

*Ю.С. Компаніченко,
вчитель початкових класів
ЗОШ I ступеня «Мрія»
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області*

ВЧИМОСЯ БУТИ ДОБРИМИ ЛЮДЬМИ

(Урок доброти для учнів 3 класів)

Мета: формувати компетентності:

Ключові: 1) вміння вчитися – самоорганізовуватися до навчально-пізнавальної діяльності;

2) соціальна – підтримувати контакт з учнем (ученицею) у групі, виявляти зацікавленість у подальшій навчально-пізнавальній діяльності та демонструвати позитивну спрямованість особистості;

3) загальнокультурна – дотримуватись норм мовленнєвої культури, зв'язно висловлюватись;

4) здоров'язбережувальна - слухати пояснення вчителя, у разі необхідності звертатися з проханням про індивідуальне консультування.

Предметні: вчити дітей доброти, любові до навколишніх людей, розвивати потребу робити добро, не чекати винагороди, виховувати доброту, порядність, бажання підтримувати ближнього у скрутну хвилину.

Обладнання: мікрофон, запис спокійної музики, тарілка з водою, індивідуальні картки з завданням, паперові квітки.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Вітання від вчителя.

Хай щаслива вас чекає днина,

Хай лиш радість принесуть знання!

1 вересня – День знань, чудове свято,

Тож дозвольте всіх вас привітати –

Час настав перший урок почати.

2. Хвилинка психологічного настрою.

- Діти, пошлемо одне одному добрі думки і добрі відчуття, посміхніться один одному.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Слово вчителя.

- Здавна на землі люди цінували чесне, щире, відкрите життя. А щоб дізнатися точніше, про що будемо говорити на уроці, розгадайте анаграму.

Б О Р О Д

- Про що сьогодні буде наш урок?

- Так, ми маємо вчитися бути добрими людьми.

2. Вправа «Асоціативний куш». (Учні називають слова, які асоціюються у них з добром.)

любов

повага

радість

ДОБРО

милосердя допомога турбота

3. Вправа «"Помічники" і "вороги" добра». Виконання завдання на індивідуальній картці.

- Прочитайте слова, визначте та з'єднайте стрілками «помічників» і «ворогів» людської риси «доброти».

«Помічники»	Щедрість	«Вороги»
	Жадібність	
	Допомога	
	Заздрість	
	Ласка	
	Розуміння	
	Байдужість	

Почергове озвучення учнями результатів роботи з метою здійснення самоперевірки правильності виконання завдання.

III. Основна частина.

1. Знайомство з Добрим сімейством.

- В одній казковій країні живе Добре сімейство, давайте познайомимось з його представниками. *(Входять діти, що грають ролі членів Доброго сімейства: Доброта, Любов, Милосердя, Порядність, Чутливість, Співпереживання, Великодушність, Уважність, Ніжність.)*

- Добре сімейство намагається зробити світ добрішим, щоб люди любили один одного і братів наших менших. Вони вчать нікому не робити боляче ні словами, ні діями, ні думками. Але добре сімейство не має таких чарів, щоб в одну мить перемогти Зло та його слуг: Жорстокість, Байдужість, Заздрість, Зазнайство, Лінь, Підступність. Перемогу можна досягти тільки щоденною працею. Атому кожного дня, тільки на небі з'являється ласкаве сонечко, розсіває Добре сімейство насіння доброти в дитячих сердечках!

Учні.

Я — Ніжність —

Скажу — душа тріпотить.

Я ніжність навіки,

А не на мить.

Я — Уважність, хто

Мене поважає,

Той робить усе вчасно

І всюди встигає!

Я — Співпереживання —

Всіх хочу зігріти.

Я хочу, щоб друзями стали

Всі діти!

Я — Великодушність,

Бо маю щедрю душу.

Я — Любов, я в серці живу.

Я сім'ю від біди стережу.

Я необхідна всім,

Бо я затишок і мир.
Я — **Доброта**,
Доброта — це світлий дар,
Людям ти його віддай.
До дорослих добрим будь
І малечу не забудь!
Я — **Милосердя** — і жаль мені всіх.
Хочеться всіх пожаліти, зігріти.
І щоб ніхто не зміг захворіти.
Я — **Чутливість** — і ви
Зробіть милість,
Будьте чуйними людьми
Й будемо в дружбі жити ми!
Я — **Порядність** — я всюди в пошані,
Бо не люблю я вчинки погані.

- У дитячому серці може прорости насіння, яке разом з дитиною виросте, розквітне чарівною квіткою, зробить серце добрим, ласкавим, ніжним. Але, на жаль, часто буває і так, що серця заростають чорним колючим бур'яном, і тоді вони стають злими і безжалісними.

- Адже Зло теж не спить. Хоч воно й ліниве, прокидається значно пізніше за Добро, але все ж встигає порозкидати своє насіння. Буває, ростуть в одному серці добро і зло, борючись одне з одним. Тому діти інколи чинять хороші й погані вчинки. Тоді все залежить від самої дитини, яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці. Якщо добре, то вона буде вчитися творити добро.

- Заплющить очі й спробуйте визначити: яке насіння у своєму серці ви б хотіли виростити?

- Визначилися?!

Діти, що грають ролі членів Доброго сімейства, роздають у класі сердечка.

- Ми даруємо вам маленькі серця із побажаннями. (Діти вибирають різнокольорові (3 кольори) серця і зачитують побажання (Приємно тебе бачити, у тебе гарна посмішка, доброго дня, вітаю, сьогодні у тебе все вийде...))

(Утворення 3 груп за кольором сердець).

2. Практична частина: робота в групах.

1 група: потрібно завершити думку.

- Добро – це ...
- Добра людина схожа на ...
- Добро твориться без...

2 група: пропонує правила до книги «Добрі поради».

3 група: «Клумба доброти» - складена за малюнками дітей на тему: «Добро, як я його уявляю». (Намалювати доброту, радість, приємне самовідчуття, задоволення...)

(Спілкування в групах з метою виконання завдання. Презентація виконаного завдання учнем однієї із груп. Діти інших груп уточнюють або доповнюють його відповідь.)

IV. Підсумок уроку. Рефлексія.

1. Мозковий штурм «Інтерв'ю»

-А тепер проведемо інтерв'ю про добру людину. Дізнаємось, чого ніколи не робить добра людина. Починаємо такими словами:

- Добра людина ніколи не

2. Вправа «Побажання».

- Уявіть, що у ваших руках – чарівна квітка добра. *(Звучить тиха, спокійна музика).* У думках помістіть усе добро з цієї квітки у своє серце. Відчуйте, як добро входить у вас, як воно зігріває ваш думу, несе радість. У вас з'являються нові сили, здоров'я, щастя. Я хочу, щоб з такими щирими серцями ви йшли по життю.

- Напишіть свої побажання та пелюстках цієї квітки і загорніть кожну пелюстку

(Кожна група отримує квітку, учні пишуть побажання. Вчитель кладе ці квітки в тарілку з водою і через декілька секунд вони розкриваються!)

- Хай завжди і ваші серця і душі будуть відкриті для добрих справ.

3. Діти читають вірш.

- Добро творити на Землі

Людині лиш дано,

І навіть діточки малі

Всі знають це давно.

- Краса і море доброти

Оточує нас всіх.

Подібним будуть до сонцями

Щоб зазвучав твій сміх,

- Щоб ти освітлював всім шлях,

Як сонце з висоти.

Хай сяє усмішка в очах,

Будь завжди добрим ти!

Список використаних джерел:

1. Бех І. Д. Ціннісна сфера сучасної людини в контексті пріоритетів виховного процесу / І. Д. Бех // Шлях освіти. – 2010. – № 4. – С. 8–9.
2. Харламов І.Ф. Моральне виховання школярів: Посібник для клас. керівників. – М.: Просвітництво, 2003.