Раздел 3 «Каникулы»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Past Simple (+, -, ?)	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции  Going on holiday Phrases with get	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 4 «Полезные вещи»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Past Continuous Past Continuous and Past Simple with when Adverbs of manner	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции Useful things Useful technologies Smartphones	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.

Раздел 5 «Здоровье»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Have to, should	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции и Health problems Injuries The body	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 6 «Еда и способы приготовления пищи»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Perfect (+, -, ?)	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции и Cooking verbs, nouns Serving and eating food Describing food	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.



Раздел 7 «Место, где я живу»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Count. for future must, mustn't, can	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции  Places to live Parts of the house In the house	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
Раздел 8 «Счастливая жизнь»	Комбинированное - 17 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	will for predictions  Question words	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги, речевые модели и конструкции Life ambitions Being with people Good manners	Мини-диалоги, мини-сценки, использование в речи команд, отработка фонетики, произношение отдельных звуков, описание картинок, фотографий, составление небольших рассказов	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога.
	Итоговое тестирование 2 часа						
Итого 148 академ. часов							

**Учебно-тематический план**  
**Уровень 5. «Английский язык для детей и подростков. Pre-Intermediate»**  
**УМК ‘Go Getter 4’ Авторы Jayne Croxford with Graham Fruen**  
**Издательство Pearson Education Limited**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо

Раздел 0 «Давай начнем»	Комбинир ованное - 15 часов Промежут очное тестирова ние Юнит 1 - 1 час	Present Simple vs Present Continuou s -Was, were Present Continuou s for future arrangeme nts Comparati ve and superlativ e adjectives	Лексичес кие единицы по текущей теме; Weather Free-time activities Adjectives	Ситуативн ые диалоги, описание картинок, фотограф ий, составлен ие рассказов, пересказы , дискуссии , аргументи рованные высказыва ния	Диалоги, интервью , опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадапти рованный художест венной литератур ы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах , газетах, научные статьи, содержан ие сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптиров анный художествен ной литературы, интервью, подкасты, радио/телепе редачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентаци и, различные стили писем формальных и неформальн ых, написание ревью, эссе
Раздел 1 «Одежд а и аксессуары»	Комбинир ованное - 15 часов Промежут очное тестирова ние Юнит 1 - 1 час	Past Simple Past Continuous  Using adjectiv es in the correct order	Clothes and accessori es,  Teenage fashions  Hairstyles  Personalit y adjectives, negative adjectives	Ситуативн ые диалоги, описание картинок, фотограф ий, составлен ие рассказов, пересказы , дискуссии , аргументи рованные высказыва ния	Диалоги, интервью , опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадапти рованный художест венной литератур ы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах , газетах, научные статьи, содержан ие сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптиров анный художествен ной литературы, интервью, подкасты, радио/телепе редачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентаци и, различные стили писем формальных и неформальн ых, написание ревью, эссе

Раздел 2 «Работа»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	make and do have to, must, mustn't had to, could Forms of - have to.	Jobs, describing jobs Actions/activities. Asking for and giving advices Unusual jobs Learning and exams The school routine, rules, clothes	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 3 «Спорт и спортивное снаряжение»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Perfect Tense ever and never Present Perfect with just, already and yet	Experiences Sports verbs Sports equipment Compound nouns Extreme sport	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 4 «Фильмы и книги»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Perfect with for and since Present Perfect and Past Simple	Films and books Verbs followed by a preposition Biography Life stages	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированной художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 5 «Музыкальные стили и инструменты»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	going to and will Defining relative clauses with who, which, that, where	Music styles and instruments, Music collocations Personal qualities Crime Adjectives from nouns	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированной художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 6 «Защиты окружающей среды и планеты»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	First conditional Verbs followed by infinitive or –ing Imperatives for giving tips and instructions	Wild animals  Environment verbs The forest cleanup Natural events  Big numbers Environment How to save water	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили письма формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 7 «Материальный мир и технологии»	Комбинированное - 15 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple passive Past Simple passive Past Simple passive vs Present Simple passive	Materials Adjectives to describe objects Verbs of discovery and creativity Technology verbs Phrasal verbs with up and down	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили письма формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 8 «Чувства и эмоции», «Взаимоотношения и конфликты»	Комбинированное - 17 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	-be allowed to, let Present, past and future tenses.	Relationships and conflicts Feelings Extreme adjectives Family conflicts	Ситуативные диалоги, описание картинок, фотографий, составление рассказов, пересказы, дискуссии, аргументированные высказывания	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированной художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили письма формальных и неформальных, написание ревью, эссе
	Итоговое тестирование 2 часа						
<b>Итого 148 академ.часов</b>							

### Учебно-тематический план

#### Уровень 6. «Английский язык для детей и подростков. Pre-Intermediate Plus»

УМК 'Get Involved B1' Авторы C.McBeth, P.Reilly, P.Woods, Dignen, A.Cole

Издательство Macmillan

Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо

#### Раздел 1 «О людях»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Люди»	Прилагательные для описания внешности человека и личных качеств		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела.  Короткое обсуждение по теме раздела.	
--	---	--	---	--	---	--

Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past simple</i> , <i>past continuous</i> и оборота <i>used to</i> .  Союзы <i>when</i> и <i>while</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Past simple</i> , <i>past continuous</i> , оборот <i>used to</i> . Союзы <i>when</i> и <i>while</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Помощь»  Развитие умений аудирования.	Выражения для обозначения действий, связанных с помощью и поддержкой			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросов к подлежащему и дополнению	Лексика по теме раздела	Вопросы к подлежащему и дополнению	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение личного мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (выражение мнения)	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание личного профиля
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				



Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	---	---	---

## Раздел 2 «Образование»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Навыки и способности»	Выражения для названия умений и способностей			Аудирование с целью отработки произношения. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect в предложениях с предлогами for, since и в вопросительных предложениях How long...?	Лексика по теме раздела	Present perfect в предложениях с предлогами for, since. Вопросительные предложения How long...?	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Обучение».  Развитие умений аудирования.	Выражения для описания способов учебы	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect и past simple	Лексика по теме раздела	Present perfect и past simple	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур

Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для запроса информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – запрос информации	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (руководство)

### Раздел 3 «Образ жизни»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»	Названия здоровых привычек		Чтение короткого текста с пониманием запрашиваемой информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Лексика по теме раздела	<i>Модальные глаголы</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур

Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов на тему «Здоровые привычки».	Названия здоровых привычек	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	
Развитие умений аудирования.						
Развитие навыков распознавания и употребления в речи <i>герундия и инфинитива</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Герундий и инфинитив</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – последовательность действий, приготовление пищи	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – кулинарный рецепт	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание электронного письма личного характера
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (личный дневник)

#### Раздел 4 «Изобретения»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Изобретения»	Названия научных профессий			Просмотр видео с целью проверки правильности ответа и понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени past perfect	Лексика по теме раздела	Past perfect	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания устройств.  Развитие умений аудирования.	Прилагательные для описания устройств.	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи относительных местоимений и придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Относительные местоимения и придаточные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – проверка и уточнение информации	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – проверка информации	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание официального письма

Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация продукта)

### Раздел 5 «Искусство»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство и фотография»	Прилагательные для описания предметов искусства и фотографий		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи пассивного залога в настоящем и прошедшем времени	Лексика по теме раздела	<i>Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство».  Развитие умений аудирования.	Названия видов и искусства	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	

Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросительных предложений в пассивном залоге	Лексика по теме раздела	Вопросительные предложения в пассивном залоге	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (описание фотографий)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (описание фотографий)	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации на сайт
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела			
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (временной график)

#### Раздел 6 «Путешествия»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт и путешествия»	Названия видов транспорта		Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков	Аудирование с целью проверки правильности ответов. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	

			понимание м текста			
Развитие навыков распознавания и употребления в речи способов выражения будущего времени и настоящих времен для обозначения действий в будущем	Лексика по теме раздела	Будущее время: повторение. Настоящие времена в значении будущего времени.			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки и грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с сильной стилистической окраской.  Развитие умений аудирования.	Прилагательные с сильной стилистической окраской	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела	Написание предложений для отработки и навыка употребления в речи прилагательных и наречий
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>future continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Future continuous</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки и грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – покупка билетов	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Эссе – личное мнение
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (путеводитель)
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	---

#### Раздел 7 «Использование технологий»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационные технологии»	Термины из сферы информационных технологий			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела.  Обсуждение по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и понимание м текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений первого и второго типа.	Лексика по теме раздела	<i>First and second conditional</i>			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки и грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов.  Развитие умений аудирования.	Фразовые глаголы об использовании гаджетов и свободном времени	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела	
Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений третьего типа	Лексика по теме раздела	<i>Third conditional</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки и грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (совет)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания	Составление и презентация диалога – советы	



				запрашиваемой информации		
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета об исследовании
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (опросник)

#### Раздел 8. «Новости»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 19 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «СМИ и новости»	Названия видов СМИ			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения	
Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Косвенная речь			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие навыков распознавания и употребления в речи глаголов для цитирования  Развитие умений аудирования.	Глаголы для цитирования	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела	

Развитие навыков распознавания и употребления предложений, просьб и приказов в косвенной речи	Лексика по теме раздела	<i>Предложения, просьбы и приказы в косвенной речи</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (обсуждение новостей)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (обсуждение новостей)	
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание новостной статьи
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация новостей)

**Итоговое тестирование - 2 часа**

**Итого: 148 часов**

**Учебно-тематический план**  
**Уровень 7. «Английский язык для детей и подростков. Intermediate»**  
**УМК ‘Get Involved B1+’ Авторы С. McBeth, P. Reilly, E. Heyderman, U. Malloes**  
**Издательство Macmillan**

Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	

**Раздел 1 «Музыка»**

**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**

**Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час**

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка»	Названия музыкальных инструментов, профессий, жанров		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи прошедших времен, <i>present perfect simple</i> и <i>present perfect continuous</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Present perfect simple, present perfect continuous.</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства и эмоции».  Развитие умений аудирования.	Названия чувств и эмоций			Аудирование с общим пониманием и понимание запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи разделительных вопросов	Лексика по теме раздела	Разделительные вопросы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа	Аудирование с целью проверки правильности ответов	Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение чувств)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (разговор о чувствах)		Развитие навыков работы в паре
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отзыва о концерте / фестивале	Развитие навыков организации информации.
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	---	---	--	---

## Раздел 2 «Друзья»

**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**

### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Друзья и знакомые»	Прилагательные для описания личных качеств человека. Названия окружающих людей			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи ограничительных и распространительных придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Ограничительные и распространительные придаточные предложения			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дружба».  Развитие умений аудирования.	Выражения о дружбе	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи возвратных местоимений и оборота <i>each other</i>	Лексика по теме раздела	Возвратные местоимения и оборот <i>each other</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы, поиска информации
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (предложения, выражение согласия и несогласия).	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – достижение соглашения		Развитие навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма о личной проблеме	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (подкаст)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	------------------------------------	---

### Раздел 3 «Загадки»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с сильной стилистической окраской	Extreme adjectives		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов предположения и догадок	Лексика по теме раздела	Modal verbs of deduction and speculation	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи наречий образа действия, времени и места.  Развитие умений аудирования.	Наречия образа действия, времени и места	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past perfect</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Past perfect</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре, поиска информации
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – выражение уверенности и сомнения	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – выражение уверенности и сомнения		Развитие навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание сочинения-повествования	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (сценарий фильма)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Раздел 4 «Планы на будущее»**  
**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**  
**Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час**



Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Планы и цели»	Выражения для описания планов и целей			Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времен <i>future continuous</i> и <i>future perfect</i>	Лексика по теме раздела	<i>Future continuous</i> и <i>future perfect</i>			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>глагол + предлог</i>  Развитие умений аудирования.	Слова, являющиеся и глаголами, и существительными	Конструкции и <i>глагол + предлог</i>		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов в будущем времени	Лексика по теме раздела	<i>Future modals</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – деловой разговор	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – деловой разговор		Развитие навыков критического мышления, работы в паре

Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание делового письма	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (резюме)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### Раздел 5 «Окружающая среда»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда»	Лексика, связанная с защитой окружающей среды			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.

Развитие навыков распознавания и употребления пассивного залога	Лексика по теме раздела	Пассивный залог	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Материалы».  Развитие умений аудирования.	Названия материалов	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений <i>be allowed to, let, make</i> и безличных предложений.	Лексика по теме раздела	<i>Be allowed to, let, make.</i> Безличные предложения.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (сравнение и сопоставление)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (сравнение и сопоставление)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (листочка)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------------------	---

#### Раздел 6 «Преступления»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступления и преступники»	Названия преступлений и преступников. Прилагательные и глаголы для описания преступлений			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений	Лексика по теме раздела	Условные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступления в сфере информационных технологий».  Развитие умений аудирования.	Названия действий и понятий онлайн	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (проблемы, сожаления, утешение)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа о проблемах и решениях		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе с аргументами за и против	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (правила класса)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	---	---

### Раздел 7 «Время»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Время»	Глаголы цитирования		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа	Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела.  Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Косвенная речь		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи идиом о времени.  Развитие умений аудирования.	Идиомы о времени	Грамматика раздела		Аудирование с выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, поиска информации

Развитие навыков распознавания и употребления вопросов в косвенной речи	Лексика по теме раздела	Вопросы в косвенной речи	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – обсуждение точек зрения		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (интервью)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### Раздел 8 «Спорт»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 19 часов

Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»	Названия видов спорта		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
Развитие навыков распознавания и употребления в речи инфинитива и герундия	Лексика по теме раздела	Инфинитив и герундий	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт».  Развитие умений аудирования.	Названия спортивных навыков	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи слов, обозначающих количество	Лексика по теме раздела	Слова, обозначающие количество	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления



Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (описание событий и чувств)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (описание события)		Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе-личного мнения	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеосообщения)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
<b>Итоговое тестирование: 2 часа</b>							
<b>Итого: 148 академ.часов</b>							

## Учебно-тематический план

**Уровень 8. «Английский язык для детей и подростков. Upper-Intermediate»**  
**УМК ‘Get Involved B2’ Авторы E.Heyderman, P.Reilly, K.Pickering**  
**Издательство Macmillan**

Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	

**Раздел 1 «О людях»**

**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**

**Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час**

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества»	Прилагательные для описания личных качеств		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела.  Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи прошедших времен, <i>present perfect simple</i> и <i>present perfect continuous</i> .	Лексика по теме раздела	<i>Past tenses. Present perfect simple, present perfect continuous.</i>			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов.  Развитие умений аудирования	Фразовые глаголы из трех слов			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времен <i>past perfect simple, past simple, past perfect continuous</i>	Лексика по теме раздела	<i>Past perfect simple, past simple, past perfect continuous</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (возврат в магазине)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (возврат в магазине)		Развитие навыков работы в паре
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Описание человека	Развитие навыков организации информации.
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	---	---	-----------------------------------	---

## Раздел 2 «Технологии будущего»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Предметы и устройства»	Прилагательные для описания качеств устройств			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
Развитие навыков распознавания и употребления в речи будущих времен	Лексика по теме раздела	<i>Present simple</i> и <i>present continuous</i> в значении будущего времени, <i>be going to</i> , <i>future simple</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений с глаголом <i>get</i>  Развитие умений аудирования	Выражения с глаголом <i>get</i>	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>future continuous</i> и <i>future perfect</i> и способов выражения будущего времени	Лексика по теме раздела	<i>Present perfect</i> и <i>past simple</i> . Future time expressions.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (предложение, переговоры, выражение согласия и несогласия).	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – организация мероприятия		Развитие навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отзыва о продукте	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексно е развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
---	-------------------------------	-----------------------	--	---	--	---	---

### Раздел 3 «Медиа»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Социальные сети»	Названия действий в социальных сетях		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Придаточные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

Развитие навыков словообразования существительных  Развитие умений аудирования	Суффиксы существительных	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи средств сравнения	Лексика по теме раздела	Средства сравнения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – описание событий, выражение интереса	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – рассказ шутки		Развитие навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе-мнения	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (сценарий видео)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.	
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	---	---	--

#### Раздел 4 «Природа»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные места»	Названия природных мест		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы способности и умения, обязательства и запрета, возможности уверенности и предположения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропуска в			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления



Развитие навыков распознавания и употребления в речи слов, являющихся и глаголами, и существительными  Развитие умений аудирования	Слова, являющиеся и глаголами, и существительными	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального перфекта	Лексика по теме раздела	<i>Perfect modals</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – инструкции	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – инструкции		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Описание места	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
-------------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	---	--	---

#### Раздел 5 «Коммуникация»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов

#### Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Общение»	Глаголы цитирования		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Утверждения и вопросы в косвенной речи			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления
Развитие навыков использования приставок.  Развитие умений аудирования	Слова с приставками	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

Развитие навыков распознавания и употребления в речи приказов и просьб в косвенной речи	Лексика по теме раздела	Приказы и просьбы в косвенной речи	Чтение короткого текста с общим пониманием информации		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение мнения, согласия и несогласия)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (обмен мнениями)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Раздел 6 «Жизненные вызовы»**

**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**

**Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час**

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Люди»	Названия людей, выполняющих социальные роли			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений	Лексика по теме раздела	Условные предложения. Синонимы <i>if</i> .	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение».  Развитие умений аудирования	Названия телевизионных профессий, действий и событий	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>I wish</i> и <i>If only</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>I wish</i> и <i>If only</i> ; <i>I wish+would / wouldn't</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильных			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

			ого ответа			
Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (проверка понимания и уточнение)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – проверка понимания и уточнение информации	Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание неформальной статьи Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация) Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

**Раздел 7 «Жизнь без гаджетов»**

**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 17 часов**

**Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час**

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образ жизни»	Прилагательные и выражения для описания образа жизни, занятий.			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела.  Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи пассивного залога.	Лексика по теме раздела	Пассивный залог			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений с глаголами <i>take</i> и <i>do</i> .  Развитие умений аудирования	Выражения с глаголами <i>take</i> и <i>do</i>	Грамматика раздела		Аудирование с выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
Развитие навыков распознавания и употребления модальных глаголов в пассивном залоге и конструкции <i>have/ get something done</i>	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы в пассивном залоге. Конструкция <i>have/ get something done</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы

Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (указание направлений)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – указание направлений		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе с аргументами за и против	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (листовка)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### Раздел 8 «Забота о планете»

Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах - Комбинированное - 19 часов

Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Экология»	Названия видов экологических проблем			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи инфинитива и герундия	Лексика по теме раздела	Инфинитив и герундий			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов.  Развитие умений аудирования	Фразовые глаголы о достижении цели	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
Развитие навыков распознавания и употребления в речи конструкций <i>used to, be used to, get used to</i>	Лексика по теме раздела	Конструкции <i>used to, be used to, get used to</i>	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления



Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (как вежливо перебить речь собеседника)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (вежливо перебить речь собеседника)		Развитие навыков аналитического мышления
Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание официальной жалобы	Развитие навыков организации информации
Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
<b>Итоговое тестирование: 2 часа</b>							
<b>Итого: 148 академ.часов</b>							

### 2.3. Календарно-учебный график уровней программы «Английский язык для детей и подростков»

Таблица 2

<b>У р о в н ь п р о г р а м м ы</b>	<b>Количество академ. Часов в неделю</b>	<b>Количество разделов</b>	<b>Количес тво учебных недель</b>	<b>Всего ак. часов</b>
Уровень 1. «Английский язык для детей и подростков. Beginners»	2.5 (2 занятия по 1.25 ак. часа)	9	37	92.5
Уровень 2. «Английский язык для детей и подростков. Beginners Plus»	3 (2 занятия по 1.5 ак. часа)	9	37	111
Уровень 3. «Английский язык для детей и подростков. Elementary»	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	9	37	148
Уровень 4. «Английский для детей и подростков . Elementary Plus»	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	9	37	148
Уровень 5. «Английский для детей и подростков. Pre-Intermediate »	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	9	37	148
Уровень 6. «Английский для детей и подростков. Pre-Intermediate Plus»	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	8	37	148

Уровень 7. «Английский для детей и подростков. Intermediate»	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	8	37	148
Уровень 8. «Английский для детей и подростков. Upper-Intermedi ate»	4 (2 занятия по 2 ак. часа)	8	37	148

Согласно учебному плану срок реализации одного из уровней программы «Английский для детей и подростков» составляет 37 учебных недели. Предусмотрен каникулярный перерыв в занятиях: с 30.12-8.01.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **«Английский язык для детей и подростков»**

##### **3.1. Организационно-педагогические условия программы**

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем. Обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы: минимум 1 обучающихся, максимум 8.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 15 минут.

##### **Кадровые условия реализации программы**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### **3.2. Информационно-методические условия реализации программы**

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Ведущая идея, на которой базируется программа: каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и комплексный подход к формам и методам их развития.

**Педагогическая целесообразность.** Изучение английского языка направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся. Обучающиеся учатся: понимать и уметь говорить, используя знакомые выражения и очень фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; представить себя и других; задавать простые вопросы личного характера, например, о том, где живет собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется, принимать участие в диалогах; понимать на слух речь преподавателя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове и предложении; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных способностей; узнавать в устном тексте лексические единицы в пределах темы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Формы и методы обучения**

Реализация программы осуществляется познавательными методами, что требует соответствующих организационных форм обучения.

Освоение содержания Программы происходит на основе взаимосвязи теории и практики. В данной Программе организационные формы образовательной деятельности обучающихся представлены теоретическими и практическими занятиями.

Теоретическая часть излагается в виде рассказа, беседы, дискуссии. При проведении занятий также используется метод проблемного изложения для повышения познавательной активности обучающихся.

В обучении по программе доминирует коммуникативный и практико-ориентированный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного) с учетом специфики уровня обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

На теоретических занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы, раскрывает ее практическое значение.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует изучение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

В процессе реализации программы могут использоваться следующие формы организации занятий – анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, игры-знакомства, игры на запоминание материала и др.

В целях оптимизации и совершенствования образовательного процесса преподаватель может применять разные педагогические технологии – технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология

сотрудничества, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, технология индивидуального образовательного маршрута и др.

В процессе реализации программы используются следующие наглядные методы обучения:

- \*демонстрационный,
- \*иллюстративный,
- \*наблюдения.

### ***Педагогические технологии и методики.***

В обучении применяются особые технологии, выбор которых будет зависеть от выбранной модели обучения индивидуально с каждым обучающимся.

Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучающегося. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Именно на такие технологии опирается программа с индивидуальным форматом обучения.

#### **1) Технология индивидуального образовательного маршрута**

Данная технология имеет целью реализовать следующие права и возможности обучающегося:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в обучении;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебного плана.

Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является сохранение индивидуальных особенностей обучающегося, его уникальности и разноплановости. Для этого применяются следующие способы; индивидуальные задания; формулировка обучающимся открытых заданий, которые предполагают их выполнение индивидуально каждым обучающимся; предложение обучающемуся составить план занятия для себя, выбрать содержание своего задания для самостоятельной работы.

#### **2) Технология сотрудничества**

Главная идея обучения в сотрудничестве — педагог и обучающийся вместе проходят весь образовательный процесс, находятся на равных позициях, что помогают обучающемуся чувствовать себя более раскованно и быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Такая технология предполагает общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха

### **Содержание основных компонентов УМК Super Minds:**

Student's Book – учебник состоит из 1 вводного и 9 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать английский язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. Каждый раздел учебника содержит задания для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Values), а также задания на развитие коммуникативных навыков. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Revision). Фонетические задания включены в каждый раздел учебника.

Workbook with Online Resources – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. В зависимости от уровня рабочая тетрадь содержит приложения: цветные карточки для игр (Starter), словарь в картинках (Level 1-2), мини-портфолио (Level 3-4), дополнительные задания на развитие умений и навыков письма (Level 5- 6), сюжетные наклейки. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Teacher's Book – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, дополнительные задания к каждому уроку (Extension Activity). DVD диск содержит видео к каждому разделу. Presentation Plus – диск для интерактивной доски Super Minds (уровни Starter, 1-6) включает полное содержание учебника с интерактивными упражнениями, рабочую тетрадь с интерактивными упражнениями, аудио и видеоматериалы к урокам, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы. Teacher's Resource Book with CD – дополнительные материалы для учителя, содержащие тесты и аудио сопровождение к ним, дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике, а также дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника.

Сайт поддержки УМК Super Minds содержит дополнительные материалы для учителя: [www.cambridge.org/elt/superminds](http://www.cambridge.org/elt/superminds) УМК Super Minds обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 до 12 лет. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки, направленные на развитие межпредметных связей (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски Presentation Plus и онлайн ресурсы.

**УМК “Go Getter 1-4”** состоит из:

книги для обучающихся,  
книги для учителя,  
приложений, содержащих материалы для дополнительной отработки и тесты,  
рабочей тетради для обучающихся,  
аудио и видеоматериалов с заданиями по темам  
онлайн приложений.

**УМК Get Involved!** – новый шестиуровневый курс английского языка для подростков, который поможет каждому ученику, независимо от его уровня мотивации и языковой подготовки, реализовать свой потенциал. Актуальные для подростков темы и видеоклипы, мобильное приложение с игровыми технологиями, задания разного уровня сложности и современные проекты повысят интерес к изучению английского языка.

Состоит из:

книги для обучающихся,  
книги для учителя,  
приложений, содержащих материалы для дополнительной отработки и тесты,  
рабочей тетради для обучающихся,  
аудио и видеоматериалов с заданиями по темам  
онлайн приложений.

### **3.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **«Английский язык для детей и подростков»**

Осуществление текущего, промежуточного, итогового тестирования на определение качества освоения модулей программы «Английский язык для детей и подростков», установление их содержания, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, реализующей данную программу.

*Таблица 4*

Вид контроля	Основная Цель	Формы	Субъекты контроля	Вид Оценивания	Периодичность
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Практические работы с выполнением заданий в тетради, тесты	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	На усмотрение преподавателя
Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к достижению планируемых результатов по каждому разделу программы	Прогресс-тест Progress Check	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	Согласно учебному плану: 1 ак. час по окончанию каждого раздела уровня
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательной программы дополнительного образования «Английский язык для детей и подростков» по каждому разделу программы	Итоговое тестирование по основным языковым компетенциям : чтение, письмо, практическое применение лексики и грамматики, аудирование, говорение	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	Согласно учебному плану: 4 ак. часа по окончанию каждого раздела программы

### 3.4. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 5

Учебное оборудование	Количество, шт.
<b>Учебная аудитория</b>	
Стол учителя	1
Стол	4
Стул	9
Тумб для пособий	1
Доска	1

Дополнительные материалы: ноутбук, проектор, аудиосистема (возможно беспроводная акустическая система), постеры, флеш-карточки и т.п.

Особое значение для решения задач курса имеет комплексное применение технических средств обучения (ТСО) и новых образовательных технологий (НОТ). Использование видео – и аудиоматериалов создает условия и максимальную наглядность для практического овладения английским языком и самостоятельной работы слушателей в аудитории и дома, стимулирует нестандартные формы учебного процесса. Внедрение НОТ в практику преподавания английского языка представляется в настоящее время одним из важнейших аспектов совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Самостоятельная работа слушателей с ТСО и НОТ позволяет расширить выбор аутентичных материалов и повышает эффективность обучения.

### 3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

#### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

#### Основная:

Super Minds Level 1. Student's Book Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones, Cambridge University Press

Super Minds Level 1. Work Book Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones, Cambridge University Press

Super Minds Level 1. Teacher's Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones, Cambridge University Press

Go Getter 1 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

Go Getter 1 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018



Go Getter 1 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 1 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 2 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 2 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 2 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 2 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 3 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 3 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 3 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 3 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 4 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 4 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 4 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018  
 Go Getter 4 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education  
 'Get Involved B2' Student's Book E. Heyderman, P. Reilly, K. Pickering, Macmillan  
 'Get Involved B2' Workbook E. Heyderman, P. Reilly, K. Pickering, Macmillan  
 'Get Involved B2' Teacher's Book E. Heyderman, P. Reilly, K. Pickering, Macmillan  
 'Get Involved B1+' Student's Book C. McBeth, P. Reilly, E. Heyderman, U. Mallows, Macmillan  
 'Get Involved B1+' Workbook C. McBeth, P. Reilly, E. Heyderman, U. Mallows, Macmillan  
 'Get Involved B1+' Teacher's Book C. McBeth, P. Reilly, E. Heyderman, U. Mallows, Macmillan  
 Get Involved B1' Student's Book C. McBeth, P. Reilly, P. Woods, Dignen, A. Cole, Macmillan  
 Get Involved B1' Workbook C. McBeth, P. Reilly, P. Woods, Dignen, A. Cole, Macmillan  
 Get Involved B1' Teacher's Book C. McBeth, P. Reilly, P. Woods, Dignen, A. Cole, Macmillan

### **Дополнительная:**

Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press  
 Grammar chants, Carolyn Graham, Oxford University Press  
 More of Jazz Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press  
 English aloud 1, Macmillan Education  
 Word-by-word Elementary, Molinsky and Bliss  
 Vocabulary games, Jill Hadfield, Longman  
 Total English Teacher's Resource Book, Longman  
 Communication Games, Jill Hadfield, Longman  
 Singing Grammar, Cambridge University Press  
 Murphy Grammar, Cambridge University Press  
 Games for Vocabulary Practice, Cambridge University Press  
 Situational dialogues, Longman  
 Language to Go, Pearson  
 Oxford Living Grammar, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP  
 English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com> <https://test-english.com/>  
<https://elt.oup.com/student/englishfile> <http://autoenglish.org>  
<https://www.e-grammar.org> <https://www.cambridge.org> <https://www.englishrevealed.co.uk>  
<https://anglofeel.ru> <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>