

2 класс

**Русский язык
19 апреля**

**Дорогие второклассники и родители!
Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.**

Тема урока: Связь имени прилагательного с именем существительным.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа.

2. Минутка чистописания (записать в тетрадь)

ол ел кл ом

Под колючей веткой **ели** свернулись клубочком ежата **(записать в тетрадь)**

3. Отгадайте загадки, отгадки запишите в тетрадь.

Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, да не птица. **(Ветер.)**

Раскудрявые овечки,
Ходят в летний день над речкой. **(Облака.)**

Само с кулачок, красный бочок.
Потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко. **(Яблоко.)**

Посмотрите-ка, какая — вся горит, как золотая.
Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой. **(Лисица.)**

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой, спит в избушке снеговой. (Медведь.)

3. Ответьте на вопросы:

- Какой частью речи являются все эти слова? (именем существительным)
- Как вы определили? (Обозначают предметы, отвечают на вопросы кто? что?)

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме:

«Связь имени прилагательного с именем существительным»

<https://www.youtube.com/watch?v=M-GLlarz22c>

4. Работа по учебнику

1. Прочитайте на с. 90 о том, на что вы должны обратить внимание?

2. Выполните упр. 155 на с. 90.

- Вспомните, как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

2. Прочитайте на с. 91.

- Какие имена прилагательные используются при сравнении двух предметов.

2. Самостоятельная работа

Старый дедушка посадил молодое деревце.

Умная ученица решила трудный пример.

- Выпишите из данных предложений имена существительные с именами прилагательными, с которыми они связаны по смыслу

образец

Старый дедушка,....

5. Прочитайте

Очень интересное – имя прилагательное.

Трудно будет без него, если пропадёт оно.

Не скажем мы “прекрасное”, не скажем “безобразное”,

Не скажем маме: милая, красивая, любимая.

Чтобы всем отлично стало, разных признаков немало.

Будем всюду замечать и к месту в речи их вставлять.

6. Домашнее задание

Выполнить: **выполнить упр. 157 на с. 91**