

**Шкільні проєкти
2026-2027 навчальний рік**

Назва проєкту	Мета	Термін реалізації	Відповідальні	План роботи над проєктом
Здоров'язбережувальні проєкти				
	Проєкт спрямований на створення в освітньому середовищі закладу культури безпеки, взаємоповаги та відповідальності, щоб кожна дитина почувалася захищеною та була готова діяти безпечно у школі, вдома, на вулиці, в інтернеті та під час надзвичайних ситуацій.	Вересень	Заступник директора, класні керівники, педагоги-організатори, вихователі гпд, бібліотекар, медичний працівник	
	Проєкт спрямований на збільшення обсягу рухової активності учнів, зміцнення фізичного здоров'я, профілактику гіподинамії, розвиток витривалості, координації та фізичних якостей, а також виховання позитивного ставлення до руху як важливої складової здорового та активного життя.	Вересень-травень	Учителі фізичної культури, вихователі гпд	
	Проєкт спрямований на зменшення негативного впливу тривалого сидіння та зорового навантаження, формування навичок правильної організації робочого місця, підтримання правильної постави та дотримання режиму зорової активності, а також на підвищення працездатності, концентрації уваги й	Жовтень-березень	Класні керівники, учителі-предметники	

	комфортного самопочуття учнів під час уроків.			
	Проект спрямований на інтеграцію рухової активності в повсякденне шкільне життя через облаштування нейродинамічних осередків для підвищення рухової активності учнів, стимулювання когнітивного, сенсорного та фізичного розвитку, покращення концентрації уваги, координації рухів і емоційного самопочуття дітей.	Січень-квітень	Заступник директора, класні керівники	
	Проект спрямований на створення позитивної культури здоров'я в шкільному середовищі, формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я та стійкої мотивації до здорового способу життя через розвиток корисних щоденних звичок, підвищення рухової активності, дотримання правил особистої гігієни, раціонального харчування, повноцінного відпочинку та турботи про фізичне й емоційне благополуччя.	Квітень	Заступник директора, класні керівники, педагоги-організатори, вихователі гпд, бібліотекар, медичний працівник	
Освітні проєкти				

	Проект спрямований на створення освітнього середовища, у якому учень є активним і відповідальним учасником навчального процесу, усвідомлює значення знань для особистісного розвитку, дотримується академічної доброчесності, вчиться самостійності, організованості, розвиває навички самоорганізації та самоконтролю, уміння планувати власну навчальну діяльність і відповідати за її результати.	Вересень, грудень, травень	Заступник директора, учителі, педагоги-організа- тори, вихователі гпд	
	Проект спрямований на формування в учнів навичок безпечної, відповідальної та свідомої поведінки в цифровому середовищі, розвиток цифрової грамотності, уміння захищати персональні дані, розпізнавати онлайн-загрози, протидіяти кібербулінгу та відповідально користуватися сучасними цифровими технологіями.	Січень-квітень	Заступник директора, учителі, соціальний педагог, педагоги-організа- тори	
	Проект спрямований на формування в учнів інтересу до науки, технологій, інженерії та математики через практичну, дослідницьку й проектну діяльність, розвиток критичного та креативного мислення, навичок командної роботи, винахідливості й уміння застосовувати знання для розв'язання реальних життєвих завдань.	Лютий	Заступник директора, класні керівники, педагоги-організа- тори, вихователі гпд, бібліотекар, медичний працівник	
Соціальні проекти				

	компетентнісно орієнтованої та результативної освіти учнів.			
Проект партнерства та взаємодії				
	Проект спрямований на розвиток ефективної співпраці закладу освіти з навчальними закладами громади, організаціями, органами місцевого самоврядування для об'єднання ресурсів, обміну досвідом, реалізації спільних ініціатив і створення сприятливого освітнього середовища, що сприяє розвитку учнів, педагогів та громади.	Упродовж навчального року	Колектив закладу	