

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Целинный детский сад «Теремок»  
Целинского района Алтайского края**

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию с  
элементами музыкальных игр в старшей группе «Солнце Дружбы»**

**Каратаева В.А.,  
Воспитатель**

## Конспект занятия

**Аннотация:** занятие проводится с целью развития социальных чувств (эмоций), используя элементы игры. Педагог демонстрирует возможности проявления творчества и фантазии, превращая занятия по социально-коммуникативному развитию в увлекательную игру, где дети становятся героями этой игры. Во время проведения занятия применяются игровые формы и методы, формируя при этом коммуникативные способности воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физкультурное развитие, музыкальное развитие.

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Тема занятия:** «Солнце Дружбы»

**Форма занятия:** Занятие-игра.

**Продолжительность занятия:** 20 мин.

**Цель:** формирование представления о дружбе как важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как: «друг», «дружба».
- Активизировать словарь по данной теме.
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать поступки сверстников, в совместных играх и ситуациях.

**Развивающие:**

- Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное доброжелательное отношение.
- Развивать умение пользоваться объяснительной речью, высказывать суждения, прислушиваясь к мнению других.
- Развивать эмоционально - чувственный мир детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Предварительная работа:**

- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

- Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
- Чтение художественной литературы о дружбе В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», В. Катаев «Цветик-семицветик», А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше», В. Драгунский «Друг детства»;
- Разучивание стихотворений и песен сл. М. Пляцковский, комп. Б. Савельев «Дружба крепкая не сломается»; «Дружба-это не работа».
- Прослушивание аудиозаписей с песнями о дружбе.
- **Необходимое оборудование:** презентация «Солнце Дружбы» музыка для физ-минутки, разрезные картинки: кошка, собака, звездочки.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети смогут выполнять различные упражнения коллективно.
- У детей развиваются социально- коммуникативные навыки (сочувствие, сопереживание, доброжелательность)
- Формируется умение оценивать поступки сверстников;
- Приобретение эмоциональной отзывчивости в деятельности.

**Структура занятия:**

1. Организационный этап - 4 мин.
2. Освоение учебного материала – 10 мин.
3. Итоги занятия, рефлексия - 5 мин.

**1.Организационный момент (4 мин.)**

**Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:**

- готовность детей к образовательной деятельности.

**Цель, которая должна быть достигнута педагогом:**

- создать условия для эмоционального настроя обучающихся на эффективный ход занятия.

**Задачи:**

- активизировать внимание детей
- с мотивировать обучающихся на образовательную деятельность  
создание позитивного настроя на дальнейшую работу.

**Методы:** словесный (монолог, диалог), наглядный (демонстрационный).

Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание

Дети встают в круг.	<p><i>Приветствует воспитанников:</i></p> <p><b>Педагог:</b></p> <p>- Здравствуйте, дети! Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться</p> <p>– Доброе утро! Меня зовут Виктория Александровна.</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p><b>Педагог:</b> ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся.</p> <p><b>ДОБРОЕ УТРО!</b></p> <p><b>Педагог:</b></p> <p>-Ребята ,сейчас, садитесь на свои места, я включу аудиозапись, а вы ее пожалуйста, послушайте.</p> <p>- Ребята, о чём эта песня?</p> <p>(Дети: <i>О дружбе</i>)</p> <p>-Посмотрите на экран. Сегодня солнышко пришло к нам в гости. Ему нужна наша помощь. Его заколдовала злая волшебница. Забрала лучики и сказала: «Тебя могут расколдовать только твои друзья, если выполнят все мои задания»</p> <p>- Крепкая дружба все преодолеет, правда, дети? - Да</p> <p>-Ребята, ну что расколдуем с вами солнышко?</p> <p>-Для этого мы с вами выполним все задания злой волшебницы.</p>	Педагог выстраивает детей по кругу
Здороваются с гостями		
Дети садятся за стульчики.		
Ответы детей: О дружбе.		
Ответы детей: Да		
Ответы детей: Да		

## 2. Освоение учебного материала: (10 мин)

**Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:**

- Иметь представление о дружбе.
- Умение выполнять задания коллективно.

**Цель, которая должна быть достигнута педагогом:**

- Формирование и развитие социально-коммуникативных навыков.
- Самостоятельно оценивать поступки сверстников;

Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети встают в круг.</p> <p>Дети выполняют упражнение.</p> <p>Дети садятся за стульчики.</p> <p>Ответы детей: Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами</p> <p>Ответы детей: хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным.</p> <p>Ответы детей: Да.</p> <p>Ответы детей: Не с кем поговорить.</p> <p>Ответы детей: играть.</p> <p>Ответы детей: Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день</p> <p>Ответы детей: До свидания, пока, до скорой встречи</p> <p>Ответы детей: Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю</p> <p>Ответы детей: спасибо.</p>	<p>-Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что, если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.</p> <p><b>Упражнение «Гора дружбы»</b></p> <p>-Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы».</p> <p>-Давайте встанем в круг.</p> <p>-Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди, только стараемся не толкаться и не кричать.</p> <p>-Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу.</p> <p>-Тогда за дело!</p> <p>-Проходите на стульчики.</p> <p>Ребята, а что такое дружба?</p> <p>С каким человеком вы хотели бы дружить?</p> <p>Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка?</p> <p>Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?</p> <p>Что друзья могут делать вместе?</p> <p>Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.</p> <p><b>Вот 1ое задание называется «Добрые слова», вы должны ответить на вопросы:</b></p> <p>1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей?</p> <p>2. Что вы говорите, когда уходите?</p> <p>3. Какие вежливые слова еще вы знаете?</p> <p>4. В каких случаях нужно говорить ?</p> <p>5. Когда мы произносим волшебное слово»»?</p> <p>6. Может ли <b>вежливое</b> слово потерять свою волшебную силу?</p> <p>Когда, по-вашему, это бывает? () .</p>	<p>Педагог выстраивает детей по кругу.</p> <p>Педагог выполняет упражнение.</p> <p>Педагог усаживает дети за стульчики.</p> <p>Педагог задает вопросы, слушает ответы детей.</p> <p>Педагог задает вопросы, показывая картинки на проекторе.</p>

<p>Ответы детей: пожалуйста, спасибо</p> <p>Ответы детей: Да. Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом.</p> <p>Ответы детей: по желанию</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Ответы детей: Привет.</p> <p>Ответы детей: Здравствуй.</p> <p>Ответы детей: Извини.</p> <p>Ответы детей: Пожалуйста.</p> <p>Ответы детей: Прошу прощения.</p> <p>Ответы детей: Добрый вечер.</p> <p>Ответы детей: Аппетита.</p>	<p>-Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой. И вот первый лучик.</p> <p><b>А вот и 2ое задание:</b></p> <p>-Дружить – это замечательно!</p> <p>-А у вас, ребята есть настоящие друзья?</p> <p>-У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный!</p> <p>- И сейчас мы с вами должны отгадать ЗАГАДКИ:</p> <p>1.Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: 2.А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик,..» 3.Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он... 4. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «...» 5.Бык ромашек накосил И барана пригласил. Тот один съел угощенье, Но сказал: «...» 6. На закате мотылёк Залетел на огонек. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...» 7.Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам ...» -Молодцы! И с этим заданием справились. И на нашем солнышке появился 2ой лучик.</p>	<p>Педагог показывает слайд презентации (солнышко с одним лучиком)</p> <p>Педагог загадывает загадки, которые дети отгадывают.</p> <p>Педагог показывает картинки на слайде.</p> <p>Педагог показывает слайд в презентации (солнышко с двумя лучиками)</p>
--	---	--

<p>Дети слушают правила выполнения физкультминутки.</p> <p>Дети выходят на ковер.</p> <p>Дети выполняют физкультминутку.</p> <p>Дети садятся за свои места.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Дети собирают разрезные картинки.</p>	<p><b>3 задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следующее задание физкультминутка называется “Друг к дружке”.</li> <li>- В этой игре нужно делать всё очень быстро, не кричать внимательно слушать задания.</li> <li>-Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения.</li> <li>-Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть.</li> <li>-Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра.</li> <li>Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу;</li> <li>колено к колену; локоть к локтю;</li> <li>пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу</li> <li>-Дети, а сейчас присаживайтесь на стульчики.</li> <li>-Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?</li> <li>-И с этим заданием вы справились.</li> <li>-Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.</li> </ul> <p><b>4 задание такое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А теперь хочу узнать, как вы можете трудиться.</li> <li>-На команды вас я разделяю, И пазлы вам я предложу!</li> <li>Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки.</li> <li>-Сейчас я разделяю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.</li> </ul>	<p>Педагог объясняет правила игры.</p> <p>Педагог выводит детей на ковер.</p> <p>Педагог проводит игру 3-4 раза.</p> <p>Педагог усаживает детей на места.</p> <p>Педагог показывает слайд на котором солнце с 3-мя лучиками</p> <p>Педагог раздает детям, разделенным на 2 команды разрезные картинки: «Кошка», «Собака»</p>
---	---	--

<p>Ответы детей: «Собака», «Кошка»</p> <p>Ответы детей: Значит постоянно ссорятся, ругаются</p> <p>Ответы детей: Нет.</p> <p>Дети слушают объяснения педагога.</p> <p>Дети выходят на ковер.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Дети садятся на свои места.</p> <p>Дети слушают педагога.</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Нет</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Нет</p> <p>Ответы детей: Нет</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Да</p>	<p>-Молодцы. Вы дружно потрудились.</p> <p>-Кто изображен на ваших картинках?</p> <p>-Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?</p> <p>-Как вы понимаете эти слова?.</p> <p>-Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?</p> <p>-Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!</p> <p>-И еще один лучик появится на нашем солнышке.</p> <p>-А теперь 5-ое задание игра <b>«Все друзья»</b>.</p> <p>- В этой игре нужно делать все согласно словам, звучащим в музыке.</p> <p>Дети, а сейчас присаживайтесь за стульчики.</p> <p>-Молодцы, ребята! Понравилось?</p> <p>Легко ли было? Почему?</p> <p>-И с этим заданием вы справились.</p> <p>--Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.</p> <p>-А сейчас садитесь на свои места.</p> <p><b>Задание 6.</b> А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру <b>«Хорошо-плохо»</b>.</p> <p>Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».</p> <p>- Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить?</p> <p>- Другу будем помогать?</p> <p>- Друга будем обижать?</p> <p>- Будем вместе мы играть?</p> <p>- Громко будем мы кричать?</p> <p>- Друга нужно разозлить?</p> <p>- А улыбку подарить?</p> <p>- Чай с друзьями будем пить?</p> <p>- Будем крепко мы дружить?</p>	<p>Педагог показывает слайд на котором изображено солнышко с 4 лучиками.</p> <p>Педагог объясняет правила игры, выводит детей на ковер.</p> <p>Педагог показывает слайд на котором солнышко изображено с 5 лучиками.</p> <p>Педагог усаживает детей на свои места.</p> <p>Педагог объясняет правила игры.</p> <p>Педагог задает вопросы.</p> <p>Педагог показывает слайд на котором</p>
---	---	---

	<p>-Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.</p>	солнышко с 6 лучиками.
--	--	------------------------

### 3. Итоги занятия, рефлексия - 5 мин.

**Цель, которая должна быть достигнута обучающимися:**

Подвести итог поставленной цели в начале занятия.

**Цель, которая должна быть достигнута педагогом:**

Подвести итоги работы, оценить наличие мотивации у детей старшего дошкольного возраста к игровому занятию, направленное на приобретение положительного социального опыта, оценить деятельность обучающихся.

**Задачи:**

развивать умения осуществлять самооценку.

**Методы:** словесный (монолог, диалог).

Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
Дети сидя на стульчиках слушают педагога.	<p>-Вот и подходит к концу наша встреча, как здорово мы с вами поиграли.</p> <p>-Ребят посмотрите все на наше солнышко, как ярко светит оно.</p> <p>-Ребята смогли мы с вами справиться со всеми заданиями?</p> <p>-Теперь вы много знаете о дружбе, добрых слов и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.</p> <p>-Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь. А чтобы вы не забывали о том, что доброта-лучший друг человека, наше солнышко дарит вам медали.</p> <p>Спасибо Вам и нашим гостям.</p>	<p>Педагог подводит итоги занятия.</p> <p>Педагог раздает медали .</p>

Приложение.

Задание 1.



Задание 2.



Задание 3.

