

Тема. Промінчики для сонечка

Мета: учити дітей порівнювати завдовжки, оперувати поняттями «довгий», «короткий»; формувати навички орієнтації в часі; сприяти засвоєнню понять «ранок», «день», «вечір», «ніч», «доба»; закріплювати та розширювати знання про площинні геометричні фігури квадрат і круг; продовжувати навчати розрізняти геометричні фігури, порівнювати їх та групувати за різними ознаками; розвивати логічне мислення, уміння знаходити серед навколишніх предметів подібні до круга та квадрата; виховувати спостережливість та позитивне ставлення до занять.

Попередня робота: дидактичні ігри («На яку фігуру схожий», «Яка фігура зайва»).

Матеріал: зображення сонечка (з одного боку сумне, з іншого — веселе); смужки-про-мінчики до сонечка — довгі та короткі; сюжетні зображення частин доби та предметів до кожної частини доби; вагончики червоні (довгі) та сині (короткі); стрічки сині (короткі), червоні (довгі); картки із зображенням предметів круглої та квадратної форми; набори геометричних фігур (великих — для вихователя, маленьких — для дітей); квитки із зображенням геометричних фігур.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційний момент

Вихователь кріпить зображення «сумного сонечка» без промінчиків.

— Діти, сьогодні до нас у гості завітало сонечко. Але воно чомусь сумне. Чому? Так, я також вважаю, що сонечку сумно без яскравих промінчиків.

II. Основна частина

Вихователь знімає «сонечко» і пропонує дітям прикріпити сонечку промінчики, показує жовті промінці однакові завширшки, різні завдовжки.

— Які у нас є промінчики? (*Жовті*) А ще які?

Вихователь кладе один промінець, а поруч із ним — інший для порівняння.

— Промінчики довгі та короткі.

Вихователь дає кожній дитині по дві смужки.

— Спочатку ми прикріпимо довгі промінчики.

Діти приклеюють довгі смужки.

— А тепер — короткі промінчики.

Діти прикріплюють короткі промінчики.

Вихователь перевертає сонечко на усміхнений бік.

*— Діти сонечко знову всміхається.

Вихователь вивішує сонечко на фланелеграфі.

►► Бесіда-гра «Уранці, удень, увечері, уночі»

— Доба складається із різних частин. Назвіть їх. (*Ранок, день, вечір та ніч*) Яка частина доби настає після ночі? (*Ранок*) А після ранку? (*День*) У які пори доби ми снідаємо, обідаємо, вечеряємо? (*Уранці, удень, увечері*) Коли ваші мами й тата повертаються з роботи додому? (*Увечері*) Яка частина доби, на вашу думку, минає найшвидше? (*Ніч*) А яка здається найдовшою? (*День*)

►► Дидактична гра «Назви частину доби»

Вихователь показує дітям зображення частин доби. Вони мають назвати її та дібрати предмет, що необхідний у цю частину доби. Наприклад:

- ранок — зубна щітка, рушник;
- день — іграшки, лопатка з відерцем, олівці, тарілка з супом;
- вечір — телевізор, книжки, чашка з чаєм;
- ніч — подушка, покривало.

—Вирушаємо у подорож. На чому можна подорожувати? Поїдемо потягом.

» Дидактична гра «Склади потяг»

Вихователь вивішує вагончики на фланелеграфі. Діти розглядають вагончики.

— Вагончики однакові чи різні? Чим вони відрізняються? Як дізнатися, чи однакові вагончики за розміром? Необхідно прикласти їх один до одного, якщо краєчки вагончиків пристануть один до одного, то вони однакові, якщо ні — різні.

Діти дістають з конвертів вагончики, викладають на столі, визначають, які вагончики однакові, які — різні.

—Червоні вагончики однакові за розміром і сині однакові за розміром. Дівчатка збиратимуть потяг із червоних вагончиків, хлопчики — із синіх.

—Потяги готові. Скільки вагончиків у червоному потязі? Скільки — в синьому? Який потяг довший? Який коротший? Потяги готові, але вирушити в дорогу не можуть, бо дороги немає. Збудуймо її!

►► Дидактична гра «Збудуй дорогу»

У дітей — стрічки на столах. Дівчатка будують дорогу з червоних стрічок, а хлопчики — із синіх.

- Скільки стрічок у дівчаток? Скільки стрічок у хлопчиків? У кого більше? Порівну! Яка доріжка довшя? Чому червона дорога довшя за синю? Чому синя дорога коротша за червону? Синіх і червоних стрічок однакова кількість, але червона доріжка вийшла довшою тому, що червоні стрічки довші за сині.

►► Дидактична гра «Завантаж потяг»

—Потяги готові, доріжки є. Необхідно завантажити вагони. Які геометричні фігури ви бачите на вагончиках? *(Круг та квадрат)*

Вихователь розкладає на килимі картки із зображенням предметів круглої та квадратної форми.

- Вам потрібно завантажити у вагони з кругом тільки ті предмети, що схожі на круг. А у вагони з квадратом, тільки ті предмети, що схожі на квадрат.

Діти по черзі беруть одну картку і завантажують потяг, коментуючи свій вибір.

►► Дидактична гра «Розіклади фігури»

Вихователь готує великі геометричні фігури: червоний трикутник, жовтий круг, синій квадрат. Розкладає їх на килимі. Для кожної дитини вихователь роздає такі самі фігури, маленькі та великі, різних кольорів.

—Діти, геометричні фігури хочуть з вами пограти. Покладіть усі великі квадрати на жовтим круг. Покладіть усі червоні фігури на синій квадрат. Покладіть усі червоні фігури на синій квадрат. Покладіть усі маленькі трикутники на червоний трикутник. Викладіть перед собою всі фігури, які залишилися. Назвіть їх.

►► Дидактична гра «Сідай у потяг»

Вихователь розставляє стільчики, на яких заздалегідь на спинки наклеєно геометричні фігури. Для кожної дитини роздає квиток з геометричною фігуркою. Діти під музику бігають навколо потяга, а коли музика стихається, шукають своє місце і займають його.

III. Підсумок

—Ось і добігла кінця наша подорож, ми зайняли всі місця і можемо вирушати додому! З якими геометричними фігурами ми сьогодні грали? Кого сумного ми сьогодні зустріли? Які промічки були у сонечка?