

Засідання 1

Тема. *Організаційно - методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2024/2025 навчальний рік.*

Форма проведення педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023-2024 н. р. та затвердити план роботи на 2024-2025 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу вчителів методичної спільноти початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичної спільноти на 2024 – 2025 н.р.	30.08.2024	Керівник МС Каштелян В.Ф.
2.	Особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р. Обговорення структури, форм організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання; опрацювання методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р. та психологічні аспекти організації навчання в умовах воєнного стану”.		Заступник директора з НВР, Радчук В.Ф. Члени МС
3.	Найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ. «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці»		Керівник МС Каштелян В.Ф.
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.		Керівник МС Каштелян В.Ф.

5.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем		Матвійчук О.В.
6.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток» Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році		Члени МС

Завдання членам методичної спільноти :

- Опрацювати інструктивно – методичні матеріали Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації, електронних журналів.
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку;
- вчителям в своїй роботі забезпечити прозорість системи оцінювання, самооцінювання в НУШ, довести її до відома батьків;
- вчителям, які готуються атестуватися в цьому н.р. підготувати до 1.09 документи, сертифікати із кількістю 150 годин;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом, впорядкувати осередки НУШ;
- працювати над ідеєю: “Кабінет - творча лабораторія вчителя!”;
- підготуватися до обміну досвідом “НУШ. Перші сходинки навчання разом з учнями 4 класів”.

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
-------	--------------	----------------

1	Завдання для самоосвітньої роботи: вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»: https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv ; Опрацювати статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»: https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki	Члени МС
2	Скарбничка педагогічного досвіду. Педагогічні зустрічі: « Формування теоретичного мислення за методикою розвивального навчання. Моделювання на уроках математики.	
3	Проведення відкритих уроків згідно плану роботи методичної спільноти.	Члени МС
4	Проведення уроків вчителями початкової школи за STEM – проектом « Обійmemo рідну землю любов'ю»	Керівник МС Члени МС
5	Заслуховування звітів вчителів, які відвідують міські семінари вчителів початкової школи.	Члени МС
7	Надання допомоги молодим вчителям щодо поурочного планування	Керівник МС

Засідання 2

Тема. Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ . Адаптація першокласників дошкільного колективу

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес досамовдосконалення, пізнання нового. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня початкової ланки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
-------	--------------	--------	---------------

1.	Діяльнісний підхід та ігрові методи навчання в умовах НУШ	Листопад 2024 р.	Керівник МС Каштелян В.Ф.
2.	Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «ЯДС»		Матушевська І.І.
3.	Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.		Учителі 3-4 класів
4.	«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу		Шкільний психолог, класний керівник 1 класу
5.	Розвиток критичного і креативного мислення молодших школярів в НУШ		Керівник МС Каштелян В.Ф.
6.	“Ігрова діяльність учнів в НУШ як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності ”		Максимчук В.Р.

Завдання членам методичної спільноти:

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- вчителям, що атестуються, підготувати відкритий урок;
- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
- підготуватися до круглого столу «Розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра: що слід знати вчителю»
- підготуватися до практичних занять на тему «Вправи та ігрові завдання на уроках української мови»
- Розробити та затвердити календарне планування на II семестр

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
1	Завдання для самоосвітньої роботи: 1. ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти у навчальний процес: ● https://naurok.com.ua/post/yak-provesti-stem-urok ● вебінар «STEM у школі: методичні рекомендації щодо впровадження наукокрах»:	Члени МС

	https://naurok.com.ua/webinar/stem-u-shkoli-metodichni-rekomendaci-schodo-vprovadzhennya-na-urokah 1. взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»: • https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto • https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/ 3) ознайомитися з відеоматеріалом «Шість капелюхів: прийом-гра для розвитку критичного мислення»: https://naurok.com.ua/post/shist-kapelyuhiv-priyom-gra-dlya-rozvitku-kritichnogo-mislennya	
3	Участь у міському етапі міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3-4 класів.	Члени МС
4	Проведення відкритих уроків згідно плану роботи методичного об'єднання.	Члени МС
5	Організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Кенгуру», інтернет-олімпіаді «На урок»	Члени МС

Засідання 3

Тема. Формування компетентностей учнів в освітньому процесі.

Форма проведення. Педагогічні посиденьки

Мета. обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; “перевернуте навчання”; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках ; розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	З досвіду роботи “Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів”	Січень 2025 р.	Керівник МС Психолог закладу
2.	Практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO”		Учителі 1-4 класів

3	Метод компетентнісного навчання “Шість цеглинок” Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів» 4. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - “перевернуте навчання”; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Підсумки результатів освітнього процесу за I семестр.		Заступник директора з НВР, керівник МС Керівник МС Члени МС
---	---	--	--

Завдання членам методичної спільноти:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю “Чому LEGO у школі – це круто”;
- підготувати творчий звіт “Мої досягнення та творчі напрацювання”(вчителям, що проходять атестацію);
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МС на наступний рік;
- учителям 4 класів розробити завдання на державну підсумкову атестацію .

Засідання 4

Тема. Творчі проєкти-засіб виховання соціально активної особистості

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового; поділитися досвідом з нестандартних форм навчання в НУШ. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<i>Шляхи розвитку творчої особистості</i>	Березень 2025 р.	Якимчук Л.В.
2.	Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів за допомогою використання інтерактивних ігор.		Керівник МС Каштелян В.Ф.
3.	Цікавинки з методичної скарбниці Сучасні інноваційні технології у процесі навчання математики для початкової школи в умовах НУШ		Хомич Р.П.
4.	<i>Вернісаж творчих знахідок.</i> - Активізація пізнавальної діяльності шляхом впровадження інтерактивних технологій; - Як ефективно розвивати логічне мислення школяра: практичні поради та рекомендації;		Члени МС

5.	Творчі звіти вчителів, які атестуються		Хомич Р.П.
6.	Проектна діяльність у початковій школі		Члени МС

Завдання членам методичної спільноти:

- вчителям 4 класів ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;

- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей “Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики”

- опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».

- підготувати звіт «Досягнення та результати здобувачів освіти 1- 4 класів »;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МС на наступний рік.

Засідання 4

Тема. Підсумки роботи ШМС вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичної спільноти вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи МС на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичної спільноти вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік	Травень 2025 р.	Керівник МС
2.	Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти»		Члени МС
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік		Члени МС
4.	Про порядок закінчення навчального року.		Заступник директора з НВР
5	Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці		Психолог школи

6.	Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.		Заступник директора з НВР
----	--	--	---------------------------

Завдання членам методичної спільноти:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

Протокол № 1

засідання шкільної методичної спільноти початкових класів на тему:
« Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу»

Дата проведення: 30.08.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МС, заступник директора з НВР.
 Форма проведення: *методична панорама*

Порядок денний:

- 1.Звіт про роботу методичної спільноти вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичної спільноти на 2024 – 2025 н. р.
- 2.Особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р. Обговорення структури, форм організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання; опрацювання методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р.та психологічні аспекти організації навчання в умовах воєнного стану.
- 3.Найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ.«15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці»
- 4.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
- 5.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем

6.Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток»

7.Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному

році

1.Слухали: звіт про роботу методичної спільноти вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичної спільноти на 2024 – 2025 н. р.(доповідає керівник МС початкових класів Каштелян В.Ф.)

Виступили: Каштелян В.Ф. – вчитель початкових класів;
Матвійчук О.В. –вчитель початкових класів.

Ухвалили: 1. Затвердити план роботи шкільної МС початкових класів на 2024– 2025 навчальний рік

2.Слухали:

Про особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р.Було обговорено структуру, форму організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання; опрацювання методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р.” Доповідач наголосила про психологічні аспекти організації навчання в умовах воєнного стану. (доповідає керівник МО початкових класів Каштелян В.Ф.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів опрацювати методичні рекомендації та наказ МОН про особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р.

3.Слухали:

Про найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ.«15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці».Підкреслено, що формувальне оцінювання — це процес, за допомогою якого вчитель збирає інформацію про знання, вміння та навички учнів не лише в кінці навчального року, але й протягом нього. Це оцінювання, яке допомагає нам зрозуміти, як учні прогресують і які аспекти потребують додаткової уваги. Коли учні беруть участь в оцінюванні, то набувають важливих навичок, як-от міркувати та рефлексувати, думати про свої зусилля, бути конструктивними під час самооцінювання й оцінювання з боку однолітків, а також надавати конкретну та значущу інформацію.

До того ж ця техніка змінює роль учителя – від судді й оцінювача до тренера й фасилітатора. Керуючись правилами цього методу, вчителі мають:

- пояснювати критерії оцінювання тестів перед їх проведенням;
- коли це можливо, показувати приклади зразкових робіт;
- говорити й писати зрозумілою учням мовою;
- розробляти інструменти оцінювання разом з учнями;
- готувати інструменти самоконтролю й самооцінювання для різних завдань і роботи;
- заохочувати учнів ставити цілі.

(доповідає МС початкових класів _____)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів застосовувати на уроках прийоми формувального оцінювання в НУШ.

4.Слухали:

про аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Більше детально обговорили щодо календарного планування в початкових класах. Наголошено, що вчителі початкових класів мають опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2024-2025 навчальному році..

(доповідає керівник МС початкових класів Каштелян В.Ф.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів розробити календарне планування та ознайомитись із методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році.

5.Слухали: Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем

(доповідає керівник МС початкових класів Каштелян В.Ф.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів обрати науково-методичну проблему, над якою будуть працювати у 2024-2025 навчальному році.

6.Слухали:

Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток»

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання.

7.Слухали: Про готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

Ухвалили:

1. Протягом навчального року поповнювати матеріально-технічну базу кабінету.

Голова МС
Секретар

Каштелян В.Ф.
Максимчук В.Р.

/ /
/ /