

# Моніторинг в освіті

Кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність застосовувати знання особливостей педагогічного оцінювання, тестування і моніторингу якості освіти у практичних ситуаціях.</p> <p>-Здатність до розробки тестових завдань і проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями педагогічних тестів, статистичних характеристик тестових завдань.</p> <p>-Здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики комп'ютерного .</p> <p>-Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.</p> <p>-Здатність проводити діагностичні дослідження, розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.</p>	<p>-Уміти організувати та проводити науково-педагогічне дослідження; узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст.</p> <p>-Проводити експертизу форми та змісту тестових завдань, доопрацьовувати їх за результатами експертизи.</p> <p>-Аналізувати тестові завдання національного мультипредметного тесту випускників та пропонувати рекомендації щодо підготовки учнів до виконання цих завдань.</p> <p>-Використовувати різні способи оцінки результатів навчання і реалізації моніторингових досліджень.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест, аналіз проведених досліджень тощо.</p>	<p>Демонстраційний, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, проєктна технологія.</p>	<p>Тестові завдання НМТ, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.</p>	<p><i>Методи:</i> опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо.</p> <p><i>Критерії:</i> виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p>

Кафедра педагогіки,  
професійної освіти  
та управління  
освітніми закладами

# Моніторинг в освіті

Метою викладання дисципліни є формування компетентностей майбутніх учителів з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти.

### Завдання дисципліни

- Познайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями та категоріями педагогічної діагностики, тестування, моніторингу якості освіти
- Сформувати вміння розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів зі свого предмета, використовувати їх в освітньому процесі
- Сформувати вміння проводити контроль, оцінку й моніторинг якості освіти з використанням комп'ютерних технологій

### Педагогічна діагностика

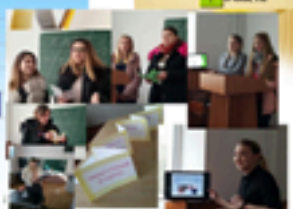

визначає рівні вихованості й освіченості учнів, а також зростання педагогічної майстерності вчителів

Критерії якості методу вимірювання

- Висвітленість
- Висвітленість
- Висвітленість
- Висвітленість

Образ ідеального сучасного педагога очима учнів 5-11 класів

к-ть балів



### ПЕДАГОГІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ

В ГАЛУЗІ ОСВІТИ	В ГАЛУЗІ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ
ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК	ВИВЧЕННЯ ДОКУМЕНТІВ
ОЦІНЮВАННЯ	СПОСТЕРЕЖЕННЯ
УПРАВЛІННЯ	БЕСІДА
ВИХОВАННЯ	АНКЕТУВАННЯ
АТЕСТАЦІЯ	ТЕСТУВАННЯ

ФУНКЦІЇ

МЕТОДИ

### Моніторингові дослідження якості освіти

- Технологія підготовки учнів до національного мультипредметного тесту
- Міжнародні моніторингові дослідження