

Слайд 2

В 2018 р. наш ДНЗ увійшов в десятку пілотних закладів дошкільної освіти Волинської області у рамках проєкту «Сприяння освіти» згідно з Меморандумом про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данії) та отримав безоплатно набори Lego.

Документ передбачає, що The LEGO Foundation безкоштовно забезпечить наборами усі перші класи (близько 17 тисяч шкіл з усієї України) протягом 2018-2019 року. Також компанія допомагає педагогам опанувати методики для ефективного використання конструкторів у навчанні.

Тренерами The LEGO Foundation проводяться тренінги із педагогами, які залучені до проєкту щодо упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання.

Загалом МОН співпрацює з The LEGO Foundation починаючи з 2010 року. Спочатку до спільного проєкту «Сприяння освіти» було залучено заклади дошкільної освіти.

У 2014 році Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти було проведено моніторингове дослідження ефективності впровадження проєкту, яке показало позитивний вплив гри з LEGO на розвиток мовлення, мислення, вміння працювати в команді та комунікувати один з одним у дітей.

Для колег, які можливо, ще не обізнані із цією технологією, хочу трішки пояснити її суть.

Слайд 3

Реалізуючи дану освітню технологію, яка є компонентом так званої STEAM-освіти, використовують методику «Шість цеглинок». Шість цеглинок – це ігри-завдання із набором із шести цеглинок LEGO DUPLO певних кольорів (червоного, помаранчевого, жовтого, зеленого, блакитного та синього). Для роботи за цією методикою кожен здобувач освіти та педагог повинні мати індивідуальний набір шести цеглинок.

На допомогу педагогам упорядкований методичний посібник Оксани Рома «Шість цеглинок в освітньому просторі школи» (2018р.) та «Гра по-новому, навчання по-іншому», який надає опис методики і його легко інтегрувати в освітній процес дошкільного закладу.

Слайд 4

Шість цеглинок є складовою серії LEGO DUPLO введена в 1969 році представляє з себе набір простих блоків, у декілька раз більших за звичайні, стандартних блоків конструктора LEGO та призначена для дітей раннього та молодшого віку.

Слайд 5

А от серія LEGO SYSTEM складається із дрібних деталей конструктора і призначена для дітей середнього та старшого віку.

Слайд 6

І ще в 2015 року Інститут модернізації змісту освіти схвалив для використання в дошкільних навчальних закладах парціальну Програму розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO». Програма створена з метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, зокрема освітньої лінії «Гра дитини» та збагачення ігрового досвіду дітей засобами конструктора LEGO.

Дану програму ми використовуємо в поєднанні з чинною комплексною освітньою програмою «Українське дошкілля» та інтегруємо її зміст в усі освітні лінії.

Слайд 7

Так цього року в нас стартував педагогічний Lego-марафон, який об'єднав усіх педагогів в пошуку методів та прийомів інтегрування Lego-технології в різні види дитячої діяльності. Практика ще раз показала, що цей вид гри можна використовувати не тільки традиційно як конструювання, але й поєднувати з різними видами освітньої діяльності дошкільнят.

Сьогодні я вас запрошую поринути в безмежний світ гри з Lego та отримати насолоду від цікавих та повчальних ігор. Більша частина ігор є авторськими розробками наших педагогів.

Слайд 8

Для початку пропоную опанувати методику «**6 цеглинок**». Ми вже знаємо, що для цього нам необхідні тільки 6 цеглинок певних кольорів. Пригадаємо, яких саме? (червоний, помаранчевий, жовтий, зелений, синій, блакитний)

Тож прошу озброїтись башточками із 6 цеглинок.

Слайд 9

1. «Моє ім'я має ритм»

Для того, щоб краще познайомитись, ми представимось. Вам необхідно побудувати сходи. Східців (виступів) має бути стільки, скільки у вашому імені складів. Озвучувати ім'я потрібно по складах, піднімаючись пальчиками правої (лівої) руки на кожен із виступів.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(поділ слів на склади)

Слайд 10-17

2. «Казкова вежа з LEGO»

Розберіть свої башточки на окремі цеглинки. На екрані буде з'являтися ілюстрація до казки і віконце із варіантами відповіді. У випадку із дітьми, які не вміють читати, вихователь озвучує ці варіанти:

Блакитний – Ріпка

Жовтий – Колобок

Червоний – Курочка ряба

Синій – Коза-Дерева

Помаранчевий – Котик і Півник

Зелений – Півник і двоє мишенят

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(впізнавання українських народних казок за змістом ілюстрацій)

Слайд 18

3. «Lego-тістечка»

Вам необхідно «спекти» тістечка за певною рецептурою. Кожен отримує рецепт тістечка та співвідносить фрукт із відповідним кольором.

Наприклад, в мене рецепт, інгредієнтами якого є яблуко та ананас. Яблуко – зеленого кольору, тож беремо цеглинку якого кольору? (зеленого) і ананас відповідає жовтому кольору. З'єднуємо коржі тістечка та озвучую його назву: яблучно-ананасове тістечко. Приступаємо до роботи. Педагоги отримують «рецепти» та «печуть» тістечка, по завершенні – називають своє тістечко.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(складні слова із сполучним –о-)

Слайд 19-24

4. «Lego-скарбничка»

Пропоную наповнити скарбничку грошима. Вам потрібно обрати цеглинки, відповідно до номіналу купюр, щоб в сумі вони становили заданий на скарбничці вклад.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(склад числа, економічна свідомість, грошова одиниця України)

Слайд 25-26

5. «Будуємо з Lego цілий світ»

На верхній частині аркуша розміщені предметні картинки із порядковим номером, а на нижній – кольорові квадрати (відповідно до кольору цеглинок) із звуковою моделлю картинок, які зверху. Вам необхідно знайти схеми картинок і збудувати вежу із цеглинок у правильній послідовності їх розміщення.

Слайд 27

6. «Повітряні ворота»

Пропоную об'єднатись в пари і за допомогою Lego-цеглинок сконструювати ворота та загнати м'яч струменем повітря у ворота.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(розвиток мовленнєвого дихання)

Слайд 28

7. «Граємо з Lego»

А тепер запрошую усіх на килимок, взявши із собою башточку із 6 цеглинок. Утворіть коло та присядьте зручно на коліна, розібравши башточку за спиною на 6 окремих частин. Ведучою першою буду я, а наступним – той, хто сидить праворуч від мене. На слово «Увага!» вам необхідно заховати за спиною в кулаці будь-яку цеглинку. Коли я

промовлю слово «граємо», всі одночасно протягуємо руку вперед та відкриваємо заховану цеглинку. Всі гравці, які виставили цеглинку такого ж кольору, як у ведучого, віддають свої цеглинки ведучому. Наступний гравець, що праворуч від мене, стає ведучим і гра продовжується. Гру варто програти стільки разів, щоб кожен учасник гри побував в ролі ведучого. Потім учасники складають башточку із тієї кількості цеглинок, яка опинилась в них в ході гри.

Пропоную виставити башточки від найвищої до найнижчої. Далі слідують запитання: Скільки найвищих башточок ми утворили? Скільки найнижчих? Яких більше (менше)? Скільки цеглинок у найбільшій (найменшій) башточці? Назвіть кількість башточок, в яких червона цеглинка зверху (знизу).

Ваші варіанти запитань?

Після закінчення гри – всі складають для себе 1 башточку, з якою розпочинали гру.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?

8. «Танок з цеглинками Lego»

А тапер трішки потанцюємо. Для цього ви оберете для себе кожен по 1 цеглинці, будь-якого кольору, утворимо коло і, уважно слухаючи слова пісні, крокуємо по колу. Коли називають у пісні певний колір, ті, у кого цеглинка названого кольору – виходять в середину кола і виконують рухи, які пропоуються в пісні. На програш – всі стають назад у коло.

Цеглиночки яскраві
В долоньках у малят
І хочуть ці цеглинки
Із дітками пограть
В кого жовтий колір є
В коло той швиденько йде
Буде гарно він стрибати
Всіх довкола звеселяти
Цеглиночки яскраві
В долоньках у малят
І хочуть ці цеглинки
Із дітками пограть
А червоний в кого є
В коло той швиденько йде
Буде радо він кружляти
Всіх довкола звеселяти
Цеглиночки яскраві
В долоньках у малят
І хочуть ці цеглинки
Із дітками пограть

І зелений в кого є
В коло той швиденько йде
Буде ніжки виставляти
Всіх довкола звеселяти
Цеглиночки яскраві
В долоньках у малят
І хочуть ці цеглинки
Із дітками пограть
А блакитний в кого є
В коло той швиденько йде
Буде гарно присідати
Всіх довкола звеселяти
Цеглиночки яскраві
В долоньках у малят
І хочуть ці цеглинки
Із дітками пограть

9. «Будь уважний»

Пропоную із всієї кількості башточок утворити 6 башточок, щоб кожна башточка була однотонною. Розставте башточки по всій площині зали та об'єднайтесь в шість груп і утворіть маленькі кола навколо кожної башточки.

На слова пісні – виконуємо відповідні дії. Коли звучить програш, педагог міняє башточки місцями. Відкриваючи очі – кожна група шукає башточку свого кольору і стає навколо неї.

Колом рівним колом

З друзями гуляєм

І колір цеглинки

Ми запам'ятаєм

Зупинись, присідай

Очі міцно закривай

Будуть чесними малята

І не будуть підглядати

Програш (педагог міняє башточки місцями)

А тепер часу не гай

І свій колір відшукай

Програш (шукають башточку свого кольору і утворюють навколо її коло)

Слайд 29 - 31

10. Гра «Звуки називай, та цеглинку обирай» (автор Примачук Л.А.)

Перед вами розміщені круги Луллія (3 діаметри), поділені на 6 секторів. На великому крузі розміщені 6 предметних картинок, на меншому – кольорові цеглинки, на найменшому – фішки для позначення звуків. Вам необхідно прокрутити стрілку у будь-якому напрямку і обрати предметну картинку. Назвати предмет, який зображений в обраному секторі. Виділити перший звук у назві обраного предмета. Прокрутити менший круг і підібрати сектор із такою цеглинкою, щоб перший звук у назві кольору цеглинки співпав із першим звуком назви обраної предметної картинки. Визначити, який це звук (голосний чи приголосний (твердий, м'який)). Прокрутити найменший круг і обрати сектор із фішкою, якою позначається цей звук.

Слайди 32- 33

11. Гра «Склади будем рахувати та цеглинки обирати»

Перед вами розміщені круги Луллія (2 діаметри), поділені на 6 секторів. На великому крузі зображено 6 предметних картинок, на другому – сектори із різною кількістю цеглинок, викладених в ряд. Вам необхідно прокрутити стрілку та обрати сектор на великому крузі із предметною картинкою. Назвати зображений предмет та визначити кількість складів. Прокрутити малий круг і підібрати той сектор, кількість цеглинок на якому відповідає кількості складів у названому слові.

Слайд 34-35

12. «Відремонтуємо клавіші телефону»

Для цієї гри нам необхідні будуть цеглинки 2*2 та платформи.

Вам потрібно викласти екран телефону блакитними цеглинками та розмістити клавіші телефону по порядку в три ряди. Зверніть увагу, що кожній цифрі відповідає певний колір.

Перевірка завдання за поданим зразком.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(числовий ряд, розміщений в 3 лініях)

Слайд 36- 39

13. «Цікаві речення»

Тож вам необхідно скласти речення за мнемосмужкою та викласти його схему за допомогою цеглинок Lego-system. Довгі слова позначаємо довгими цеглинками, короткі – короткими.

Запитання до учасників: - Які освітні завдання ми вирішуємо у цій вправі?(графічне зображення речення)

Рефлексія

Підберіть фразеологізм, відповідний вашому сприйняттю воркшопу:

1. Чув краєм вуха;
2. Ворушив мізками;
3. Рахував ворон;
4. Лід рушив;
5. Був на сьомому небі;
6. Бив байдики;
7. Ловив гав;
8. Комар носа не підточить;
9. Ваш варіант.