

高雄市杉林國小112學年度六年級第1學期國際文化課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	跟世界打招呼I	2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第二週	跟世界打招呼I	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1	□線上教學	
第三週	跟世界打招呼I	3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1	□線上教學	

		4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。					
第四週	跟世界打招呼I	4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 角色扮演態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第五週	跟世界打招呼I	4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 念唱練習	【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第六週	跟世界打招呼I	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能唸出英語的語音。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1	□線上教學	

第七週	跟世界打招呼I	2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第八週	跟世界打招呼I	1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能唸出英語的語音。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第九週	跟世界打招呼I	4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十週	跟世界打招呼I	4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

第十一週	跟世界打招呼I	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量	【生涯發展教育】 1-3-1	□線上教學	
第十二週	跟世界打招呼I	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十三週	跟世界打招呼I	2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十四週	跟世界打招呼I	4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1	□線上教學	

第十五週	跟世界打招呼I	2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十六週	跟世界打招呼I	3-1-5能看懂簡單的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十七週	跟世界打招呼I	2-1-2能唸出英語的語音。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	【人權教育】 1-3-4	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第十八週	跟世界打招呼I	4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	作業評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

第十九週	跟世界打招呼I	4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
第二十週	跟世界打招呼I	1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1	□線上教學	
第二十一週	跟世界打招呼I	4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1.懂得分辨食物、食品差別，並選擇健康食物。 2.能夠以簡易口語說明社區環境。 3.認識常見食物並懂得愛物惜物。	態度評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2	□線上教學	