

Список

наукових та навчально-методичних праць
професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Боряк Оксани Володимирівни

Навчальні посібники:

1. Боряк О. В. Розвиток мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями: теорія і практика. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 158 с.

Монографії, розділи до монографій:

2. Боряк О. В. Діагностика, формування та корекція мовленнєвої діяльності дітей із порушеннями інтелектуального розвитку молодшого шкільного віку: теорія і практика : [монографія]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 508 с.

3. Боряк О. В. Особливості мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі* : монографія / Під заг. ред. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 6–25.

4. Боряк О. В. Методика роботи з розвитку мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі*: монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 94–114

5. Boriak O. Key aspects of diagnosis, formation and correction of speech activity of mentally retarded children in primary school. *Contemporary technologies in the educational process*. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, pp. 106–113.

6. Боряк О. В., Кондратюк С. Н. Подготовка специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дошкольного образования. *Актуальные вопросы общего и инклюзивного образования: монография*. Общая редакция – проф. Олег Михайличенко, составитель – доцент Анатолий Мартынюк. Бо Бассен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. 239 с. С. 4-17.

Статті у WoS, Scopus

7. Косенко Ю.М., **Боряк О.В.**, Король О.М. Застосування комп'ютерних дидактичних ігор у навчанні історії школярів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного класу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Вип. 77. № 3. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2837>

8. Pakhomova N.G., Baranets I.V., Pakhomova V.A., Scherban1 O.A., **Boryak O.V.** COMPREHENSIVE APPROACH TO THE TREATMENT OF MOTOR ALALIA IN PRESCHOOL CHILDREN // Світ медицини та біології. 2021. № 1 (75). С. 125–129.

9. **Oksana Boriak**, Nataliya Pakhomova, Ivan Okhrimenko, Larysa Odynchenko and Dmytro Usyk. Psycholinguistic Research of Speech Activity of Junior Students with Intellectual Disorders. *Applied Linguistics Research Journal*. 2021.

10. Косенко Ю.М., Супрун М. О., Боряк О.В., Король О.М. Цифрові технології як інструмент формування абстрактних понять в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. № 5 (85). <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4415>

11. **Boriak, O. V. .**, Chobanian, A. ., Kolyshkin, O. ., Kosenko, Y. ., Dehtiarenko, T. ., & Kolyshkina, A. . (2021). INTELLECTUAL DISABILITIES IN PRESCHOOLERS: MENTAL HEALTH DETERMINANTS DURING THE PRENATAL, NATAL AND POSTNATAL DEVELOPMENT STAGES. *Wiad Lek*. 2021;74 (11 p. I): 2768-2773. DOI: 10.36740/WLek202111115

12. Anna V. Chobanian, **Oksana V. Boriak**, Oleksandr V. Kolyshkin, Alla P. Kolyshkina, Tetiana M. Dehtiarenko, Olena V. Chebotariova RESULTS OF COMPETENCE FORMATION IN PARENTS OF CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL DISABILITIES. *Wiad Lek*. 2022;75 (8 p. I): 1861-1868. DOI: 10.36740/WLek202208108

13. Anna Chobanian, Oksana Boriak, Alla Kolyshkina, Olena Chebotariova, Mariia Bodarieva. PRESCHOOLERS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES: RESEARCH IN COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2022, *BRAIN*. ISSN: 2067 – 3957 DOI: 10.18662/brain DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/392>

Статті у наукових фахових виданнях

14. Боряк О. В. Прикладні аспекти формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Збірник наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу»*. Слов'янськ, 2017. № 1 (81). С. 74-87.

15. Боряк О. В. Теоретико-методологічна основа цілісної системи діагностики, формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. Тернопіль. 2018. № (1) 15. С. 68-73

16. Боряк О. В. Система діагностики, формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*. 2018. № 11. С. 35–48.

1. Боряк О. В. Формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих молодших школярів: теорія і практика. *Педагогічний часопис Волині : науковий журнал*. Луцька : СХУ імені Лесі Українки, 2018. № 2 (9). С. 112–121.

17. Боряк О. В. Результати впровадження цілісної системи формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей

молодшого шкільного віку. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*, 2018. Випуск 7, Том 1. С. 130–134.

18. Боряк О. В. Розвиток мовлення молодших школярів із інтелектуальними порушеннями. *Humanitarium. – Pereiaslav-Khmelnytskyi* (Kyiv reg.); Nizhyn (Chernihiv reg.): Lysenko M. M., 2018. Vol. 42, Iss. 2 : Pedagogy. PP. 25–35.

19. Боряк О. В. Концептуально-стратегічний модуль функціональної системи формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*: зб. наук. Праць. К.: ТОВ «Наша друкарня», 2018. Вип. 14. С. 20–28.

20. Боряк О. В. Теоретико-методологічні засади функціональної системи формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями. *Особлива дитина навчання і виховання: науковий, навчальний*. № 1 (90): січень – лютий – березень 2019. С. 52-61.

21. Боряк О. В. Педагогічна технологія формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 19 Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: Випуск 36: зб. наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. № 36. С. 17–23.

22. Боряк О.В. Підготовка та підвищення кваліфікації фахівців до роботи з розвитку мовлення дітей із інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. № 60/2018. Запоріжжя. С. 17–23.

23. Боряк О. В. Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумової відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. Журнал. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. №8 (92). С. 378-390.

24. Боряк О. В. Ключові аспекти діагностики, формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*. Збірник наукових праць : вип. 7, у 2 т. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2020. № 15. С. 14-25.

25. Boriak O., Makhonia V. Training of teachers-defectologists in the conditions of modern labor migration. *ScienceRise: Pedagogical Education*, 2020, № 4 (37), 2020, pp. 9-13.

26. Боряк О. В., Одинченко Л. К. Молодші школярі з гіперактивним розладом із дефіцитом уваги в сучасному інклюзивному просторі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2020, № 5–6 (99–100). С. 12–23.

27. Косенко Ю. М., Боряк О. В. Ретроспектива шляхів підвищення ефективності навчання історії дітей із порушеннями інтелекту: 70-ті роки ХХ століття. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 73. С. 28-32.

28. Боряк О. В., Косенко Ю. М. Мовленнєвий розвиток дітей з особливими освітніми потребами як чинник соціалізації. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки* № 2 (2020 р.). С. 65–71.
29. Бодарева М. І., Боряк О. В. Логотерапевтичний дефіцит як проблема інклюзії. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 79. Том 1. Київ: «Видавничий дім «гельветика», 2021. С. 47-52.*
30. Боряк О. В. Косенко Ю. М. Альтернативна комунікація як засіб розвитку мовленнєвої діяльності дітей із комплексними порушеннями. *Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35, том 1. С. 264–270.*
31. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. До питання інтеграції школярів з розладами аутистичного спектру в загальноосвітній навчальний простір. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 2. С. 505-516.*
32. Боряк О. В., Чобанян А. В. Робота з батьками немовленнєвих дітей. *Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 2 (38). С. 81-84. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-12>*
33. Косенко Ю. М., Боряк О. В. Становлення шкільної правознавчої освіти в Україні з початку ХХ століття – до кінця 1970-х років. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 80. Том 1. Київ: «Видавничий дім «гельветика», С. 144-149.*
34. Боряк О. В., Чобанян А. В. Дослідження сформованості показників психічного здоров'я дошкільників з інтелектуальними порушеннями. 2021. *«Acta Paedagogica Volyniensis»* № 3. С. 199-204. <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.29>
35. Боряк О. В. Формування хореографічної культури у дітей старшого шкільного віку засобом вивчення французької опери ХІХ сторіччя. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021.*
36. Боряк О. В. Вплив оперного та хореографічного мистецтва на емоційний стан старших школярів з тяжкими порушеннями мовлення. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. (110). С. 67-76.*

Статті в інших виданнях:

2. Боряк О. В. До питання розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивних класів. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», Всеукр. наук.-практ. конф. (2021, Полтава). С. 42–47.*

Матеріали та тези науково-практичних конференцій:

37. Боряк О. В. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців-дефектологів до роботи з розвитку мовлення розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Соціально-економічні та гуманітарні*

аспекти світових інноваційних трансформацій: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (26–28 квітня 2017 р., Київ–Суми). Суми, 2017. Т. 2. С. 9–13.

38. Боряк О. В. Організаційно-педагогічні умови формування та корекції мовленнєвої діяльності в спеціальних закладах освіти для дітей із розумовою відсталістю. Спеціальна освіта: стан та перспективи: матеріали Всеукр. (заочної) наук.-практ. конф. присвячена 5-річчю кафедри корект. освіти та спец. психол. (Харків, 17-18 травня 2017 року). Департамент науки і освіти, Харків. обл. держ. Адмін., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2017. С. 219-224.

39. Боряк О. В. Концепція діагностики, корекції та формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»*: Conference Proceedings, May 5-6, 2017. Sandomierz, 72-76 pp.

40. Боряк О. В. Теоретико-методологічні основи системи формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих учнів молодшого шкільного віку. *International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities»*: Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2018. 122-125 pp.

3. Боряк О. В. Провідні положення концептуального блоку системи формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Conference Proceedings of the 7th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development* (April 4 – 7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-25-3; pp. 179–182, illus., tabs., bibls.

41. Боряк О. В. Показники порушень мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти*, Всеукр. наук.-практ. конф. (2018, Полтава). С. 47 – 53 .

42. Боряк О. В. Формування та корекція мовленнєвої діяльності учнів із інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку: теорія та практика. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (09 жовтня 2018 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 97–101.

43. Oksana Boryak. The theory and practice of diagnosis, formation and correction of mentally retarded children speech activity. Proceedings of the Second International Conference of European Academy of Science, November 20-28, 2018, Bonn, Germany, pp. 106–108.

44. Боряк О. В. Комплексна система діагностики, формування і корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними

порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 67-72.

45. Боряк О. В. Актуальні проблеми підготовки фахівців-дефектологів для закладів інклюзивної освіти в Україні. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 102–104.

46. Боряк О. В. Особливості підготовки спеціалістів за напрямом 016 Спеціальна освіта за вимогами сьогодення. *Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and the EU countries»* : Internship proceedings, August 3 – September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, 2020, pp. 41 – 45.

47. Боряк О. В. Розвиток мовлення молодших школярів з особливими освітніми потребами: реалії та перспективи. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 51–55.

48. Боряк О. В. До питання розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивних класів. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти*», *Всеукр. наук.-практ. конф.* (2021, Полтава). С. 47 – 53.

49. Oksana Boriak. INTELLECTUAL DISABILITIES IN PRESCHOOLERS: MENTAL HEALTH DETERMINANTS. *The 3rd International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (August 29-31, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. pp. 129-135.*

Статті у закордонних виданнях

50. Боряк О. В. (2018) До проблеми діагностики, формування та корекції мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку. *Scientific Journal Virtus*, Issue № 22, Part 1, March, 2018, pp. 79–85

51. Боряк О. В. Формирования речевой деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями. *Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы*: сб. научн. ст. V Республиканской науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: Н. В. Крюковская (отв. ред.) [и др.]. Гродно : ГрГУ, 2018. С. 17–22.

52. Боряк О. В. Розвиток мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями: реалії і перспективи. *Vzdelávanie a spoločnosť V. Prešovská univerzita v Prešove*, 2020, pp. 29-35. <http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14/subor/978055524382.pdf>

53. Косенко Ю. М., Боряк О. В. Формування знань суспільствознавчого змісту в учнів з інтелектуальними порушеннями в ігровий спосіб / *Prešovská univerzita v Prešove*, 2021, pp. 229-236. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16>

54. Boriak, O. V. ., Chobanian, A. ., Kolyshkin, O. ., Kosenko, Y. ., Dehtiarenko, T. ., & Kolyshkina, A. . (2021). INTELLECTUAL DISABILITIES IN PRESCHOOLERS: MENTAL HEALTH DETERMINANTS DURING THE PRENATAL, NATAL AND POSTNATAL DEVELOPMENT STAGES. *Mental Health: Global Challenges Journal*, 4(2). <https://doi.org/10.32437/mhgcj.v4i2.112>