

1º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	SEDUC Secretaria de Estado da Educação	
Atividade 06/2022			
Objeto de conhecimento: LP: Cantigas de roda. MAT: Localização de objetos no espaço.			
Habilidades de LP: (EF01LP01-A) Reconhecer que a leitura e escrita acontecem da esquerda para a direita e de cima para baixo, linha de verticalidade; (EF15LP02) estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; (EF15LP03) localizar informações explícitas em textos; (EF01LP19-A) recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, dentre outros, com entonação adequada e observando as rimas, em sala de aula e em apresentações públicas. Habilidades de MAT: (EF01MA11-A) Reconhecer distâncias: perto, longe, tendo como referência o próprio corpo, utilizando os instrumentos fitas métricas, passos, cordas. (ef01ma11-b) reconhecer por meio de jogos e brincadeiras direção, posição e sentido: acima, abaixo, perto, longe, à direita, à esquerda, ao lado, em frente, atrás, primeiro, último. (ef01ma11-c) descrever, com palavras, esboços, desenhos ou uma combinação de duas ou mais formas, a localização de pessoas e de objetos no espaço, em relação à sua própria posição, utilizando termos como em cima, embaixo, perto, longe, à direita, à esquerda, ao lado, em frente, atrás, primeiro, último, alto, baixo, curto, comprido, igual, diferente, grosso, fino, dentro, fora, como em posições relativas dos objetos em mapas criados em sala de aula.			
NOME:			
UNIDADE ESCOLAR:			

LÍNGUA PORTUGUESA

CANTIGAS DE RODA SÃO CANÇÕES POPULARES CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM SÃO CONHECIDAS COMO CIRANDAS. SEUS TEXTOS SÃO SIMPLES QUE VÃO SE REPETINDO E RIMANDO.

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE UM AMIGO OU AMIGA NOS ESPAÇOS DO TEXTO, DEPOIS LEIA E VEJA COMO FICOU DIVERTIDO.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DA (O) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA _____

DO FUNDO DO MAR

SIRIRI PRA CÁ,

SIRIRI PRA LÁ

_____ É BELA (É BELO)



E QUER CASAR.

Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-baixa-mar%C3%A9-e-barco-motorizado-de-madeira-image94443767>. Acesso dia 23 de mar. de 2021.

2. VOCÊ CONHECE OUTRAS CANTIGAS DE RODA? FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA O NOME DE TRÊS CANTIGAS. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

3. DAS CANTIGAS PESQUISADAS QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA A CANTIGA ESCOLHIDA POR VOCÊ NAS LINHAS A SEGUIR E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO NO FINAL DA ATIVIDADE.

4. AGORA É COM VOCÊ! ENSAIE A CANTIGA ESCOLHIDA E FAÇA UMA APRESENTAÇÃO PARA SEUS FAMILIARES.

5. VAMOS BRINCAR DE RODA?

LEIA, CANTE E BRINQUE COM A CANTIGA DA BORBOLETINHA.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU.



6. MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS

A) QUEM ESTÁ NA COZINHA?

- () A MADRINHA
- () A BORBOLETINHA
- () O PICA-PAU

B) O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

- () SUCO
- () PUDIM
- () CHOCOLATE

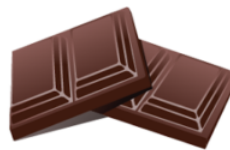
7. LIGUE O NOME À FIGURA CORRETA:

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA

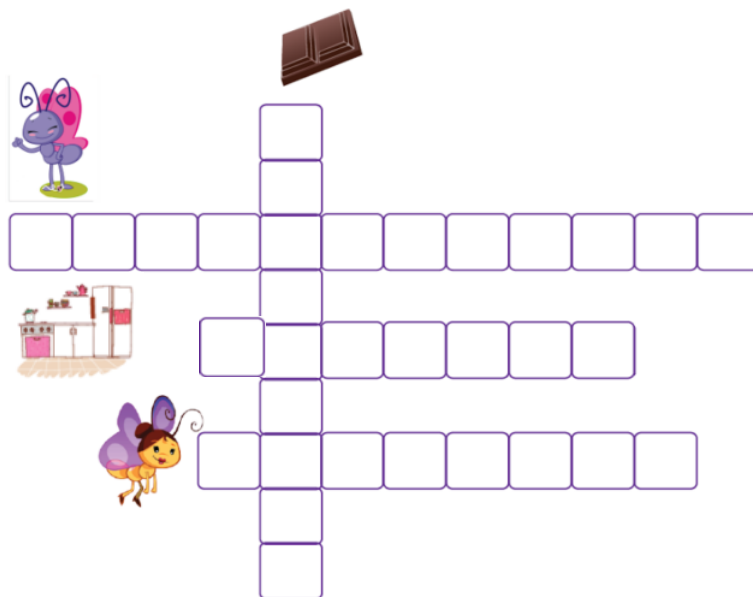
CHOCOLATE



Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>. Acesso em: 26 de mar de 2021.

8. AGORA VAMOS ESCREVER. PREENCHA A CRUZADINHA COM PALAVRAS DA CANTIGA.

CHOCOLATE – BORBOLETINHA – COZINHA - MADRINHA



Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>. Acesso em: 26 de mar de 2021.

VAMOS CONHECER OUTRA CANTIGA

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

ORA, PALMA, PALMA, PALMA,
ORA, PÉ, PÉ, PÉ!
ORA, RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É!



Disponível em: <http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/postila-com-silabas-complexas-cards.html?m=1> Acesso em: 26 de mar de 2021

9. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE FORAM RETIRADAS DO TEXTO E PREENCHA O QUADRO.

CARANGUEJO	PEIXE	ENCHENTE	PÉ

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
CARANGUEJO			
PEIXE			
ENCHENTE			
PÉ			

10. FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A **LETRA C**

RESPOSTAS:

1. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA DA CANTIGA E COMPLETE AS LACUNAS COM O NOME DE UM (A) AMIGO (A).
2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA O NOME DE TRÊS CANTIGAS.
3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ESCOLHA A CANTIGA PESQUISADA QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA-A NAS LINHAS E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.
4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ENSAIE A CANTIGA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA UMA APRESENTAÇÃO PARA SEUS FAMILIARES.
5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SE DIVIRTA, LEIA E CANTE A CANTIGA DA BORBOLETINHA.
6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.
A) QUEM ESTÁ NA COZINHA - (X) A BORBOLETINHA
B) O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO - (X) CHOCOLATE
7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE LIGUE O NOME À FIGURA CORRETA

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA

CHOCOLATE



8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE PREENCHA A CRUZADINHA COM PALAVRAS DA CANTIGA.

C
H
BORBOLETINHA
C
COZINHA
L
MADRINHA
T
E

9. APÓS CONHECER OUTRA CANTIGA, ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E PREENCHA O QUADRO.

CARANGUEJO PEIXE ENCHENTE PÉ

CA RAN GUE JO PEI XE EN CHEN TE PÉ

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
CARANGUEJO	5	5	10
PEIXE	3	2	5
ENCHENTE	3	5	8
PÉ	1	1	2

10. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA C. SUGESTÃO DE NOMES: COBRA, COELHO, CAVALO, CARNEIRO, CABRA, CAPIVARA, CACHORRO, CARAMUJO, CARRAPATO, CORUJO E VÁRIOS OUTROS...

MATEMÁTICA

1. AS CRIANÇAS ESTÃO APOSTANDO UMA CORRIDA DE BICICLETA. OBSERVE A IMAGEM!



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/723038915174371368/>. Acesso em: 23 de mar. de 2021.

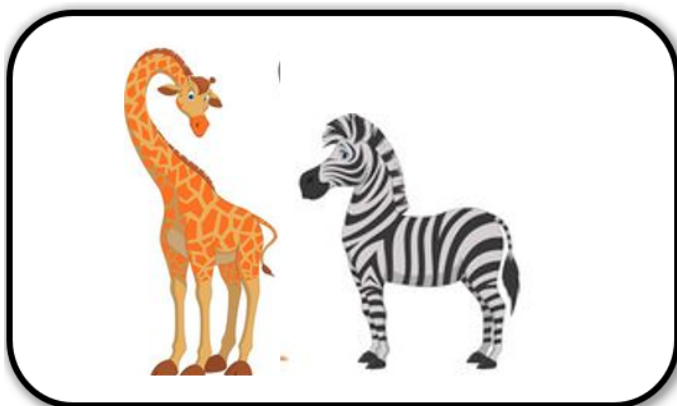
A) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA?

B) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA?

2. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR. CHICO BENTO E ZÉ LELÉ ESTÃO LEVANDO A ROSINHA PARA UM PASSEIO DE BURRINHO.

A.

QUEM ESTÁ EM CIMA DO BURRINHO?



B.

QUEM ESTÁ NA FRENTE DO BURRINHO?

C.

QUEM ESTÁ ATRÁS DO BURRINHO?

DANTE, luiz roberto. Ápis: alfabetização matemática. 2.ed. – São Paulo: ática, 20014. Acesso em: 23 de mar. De 2021.

3. VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS DA IMAGEM A SEGUIR? VAMOS COMPARAR ALGUMAS MEDIDAS?



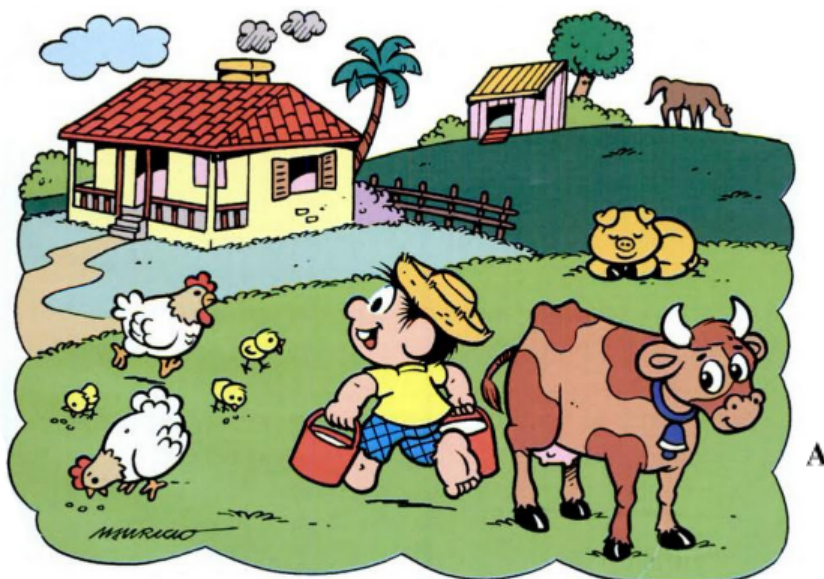
A) QUAL ANIMAL TEM O PESCOÇO **MAIS CURTO**? _____

B) QUAL ANIMAL TEM O PESCOÇO **MAIS COMPRIDO**? _____

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/426364289728786120/>. Acesso em: 24 de mar. de 2021.

4. OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA A SEGUIR DAS CRIANÇAS NA SALA DE AULA.





Disponível em: <https://www.pinterest.ph/pin/43980533848231649/>. Acesso em: 23 de mar. de 2021

JOSÉ ESTÁ SENTADO

- (A) () À ESQUERDA DE MARIA.
- (B) () À DIREITA DE PEDRO.
- (C) () À ESQUERDA DE ANA.
- (D) () À DIREITA DE JÚLIA.

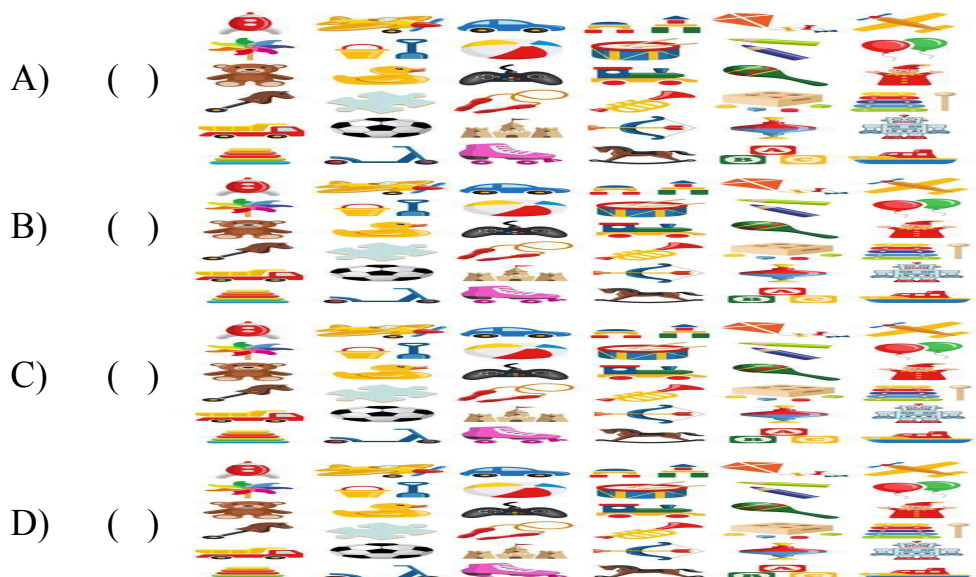
5. OBSERVE O SÍTIO QUE CHICO BENTO MORA COM SEUS PAIS E RESPONDA:

A) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO CHICO BENTO É

B) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DO CHICO BENTO É

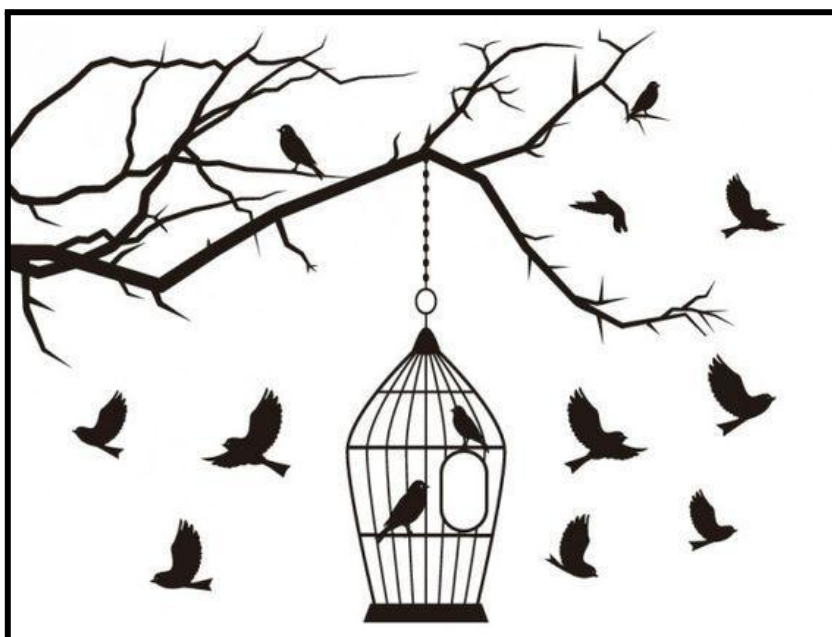
Disponível em: https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/S%C3%ADtio_do_Chico_Bento. Acesso em: 24 de mar. de 2021

6. OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E MARQUE SOMENTE A ALTERNATIVA QUE POSSUI OBJETOS **DIFERENTES**.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/234750199315495556/>. Acesso em : 25 de mar. de 2021.

7. OBSERVE COM ATENÇÃO OS PÁSSAROS DA IMAGEM A SEGUIR



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/332492384972918525/>. Acesso em: 23 de mar. de 2021.

QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO DENTRO E FORA DA GAIOLA?

- A) () DOIS PÁSSAROS **DENTRO** E CINCO PÁSSAROS **FORA** DA GAIOLA.
B) () TRÊS PÁSSAROS **DENTRO** E NOVE PÁSSAROS **FORA** DA GAIOLA.
C) () DOIS PÁSSAROS **DENTRO** E ONZE PÁSSAROS **FORA** DA GAIOLA.
D) () DOIS PÁSSAROS **DENTRO** E DEZ PÁSSAROS **FORA** DA GAIOLA.

RESPOSTAS:

1- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA AS QUESTÕES OBSERVANDO AS POSIÇÕES QUE SE REFEREM À POSIÇÃO, COMO PRIMEIRO E ÚLTIMO.

A) A CRIANÇA QUE ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA É A **LIA**.

B) A CRIANÇA QUE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA É O **BENTO**.

2- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESCUBRA E RESPONDA CORRETAMENTE A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM DOS TRÊS DESCRREVENDO A LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO SEGUNDO O DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMO EM CIMA, EM FRENTE, ATRÁS.

A) QUEM ESTÁ EM CIMA DO BURRINHO É A ROSINHA.

B) QUEM ESTÁ NA FRENTE DO BURRINHO É O CHICO BENTO.

C) QUEM ESTÁ TRÁS DO BURRINHO É O ZÉ LELE.

3- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPARE AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO COMO: MAIS COMPRIDO E MAIS CURTO

A) O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO **MAIS CURTO** É A **ZEBRA**.

B) O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS COMPRIDO É A **GIRafa**.

4- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE O NOME E A POSIÇÃO DE OBJETOS, UTILIZANDO A LINGUAGEM POSICIONAL DIREITA E ESQUERDA.

RESPOSTA: LETRA: C

5- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SE ORIENTE ATRAVÉS DE INFORMAÇÕES (PERTO E LONGE).

(A) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO CHICO BENTO É A **VACA**.

(B) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DO CHICO BENTO É O **CAVALO**

6- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE POSSA IDENTIFICAR A IGUALDADE E AS DIFERENÇAS DE FORMAS, OBJETOS. RESPOSTA: **LETRA: A**

7. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE CONSIGA TER A PERCEPÇÃO DE LOCALIZAÇÃO (DENTRO E FORA). RESPOSTA: **LETRA C**.