

Programa de examen

Espacio curricular: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

<u>Curso:</u> 4ºaño <u>División</u>: A, B, C, D

Año lectivo: 2023 **Profesores**: Carrara, Gisela A.

Ruibal, Mariano

Villarruel, Brenda

Unidad N° 1: La persona en su dimensión valorativa

Concepto de valores. Distintos tipos de valores. Valor y contravalor. Jerarquía de valores. La participación solidaria en las distintas problemáticas socio-comunitarias vinculadas a la propia realidad social educativa, económica, cultural, tecnológica, política, científica, entre otras. Causas. Alternativas de resolución.

<u>Unidad N° 2:</u> Proyecto socio-comunitario: Diagnóstico diseño y gestión de un proyecto de intervención socio-comunitario

Proyecto: concepto. Clasificación. Etapas: diagnóstico, diseño y gestión Importancia del trabajo en equipo. Identificación de fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas. Alternativas de mejora.

Identificación de un problema socio-comunitario. Alternativa de mejora. Recolección de datos. Diseño del proyecto: denominación del proyecto, descripción del problema, fundamentación del problema, objetivos y metas, actividades, gestión cooperativa: reparto de roles, responsabilidades, tareas, calendarización, gestión de los recursos: humanos, económicos, materiales y funcionales. Puesta en marcha del proyecto. Evaluación.

Unidad N°3: La persona como ciudadano participativo en interacción social

Concepto de ciudadanía. La Constitución Nacional como ley fundamental. Concepto y estructura. Derechos y garantías establecidos en la misma. Forma de gobierno. Poderes del Estado: características, funciones, duración del mandato y elección de los mismos. Formas de participación ciudadana contemplada en la Constitución Nacional.

<u>Características del examen</u>: Regulares: oral

Previos Regulares: oral

Previos Libres y Equivalentes: escrito y oral

Bibliografía:

-Consitución Nacional.
-Apuntes de clase.
Firmas:
Carrara, Gisela
Ruibal, Mariano
Villarruel, Brenda

-Bibliografía general sugerida por el docente.