

Государственное учреждение образования
«Детский сад № 14 г.Слонима»

Тематическое планирование
«Разговоры о важном»
для детей старшей группы

учитель-дефектолог
Серая Алена Игоревна

Цель: формирование у детей представлений Республике Беларусь, воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за принадлежность к своему государству, к истории и культуре белорусского народа.

№ п/ п	Темы	Программные задачи	Характеристика деятельности
1.	СЕНТЯБРЬ «В чем сила знаний?»	формировать представления детей о школе, предпосылки учебной деятельности, познакомить со школьными принадлежностями; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое, праздничное настроение.	Квест - игра «В поисках азбуки», акция «Школьный подарок», познавательная игра «Мир книг и мир в книгах», беседа «День Знаний в детском саду», экскурсия в школьную библиотеку, участие в торжественных линейках, поздравление первоклассников.
2.	ОКТЯБРЬ «Почему слово «папа» звучит гордо?»	формировать представление о празднике – День отца, гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; укреплять психофизическое здоровье детей; расширять кругозор детей; воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	Конкурс рисунков, фотографий «Мой папа тоже был маленьким», спортивное развлечение совместно с папами «Я сильный, как папа!», конкурс сочинений «Мой папа – самый лучший», разучивание стихотворений и песен о папе, изготовление поздравительных открыток, «Шоу талантов» - выставка поделок от пап.
3.	НОЯБРЬ «Беларускія песняры» к 140-летию со дня рождения Якуба Коласа и Янки Купалы	формировать представления детей о творчестве классиков белорусской литературы Якуба Коласа и Янки Купалы, их вкладе в развитие белорусского языка и истории белорусского народа; способствовать развитию познавательной деятельности: памяти, внимания, речи; воспитывать чувство патриотизма,	Слушание и заучивание стихов Я. Коласа «Весна», «На лугу», игра-викторина «Жизнь и творчество Я.Коласа», вечер стихов «Каб кожны Коласа пачуў», книжная выставка «Песняры роднай мовы», конкурс рисунков «Па старонках Купалаўскіх твораў», виртуальная экскурсия в Государственный

		любви и уважения к Родине, белорусскому языку.	литературно-мемориальный музей Якуба Коласа.
4.	ДЕКАБРЬ «Сказка к нам приходит в дом»	формировать представления детей о праздновании Нового года, познакомить с историей возникновения праздника; закреплять знания о зиме, уточнить признаки зимы; активизировать у детей словарь прилагательных; развивать память, внимание, мышление; воспитывать чувство сотрудничества, инициативность, самостоятельность.	Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тематику, просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему, чтение художественной литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев», З.Александрова «Дед Мороз», К.Чуковский «Елка», Бр. Grimm «Госпожа Метелица», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева», познавательные беседы: «Ёлочники подружки», «Кто приходит в Новый год», составление рассказов: «Как мы встречаем Новый год дома», «Как мы украшаем свой дом», «Как мы собираемся на бал», разучивание песен и стихотворений про Новый год, презентация «Новогоднее путешествие», изготовление украшений для интерьера группы «Мастерская Деда Мороза», выставка совместного творчества детей и родителей «Символ года».
5.	ЯНВАРЬ «Пришла Коляда – отворяй ворота»	формировать у воспитанников интерес и любовь к истории наших предков, их культурному наследию, быту; углублять и расширять знания детей об особенностях зимних праздников; развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать, участвовать в играх; познавательный интерес; создавать благоприятный, эмоционально насыщенный положительный климат в группе.	Беседа на тему «Что такое святки?», игра-классификация «Символы Рождества», просмотр тетра батлейка «Вифлеемская звезда», музыкальное развлечение «Пришла Коляда – отворяй ворота»
6	ФЕВРАЛЬ «Чем богат родной язык?»	создавать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; упражнять детей в придумывании родственных слов; развивать речь, мышление и	Беседа «Чем богат родной язык?», конкурс рисунков по белорусским народным сказкам, игра-забава «Баба сеяла горох», конкурс чтецов «Мой язык – мой народ», лингвистическая игра «Словарь – белорусской речи государь», просмотр видеоролика о традициях и обычаях белорусского народа.

		память; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.	
7.	МАРТ «Зачем звучат комплименты для милых дам?»	закреплять знания детей о весне, её признаках, особенностях; познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; формировать умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; развивать любознательность, память, устойчивое внимание; воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.	Беседы «Мамин праздник», «Золотые руки бабушки моей», «За что я люблю маму», литературно-музыкальный вечер «Я тебя в своей песне прославлю», конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!», дидактические игры «Назови ласково», «Дружная игра», «Угадай по описанию».
8.	АПРЕЛЬ «Что дороже – здоровье или золото?»	формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия; развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», спортивное развлечение между семьями воспитанников «Игры нашего двора», чтение художественной литературы «Фелорино горе», «Айболит», разгадывание загадок об овощах, фруктах, чтение пословиц и поговорок о здоровье, беседы «Кто спортом занимается – здоровье прибавляется», «Чистота – залог здоровья», «Для чего нужна зарядка», игровая терапия: игры с водой, с песком, фотоколлаж совместного творчества детей и родителей «В страну Здоровья всей семьей».
9.	МАЙ «Наша память и боль»	формировать первоначальные знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов; закрепить знания о военных профессиях; формировать у детей правильное отношение к войне, умение рассуждать; активизировать словарь по теме; развивать речь, память; воспитывать чувство уважения к ветеранам, желание заботиться о них; личные	Экскурсия в музей военного костюма, участие в возложении цветов к памятнику погибшим воинам, театрализованная постановка «Вспоминаем День Победы», просмотр презентации «А на утро была война», интеллектуальная игра «Мужество, смелость, слава», игра-викторина «Боевая слава нашего города».

		качества: патриотизм, справедливость, доброту.	
10	ИЮНЬ «Загадочная планета «Детство»»	формировать знания у детей о празднике «День защиты детей», способствовать формированию основ правового сознания и правовой культуры; формировать умение анализировать различные социальные явления, сопоставлять их, обобщать и выражать в речи; развивать интерес к изучению прав ребенка, память, мышление, творческие способности и игровую активность; воспитывать чувство уважения к другим людям; формировать дружеские взаимоотношения, желание заботиться о друзьях, быть доброжелательными и отзывчивыми.	Квест-игра «Путешествие в летний день», мультимедийная презентация «Все мы родом из детства», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», интерактивная викторина «Обо всем на свете».
11	ИЮЛЬ «За что ты гордишься своей страной?»	формировать умения детей рассказывать о государственных праздниках и общереспубликанских праздничных днях (День Независимости Республики Беларусь (День Республики), расширять и обобщать представления о стране и городе, в котором живут; формировать представления о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; закрепить знания символики Республики Беларусь: флаг, герб, гимн; развивать любознательность, познавательный интерес, объяснительно-доказательную речь; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, любовь к родному городу.	Флешмоб «За тебя, Беларусь!», викторина «Знатоки родного края», музыкальное развлечение «Моя Родина - Беларусь», квест-игра «Путешествуем по Беларуси», музыкально-спортивный праздник «Счастливое детство в родной Беларуси», рисунки на асфальте «Я рисую Беларусь», просмотр фильма «Брестская крепость-герой», участие в республиканской акции «Споем гимн вместе», участие в городском велопробеге.
12	АВГУСТ	закреплять через разные виды деятельности представления детей	Конкурс рисунков «Город будущего», виртуальная экскурсия

	«Этот город самый лучший город на земле!»	о городе Слониме, достопримечательностях, знаменитых людях; развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, способствовать развитию памяти, мышления; воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам, уважение к труду слонимчан, создающих красивый город.	по улицам и достопримечательностям города, экологическая акция «Чистый город», беседа «Слоним: вчера, сегодня, завтра», пятидневное погружение в историю города «Все о тебе, любимый город».
--	--	---	---

