







HORAS	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
9.00-10.00	<p><b>MATES</b> (Numeración) Los números ordinales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Video <a href="#">Los números ordinales del 1 al 10</a></li> <li>2- Hacemos 2 filas en clase y después cada alumno dice en qué posición está.</li> <li>3. <a href="#">Ficha 5 y 6</a> (pág 21 y 22)</li> </ol>	<p><b>INGLÉS</b></p> 	<b>FES</b>	<p><b>MATES</b> (Resolución problemas) Problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por equipos (Folio giratorio) resuelven los problemas <a href="#">Ficha 10 y 11, pág. 26 y 27</a></li> </ol>	<p><b>LENGUA:</b> (Ortografía) FR/FL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de la <a href="#">cartilla</a> (fr/fl)</li> <li>2. Palabras con fr/fl</li> <li>3. Grafías: fr/fl (pág. 133)</li> </ol>
10.00-11.00	<p><b>CONO. DEL MEDIO</b> ABRACADABRA</p> <p>Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recoger información en el video: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Los músculos.</a> (La Eduteca)</li> <li>- <a href="#">Los músculos</a> (Smile &amp; learn)</li> </ul> </li> <li>2. Rellenamos la <a href="#">encuesta</a> on-line:</li> </ol>	<p><b>MATES</b> (Cálculo y operaciones) Sumas llevando</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video <a href="#">La suma con llevadas I, La suma con llevadas II</a></li> <li>2. Manipulativo (sumas con palitos)</li> <li>3. <a href="#">Ficha 1 y 2</a> (pág. 17 y 18)</li> </ol>	<b>TI</b>	<p><b>CONO. DEL MEDIO</b> ABRACADABRA</p> <p>Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puesta en común para completar la <a href="#">ficha 7</a> del lapbook.</li> </ol>	<p><b>INGLÉS</b></p> 
11:00-11:30	<b>RECREO</b>				
11.30-12.15	<p><b>E.F./LENGUA:</b></p> 	<p><b>MÚSICA</b></p> 	<b>VO</b>	<p><b>VALENCIANO</b> (Produc. comunica.) <b>EL MEU COS</b></p> <p>Preparar <b>Kamishibai:</b> <a href="#">La talpeta que volia saber qui li havia fet allò al cap</a></p>	<p><b>E.F./MATES: (Medida)</b></p> 

12.15-13.15	<p><b>E.F./LENGUA:</b> (Competencia lectora)  Cuento: <i>El libro de la selva (U2)</i>  - Un bebé para mamá loba (pág 24-27)</p>	<p><b>CONO. DEL MEDIO</b>  <b>ABRACADABRA</b>  Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos?  Cada grupo investiga sobre los músculos de una parte del cuerpo.  <b>GRUPO 1:</b> Extremidades superiores.  <b>GRUPO 2:</b> Extremidades inferiores  <b>GRUPO 3:</b> Tronco parte de delante  <b>GRUPO 4:</b> Cabeza  <b>GRUPO 5:</b> Tronco parte de atrás</p>	1	<p><b>PROY LENGUA:</b> (Escritura)  <b>Cartas, pasar a limpio</b>  1. Escribimos cartas a nuestr@s amig@s contándoles lo que hemos hecho el finde.  Damos un <u>papel de carta</u> bonito.</p>	<p><b>E.F./MATES:</b>(Medida)  Vamos a medir  <u>Ficha 7, pág. 35:</u> Vamos a medir (cm)  Material: Metros o reglas</p>
13:15-14	<p><b>VALENCIANO (Lectura)</b>  <b>L'ORATGE / EL MEU COS</b>  1. Grabar Podcast: L'oratge por grupos  Conte: <i>Ulls</i>  Conte: <i>Nassos</i>  Conte: <i>Mans</i></p>	<p><b>VALENCIANO (Interacció ext.)</b>  <b>EL MEU COS</b>  Conte: <u><i>El bocamoll</i></u>  Conte: <u><i>Tentacles</i></u>  Conte i activitats: <u><i>Marracàs, el supergegant</i></u></p>	NOVIEMBRE	<p><b>MÚSICA</b></p> 	<p><b>TUTORÍA</b>  Continuamos: ¿Qué siento?  1. Juego: Fotos de emociones  Mostraremos a los alumn@s las fotos que trajeron de casa con diferentes expresiones y las comentaremos.  Explicarán qué emoción les transmite, en qué parte del cuerpo sienten esa emoción y cómo la expresan.  Observaremos si tod@s l@s alumn@s han sentido la misma emoción. Se pueden formar murales agrupando las fotos según las emociones.</p>
<p><b>REPASAMOS EN CASA:</b> Lengua Ortografía 2, Pág. 20-21</p>					