



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : PRIMERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema, mediante el análisis crítico y reflexivo del campo de estudio teórico de la electricidad como fuente de energía para la vida, a través de la investigación e indagación de sus orígenes y aplicaciones, para tomar conciencia sobre la importancia de la energía eléctrica en el desarrollo de nuestra región.

- ¿Qué es la electricidad?
- ¿Cómo surge la electricidad?
- Tipos de energía
- ¿Qué son y cómo funcionan las centrales termoeléctricas?
- ¿Qué son y cómo funcionan las centrales hidroeléctricas?

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organización en grupos de trabajo para debatir sobre las empresas que proveen la electricidad en nuestro Estado Plurinacional de Bolivia; responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué centrales hidroeléctricas hay en tu región? ¿Qué empresa se encarga de distribuir la electricidad en tu comunidad? TEORÍA - Introducción al tema con una breve lectura sobre la historia de la CRE. - Investigación y análisis sobre los diferentes conceptos de la electricidad como fuente de energía para la vida. - Búsqueda de información, revisando bibliografía, sobre conceptos de electricidad.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos informativos de la historia de electricidad. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Centrales hidroeléctricas. Centrales termoeléctricas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales.	SER - Promueve el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Analiza, critica y reflexiona sobre el campo de estudio teórico de la electricidad como fuente de energía para la vida. HACER - Investiga e indaga sus orígenes y aplicaciones.



VALORACIÓN - Valoramos la importancia de los fenómenos y recursos naturales en el Estado Plurinacional para vincularlos a la ciencia y tecnología. PRODUCCIÓN - Elaboración de informe de los aprendizajes sobre la importancia de asimilación de la electricidad para identificar, preservar y cuidar la Madre Tierra.		DECIDIR - Valora la toma de conciencia sobre la importancia de la energía eléctrica en el desarrollo de nuestra región.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre las centrales hidroeléctricas y termoeléctricas de Bolivia.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : PRIMERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:
PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Valoramos la importancia de los buenos hábitos y el respeto entre compañeros, durante la investigación del tema de electrostática, mediante el análisis crítico, reflexivo con el apoyo de la investigación e indagación de sus orígenes, para tomar en cuenta la importancia que tiene la energía eléctrica en los cuerpos que están en nuestro entorno.

- Formas de cargar eléctricamente un cuerpo (Electrización).
- Leyes de electrostática.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organización en grupos de trabajo para realizar las siguientes actividades dando respuesta a la interrogante: Con un globo inflado debes frotar en tu cabello o en una lana, retira y pásalo por encima de tu cabello o de cualquier otra persona. ¿Qué sucede con el globo y tu cabello? - Practicamos cada uno de los estudiantes sacando su propio concepto.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de la electrostática.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema.
TEORÍA - Investigación y análisis sobre los diferentes conceptos de las leyes de la electrostática en la madre tierra y el cosmos - Comprobación de las leyes cuantitativas y cualitativas de la electrostática. - Diferenciación de los materiales conductores, semiconductores, superconductores y aislantes.	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Globos. Lapiceros. Papel. Lana. Cabello. Cuero.	SABER - Analiza y comprende el campo de estudio teórico de la electrostática como tema importante.
	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	HACER - Investiga sobre los orígenes de la electrostática.
		DECIDIR - Promueve la importancia sobre la energía en los cuerpos que se encuentran en nuestro entorno social.



VALORACIÓN - Reflexión sobre la importancia de la electrostática; su utilización en el medio donde desarrollamos actividades en la vida cotidiana. - Valoración de los conocimientos sólidos sobre el tema electrostática. PRODUCCIÓN - Elaboración de informe sobre las leyes de la electrostática en la madre tierra y el cosmos que se emplea en las actividades cotidianas. - Resolución de ejercicios planteados del tema.		
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la socialización de experimentos que demuestran la electrización de cuerpos		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : PRIMERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos y valoramos el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema, a través de la comprensión de sus saberes y conocimientos del concepto de campo eléctrico, investigando y experimentando en el aula y fuera de ella, así mismo resolviendo problemas, para utilizar adecuadamente los dispositivos eléctricos para vivir bien en la comunidad.

- Intensidad del campo eléctrico (E).
- Intensidad del campo eléctrico en función de la distancia.
- Líneas de fuerza o líneas de campo eléctrico.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Nos organizamos en grupos para realizar la siguiente experiencia de la construcción de un electoscopio. - Conversación sobre lo importante conocer los dispositivos eléctricos de uso en nuestro entorno. TEORÍA - Búsqueda de información, revisando bibliografía, sobre conceptos de intensidad eléctrica y condensadores, resolviendo problemas para utilizar adecuadamente los dispositivos eléctricos.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de campos eléctricos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Cargadores. Condensadores eléctricos. Artefactos eléctricos. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Comprende y analiza la teoría práctica sobre la intensidad eléctrica de los dispositivos eléctricos. HACER - Investiga y experimenta la fuerza de la energía, así mismo resolviendo problemas.



- Análisis crítico de cada uno de los conceptos. VALORACIÓN - Valoración de la importancia de los dispositivos eléctricos en la comunidad. PRODUCCIÓN - Demostración de la construcción de una botella electroscopio casero para una buena comprensión del tema.	Ejercicios propuestos en el libro guía.	DECIDIR - Utiliza adecuadamente la electricidad para vivir bien en la comunidad.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre el consumo de energía eléctrica por los diversos artefactos eléctricos que existen en la comunidad.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema, apreciando teóricamente el impacto y las bondades que nos brinda la corriente eléctrica, analizando en la teoría y en laboratorio las relaciones del voltaje, para utilizar adecuadamente la electricidad para vivir bien en la comunidad.

- Trabajo de la fuerza eléctrica.
- Diferencia de potencial eléctrico.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conversación y reflexión sobre la corriente eléctrica utilizada en los procesos industriales socioproductivos en la comunidad. - Realiza la siguiente experiencia de conductividad eléctrica en distintos materiales. TEORÍA - Conceptualización de la bibliografía sobre los conceptos de la corriente eléctrica. El amperio, el voltio, fuerza electromotriz, caída de tensión y análisis comparado. VALORACIÓN - Valoración de la importancia de los fenómenos y recursos naturales en la comunidad y el Estado Plurinacional para vincular a la ciencia y tecnología.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de corriente eléctrica. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Pilas. Baterías de vehículos. Cables de alta tensión. Conexiones eléctricas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	SER - Promueve el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Aprecia teóricamente el impacto y las bondades que nos brinda la corriente eléctrica. HACER - Analiza la teoría y en laboratorio las relaciones del voltaje, la corriente. DECIDIR - Utiliza adecuadamente la electricidad para vivir bien en la comunidad.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



PRODUCCIÓN - Demostración de experimentos caseros sobre la corriente eléctrica para una buena comprensión del tema.		
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la experiencia de la conductividad eléctrica.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Valoramos el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema, mediante la conceptualización de los conceptos de energía y potencia de la corriente eléctrica en los procesos de producción, a través de la investigación y resolución de los ejercicios del tema, para una práctica productiva, sustentable de la ciencia y la tecnología en nuestra región.

- Capacidad eléctrica y condensadores.
- Condensadores.
- Tipos de condensadores.
- Condensadores planos.
- Condensadores específicos.
- Condensadores cilíndricos.
- Energía de un condensador cargado.
- Asociación de condensadores.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Nos organizamos en grupos para realizar la siguiente experiencia de la construcción de una botella de Leyden casero. - Conversación sobre lo importante conocer los dispositivos eléctricos de almacenamiento de la energía eléctrica.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de dispositivos eléctricos.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema.
TEORÍA - Realiza una investigación sobre el consumo de energía eléctrica de artefactos eléctricos en nuestra comunidad. - Buscamos información, revisando bibliografía, sobre conceptos de energía y potencial de la corriente eléctrica con análisis comparado.	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Artefactos eléctricos. Baterías. Térmicos. Enchufes. Interruptores. Terminales.	SABER - Conceptualiza el funcionamiento de los dispositivos eléctricos en los procesos de producción.
VALORACIÓN - Valoramos la importancia de los dispositivos eléctricos en la comunidad y el	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales.	HACER - Investiga y resuelve los ejercicios del tema.



Estado Plurinacional para vincular a la ciencia y tecnología. PRODUCCIÓN - Demostramos el uso y su importancia de los dispositivos eléctricos en la comunidad y el Estado Plurinacional para vincular a la ciencia y tecnología.	Ejercicios propuestos en el libro guía.	DECIDIR - Reflexiona sobre la práctica productiva sustentable de la ciencia y la tecnología en nuestra región.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre los dispositivos eléctricos que se utilizan en la comunidad.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:**PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:**

OBJETIVO HOLÍSTICO: Valoramos el respeto recíproco entre sus compañeros al abordar el tema, mediante la realización de los conceptos teóricos de la energía electromagnética, a través de la apreciación del funcionamiento de motores, generadores, radios, televisores, teléfonos y otros sistemas electromagnéticos, para responder con pertinencia al desarrollo de nuestra región.

- Electrodinámica.
- Ley de Pouillet o de la resistencia de conductores.
- Fuerza electromotriz y caída de tensión.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conformación de equipos de trabajo mediante numeración del uno al cinco. - Respondemos las siguientes interrogantes: ¿Qué es corriente eléctrica? ¿Qué es un dispositivo eléctrico? ¿Para qué sirve la corriente eléctrica? - Conversación de qué manera puede incidir este tema en la vida cotidiana. TEORÍA - Investigación sobre la corriente eléctrica en la historia de las comunidades. - Búsqueda de información, revisando bibliografía, sobre conceptos de corriente eléctrica. VALORACIÓN - Valoración de la importancia del campo magnético de la tierra y el cosmos.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de energía electromagnética. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Imanes. Limaduras de hierro. Artefactos eléctricos. Brújula. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Realiza el concepto teórico de la corriente eléctrica. HACER - Analiza y aprecia el funcionamiento de motores, generadores, radios, televisores, teléfonos y otros sistemas electromagnéticos.



PRODUCCIÓN - Elaboración de informe de los aprendizajes y adoptar una postura sobre la importancia de asimilación del campo magnético para preservar y cuidar la Madre Tierra.		DECIDIR - Responde con pertinencia al desarrollo de nuestra región.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia de la corriente eléctrica en la madre tierra y el cosmos.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : TERCERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el accionar recíproco de respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema, a través del análisis crítico y reflexivo de las características del campo de estudio de la hidrostática en los procesos industriales, mediante la práctica y la experimentación en la vida cotidiana, para determinar el efecto deformador de los cuerpos.

- Componentes de un circuito.
- Corriente eléctrica e intensidad de corriente.
- Resistencia eléctrica.
- Ley de Ohm.
- Ley de Kirchhoff.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conversación y reflexión sobre los circuitos eléctricos utilizados en los procesos industriales socioproductivos en la comunidad. - Realiza la siguiente experiencia de conductividad eléctrica en distintos materiales. TEORÍA - Conceptualización de la bibliografía sobre los conceptos de los circuitos eléctricos. - El amperio, el voltio, fuerza electromotriz, caída de tensión y análisis comparado. VALORACIÓN - Valoración de la importancia de los circuitos eléctricos en la comunidad y el	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de energía electromagnética. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Imanes. Limaduras de hierro. Artefactos eléctricos. Brújula. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Realiza el concepto teórico de la energía en circuitos eléctricos. HACER - Analiza y aprecia el funcionamiento de motores, generadores, radios,



Estado Plurinacional para vincular a la ciencia y tecnología. PRODUCCIÓN - Demostración de experimentos caseros sobre la corriente eléctrica para una buena comprensión del tema.		televisores, teléfonos y otros sistemas electromagnéticos. DECIDIR - Responde con pertinencia al desarrollo de nuestra región.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia de los circuitos eléctricos en los procesos socioproductivos en nuestra comunidad.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : TERCERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos las relaciones comunitarias en reciprocidad y complementariedad, a través de la práctica y la experimentación en la vida cotidiana, mediante el análisis crítico y reflexivo de las características del campo de estudio de la energía y potencia de la corriente eléctrica en los procesos industriales, para convivir en armonía con la madre Tierra y el Cosmos.

- Energía.
- Potencia eléctrica.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conversación y reflexión sobre los circuitos eléctricos utilizados en los procesos industriales socioproductivos en la comunidad. - Realiza la siguiente experiencia de conductividad eléctrica en distintos materiales. TEORÍA - Conceptualización de la bibliografía sobre los conceptos de los circuitos eléctricos. - El amperio, el voltio, fuerza electromotriz, caída de tensión y análisis comparado. VALORACIÓN	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de la energía y potencia de la corriente eléctrica. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Pilas. Baterías de vehículos. Cables de alta tensión. Conexiones eléctricas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Aprecia teóricamente el impacto y las bondades que nos brinda la energía y potencia de la corriente eléctrica. HACER - Analiza la teoría y en laboratorio las relaciones del voltaje, la corriente.



- Valoración de la importancia de los circuitos eléctricos en la comunidad y el Estado Plurinacional para vincular a la ciencia y tecnología. PRODUCCIÓN - Demostración de experimentos caseros sobre la corriente eléctrica para una buena comprensión del tema.		DECIDIR - Utiliza adecuadamente la electricidad para vivir bien en la comunidad.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia de los circuitos eléctricos en los procesos socioproductivos en nuestra comunidad.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
ÁREA : FÍSICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : TERCERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:
PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos las relaciones comunitarias en reciprocidad y complementariedad, a través de la práctica y la experimentación en la vida cotidiana, mediante el análisis crítico y reflexivo de las características del campo de estudio de la hidrodinámica en los procesos industriales, para convivir en armonía con la madre Tierra y el Cosmos.

- Magnetismo.
- Campo magnético de la tierra.
- Imán.
- Líneas de fuerza de un cuerpo magnético.
- Flujo magnético.
- Densidad del flujo magnético.
- Diferencia entre la electricidad y el magnetismo.
- Electromagnetismo.
- Aplicaciones del electromagnetismo.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conformación de equipos de trabajo mediante numeración del uno al cinco. - Respondemos las siguientes interrogantes: ¿Qué es un imán y para qué sirve? ¿Qué es la brújula y qué función cumple? ¿Cuántos y cuáles son los puntos cardinales? - Conversación de qué manera puede incidir este tema en la vida cotidiana.	MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Videos de experimentos de la energía electromagnética. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Imanes. Limaduras de hierro. Artefactos eléctricos. Brújula.	SER - Valora el respeto en la intervención de sus compañeros al abordar el tema. SABER - Realiza el concepto teórico de la energía electromagnética. HACER - Analiza y aprecia el funcionamiento de motores, generadores, radios,
TEORÍA	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS	



- Búsqueda de información, revisando bibliografía, sobre conceptos de campo magnético. VALORACIÓN - Valoración de la importancia del campo magnético de la tierra y el cosmos. PRODUCCIÓN - Elaboración de informe de los aprendizajes y adoptar una postura sobre la importancia de asimilación del campo magnético para preservar y cuidar la Madre Tierra.	Cuestionario. Mapas conceptuales. Ejercicios propuestos en el libro guía.	televisores, teléfonos y otros sistemas electromagnéticos. DECIDIR - Responde con pertinencia al desarrollo de nuestra región.
PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia del magnetismo en los procesos socioproductivos en nuestra comunidad.		
BIBLIOGRAFÍA: ● ACTI-FIS "FÍSICA 6" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)

