

Управление образования Администрации города Усть-Илимска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
г.Усть-Илимск

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 17»

И.Ю. Буденная

«29» июня 2022 г.

***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Лето»***

***Смена «Морское путешествие
«По дорогам земли русской»»
(Туристско-краеведческая)***

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: учащиеся 6,6-15 лет
общеобразовательных учреждений.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 смена (с 27.05.2022г. по
25.06.2022г.) 20 дней.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Чмиленко Надежда Николаевна,
социальный педагог

Усть-Илимск,
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 29.03.2022 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 29.03.2022 г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 25.03.2022 г.).

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420331948> (Дата обращения 29.03.2016 г.).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 года №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г.(Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022г. № 67884)

1. Направление программы:	
По содержанию:	туристско-краеведческая
По функциональному назначению	учебно-познавательная
По форме организации	общелагерная
По времени реализации	краткосрочная
2. Актуальность и новизна:	
Актуальность:	Представлена в содержании Программы, которое учитывает особенности важнейших событий страны, а также направлено на реализацию Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Президентом Российской Федерации – В.В. Путиным 2022 год в России объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Программа морское путешествие «По дорогам земли русской» предусматривает создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но и ознакомление в увлекательной, ненавязчивой форме с историей и культурой своего народа, страны; позволяет

	детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализовываться.
Новизна:	Представлена в следующих аспектах: -популяризация народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей» -предоставление ребятам возможности самостоятельно придумывать, планировать и реализовывать разнообразные творческие, спортивные и интеллектуальные дела, что даст им возможность в полной мере раскрыть свой потенциал и самореализоваться в различных видах деятельности.
3. Отличительные особенности программы:	
Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Отличительная особенность программы морское путешествие «По дорогам земли русской» в том, что она призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашей страны, культурных традициях прошлого в сравнении с настоящим, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности детей; взаимодействие с семьёй. Механизм реализации программы Основным механизмом реализации общелагерной деятельности легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в бухту кораблей. Дети в отряде – команда корабля. Каждый корабль совершает ежедневное путешествие и останавливается на островах, мысах, в бухатах. Корабль отправляется в путешествие, а в конце смены возвращается в бухту «Малая родина». Каждый корабль имеет свой отличительный атрибут, девиз, речевку, эмблему. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле Родины» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных итоговых этапах (праздниках, конкурсах) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.	
4. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы	
Разновозрастные отряды воспитанников в количестве 120 человек – 75 человек (МБОУ «СОШ № 17» + 45 человек (МАОУ «СОШ № 13»). Возраст 6,6-15 лет, количество отрядов – 7. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	
5. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы	
Программа ориентирована на детей младшего и подросткового школьного возраста (6,6-15 лет), для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение школьника зависит от непосредственных впечатлений, что положительно влияет на его эмоциональное и физическое состояние.	
7 – 9 лет	у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества

	конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения.
10 - 11 лет	в этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. Занятия строятся так, чтобы ребёнок осознавал не только личную значимость, но учился принимать окружающих, уметь договариваться. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.
12 – 14 лет	этот возраст характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей и значения путем решения частных задач. В этом процессе преобладает эмоционально окрашенное желание получить признание самого факта его взросления. Опыт творческого взаимодействия, выступления на сцене перед сверстниками и младшими в роли ведущего, наставничество и навыки отрядного самоуправления вполне удовлетворяют эту потребность в самореализации.
Работа выстраивается на двух уровнях: Уровень общелагерных мероприятий (на свежем воздухе); Уровень отрядных мероприятий (разновозрастные отряды).	
Цель и задачи программы:	
Цель:	организация летнего отдыха детей и создание условий для их физического и психического оздоровления; формирование гражданско-патриотической позиции
Задачи:	1. развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности; 2. формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта; 3. ознакомление с историей, традициями и обычаями русского народа 4. оказание психолого-педагогической поддержки и самореализации ребенка через организацию тренингов, игр, мастер-классов; 5. взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и организацией дополнительного образования детей; 6. создание условий и возможностей для организации продуктивного отдыха и оздоровления детей с ОВЗ
7. Объем и сроки реализации программы	
<i>Подготовительный этап</i> Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: · проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; · издание приказа по школе о проведении летней кампании; · разработка дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей морское путешествие «По дорогам земли русской» · подготовка методического материала для работников лагеря;	

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение игр на знакомство и командообразование, по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей – 4 часа;
- запуск программы морское путешествие «По дорогам земли русской»- 3 часа;
- проведение первичного медицинского осмотра – 1 час;
- формирование органов самоуправления – 3 часа;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и проведение инструктажей – 1 час.

Основной этап (20 дней)

- реализация программы морское путешествие «По дорогам земли русской» с 27.05.2022г. по 24.06.2022г. – 108 часов;

Заключительный этап (3 дня)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта творческой и коллективной деятельности, формирование уважительного отношения к иному мнению;
- выработка умения терпимо относиться к людям иной национальности;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасность, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- овладение начальными формами познавательной, исследовательской, логической деятельности: наблюдение, анализ, классификация, обобщение;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в сотрудничестве с воспитателем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

- умение осуществлять под руководством воспитателей проектную деятельность в малых группах;
- знание краткой истории возникновения и становления российского государства, её многонациональности, особенностей культурного наследия малых народов;

- знание песен, легенд, сказаний народов России; - развитие читательской грамотности воспитанников.				
9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы				
1. Промежуточные выставки по итогам мероприятий. 2. Выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях. 3. Заключительный концерт «Возвращение на Малую родину». 4. Защита отрядных проектов «Наследие народов России».				
Критерии эффективности реализации программы Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.				
10. Основные программные мероприятия				
Календарный учебный график Начало смены: 27.05.2022г. Окончание смены: 24.06.2022г. Общая продолжительность: 20 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни: 13 июня (перенос) – День принятия Декларации о государственном суверенитете России.				
Легенда сезона: Смена начинается с концерта открытия, в котором дети и воспитатели просыпаются в бухте «Малая родина». Чтобы попасть обратно в 2022 году каждому отряду придется создать свой корабль, совершить увлекательное путешествие по различным островам, бухтам, лагунам, стать настоящими знатоками своей Родины. Всем вместе предстоит пережить летние Олимпийские игры, поучаствовать в разработке проекта по краеведению России, почувствовать себя актерами, режиссерами и сценаристами при создании сценических номеров. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лето». За победу в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях ребята получают морские родинки. Отряд, получивший 20 морских рожинок получает статус – юнга, за 30 морских рожинок отряд получает статус – матрос, за 40 морских рожинок отряд получает статус – мичман, за 50 морских рожинок отряд получает статус – лейтенант, за 60 морских рожинок отряд получает статус – капитан, за 70 морских рожинок отряд получает статус – адмирал, за 80 морских рожинок отряд получает статус – адмирал флота. В итоге смены, мы все вместе считаем морские родинки каждого отряда, выбирая отряд – победитель, которому предоставляется право перенести всех в 2022 год. Все мероприятия смены составлены в соответствии с логикой формирования и развития личности ребёнка в условиях детского коллектива.				

Календарный план-график реализации программы

Дата	Время	Мероприятие	Форма аттестации (контроля)	Ответственные

27.05.2022 «День встречи в бухте «Малая Родина»	Утро День	1. Прием детей. Инструктаж по ТБ 2. Огонек знакомства «Вместе весело живет» 3. Формирование отрядов, выбор актива лагеря 4. Знакомство с правилами поведения лагеря. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Операция «Уют»	Игра	Педагоги-организаторы, воспитатели
30.05.2022 «В поисках приключений поднять паруса»	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Помощь при простуде» 3. Детское творчество «Кто! во что! Горазд!» 4. Открытия лагерной смены Морское путешествие «По дорогам земли русской» 5. Операция «Уют» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Фестиваль-концерт	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
31.05.2022 Остров «Игровая впадина»	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Работа в отрядах. 4. Конкурс на лучшее оформление отрядных кораблей «Самый необычный корабль для путешествий» 6. Конкурсная игра «Морской бой» 7. Операция «Уют» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Конкурс, игра	Педагоги-организаторы, воспитатели
01.06.2022 Остров «Детство»	Утро День	1. Зарядка 2. Инструктаж на тему правила пожарной безопасности 3. Работа в отрядах. 4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 5. День защиты детей. Развлекательная программа «Солнце в ладошках» 6. Операция «Уют» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Игра, фестиваль-концерт	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели

02.06.2022 Остров «История»	Утро День	1.Зарядка 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 3. Экологический десант «Береги свою планету, ведь другой похожей нету» 4. Игра-путешествие «Форд-Боряд» 5. Конкурс «Петр 1. Кораблестроитель» 6. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Игра, конкурс	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
03.06.2022 Остров «У деда Краевода»	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах» 3. Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет». 4. Фотоконкурс «Маленький славный городок» 5. Конкурс рисунков «Мой Дом Земля Русская!» 6. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Конкурс	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
06.06.2022 Остров Сказок	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Закаливание организма» 3. Конкурс изобразительного искусства литературно-творческих работ по сказкам А.С. Пушкина. 4. Интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина «В одном волшебном царстве в весёлом государстве» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Игра	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
07.06.2022 Остров Всезнамуса	Утро	1.Зарядка 2. Игра на взаимодействие коллектива «Почта! Привет!» 3. Интеллектуальная игра «Мульти клуб» (По мультипликационным	Игра, квест	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели

	День	произведениям о морских путешествиях) 4. Игра Квест «Мы за безопасность» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры		
08.06.2022 Остров поющих сирен	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Музыкальный день: 1. Саундтрек отряда 2. Звуковая дорожка 3. Хит Парад 4. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Игра, фестиваль-концерт	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
09.06.2022 Бухта здоровья и спорта	Утро День	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Отдыхай и загорай» 3. Малые олимпийские игры «Спортивный калейдоскоп» 4. Выпуск газеты «Спорт-Ты Мир!» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Спортивный праздник	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
10.06.2022 Остров сокровищ	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 3. Командные игры «Искатели сокровищ» 4. Акция «Аптека под ногами» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Игры, акция	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
13.06.2022				
14.06.2022 Остров Традиции	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 3. Конкурс рисунков на асфальте	Конкурс, викторина	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели

земли русской		4. Викторина на тему: «Быт и традиции русского народа» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры		
15.06.2022 Мыс красоты	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг» 3. Игровая программа на свежем воздухе «Ловкие и смелые» 4. Танцевальный марафон «Танцы-пляски» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Соревнования	Спортивные инструкторы, педагоги-органи- заторы, воспитатели
16.06.2022 Бухта культурного наследия	Утро День	1.Зарядка 2. Минутка здоровья «Победитель простуды» 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Ярмарка поделок: «Академия ремёсел» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Мастер-класс	Спортивные инструкторы, педагоги-органи- заторы, воспитатели
17.06.2022 Остров Талантов	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Конкурсная программа талантов 4. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Концерт	Спортивные инструкторы, педагоги-органи- заторы, воспитатели
20.06.2022	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Не теряем ни минуты, быть здоровым – это круто» 3. Индивидуальные соревнования в «Школе юнг» 4. «Брейн-ринг» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Конкурс программа, спортивные состязания	Спортивные инструкторы, педагоги-органи- заторы, воспитатели
21.06.2022 Волшебная лагуна	Утро	1. Зарядка 2.Минутка здоровья «Закаливание организма» 3. Игра по станциям «Поле безопасных чудес», Знатоки ПДД», Умный пешеход».	Квест, викторина	Спортивные инструкторы, педагоги-органи- заторы, воспитатели

	День	4. Викторина «Вежливость на все времена» 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры		
22.06.2022 Бухта памяти	Утро День	1. Зарядка 2. Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. Квест-Игра «Ленинград», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 4. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Квест	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
23.06.2022 Равнина встреч	Утро День	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Игровая программа Поляна весёлых затей «Почитаем, поиграем, отдохнём, лето с пользой проведем» 4. Подготовка к закрытию. 5. Операция «Уют» Сотрудничество с учреждениями культуры	Игровая программа	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели
24.06.2022 День возвращения в бухту «Малая родина»	Утро День	1. Зарядка 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Закрытие лагерной смены «Уплываем к родным берегам» 4. Операция «Уют»	Концерт-закрытие	Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели

12. Условия реализации программы:

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой оздоровительного лагеря, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Наименование должности	количество
------------------------	------------

Начальник лагеря	1
Воспитатель	16
Педагог-организатор	2
Спортивный инструктор	2
Медицинский работник	2
Заведующий производством	1
Повар	3
Кухонный работник	1
Уборщик служебных помещений	3
Итого:	31

Материально-техническое:

■ Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 7 отрядных комнат, 2 игровые комнаты, 1 актовый зал.

■ Столовая

■ Игровая площадка

■ Библиотека

13. Методическое обеспечение программы:

Информационное:	1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов.
Образовательное:	1. Проведение консультаций, для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение встреч и консультаций с библиотекарем, представителями городских библиотек, краеведческого музея, мастер-классы с педагогами дополнительного образования ЦДТ.
Аналитическое:	1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.

14. Ресурсы обеспечения программы:

Аппаратура	- мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная аппаратура.
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве
Спортивный инвентарь	- мячи резиновые, волейбольные, футбольные; - бадминтон;

	- настольный теннис; - дартсы детские; - спортивный инвентарь для игры «Лапта»; - скакалки; - обручи; - шахматы, шашки; - игра «Твистер».
Печатная и канцелярская продукция	- карты, книги; - памятки; - листовки; - канцелярские товары; - пазлы; - игры настольные.
Наградная продукция	- грамоты, дипломы; - призы
15. Список литературы:	
Основная литература:	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – ст. 4398 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012. 3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей", 4. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». 5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 года №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022г. № 67884) 8. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". 9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" 10. Устав школы.

	11. Положение о лагере дневного пребывания. 12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 15. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися 16. Приказы Управления образования. 17. Должностные инструкции работников. 18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 19. Заявления от родителей. 20. Акт приемки лагеря. 21. Планы работы.
Дополнительная литература:	1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2015. 2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2006 г. 3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с. 4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск Ульяновск 2013г.
Интернет источники:	1. Сайт Управления образования Администрации города Усть-Илимска (раздел «Отдых и оздоровление») [Электронный ресурс] Режим доступа URL: http://uiedu.ru/ 2. Ифоурок (ведущий методический портал) [Электронный ресурс] Режим доступа URL: http://vlager.edu.ru/top-100/. 3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://nsportal.ru/.