

HORAS	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
9.00-10.00	<p>MATES (Numeración) Los números ordinales</p> <p>1- Video Los números ordinales del 1 al 10</p> <p>2- Hacemos 2 filas en clase y después cada alumno dice en qué posición está.</p> <p>3. Ficha 5 y 6 (pág 21 y 22)</p>	<p>INGLÉS</p> 	FES	<p>MATES (Resolución problemas) Problemas</p> <p>1. Por equipos (Folio giratorio) resuelven los problemas Ficha 10 y 11, pág. 26 y 27</p>	<p>LENGUA: (Ortografía) FR/FL</p> <p>1. Lectura de la cartilla (fr/fl)</p> <p>2. Palabras con fr/fl</p> <p>3. Grafías: fr/fl (pág. 133)</p>
10.00-11.00	<p>CONO. DEL MEDIO ABRACADABRA</p> <p>Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos?</p> <p>1. Recoger información en el video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los músculos. (La Eduteca) - Los músculos (Smile & learn) <p>2. Rellenamos la encuesta on-line:</p>	<p>MATES (Cálculo y operaciones) Sumas llevando</p> <p>1. Video La suma con llevadas I, La suma con llevadas II</p> <p>2. Manipulativo (sumas con palitos)</p> <p>3. Ficha 1 y 2 (pág. 17 y 18)</p>	TI	<p>CONO. DEL MEDIO ABRACADABRA</p> <p>Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos?</p> <p>1. Puesta en común para completar la ficha 7 del lapbook.</p>	<p>INGLÉS</p> 
11:00-11:30	RECREO				
11.30-12.15	<p>E.F./LENGUA:</p> 	<p>MÚSICA</p> 	VO	<p>VALENCIANO (Produc. comunica.) EL MEU COS</p> <p>Preparar Kamishibai: La talpeta que volia saber qui li havia fet allò al cap</p>	<p>E.F./MATES: (Medida)</p> 

12.15-13.15	<p>E.F./LENGUA: (Competencia lectora) Cuento: <i>El libro de la selva (U2)</i> - Un bebé para mamá loba (pág 24-27)</p>	<p>CONO. DEL MEDIO ABRACADABRA Los músculos: ¿Cómo se llaman algunos músculos? Cada grupo investiga sobre los músculos de una parte del cuerpo. GRUPO 1: Extremidades superiores. GRUPO 2: Extremidades inferiores GRUPO 3: Tronco parte de delante GRUPO 4: Cabeza GRUPO 5: Tronco parte de atrás</p>	1	<p>PROY LENGUA: (Escritura) Cartas, pasar a limpio 1. Escribimos cartas a nuestr@s amig@s contándoles lo que hemos hecho el finde. Damos un <u>papel de carta</u> bonito.</p>	<p>E.F./MATES:(Medida) Vamos a medir <u>Ficha 7, pág. 35:</u> Vamos a medir (cm) Material: Metros o reglas</p>
13:15-14	<p>VALENCIANO (Lectura) L'ORATGE / EL MEU COS 1. Grabar Podcast: L'oratge por grupos Conte: <i>Ulls</i> Conte: <i>Nassos</i> Conte: <i>Mans</i></p>	<p>VALENCIANO (Interacció ext.) EL MEU COS Conte: <u><i>El bocamoll</i></u> Conte: <u><i>Tentacles</i></u> Conte i activitats: <u><i>Marracàs, el supergegant</i></u></p>	NOVIEMBRE	<p>MÚSICA</p> 	<p>TUTORÍA Continuamos: ¿Qué siento? 1. Juego: Fotos de emociones Mostraremos a los alumn@s las fotos que trajeron de casa con diferentes expresiones y las comentaremos. Explicarán qué emoción les transmite, en qué parte del cuerpo sienten esa emoción y cómo la expresan. Observaremos si tod@s l@s alumn@s han sentido la misma emoción. Se pueden formar murales agrupando las fotos según las emociones.</p>
<p>REPASAMOS EN CASA: Lengua Ortografía 2, Pág. 20-21</p>					