

Дидактические пособия из фетра как средство стимулирования речевой активности детей раннего возраста

*Журбенко Евгения Алексеевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №39»*

Аннотация.

Основными линиями в современном дошкольном образовании являются развитие детской самостоятельности и инициативы через различные виды деятельности. Соответственно, приоритетным является такое построение воспитательно-образовательного процесса, при котором воспитанник имеет возможность быть полноценным участником образовательного взаимодействия. Быть полноценным участником – это значит быть активным, полностью вовлечённым в деятельность, проявляющим желание предметно общаться со сверстниками и педагогом. Расширение поля общения требует от детей полноценного овладения средствами вербального общения. Ведь именно потребность в высказывании, по словам О.В. Сафоновой, является основой речевой деятельности. *«Следовательно, необходимо обеспечивать возникновение такой потребности, стремления вступить в речевое общение. Это возможно при помощи создания интереса»*, – говорила отечественный исследователь речевой деятельности дошкольников. Именно поэтому не теряет своей актуальности вопрос о выборе стимулирующих речевое развитие детей раннего возраста средств. Поскольку достижение образовательных результатов воспитанниками возможно только когда цель деятельности сливается с мотивами речевого общения, то очевидным является факт преимущества игрового характера любого стимулирующего средства. На мой взгляд, особенно подходящим в этом случае является использование такого нетрадиционного материала для создания такого полифункционального дидактического средства. В качестве материала для реализации нескольких дидактических задач мною был выбран фетр, с помощью которого были созданы фетровые игры.

Актуальность.

Практическая значимость фетровых игр заключается в реализации системно-деятельностного подхода в процессе приобретения воспитанниками познавательного-речевого опыта. Кроме того, данные пособия являются возможными для применения не только в ходе непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов, а также, что особенно важно, в процессе самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной деятельности с родителями в домашних условиях. Технологическим достоинством фетра является его удобство в применении. Фетровые игры полностью соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, так как они достаточно легко стираются, проглаживаются, обладают прочностью, поэтому их трудно помять или порвать. Также следует отметить к достоинствам фетровых пособий, помимо образовательной направленности, наличие тактильно приятных ощущений при работе, разнообразие по цвету и толщине, что позволяет варьировать размеры съёмных деталей.

Описание опыта.

В настоящее время мною изготовлены следующие серии игр: «Сад-огород», «Времена года», «Гусенички», «Ёжик», «Весёлый паровозик» со съёмными фетровыми фигурными элементами на липучках, соответствующие тематике дидактических игр. Также изготовлена серия фетровых игр на развитие речевого дыхания и голоса: «По чаю!», «Медузы», «Тучки». Сшиты пальчиковый театр из фетра и театральные фетровые маски.

Серия «Сад-огород» предназначена для формирования умения дифференцировать обобщающие понятия «фрукты-овощи», закрепления знаний основных цветов. Игра представлена в нескольких вариантах, один из которых представляет собой пластиковый контейнер с грядками-валиками, сшитыми из меха, с овощами из фетра и набитыми синтепоном.

Пособие «Времена года» представлено в виде макетов сезонных деревьев с двухсторонней плоскостью. С одной стороны – фетр зеленого цвета, с другой желтого. Цель: активизировать детское внимание, развивать все компоненты

устной речи, памяти, мышления, эмоций, формировать у детей представление об окружающем мире.

Фетровые цепочки «гусенички» изготовлены из флиса, фетра, синтепона с текстильной застежкой-липучкой с целью стимулировать развитие мыслительных способностей детей, развития сенсорных способностей, развития знаний геометрических фигур, цвета и размера.

Игровое пособие «Ёжик» продуктивно и увлекательно для развития речи, для развития мелкой моторики у детей. Данный еж – многофункциональная игрушка – пособие из ворсистой ткани, на которую легко цепляются при помощи липучек яблоки, грибы и листья.

«Паровозик» представляет собой плоское изображение из фетра и экокожи, каждый вагон окрашен в определенный цвет, колёса прокручиваются. К вагонам прикреплены серые окошки-липучки, куда цепляется игровой материал: геометрические фигуры, картинки животных, предметов. Дидактическая игра «Паровозик» помогает развивать речевые навыки, физически и интеллектуально развивает ребёнка.

Серия игр на развитие речевого дыхания и голоса представляет собой пособия из фетра и атласных лент. «Тучки» и «Медузы» поднимают детям положительное настроение, помогают развивать правильное дыхание для развития речи, увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм.

Практический результат.

Следует отметить, что помимо специфических задач дидактические фетровые игры решают такие задачи, как развитие умения вести диалог, развитие умения выполнять тонко дифференцированные движения пальцев рук, совершенствуют умение правильно произносить поставленные воспитателем звуки, воспитывают доброжелательность во время общения.

Образовательно-игровое взаимодействие становится возможным при участии от 2 до 4 человек. Большое количество участников затруднит осуществление руководства за высказываниями воспитанников.

Таким образом, применение дидактического комплекта фетровых игр позволяет достичь следующих образовательных результатов: воспитанники проявляют речевую активность, они могут выразить свои

мысли и желания в процессе деятельности, могут самостоятельно построить речевое высказывание, верно употребляют фонетические, лексико-грамматические компоненты родного языка, проявляют доброжелательность во время общения со сверстниками и взрослым.