



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1
МАТЕМАТИЧНОГО ТА ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛІВ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Штейнбарга, 2, м. Чернівці, 58001, тел. (0372) 550-720, 52-55-73
e-mail: lyceum.1.chernivtsi@gmail.com Код ЄДРПОУ 14271211

НАКАЗ

27.12.2024 року

№ _____-осн

***Про підсумки виховної роботи в ліцеї
в I семестрі 2024/2025 навчального року***

У I семестрі 2024/2025 навчального року був розроблений план виховних заходів з учнями 5-11 класів на основі річного плану ліцею. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, активної, творчої особистості, спроможної самореалізуватися в умовах сучасного життя та вирішення виховних проблем, а саме: «Формування в учнів патріотичної позиції, системи духовних цінностей, національної свідомості через «Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Стратегію виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», «Створення оптимальних умов для адаптації школярів у ліцейському середовищі та виховання духовно-моральної культури (участь у культурно-мистецьких акціях, благодійних заходах, культпоходи в музеї, театри, інші заклади культури)».

Реалізація мети щодо виховання учнів адміністрацією ліцею, класними керівниками і вчителями-предметниками здійснюється в таких аспектах: організація гурткової роботи, проведення предметних тижнів, декад, місячників «За здоровий спосіб життя», військово-патріотичного виховання, правоосвітньої і правовиховної роботи, організація загальноліцейських позакласних заходів, проведення тематичних годин спілкування, батьківських зборів. Передбачено забезпечення участі батьків у творчій діяльності дітей, удосконалення взаємовідносин «учень - учитель - батьки».

Забезпечення мети та завдань щодо організації та проведення виховної роботи відстежується, насамперед, за вмінням здійснювати планування. Аналізуючи плани виховної роботи класних керівників 5-11 класів ліцею, варто наголосити на тому, що при складанні плану враховуються виховна мета і завдання, визначаються державні та нормативні документи, якими керується навчальний заклад, враховується рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища (культурно-освітніх, позашкільних закладів, громадськості та батьків), пропозиції дітей, вчителів, батьків, календар знаменних і пам'ятних дат. Планування ведеться за такими напрямками: виховання ціннісного ставлення до себе; виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей; виховання ціннісного ставлення до праці; виховання ціннісного ставлення до природи; виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва; виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави; індивідуальна робота з учнями; робота з батьками. Слід зазначити, що планування виховної роботи здійснюється на основі досліджень запитів учнів з різних напрямків виховної роботи — патріотичного, естетичного, краєзнавчого, екологічного. Зміст планів спрямований на пізнавальну, трудову, суспільно корисну, художню, фізкультурно-оздоровчу діяльність, ціннісно-орієнтаційне, вільне спілкування.

У ході формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** класні керівники 5-11 класів працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки; класні керівники 5-11 класів працювали над сформованістю активної громадянської позиції та відповідальності. Відповідно до поставлених завдань було проведено такі заходи: перший урок на тему "Ми українці: честь і слава незламним!", культпоходи у краєзнавчий музей, години спілкування з вищевказаного напрямку, уроки мужності, присвячені Дню захисника України. До благодійного ярмарку з метою збору коштів на ЗСУ долучилися всі класи ліцею. Напередодні Дня Святого Миколая та Дня Збройних Сил України, що відзначаємо 6 грудня, з учнями 9-Б класу було проведено майстер-клас по виготовленню власноруч

м'яких іграшок – гномиків. Майстриня, Мацюк Олеся Миколаївна, власниця ТМ "АРВОЛЕС", яка займається виготовленням авторської сувенірної продукції ручної роботи, прищепила навички дітям робити власними руками приємні подарунки та створювати передсвятковий настрій. А головне –ліцеїсти набули досвід благородної місії – донатити на ЗСУ, докладаючи власних зусиль.

В рамках допомоги ЗСУ Нікітіна О.М. разом з батьками та дітьми 5-А класу 14 грудня організували майстер-клас з розпису різдвяних пряників. Під час майстер-класу діти виготовили власноруч близько 50 пряників. З 16 по 20 грудня пряники були виставлені на продаж (від 50 грн. за шт.). Всі кошти, вилучені від продажу пряників, були спрямовані на допомогу ЗСУ, а саме на інверторний генератор та EcoFlow для наших військових 107 ТРО.

24 грудня учні 8-Б класу святкували завершення 1 семестру. Кулінарний майстер-клас для своїх однокласників провели майстер-шефи класу Палій Степан та Сарафінчан Даниїл, а майстер-клас з вокалу проводила Макаренко Наталя, переможниця багатьох міжнародних вокальних конкурсів. Під час заходу учні зібрали 3760 грн на допомогу ЗСУ. Активними в проведенні майстер-класів були учні 6-х класів, які вчилися виготовляти іграшки з фетру, створювати листівки та мріяли про Різдво у мирній Україні.

Реалізуючи план з виховання здорового покоління, в напрямку **«Ціннісне ставлення до себе»** було проведено такі заходи: місячник «Молодь за здоровий спосіб життя»; «Тиждень безпеки життєдіяльності»; «Тиждень безпеки дорожнього руху», години спілкування з вищевказаної теми; участь у міських змаганнях зі спортивного орієнтування, години спілкування з використанням відеоматеріалів, присвячених боротьбі зі шкідливими звичками, анкетування «Здоровий спосіб життя» (5-11, Царенко Н.В.), заняття з психологом «Що означає здоровий спосіб життя», інструктажі з техніки безпеки під час канікул.

На виконання річного плану роботи з напрямку **«Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини»**, розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим

класними керівниками проведено морально-етичні бесіди «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», «Я в колі сім'ї», «Світ моїх почуттів»; «Будь великодушним і добрим. У великодушності - справжня краса людини», «Сходинки до успіху».

Працюючи в напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»**, класні керівники провели години спілкування на екологічну тематику, відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до ліцею території. Була прибрана учнями ліцею в кінці осінніх канікул територія філії на вул. Університетській.

У ході формування **ціннісного ставлення особистості до праці** класні керівники працювали над усвідомленням соціальної значимості праці в житті людини, поваги до людей праці, необхідності навичок самообслуговуючої та суспільно корисної праці. У зв'язку з цим в ліцеї було проведено бесіди: «Як правильно організувати свою працю», «Бережи свій час і час інших»; години спілкування: «Ти і ринок праці», «Твій вибір - життєвий успіх», «Людина для професії чи професія для людини»; акція «Зробимо чистими свою аудиторію, ліцей, місто», була прибрана учнями ліцею в кінці осінніх канікул територія філії на вул. Університетській.

На виконання річного плану роботи з напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**, реалізацію та розвиток творчих обдарувань учнів було спрямовано такі заходи: створення банку даних про зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях; традиційне свято «Посвята в ліцеїсти» (11-ї кл.). Учні сьомих класів Чернівецького ліцею № 1, натхненні поезією Симоненка, створили чудові лепбуки, у яких повідали про непрості сторінки життя поета, «таємниці» вірша «Лебеді материнства», а також придумали цікаві кросворди й ребуси для знавців творчості автора.

Правоосвітня та правовиховна робота в Чернівецькому ліцеї №1 здійснюється за планом виховної роботи Чернівецького ліцею №1 щодо попередження правопорушень, дитячої бездоглядності та безпритульності. Відповідно до плану на початку навчального року було сформовано соціальні паспорти класів та ліцею.

Учні соціально-незахищених категорій потребують особливої уваги з боку педагогічного колективу. Тому протягом семестру проводилися психологічні тестування з дітьми даних категорій та їх батьками. Практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками, адміністрацією ліцею проводились індивідуальні бесіди, психологічні консультації з дітьми. Дітей відповідних категорій залучено до гурткової роботи та клубів за інтересами.

З метою профілактики правопорушень у ліцеї організовано систематичний контроль за відвідуванням. Інформація про відсутніх учнів та причини, через які учні відсутні, щоденно подається черговому адміністратору ліцею станом на 8 годину 45 хвилин ранку. Швидкість надходження інформації дає можливість тримати на контролі місце перебування учнів з моменту початку навчальних занять. Дотримання законодавства з протидії булінгу (цькування) тощо в ліцеї на належному рівні:

1.1. Вимоги ст.30 Закону України «Про освіту» в ліцеї неухильно виконуються. На сайті закладу розміщено:

- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ліцеї;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ліцеї та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

1.2. Ведеться просвітницька робота та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї.

В ліцеї постійно оновлюються тематичні виставки фахової літератури, журнальних та газетних статей на правничу тематику в кабінеті правознавства та бібліотеці ліцею.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних ліцейських спортивних змагань, акції «Молодь за здоровий спосіб життя», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя», у

рамках яких відбулися тематичні бесіди, спортивні змагання з футболу та волейболу. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, плануються заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна аудиторія, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів з безпечної поведінки.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в ліцеї здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводяться тижні безпеки та відповідна робота з учителями.

Організація виховної роботи під час канікул здійснюється відповідно до заздалегідь складених планів роботи. Виховні заходи різноманітні за змістом. Вони сприяють фізичному, інтелектуальному, духовному розвитку учнів. Серед них — спортивні змагання з різних видів спорту, екскурсії місцями України і за кордон, до краєзнавчого музею, музею народної архітектури і побуту, у виставкову залу, а також літературні вікторини, заняття у гуртках.

Робота з **соціального захисту учнів** у 2024/2025 н.р. здійснювалась таким чином: на початку навчального року був створений банк даних на дітей пільгових категорій, який систематично оновлювався щоразу при зміні соціального статусу дитини.

На кінець I семестру 2024/2025 н.р. 65 учнів пільгових категорій були охоплені гарячим харчуванням.

Зробивши аналіз виховної роботи ліцею за I семестр 2024/2025 н.р. та виходячи з вищевказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Оцінити стан виховної роботи в ліцеї протягом I семестру 2024/2025 н.р. як задовільний.
2. **Заступнику директора з виховної роботи Г.М.Букатчук:**
 - 2.1. До 06.01.2025 р. ознайомити з даним наказом класних керівників і керівників гуртків ліцею на нараді при директорі.
 - 2.2. Здійснювати постійний контроль якості виконання класними керівниками виховних планів роботи з учнями класу.
 - 2.3. Систематично контролювати якість проведення годин спілкування.
3. **Класним керівникам:**
 - 3.1. До 06.01.2025 р. спланувати виховну роботу в класах відповідно до проблеми класу з метою самовиховання, самореалізації особистості.
 - 3.2. Охопити увагою і турботою дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, позбавлених батьківської опіки, дбати про захист їх майнових прав, права на належні умови побуту, відпочинку та навчання.
 - 3.3. Неухильно брати участь у всіх загальноліцейських заходах, конкурсах, передбачених планом виховної роботи ліцею на навчальний рік.
 - 3.4. Контролювати відвідування учнями свого класу уроків, гурткових занять і позакласних заходів.
 - 3.5. Націлити роботу з батьками на формування успішного учня, створення належних умов навчання і виховання.

3.6. Систематично проводити бесіди з учнями про необхідність волонтерства, донатів на ЗСУ.

3.7. На батьківських зборах нагадувати батькам про необхідність щотижневого контролю електронних щоденників їхніх дітей.

4. Практичному психологу ліцею Царенко Н.В.:

4.1. Націлювати діяльність на роботу з дітьми, які потребують спеціальної, моральної адаптації та підтримки.

4.2. Продовжити роботу з учнями у напрямі формування здорового способу життя.

4.3. Постійно ознайомлювати класних керівників із результатами психодіагностичних досліджень учнів ліцею.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Букатчук Г.М.

Директор Чернівецького ліцею №1

Наталія КІНАЩУК

З наказом ознайомлені:

Букатчук Г.М.

Сергійчук С.І.

Марченко О.М.

Нікітіна О.М.

Подорожна А.Ю.

Колодрібська К.Т.

Царенко Н.В.

Майданик О.Г.

Крамская Г.І.

Сорохан Ю.В.

Виклюк Н.В.

Скiп Г.В.

Морарь С.Д.

Фрацивiр В.І.

Онуфрiйчук Т.В.

