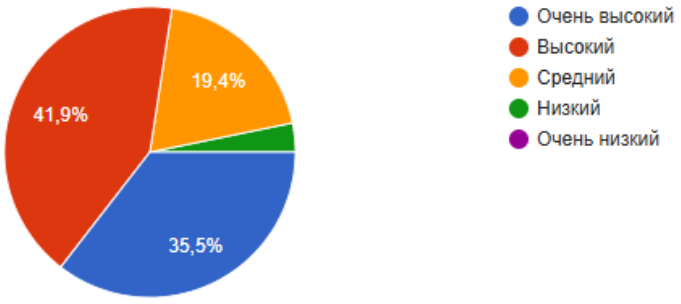
Оценка удовлетворенности социальных партнеров подготовкой обучающихся Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем в рамках профессиональной практики (2023-2024 учебный год)

В современном образовательном процессе одним из ключевых факторов является эффективное взаимодействие между учебными заведениями и социальными партнерами.
В рамках данного анализа представлены результаты анкетирования, проведенного среди социальных партнеров Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем.
Целью исследования было оценить степень удовлетворенности организаций, принимающих обучающихся на профессиональную практику, качеством их подготовки и готовностью к выполнению реальных рабочих задач.
Анкетирование было направлено на сбор мнений и опыта работы с нашими обучающимися, что позволило объективно оценить уровень их подготовки и способности решать профессиональные задачи, а также эффективно взаимодействовать с коллегами.
Вопросы анкеты охватывали широкий спектр аспектов профессиональных качеств обучающихся, включая их навыки, ответственность и коммуникативные способности.
Полученные данные были тщательно проанализированы и использованы для корректировки образовательных программ. Этот процесс направлен на повышение качества подготовки обучающихся, что, в свою очередь, способствует их успешной адаптации на рынке труда и улучшает перспективы трудоустройства.
В опросе приняли участие 31 респондент, представляющие крупные и средние предприятия промышленного сектора, правоохранительные и государственные учреждения различных уровней ЗападноКазахстанской области и Западного региона в целом.
Анкета состояла из 20 вопросов, позволяющие получить четкое и всестороннее представление о качестве подготовки обучающихся Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем с точки зрения социальных партнеров.
Проанализировав все ответы, полученные в ходе анкетирования от предприятий-партнеров, был составлен детализированный отчет, который отражает ключевые направления для улучшения сотрудничества и оптимизации бизнес-процессов:

1. **Общий уровень подготовки:** Большинство респондентов оценивают уровень подготовки обучающихся как "очень высокий" или "высокий". Это свидетельствует о том, что студенты имеют хорошую базовую подготовку, что позволяет им успешно адаптироваться к практическим задачам.

1. Как бы Вы оценили общий уровень профессиональной подготовки обучающихся, направленных на практику?

31 ответ



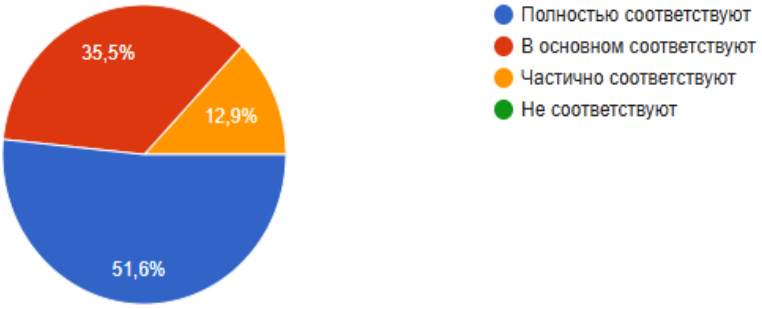
Рекомендация: Для поддержания высокого уровня подготовки обучающихся важно регулярно обновлять учебные планы и курсы, учитывая изменения в требованиях рынка труда и новые тенденции в образовательных технологиях.

2. **Соответствие требованиям:** Ответы респондентов показывают, что обучающиеся в основном соответствуют требованиям организаций, что свидетельствует о высоком уровне их профессиональных знаний и навыков.

Копировать диаграмму

2. Насколько обучающиеся соответствуют требованиям Вашей организации (предприятию, учреждению) по знаниям и навыкам?

31 ответ

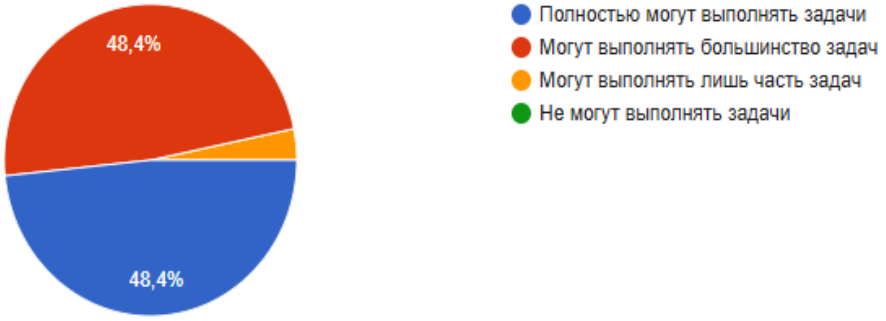


Рекомендация: Для более точного понимания актуальных требований и потребностей работодателей рекомендуется регулярно проводить опросы среди работодателей и отраслевых экспертов, чтобы оперативно адаптировать образовательный процесс.

3. **Способность выполнять задачи:** Большинство респондентов отмечают, что обучающиеся способны эффективно выполнять практические задачи, что указывает на их хорошую подготовленность к реальной работе в организации.

3. В какой степени подготовленные обучающиеся могут выполнять задачи, которые ставит перед ними Ваша организация (предприятие, учреждение)?

31 ответ

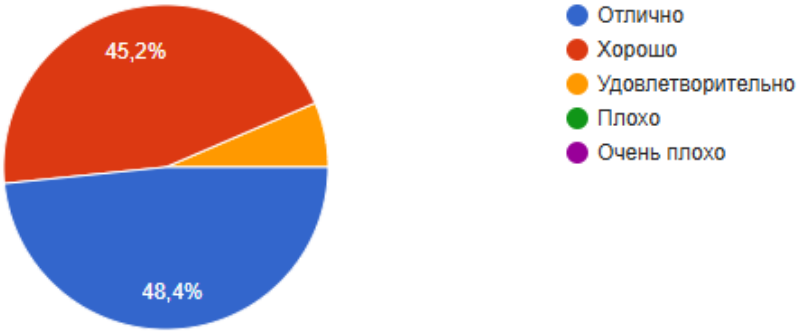


Рекомендация: Для дальнейшего повышения уверенности обучающихся в своих силах и готовности к выполнению рабочих задач следует внедрить в учебный процесс больше практических заданий, которые имитируют реальные условия работы.

4. **Теоретические знания:** Оценки теоретических знаний варьируются от "хорошо" до "отлично", что свидетельствует о наличии у обучающихся прочной теоретической базы. Однако, с учетом быстро меняющихся условий в некоторых областях, этот аспект требует дополнительного внимания.

4. Как Вы оцениваете подготовку обучающиеся в плане теоретических знаний?

31 ответ

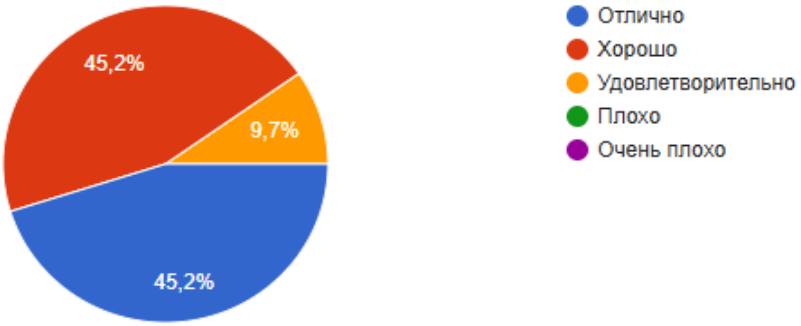


Рекомендация: Углубить теоретические курсы, особенно в таких областях, как новые технологии и инновации, где знания быстро устаревают. Это обеспечит обучающимся необходимую гибкость в будущем.

5. **Практические навыки:** Практические навыки обучающихся также оцениваются положительно, что подтверждает их готовность к выполнению реальных задач на рабочих местах.

5. Как Вы оцениваете подготовку обучающихся в плане практических навыков?

31 ответ

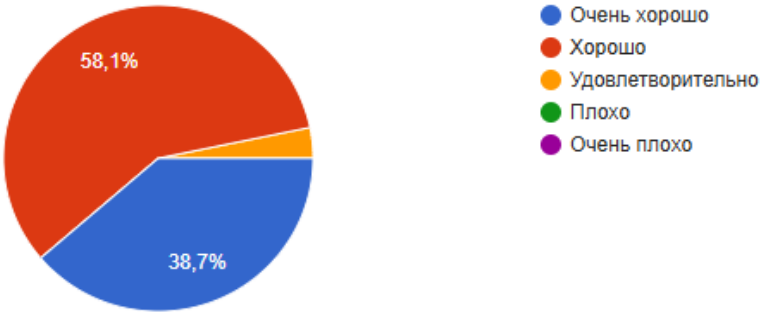


Рекомендация: Увеличить количество практических занятий и стажировок, чтобы обучающиеся имели возможность применять теоретические знания на практике и развивать навыки работы в реальных условиях.

6.Усвоение требований: Обучающиеся успешно усваивают требования организаций, что является ключевым фактором для их быстрой интеграции в рабочие процессы.

6. На сколько хорошо обучающиеся усваивают требования Вашей организации (предприятия, учреждения) по выполнению задач и стандартов?

31 ответ

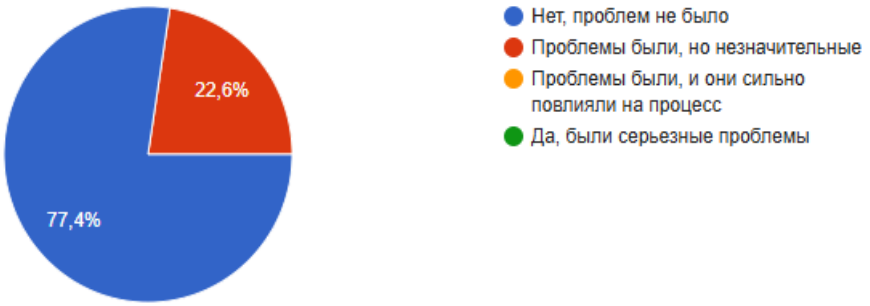


Рекомендация: Разработать дополнительные методические материалы и инструменты, которые помогут обучающимся глубже понять требования работодателей и адаптироваться к корпоративной культуре.

7. Организация рабочего процесса: Проблем с организацией рабочего процесса не возникало, что свидетельствует о хорошей интеграции обучающихся в рабочие команды. Это также говорит о способности обучающихся быстро адаптироваться к рабочим условиям и эффективно взаимодействовать с коллегами.

7. Возникали ли у Вас сложности с организацией рабочего процесса в связи с участием обучающихся на практике?

31 ответ



Рекомендация: Продолжать поддерживать и развивать интеграцию обчающихся в рабочие процессы, возможно, через более тесное сотрудничество с предприятиями для создания условий для стажировок и практики, которые имитируют реальные рабочие задачи.

8. Инициатива и самостоятельность:
Обучающиеся демонстрируют высокую степень инициативности и самостоятельности, что является важным показателем их готовности к успешной карьере и способности брать на себя ответственность.

8. Насколько обучающиеся, направленные на практику, проявляют инициативу и самостоятельность?

31 ответ

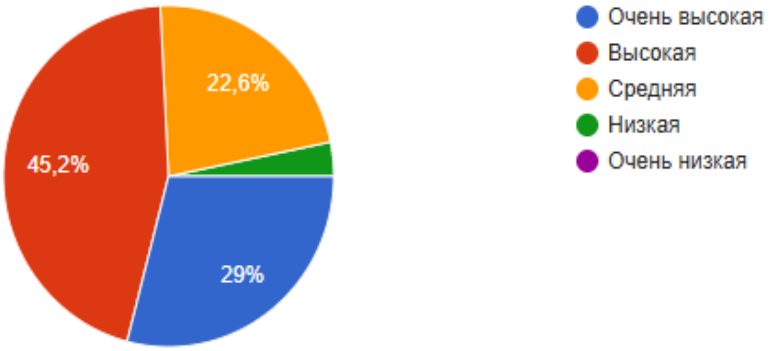


Рекомендация: Для дальнейшего стимулирования активности обучающихся можно внедрить программы наград и признания, которые будут поощрять инициативу и мотивацию к профессиональному росту.

9. Вовлеченность:
Высокая степень вовлеченности обучающихся в рабочие процессы свидетельствует о их глубоком интересе и высокой мотивации к освоению профессии.

9. Оцените степень вовлеченности обучающихся в рабочие процессы вашей организации (предприятия, учреждения).

31 ответ

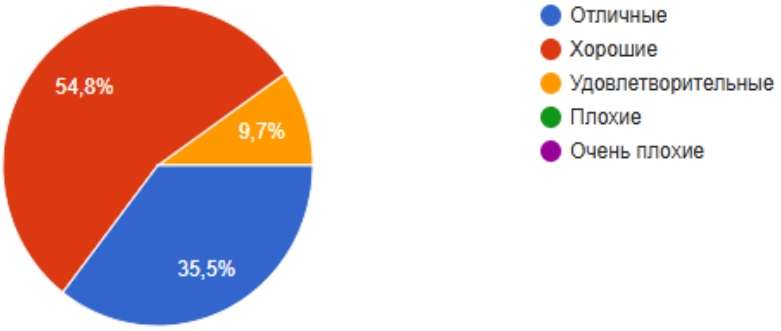


Рекомендация: Необходимо создавать дополнительные возможности для вовлечения обучающихся в различные проекты, что поможет им развивать профессиональные навыки и укреплять свою заинтересованность в карьерном росте.

10. Коммуникативные навыки:
Коммуникативные навыки обучающихся оцениваются как хорошие, что является важным аспектом для эффективной работы в коллективе.

10. Как Вы оцениваете коммуникативные навыки обучающихся в процессе работы?

31 ответ

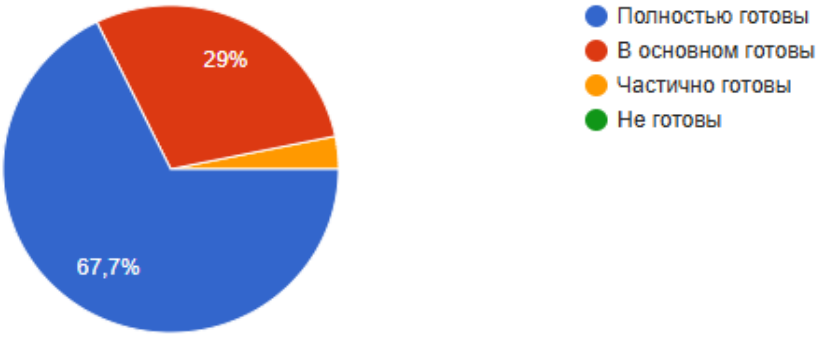


Рекомендации: Включение тренингов по развитию коммуникативных навыков в учебный процесс позволит обучающимся улучшить взаимодействие с коллегами и стать более уверенными в командной работе.

11. Готовность сотрудников:
Сотрудники организаций проявляют готовность к сотрудничеству с практикантами, что создает позитивную атмосферу для их обучения и адаптации.

11. Насколько Ваши сотрудники готовы к взаимодействию с практикантами?

31 ответ

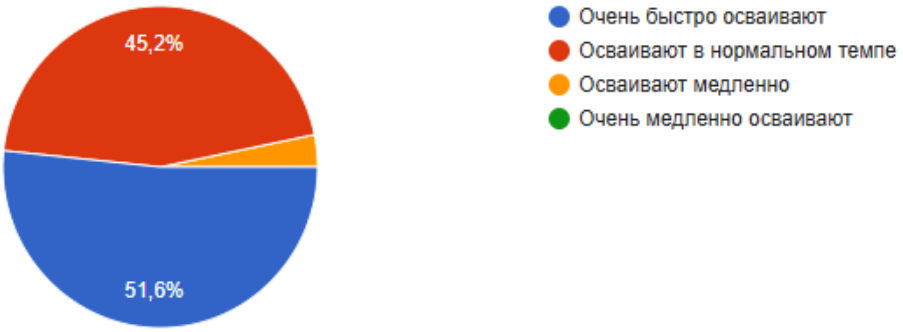


Рекомендации: Для улучшения взаимодействия с практикантами можно проводить регулярные тренинги для сотрудников, что позволит им более эффективно работать с обучающимися и помогать в их профессиональном развитии.

12. Освоение новых навыков:
Обучающиеся быстро осваивают новые навыки, что свидетельствует о их высокой способности к обучению и адаптации к меняющимся условиям.

12. Как Вы оцениваете время, которое обучающиеся тратят на освоение новых навыков и инструментов?

31 ответ



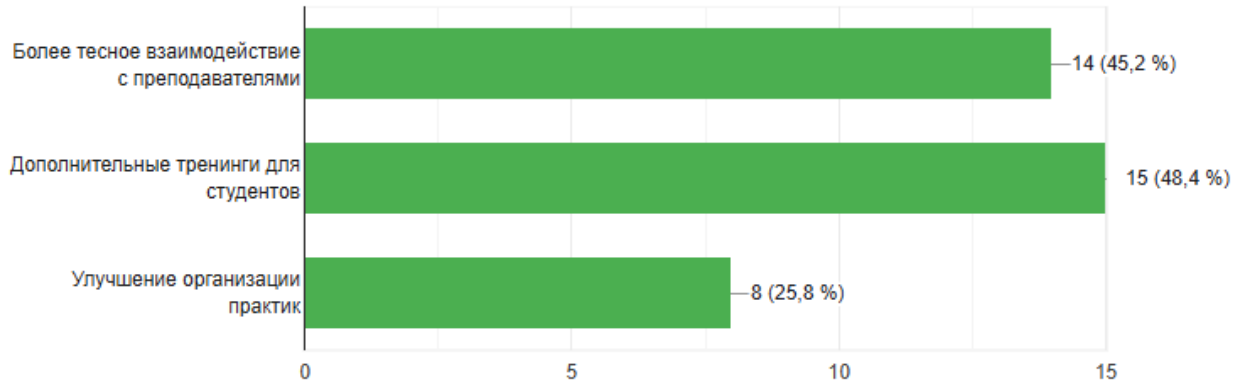
Рекомендации: Внедрение программ менторства будет способствовать поддержке обучающихся в процессе освоения новых навыков и ускорит их профессиональное развитие.

13. Поддержка от университета:
Респонденты выражают пожелание о более тесном взаимодействии с преподавателями и дополнительными тренингами для обучающихся, что будет способствовать улучшению подготовки.

Копировать диаграмму

13. Какую помощь или поддержку от университета Вы бы хотели видеть для улучшения процесса практики обучающихся?

31 ответ



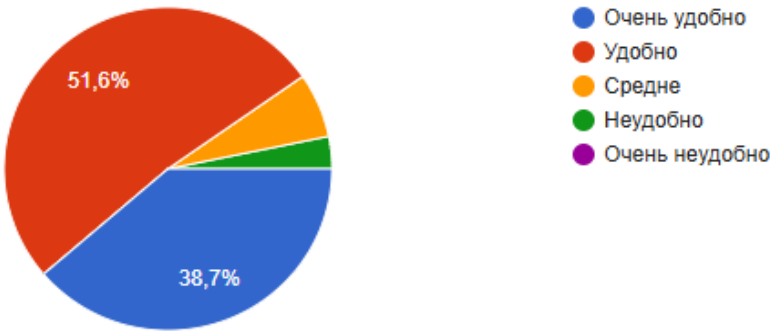
Рекомендации: Регулярные встречи между университетом и организациями для обсуждения потребностей обучающихся помогут лучше синхронизировать образовательный процесс с требованиями рынка труда и повысить качество подготовки.

14. Удобство организации практики:
Организация и контроль за практикой оцениваются как удобные, что способствует упрощению и улучшению всего процесса.

Копир

14. Насколько удобно для Вашей организации (предприятия, учреждения) - организация и контроль за практикой обучающихся?

31 ответ

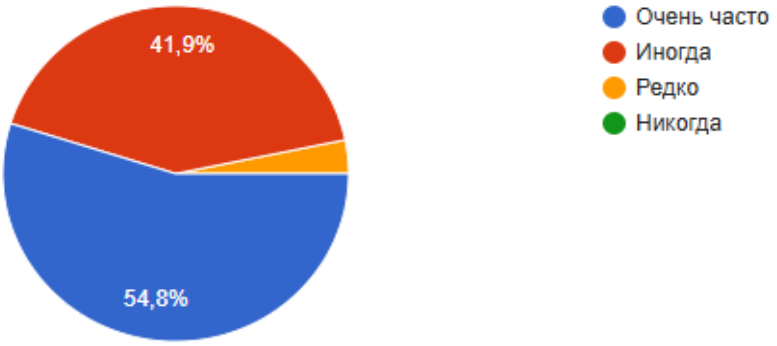


Рекомендации: Необходимо продолжать оптимизацию процессов организации практики, чтобы сделать их еще более эффективными и удобными для всех участников.

15. Взаимодействие с преподавателями:
Взаимодействие с преподавателями происходит регулярно, что способствует лучшему пониманию требований и обеспечению успешной интеграции обучающихся в профессиональную среду.

15. Как часто Вы взаимодействуете с преподавателями или кураторами университета по вопросам практики обучающихся?

31 ответ

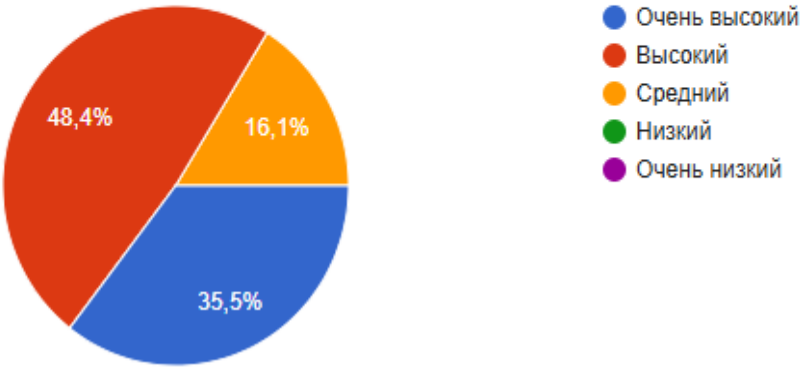


Рекомендации: Рекомендуется установить четкие каналы связи между преподавателями и организациями, чтобы улучшить координацию и обеспечить более эффективное взаимодействие.

16. Ответственность:
Уровень ответственности обучающихся за выполнение заданий оценивается как высокий, что подтверждает их серьезный подход к учебному процессу и готовность к профессиональной деятельности.

16. Оцените уровень ответственности обучающихся за выполняемые задания.

31 ответ

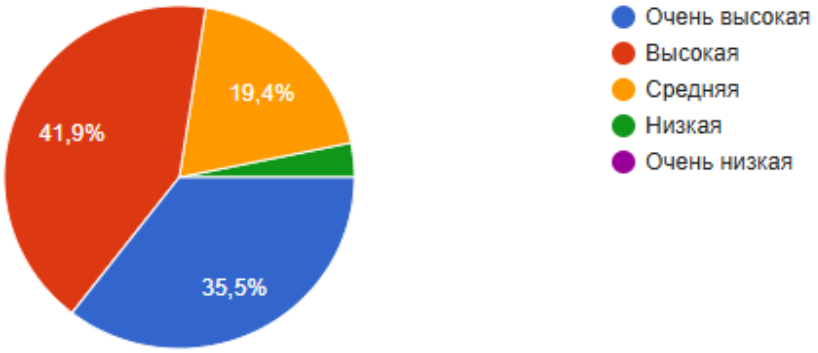


Рекомендации: Для дальнейшего развития этого качества можно внедрить систему оценки ответственности обучающихся, что позволит отслеживать и поддерживать высокий уровень вовлеченности.

17. Компетентность в технологиях:
Обучающиеся демонстрируют высокую компетентность в использовании современных технологий, что является важным показателем их подготовки к быстро меняющемуся рынку труда.

17. Как бы Вы оценили компетентность обучающихся в использовании современных технологий и программного обеспечения, необходимых в вашей сфере?

31 ответ

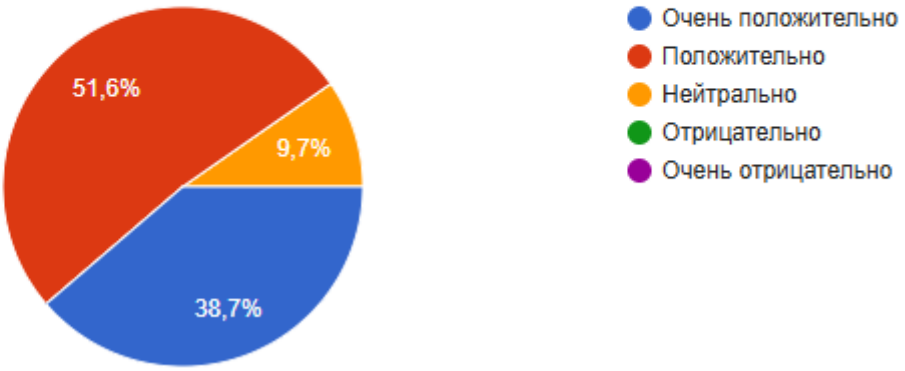


Рекомендации: Регулярное обновление учебных материалов в соответствии с последними технологическими трендами поможет обучающимся оставаться актуальными и конкурентоспособными на рынке труда.

18. Подход университета:
Подход университета к организации практик оценивается положительно, что свидетельствует о его эффективности и ориентированности на потребности обучающихся и потенциальных работодателей.

18. Как Вы оцениваете подход университета к организации практик в вашей организации (предприятии, учреждении)?

31 ответ



Рекомендации: Важно продолжать развивать и совершенствовать методы организации практик, чтобы они соответствовали актуальным требованиям и обеспечивали максимальную пользу как для обучающихся, так и для организаций-партнеров.

19. Сотрудничество с университетом:
Сотрудничество с университетом рассматривается как полезное для организаций, так как

способствует подготовке квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка.



Рекомендации: Рекомендуется установить долгосрочные партнерства университета с предприятиями региона для реализации совместных проектов, что позволит создать условия для более глубокого и эффективного взаимодействия между образовательным процессом и реальной профессиональной практикой.

20. Рекомендация:
Анализ полученных в ходе опроса рекомендаций:
Рекомендуется рассмотреть возможность увеличения количества часов практики и внедрения новых форматов стажировок, которые будут включать более углубленное вовлечение обучающихся в реальные проекты и решение профессиональных задач. Это позволит не только повысить уровень практической подготовки обучающихся, но и создать условия для более тесного взаимодействия с реальной рабочей средой, что будет способствовать более успешной адаптации обучающихся к профессиональной деятельности.

Заключение:

В результате проведенного анализа данных можно отметить положительную динамику в подготовке обучающихся к профессиональной практике. На основе полученных результатов выявлены ключевые аспекты, в которых обучающиеся демонстрируют высокие результаты, включая навыки общения, ответственности, а также компетентность в современных технологиях. Однако, как показали данные, существуют определенные области, в которых есть возможности для улучшения, такие как увеличение продолжительности практики и углубленное вовлечение обучающихся в реальную профессиональную деятельность.
Увеличение часов практики и внедрение новых форматов стажировок, в свою очередь, позволит обучающимся получить более глубокие знания и навыки, повысив их уверенность в себе и готовность к профессиональным вызовам. Это также обеспечит более тесное сотрудничество с университетами, что будет способствовать взаимному обмену опытом и оптимизации образовательного процесса с учетом потребностей, и требований рынка труда.

Реализация этих рекомендаций станет важным шагом в повышении качества подготовки обучающихся, что, безусловно, окажет положительное влияние на их успешную интеграцию в профессиональную среду. Это позволит укрепить связи между Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем и предприятиями-партнерами Университета (потенциальными работодателями), а также улучшить карьерные перспективы выпускников, предоставив им возможность с самого начала своей профессиональной карьеры применять полученные знания и навыки на практике.