



6º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC

Evasão e Permanência no Processo de Formação
Inicial de Professores: debates, reflexões e proposições

27 e 28/nov/2023 | IFSC - Câmpus Criciúma

Título em Times 16, Negrito, Centralizado, 12pt antes e 18pt depois

Autor(a) 1 Times 13 negrito Opt antes 0pt depois¹, Autor(a) 2 Times 13 negrito Opt antes 0pt depois², Autor(a) 3 Times 13 negrito Opt antes 0pt depois³

Resumo

O resumo deve expor, de forma concisa, a contextualização e o(s) objetivo(s) do trabalho (pesquisa ou relato de experiência), o percurso metodológico e os principais resultados alcançados (se houver). O resumo deve ter até 150 palavras com a seguinte formatação: Times 12, justificado, Opt antes, 6pt depois, espaço simples.

Palavras-chave: mínimo de três e máximo de cinco palavras-chave em Português, separadas por vírgula, em minúsculas, Times 12, alinhado à esquerda, espaço simples

Introdução

Este modelo foi preparado para a elaboração do resumo expandido, em que devem ser rigorosamente respeitados os padrões estabelecidos, como orientado nos próximos parágrafos. A forma mais simples de elaborar seu resumo da forma requerida é substituir o conteúdo do template com o seu texto. O resumo expandido deve ter no mínimo 3 e no máximo 5 páginas, incluindo as referências. Resumos expandidos fora desses limites serão recusados.

Na introdução deve conter a delimitação do tema, a problemática, o(s) objetivo(s), a justificativa e uma breve exposição do referencial teórico e/ou das concepções norteadoras do trabalho. O texto deve ser redigido de acordo com a seguinte formatação: Texto Times 12, justificado, espaçamento entre parágrafos: 0pt antes, 6pt depois, espaçamento entre linhas: 1,15. Citações com até 3 linhas, devem vir no corpo do texto, entre aspas, seguidas pela referência, no sistema autor, data, página, entre parênteses (FULANO DE TAL, 2009, p. 38) ou no início da citação: segundo Fulano de Tal (2009, p. 38).

As citações diretas que ultrapassarem 3 linhas devem ser redigidas com a seguinte formatação: Text Times 11, indentado 4 cm esquerda, 12pt antes, 12pt depois. Text Times 11, indentado 4 cm esquerda, 12pt antes, 12pt

¹ Categoria/ vínculo, instituição e e-mail do(a) autor(a) 1 (Exemplo: Professor de Química do Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Criciúma. E-mail: professor@ifsc.edu.br).

² Categoria/ vínculo, instituição e e-mail do(a) autor(a) 2.

³ Categoria/ vínculo, instituição e e-mail do(a) autor(a) 3.

depois. Text Times 11, indentado 4 cm esquerda, 12pt antes, 12pt depois.
(AUTOR, ANO, página)

Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples. Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois Texto Times 12, justificado, 0pt antes, 6pt depois, espaço simples.

Metodologia

Deve conter a descrição do contexto e dos sujeitos envolvidos, assim como do percurso metodológico e/ou metodologia(s) empregada(s). O texto deve ser redigido de acordo com a seguinte formatação: Texto Times 12, justificado, espaçamento entre parágrafos: 0pt antes, 6pt depois, espaçamento entre linhas: 1,15. Se em alguma seção do trabalho demandar o uso de uma tabela, ela deve possuir a seguinte formatação.

Tabela N: Título da tabela, Times 10, centrado, 12pt antes, 6pt depois

Título	Item 1	Item 2	Item 2	Item 3
Texto alinhado à esquerda	Times 10	espaço simples	3pt antes	3pt depois
Texto alinhado à esquerda	Times 10	espaço simples	3pt antes	3pt depois
Texto alinhado à esquerda	Times 10	espaço simples	3pt antes	3pt depois

Fonte: Autor, ano. Times 10, 3pt antes, 12pt depois

Resultados e discussões

Nesta seção são apresentados os resultados em diálogo com a fundamentação teórica do trabalho. Para tal, deve ser elaborada em articulação com a problemática e com os objetivos propostos. No caso de relato de experiência, deve conter o desenvolvimento da experiência. A formatação do texto é a mesma descrita na seção anterior.

Se em alguma seção do trabalho demandar o uso de um quadro, ele deve possuir a seguinte formatação.

Quadro N: Título do quadro, Times 10, centrado, 12pt antes, 6pt depois

Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	6pt antes	6pt antes	6pt depois
Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	6pt antes	6pt antes	6pt depois
Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	6pt antes	6pt antes	6pt depois
Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	6pt antes	6pt antes	6pt depois
Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	6pt antes	6pt antes	6pt depois
Texto alinhado à esquerda	Espaço simples	pt antes	6pt antes	6pt depois

Fonte: Times 10, 3pt antes, 12pt depois

Se em alguma seção do trabalho demandar o uso de uma figura, ela deve possuir a seguinte formatação.

Figura N: Título da figura, Times 10, centrado, 12pt antes, 6pt depois



Fonte: Times 10, 3pt antes, 12pt depois

Considerações finais

Nesta seção, devem ser apresentadas as reflexões dos(as) autores(as), retomando o problema inicial e os objetivos, de maneira a refletir sobre as principais contribuições do estudo ou do relato para o processo de formação inicial docente. Caso seja necessário, podem ser apresentadas as recomendações e as sugestões para trabalhos futuros.

Agradecimentos e apoios

À Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), pelo apoio financeiro concedido por meio do Edital nº 23/2022 para a realização do VI Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC.

Caso necessário, inserir outros agradecimentos e apoios seguindo a formatação das seções anteriores. É obrigatório mencionar o apoio à FAPESC, uma vez que o evento conta com recursos provenientes da fundação, por meio do referido Edital.

Referências

Referências em formato ABNT – NBR 6023, de 2018, Times 12, 0pt antes, 6pt depois

AZEVEDO, Maria Cristina Stella de. Ensino por Investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

BRASIL. **Lei Federal nº 9394/96**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Brasília, 1996.

DUARTE, M. C. A história da ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. **Ciência & Educação**, v.10, n.3, p.317-331, 2004. Disponível em: xxxxxxxxxxxx. Acesso em: 20 jan. 2020.

GONÇALVES, F. P.; MARQUES, C. A. Contribuições pedagógicas e epistemológicas em textos de experimentação no ensino de química. **Investigações em Ensino de Ciências**, v.11, n.2, p.219-238, 2016.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

LIMA, M. C. A. B. **Explique o que tem nessa história**. 2001. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

NETINHO. O pequeno Leitor. **Histórias**, O Equilibrista do circo. Disponível em: xxxxxxxx. Acesso em: 20 ago. 2021.

