

Я, Сирота Людмила Іванівна
вихователь ЗДО Полонського
ліцею №7 імені М. Сливки.
Педагогічний стаж – 5 років.

Моє педагогічне кредо :

“До кожної дитини ключ знайти,
У праці результат хороший мати,
Упевнено і творчо до мети іти :
З любов`ю серце дітям віддавати.”

Пройшла курси на підвищення кваліфікації на такі теми:

- «Створюємо простір дитинства разом» (30 год);
- Педагогічний кейс «Як зміцнити емоційний інтелект дитини дошкільного віку» (2 год);
- Всеукраїнський онлайн-марафон з дошкільної освіти від видавництва «Літера ЛТД» (15 год);
- «Сенсорна інтеграція у розвитку дітей дошкільного віку: від теорії до практики (30 год);
- «Логіко-математичний розвиток дошкільника» (30 год);
- Всеукраїнський форум «Едукативний бліцкринг: Педагогічний фронт новацій разом із Mr. Leader» (3 год);
- «Mr. Leader. Формування лідерського потенціалу старших дошкільнят засобами парціальної програми «Лідер живе в кожному».
- «Інклюзія. Створення дружньої атмосфери для дитини з ООП у дошкільному колективі.»(30 год).

Зміст і суть роботи над методичною проблемою розкриваю в роботі «Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку».

Підчас роботи над даною темою, я поставила такі завдання:

- Формування у дітей уявлення про геометричні фігури.
- Формування у дітей уявлення про числа і цифри.
- Формування у дітей уявлення про орієнтування в часі та просторі.
- Вчити дітей вирішувати цікаві завдання, логічно мислити, робити висновки.
- Виховувати ініціативність, кмітливість, активність в розумовій діяльності.

Для вирішення завдань я використовувала такі форми роботи:

- Заняття (традиційні, ігрові, інтегровані, комплексні).
- Дидактичні, логіко-математичні ігри.
- Будівельно-конструктивні ігри.
- Пальчикові ігри.
- Фізкультхвилинки.
- Логічні задачки.
- Індивідуальна робота.

Математика – потужний чинник інтелектуального розвитку, формування пізнавальних та творчих здібностей.

У дошкільному віці закладаються основи знань необхідні дітям в шкільному житті.