GEA 45

ACTA DE LA REUNIÓN DE GEA-CLÍO
Día 11 de abril de 2005

A dicha reunión asisten los miembros de Gea-Clío: Isabel Dopazo, Mila Belinchón, Cristina Sapiña, Pepe Goberna, Vicent Llàcer, Carmel Ferragut, Alejandro Roig, Covadonga Tirado, Pep Císcar, Santos Ramírez y Xosé M. Souto.
A las 18 horas comenzamos la reunión con una información suministrada por Mila Belinchón sobre el documental Mauthausen: "Más allá de la alambrada: la memoria del Horror. Mauthausen 1939-1945", dirigida por Pau Vergara, que se ha ofrecido a explicarnos todos los aspectos de su elaboración. La película se proyectará en el Babel para los centros escolares. Son testimonios de personas que estuvieron en este campo de concentración (republicanos antifascistas españoles). La duración es de 80 minutos.

A continuación estudiamos nuestra participación en la X Escola d'Estiu

Cristina Sapiña informa de los acuerdos que se fueron tomando en las reuniones de la Comisión organizadora.
Los espacios de trabajo se configurarían así:

Aula-debat: Amb la finalitat d'aportar esquemes d'anàlisi per a ajudar a pensar el món d'altra manera. Més que aportar un contingut, que ens ajude a canviar la mirada.

Grups de treball: Grups simultanis que treballen l'aprofondiment en les diferents vessants que configuren el tema general triat per a eixe dia. Aquests grups estarien iniciats i dinamitzats per persones i/o col·lectius, més directament implicades en l'aspecte que es vol treballar, i aportarien a l'Assemblea de cloenda : preguntes que provoquen el pensament sobre l'aspecte que han treballat o conclusions del tipus "millor si..." (Sense oblidar que de tots els aspectes fem referència a l'educació)

Raconet del café: espai per a comunicacions que es volen fer presents o per a manifestacions artístiques.

Experiències: que estan fent-se i que suposen una altra manera de relació, un plantejament crític, una forma de dinamitzar la participació ciutadana, una altra manera de mostrar un tema o un problema social... el fil que les unirà és: UNA ALTRA EDUCACIÓ JA ÉS POSSIBLE.
Serien simultànies, i més que per temes procuriem organitzar-les per a que no es solapen interessos .

	Dilluns 4	Dimarts 5	Dimecres 6	Dijous 7	Divendres 8

9’30 a 11’30	**Aula Debat** Persona per determinar Un altra manera de mirar i construir el territori.	**Aula Debat:** Fernando Hernàndez: Quin saber per a la societat del s. XXI	**Aula Debat** José Antón La laicitat com a model cultural de l’escola	**Aula Debat** Dolores Juliano? ¿Cómo nos planteamos las relaciones, la coeducación desde las diferencias?	**Aula Debat:** Gonçal Anaya Front al neoliberalisme, l’educació com a dret humà.
11’30 a 12	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
12 a 2h.	**Grups de Treball**	**Grups de treball**	**Grups de treball**	**Grups de treball**	**Assemblea de cloenda**
2 a 3’30h.	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
3’30 a 4’30	Raconet del café	Raconet del café	Raconet del café	Raconet del café	
4’30-6	**Experiències**	**Experiències**	**Experiències**	**Experiències**	
6h.	Espai obert -Un estat palestí per al segle XXI	Espai obert : -Una TV diferent per educar a la ciutadania	Espai obert	Espai obert	
Nit		Poemes a la vora de la mar			Festa de cloenda amb Impresentables

Tendremos que ver de qué manera se organiza un grupo de trabajo, en el que estén estudiantes, y puedan discutir y aportar sus puntos de vista. Por días quedaría de momento así (se puede modificar en la próxima reunión, pero seria con propuestas cerradas, con tema, personas y día)

LUNES

Grupos de trabajo (se hablo de unos 5 grupos, máximo 6)

-Palestina, el sueño de un pueblo.
-Viure l’ Horta. La relació ambl’entorn.
-Inmigració
-Entrepobles.Com treballar l’educació intercultural-Els verds. Sostenibilitat
-Els moviments socials al tema del territori. Manolo Rodriguez

Experiencias

-Nicaragua
-Comunitats d’aprenentatge
- RRRR. Proyecte escolar municipal Alfafar.

-Viure l'horta
-El Teularet.

MARTES.
Grupos de trabajo
-La democratización del currículo a través de los grupos de trabajo.
-Formacion del profesorado ¿Cuál?
-Problemas en Educación infantil.
-Educación emocional, sentimental
-¿Cuál seria el saber útil y significativo para la educación ciudadana desde las ciencias sociales? Gea-Clío

Experiencias
-C.P. Almoines, proyectes de treball al aula.
-Projecte Gea-Clío, presentació
-Por determinar dos experiencias de proyectos de trabajo, una de centro y otra de gente de Castellón
-Proponer a aula media, para su experiencia de uso de TIC en elas aulas
-Proponer a J.I. Madalena experiencia de mediación en conflictos.

MIERCOLES
Grupos de trabajo
-Instituciones y laicidad. A. Mayordomo B.
-Modelos culturales. J. Antón
-Laicidad en el currículo y el saber escolar. A. Bonafé
-Mesa redonda, con diferentes sindicatos, acerca de la problemática del profesorado de religión.

Experiencias
-Granada. Colectivo Pi i Margall.
-La laicidad en la Republica. Carmen Agulló?
-Experiencias del Instituto Obrero.
-Estudio comparado del estudio de religión en otros países. Gea-Clío

JUEVES
Grupos de trabajo
-Palestina ¿Cómo construir procesos de paz?
-Geno Morell ¿Cómo se aborda la coeducación en los centros?
-Como trabajar desde el Dto de educación la diferencia sexual.
-Materiales DUODA sobre investigación y fuentes históricas¿?

La aportación de Gea-Clío se concreta en lo siguiente:
1.-Aula Debat. Está pendiente la participación de Enric Ramiro el día 6, siempre que se pueda cambiar la fecha del día 4 a la del día 6
2.-Grups de Treball. El martes sobre el saber significativo y útil en el marco escolar lo dirigiría Xosé M. Souto
3.-Experiències.
La presentación del proyecto corre a cargo de Santos (martes) y el estudio comparado de la enseñanza de la religión estará coordinado por Carmel Ferragut.

El resto de miembros de Gea-Clío apoyarán con sus reflexiones e intervenciones en los diferentes ámbitos de trabajo de las Jornadas.

Más tarde damos cuenta de las Jornadas de Democracia y Educación

V Jornadas: Historia, Memoria y Democracia

Los desafíos de la diversidad cultural y la enseñanza democrática (Enseñar Historia y Geografía en el siglo XXI)

Organiza: Democracia y Educación
Servei de Formació Permanente. Universitat de València
Federación de Enseñanza de CC OO

Fechas: 6 y 7 de mayo

Lugar: Aula Joan Fuster. Facultat de Geografia e Història

Dirigido a: profesores de enseñanza secundaria y bachillerato de Geografía e Historia y Filosofía. Profesores de Ciencias Sociales y Humanidades interesados.

Programa

Viernes

9 h. Presentación

10h. – 11 h. Amelia Valcárcel , Universidad de Oviedo: ***Diversidad, democracia y educación.***

11,30h.-12,30h. Nicolás Sánchez Durá, Universitat de València: ***Colonialismo y canon literario: el caso El corazón de las tinieblas de J. Conrad.***

16h- 17h. Manuel Delgado, Universidad de Barcelona*: Cultura urbana, inmigración y escuela*

17h. 18h. Consuelo Velaz de Guevara , UNED: ***La diversidad en las aulas: viejos y nuevos problemas y maneras de abordarlos***

Sábado

10h-11 h. Mary Nash, Universidad de Barcelona*: Las nuevas exigencias culturales para enseñar Historia*

11,30h.- 12,30h. Fina Birulés: E*nseñar Historia de Europa después de Aushwitz*

Santos informa de los proyectos editoriales:
Se ha revisado el libro de 2º de ESO. Está acabándose el folleto que sirve de presentación para el proyecto y se está elaborando el libro de 2º de bachillerato de la materia de Geografía.

Por último informamos sobre la reunión prevista para el 14 de mayo en Madrid del Foro por una Educación Pública, así como de la invitación de la asociación de Sociología de la Educación.

Se acuerda celebrar la próxima reunión, día 9 de mayo, con un tema monográfico: ¿Cuál es la función principal de un grupo como Gea-Clío en el ámbito de la educación en Valencia y su área de influencia. Para preparar esta reunión es conveniente que cada persona pueda escribir unas líneas para luego debatir:
1.-¿Qué se puede hacer en la elaboración de materiales didácticos y en su investigación? ¿Se pueden y deben preparar materiales para ACI, Diversificación, Educación para la Ciudadanía?
2.-¿Con qué otros grupos didácticos y pedagógicos podemos establecer un frente común de actuación? ¿Qué presupuestos ideológicos sostenemos?
3.-¿Qué otros grupos sociales, al margen de la institución escolar, entendemos que pueden ser aliados en los debates educativos?
4.-¿Cómo podemos influir en la organización de los centros? (aula específica, desdobles, tiempos, espacios)

Dado que la reunión será el 9 de mayo a las 18 horas en el CEFIRE será conveniente enviar por mail las reflexiones antes de esa fecha.

Un saludo a tod@s