



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเป็นข้อกำหนดหรือทางเลือกในการปฏิบัติงาน การวางแผนจึงเป็นหัวใจสำคัญของการทำงาน ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการเพื่อให้บุคคลที่รับผิดชอบปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีทิศทางในการดำเนินงาน โดยมีการติดตามกำกับดูแล ตรวจสอบ การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม พยายามสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานในองค์กรมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 (สพป.นว.1) ผสมผสานกับบริบทและวัฒนธรรมของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 256๘ โรงเรียนมอบหมายให้แต่ละกลุ่มงานดำเนินการโครงการภายใต้กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิต (out put) ผลลัพธ์ (out come) มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ มีประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ส่งผลให้ชุมชนมีความศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)ตลอดไป

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 256๘ ให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบาย มาตรการและภารกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

๕ เมษายน 256๘

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	1
สารบัญ	2
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	5
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	14
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
การบริหารจัดการ	21
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	24
รูปแบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความเป็นหนึ่ง	26

ส่วนที่ 3	รายละเอียดโครงการระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 256๘	28
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 256๘	
	ตารางแสดงรายละเอียดงบประมาณโครงการและกิจกรรม	30
ส่วนที่ 5	แผนที่พื้นที่เขตบริการของโรงเรียน	34
ส่วนที่ 6	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	35

ภาคผนวก	หน้า
- โครงการปีการศึกษา 256๘	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	49
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	54
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว	59
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	64
6. โครงการพัฒนาผู้เรียน (จบเรียนฟรี15ปี)	72
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	78
8. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	87
9. โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและอุบัติเหตุ	92
10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	100
11. โครงการสายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน	108
12. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	113
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	118
14. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	123

15. โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง	127
16. โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุและธุรการ	132
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	138
 - แผนการจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ	 144
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	155



ประกาศโรงเรียนอนุบาลแก้งลำเลี้ยว (วัดแก้งลำเลี้ยว)
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลแก้งลำเลี้ยว (วัดแก้งลำเลี้ยว) อำเภอแก้งลำเลี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแก้งลำเลี้ยว (วัดแก้งลำเลี้ยว) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
 ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่ง
 คุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของชาติ พร้อม
 สนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการ

จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่
ยอมรับทั่วไปโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ
ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวง
ศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน
ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธงชัย แฝ่ววัฒนากุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)



(นางพรณปกรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ตั้งอยู่ที่ ๕๕/๒ หมู่ที่ 1 ตำบล เก้าเลี้ยว อำเภอก
เก้าเลี้ยว จังหวัด นครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1 จัดการศึกษา 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนใน

ความรับผิดชอบ คน มีข้าราชการครู ๑๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้นักเรียนในความรับผิดชอบ ให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

บุคลากรของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะภารกิจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้สมกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนที่ได้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลายาวนาน ดังนี้

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ตั้งที่ 55/๒ หมู่ 1 ถนน - ตำบลเก่าเลี้ยว อำเภอเก่าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60230 โทรศัพท์ และ

โทรสาร 0-5629-9232

Website:https://data.boppobec.info/web/index_view.php?School_ID=1060220070&page=info

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๒) ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 หมู่ 3 และหมู่ 5 ตำบลเก่าเลี้ยว

ประวัติโรงเรียน

อำเภอเก่าเลี้ยว มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีเนื้อที่ 256.7 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากร 34,๖๖๕ คน มีแม่น้ำปิงไหลผ่าน และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 7 ตัดผ่าน พื้นที่ติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย และอำเภอโพทะเล (จังหวัดพิจิตร)

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมืองนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอชุมแสง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2466 ได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดเก่าเลี้ยวเป็นสถานศึกษาเล่าเรียน ประชาชนตำบลเก่าเลี้ยวเป็นผู้ร้องขอจัดตั้งขึ้น มีนายหวล ยาติคะปะมา ปลัดอำเภอบรรพตพิสัย เป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียนนี้ พร้อมด้วยนายลอย อาจหาญ ศึกษาธิการอำเภอบรรพตพิสัย ขุนกิจ แก้วเลี้ยว กำนันตำบลเก่าเลี้ยวและพระอธิการขาวเจ้าอาวาสวัดเก่าเลี้ยว มีนายเพชร บำรุงศรี เป็นครูใหญ่

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว ดำรงอยู่ด้วยเงินศึกษาพลี ต่อมาเงินศึกษาพลีเลิกเก็บจากประชาชน พระมหาประชาปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้สละเงินส่วนพระองค์ให้โรงเรียนต่างๆ ดำรงต่อไป และต่อมาโรงเรียนประชาบาลได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จัดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่จัดตั้งมีนักเรียนชายจำนวน 56 คน มีนักเรียนหญิง 31 คน รวมทั้งสิ้น 87 คน

พ.ศ.2506 โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยวได้สร้างอาคารเรียนบนเนื้อที่ซึ่งทางวัดเก่าเลี้ยวได้แบ่งไว้ให้จำนวน 6 ไร่ 2 งาน 10 ตารางวา โดยสร้างเป็นอาคารเอกเทศถาวร แบบ 003 ของกรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ ใช้งบประมาณ 96,000 บาท เงินประชาชนสมทบทุน 102,500 บาท รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 198,500 บาท ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2506 นายสุนทร หงษ์ลัดดารมณ ปลัดจังหวัดนครสวรรค์เป็นประธาน นายพิทักษ์ โพธิ์ศักดิ์ ศึกษาธิการอำเภอบรรพตพิสัย นายศักดิ์ วิบูลย์สมัย นายอำเภอบรรพตพิสัยมาร่วมเป็นกรรมการ

พ.ศ.2509โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยวได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ.2514 ใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ004 ของกรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ ใช้งบประมาณ 350,000 บาทและเงินประชาชนสมทบ 20,000 บาท รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 370,000 บาท และในปีเดียวกันทางราชการได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.1 - ป.7) เริ่มทำการสอนวันที่ 26 เมษายน 2514 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนชาย 30 คน นักเรียนหญิง 14 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 44 คน

พ.ศ.2517 ได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ 030 ของกรมสามัญฯ ได้เงินงบประมาณ 239,000 บาท

พ.ศ.2519 ได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง ได้เงินงบประมาณ 75,000 บาท

พ.ศ.2520 ได้เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ 017 ของกรมสามัญศึกษา ได้เงินงบประมาณ 500,000 บาท สร้างเป็นอาคารชั้นเดียว 5 ห้องเรียน

พ.ศ.2523 ได้เงินงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร 4 แบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียน ได้เงินงบประมาณ 400,000 บาท

พ.ศ.2523 วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนประชาบาลที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ออไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2529 ได้รับเงินงบประมาณจากคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างเรือนเพาะชำ สปช. แบบ พ. 1 เป็นเงิน 15,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2529 (ปัจจุบันจำหน่ายแล้ว)

พ.ศ.2530 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างสนาม วอลเลย์บอล เป็นเงิน 65,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2530 และโรงเรียนได้รับมอบวิหาร พระพุทธรูปทรงไทย จากคณะกรรมการ อปต.เก่าเลี้ยว ซึ่งสร้างด้วยเงินบริจาค จากชาวสมุทรปราการและ ชาวบ้านเก่าเลี้ยว เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระชนมายุครบ 5 รอบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2530 เป็นเงิน 97,952 . 50 บาท

พ.ศ.2530 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างส้วม แบบ 603/29 ของ สปช. จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 92,730 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2531

พ.ศ.2531 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก ซึ่งทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอน ชั้นเด็กเล็ก ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนก่อนเกณฑ์บังคับ จำนวน 35 คน เพื่อเตรียมความพร้อม ปี

พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณจากคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างส้วม สปช. แบบ 602/26 จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 75,000 บาท เสร็จและรับมอบเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2532

พ.ศ. 2532 ได้ออไปสังกัด คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2536 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติเปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งทางโรงเรียนเปิดรับนักเรียนจำนวน 36 คน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้ห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน 20 ที่ ในโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง ในโครงการปฏิรูปการศึกษา และได้ห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ในโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ.2542 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 206/26 ด้วยเงินงบประมาณ 2,547,369 บาท และก่อสร้างส้วมแบบสปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง เงินงบประมาณ 111,000 บาท

พ.ศ.2544 ได้รับการแต่งตั้งเป็นโรงเรียน อนุบาลประจำอำเภอ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดเก่าเลี้ยว (ประชานุสรณ์) เป็นโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนสหวิทยาการคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2547 ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เปลี่ยนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสพท. นว. เขต 1

พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือก แต่งตั้งเป็นโรงเรียนแกนนำปฐมวัยระดับอำเภอ

พ.ศ. 2549 ได้รับการคัดเลือกแต่งตั้งเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอเก่าเลี้ยว และ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เครือข่ายด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ศูนย์ Eric) ประจำอำเภอเก่าเลี้ยว

พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ระดับประถมศึกษาจาก สพท.นว. เขต 1 และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 หน่วยการประเมิน เคมบริดจ์ เอ็ดดูเคชั่น เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2550 ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ .

พ.ศ. 2551 ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์ Server จำนวน 1 ชุด คอมพิวเตอร์ ครูจำนวน 1 ชุด คอมพิวเตอร์นักเรียน จำนวน 10 ชุด จากงบประมาณโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

พ.ศ. 2552 ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ ครูจำนวน 1 ชุด คอมพิวเตอร์นักเรียน จำนวน 10 ชุด จาก โครงการ SP2 งบประมาณโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

พ.ศ.2554 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วม แบบ สพฐ. 4 จำนวน 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 352,000 บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์นักเรียน ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑๐ ชุด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรโต๊ะเก้าอี้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕๐ ชุด เงินงบประมาณ ๒๓๗,๐๐๐ บาท งบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์และห้องน้ำ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 500,000 บาท

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับความอนุเคราะห์จากทางวัดเก่าเลี้ยวจัดหาเงินบริจาคก่อสร้างอาคารโดมอเนกประสงค์ให้กับโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รูปแบบอาคาร	จำนวนห้อง	จำนวนหลัง	หมายเหตุ
อาคาร/อาคารเรียน	28	3	
อาคารอเนกประสงค์	1	1	
อาคารประกอบ	1	1	
สนามกีฬา	2	2	
ส้วม	16	4	
โรงอาหาร	1	1	

1. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน

ชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน ๒ ห้องเรียน

ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน ๗ ห้องเรียน

2. จำนวนห้องพิเศษ

- ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- ห้องLD ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องสมุด 1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง
- ห้องประชุม 1 ห้อง
- ห้องสื่อการเรียนรู้ ๑ ห้อง

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	1๕	1๒	2๗	2๗
อ.3	๑	13	21	๒๙	17
รวม	3	25	36	๕๖	
ป. 1	2	16	19	๒๖	35
ป. 2	1	14	12	๓๔	26
ป. 3	1	15	8	2๘	23
ป.4	1	12	14	26	26
ป.5	2	23	15	38	19
ป.6	2	23	19	42	21

รวม	8	105	85	191	
รวมทั้งหมด	11	130	121	252	

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากร

วุฒิ	ไม่มีวุฒิ ทางการ ศึกษา	มีวุฒิทางการศึกษา					รวม (คน)
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
		ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ประเภทบุคลากร							
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	๑	1
ครู	-	-	-	5	8	-	๑3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	1	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1	-	-	1
พนักงานธุรการ	-	-	-	๑	-	-	๑
พนักงานบริการ	-	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	-	1	1	๗	8	1	18

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)

ที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
1	นายธงชัย แผ้ววัฒนากุล	ประธานกรรมการ

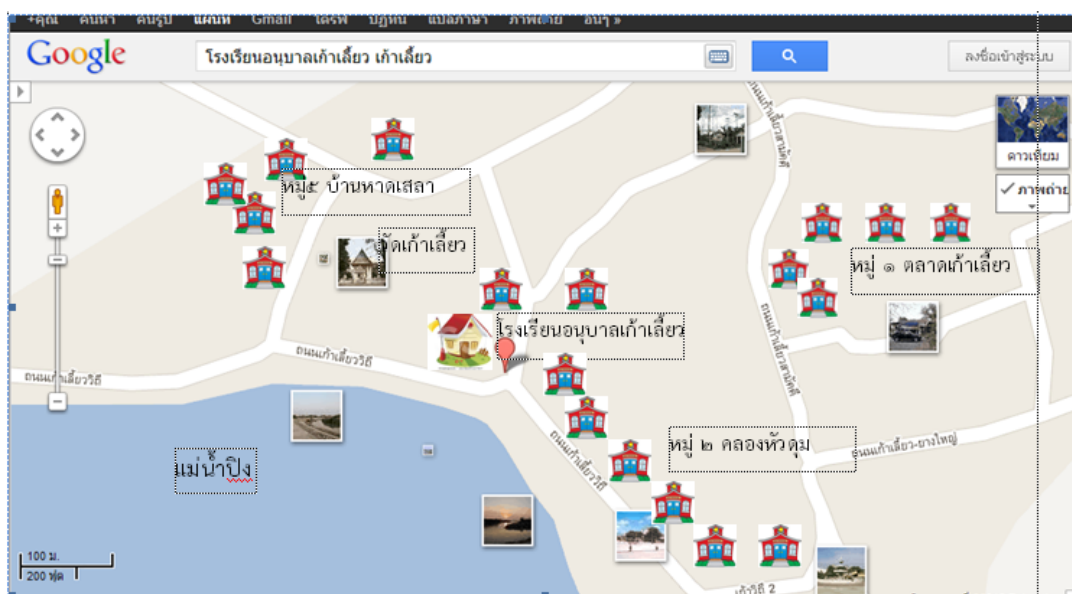
2	นางสรี เสือเจริญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน	ผู้แทนครู
4	นายทองสุข เกตุสำลี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายพิชัย บัวตุม	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
6	นายสมทรง งอกผล	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระครูนิวิฐสังฆกิจ	ผู้แทนศาสนา (จอ.แก้วเขียว)
๘	นายภิญโญ วลัยชัยอารยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางพรรณประภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลประชากรวัยเรียน ในเขตบริการ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
------	-----	------	-----

4 ปี	11	7	18
5 ปี	๘	๑๐	๑๘
6 ปี	20	20	๔๐
7 ปี	10	15	๒๕
8 ปี	30	20	๕๐
9 ปี	23	20	43
10 ปี	22	21	43
11 ปี	19	20	๓๙
12 ปี	18	16	3๔
13 ปี	24	20	44
14 ปี	26	25	51
15 ปี	21	20	41
16 ปี	20	28	48
17 ปี	24	21	๔๕
18 ปี	28	28	๕๖

แผนผังเขตบริการโรงเรียนอนุบาลแก้งเลี้ยว(วัดแก้งเลี้ยว)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) การศึกษาระดับนี้เป็น

ช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานการเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. สารการเรียนรู้ ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ คือ

2.1 ภาษาไทย

2.2 คณิตศาสตร์

2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา

2.6 ศิลปะ

2.7 การงานอาชีพ

2.8 ภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วม กับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้ เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแก้งะเลี้ยว(วัดแก้ง ะเลี้ยว) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ

3.2.2 กิจกรรมชุมนุม

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแก้งะเลี้ยว(วัดแก้งะเลี้ยว) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขึ้น

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	5	5	5	4	4	4
คณิตศาสตร์	5	5	5	4	4	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	2	2	2	2
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
ประวัติศาสตร์	1	1	1	1	1	1
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	2	2	2	2	2	2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
เศรษฐศาสตร์						
ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	2	2	2
ศิลปะ	1	1	1	1	1	1
การทำงานอาชีพ	1	1	1	2	2	2
ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	3	3	3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	21	21	21	21	21	21
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)

กิจกรรมแนะแนว	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
กิจกรรมนักเรียน	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
ลูกเสือ เนตรนารี	1	1	1	1	1	1
กิจกรรมชุมนุม	1	1	1	1	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	2	2	2	-	-	-
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม						
คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์	-	-	-	2	2	2
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4	4	4	4	4	4
รวมเวลาทั้งหมด	30	30	30	30	30	30

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....๓๐..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...800... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอัตโนมัติ โปรแกรม PLS V.5

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน1ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง

ห้องสมุด จำนวน 2..... ห้อง

ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ จำนวน1..... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน..... ๒๐... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน๑๒.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน.....1.....เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน..... ๗..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
1. ห้องสมุด
2. สวนเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง
3. ห้องคอมพิวเตอร์
4. ห้องวิทยาศาสตร์
5. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
๖. ห้องรักในหลวง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
1. วัดเก่าเลี้ยว พิพิธภัณฑ์ ฯลฯ ๒. ศาลเจ้าเก่าเลี้ยว ฯลฯ

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

6.1 ชื่อ-สกุล.....นางสรี เสือเจริญ..... มีความรู้เรื่องการทำขนมดอกจอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบ ๕)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

๑) ควรมีการระบุข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ว่ามีกระบวนการ เทคนิควิธีการในการดำเนินการอย่างไร และมีขั้นตอน กิจกรรม โครงการ วิธีการประเมินผลอย่างไร เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อคุณภาพผู้เรียนมากน้อยเพียงใด มีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

๒) ควรระบุรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่มีความชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

๓) ควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ถึงรูปแบบวิธีปฏิบัติ ขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไรที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ มีกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งควรแสดงหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ของผลการดำเนินงานให้มีความชัดเจน

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำประกาศนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดให้บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เพื่อนำผลการนิเทศมาทำ PLC และนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทุกคน ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เพื่อนำผลการนิเทศมาทำ PLC และมีการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกปีการศึกษา

๒) สถานศึกษามีจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปสู่การจัดทำ Best Practice ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลการจัดการเรียนรู้ของ

โรงเรียนต้นแบบพัฒนาสื่อนวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนออนไลน์ ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๗

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- ☐ สร้างศรัทธา
- ☐ พัฒนาทีมงาน
- ☐ ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อัตราโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดหนุน อดกลั้น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว

การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้น ควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

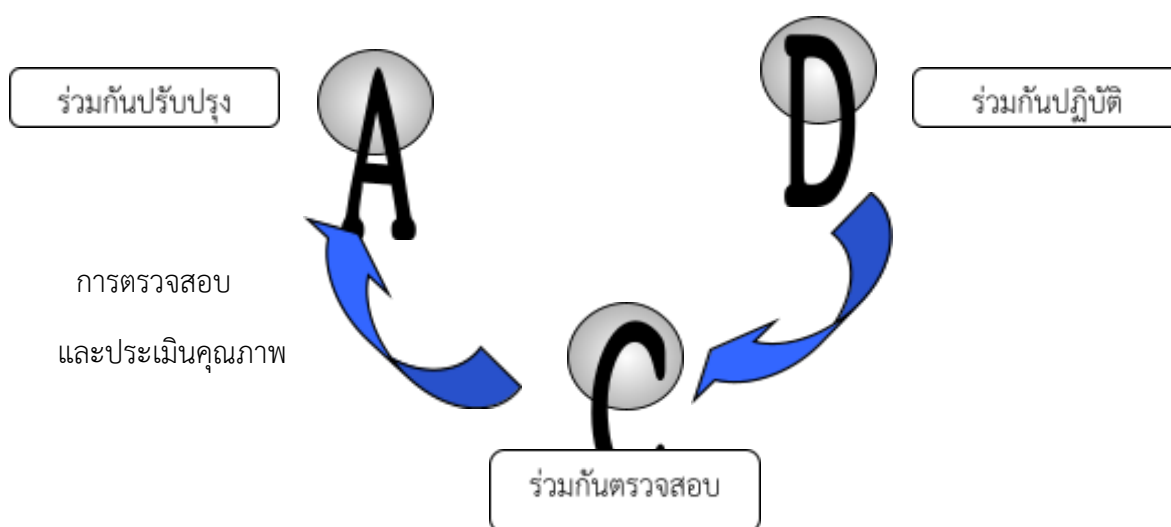
1. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
2. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
3. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
4. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
5. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- | | |
|-----------|---|
| 1) Plan | คือการวางแผนในการดำเนินงาน |
| 2) Do | คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้ |
| 3) Check | คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน |
| 4) Action | คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่ |

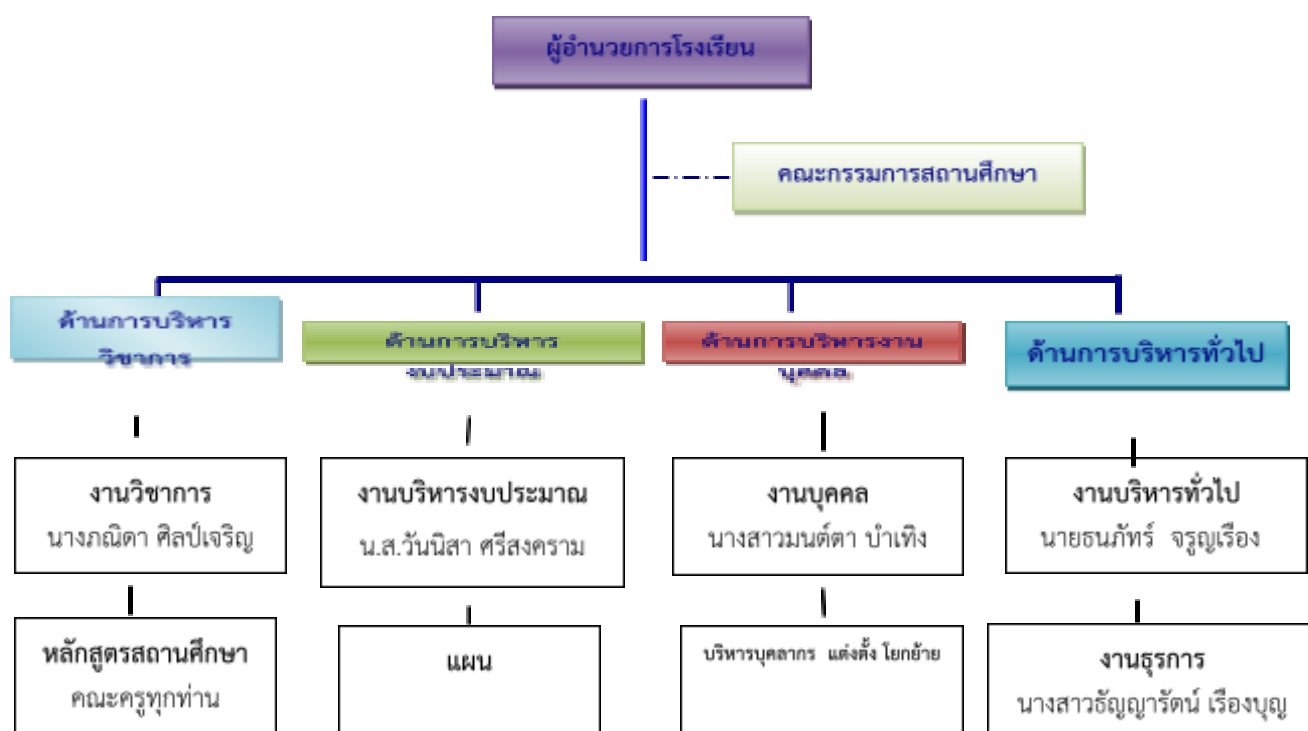
วงจรสู่ความสำเร็จ

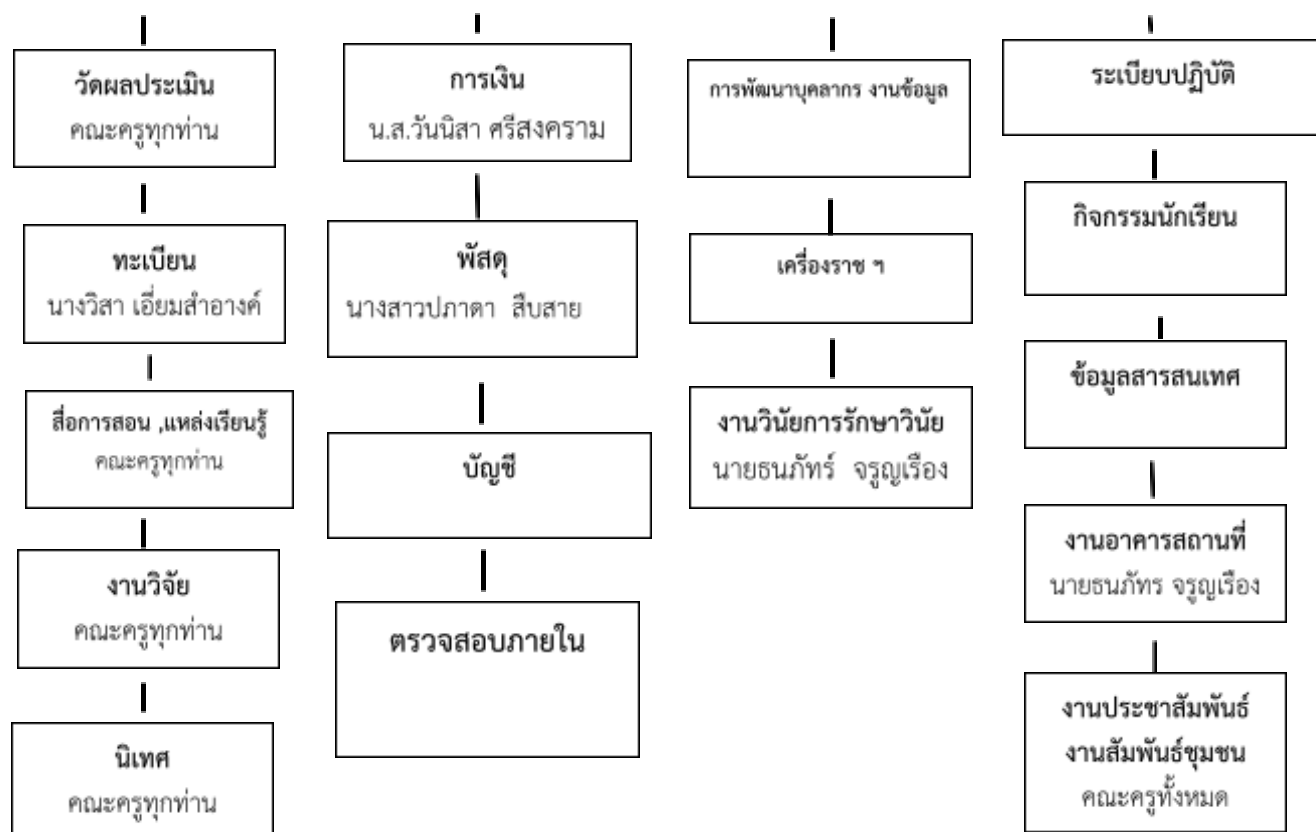




กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)





แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)

2. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)ทุกคนเป็นคนดี มีเป้าหมายในชีวิต รู้คิดรู้เหตุผล บุคลากรทุกคนรู้หน้าที่ ชุมชนสามัคคีและร่วมใจ รักความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีมาใช้ การศึกษาก้าวไกลสู่สากล”

3. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้เป้าหมายในชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง มองโลกในแง่บวก ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดีโดยมีดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” เป็นตัวขับเคลื่อน
2. จัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบActive Learning โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ใช้กระบวนการคิด พัฒนาให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชน มีการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริงอย่างหลากหลาย และมีความเป็นสากล

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ และมีคุณภาพตาม สามารถพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ
4. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ใช้หลักการบริหารราชการตามระบบราชการ ๔ ฝ่าย โดยคำนึงถึงความสามารถส่วนบุคคล และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
5. ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างความรักความศรัทธา ความเป็นเอกลักษณ์และความเป็นหนึ่ง
6. ส่งเสริมระบบประกันภายในให้มีคุณภาพ มีการประเมิน นิเทศ กำกับติดตาม ครอบคลุมทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม และแบบกัลยาณมิตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา

4. ปรัชญา

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

5. คำขวัญ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี พาชาติสู่สังคม

6. สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า สีเหลือง

7. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



8. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นคนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง และสามารถใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทำให้สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อ่านคล่องเขียนคล่อง มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการทำงานและการสร้างนวัตกรรม สามารถแข่งขันกับการศึกษาสากลได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนได้ มีความสุขและภูมิใจในอาชีพของตน มีความมุ่งมั่น เสียสละอุทิศตนในการพัฒนาคุณภาพศึกษา และใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนและเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน
5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือร่วมใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมภาคภูมิใจ
6. มีผลการประเมิน นิเทศ กำกับติดตามที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้าน ทำให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ชุมชนยอมรับ และให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน และผู้เรียนมีคุณภาพพร้อม

9.อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมอัตลักษณ์

10.เอกลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนมีความพอเพียง

๑๑.คำนิยาม

เด็กดี งานดี สังคมดี

๑๒. รูปแบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความเป็นหนึ่ง



คำอธิบาย ของคำสำคัญ “5 วิถี สู่ 3 ดี โมเดล”

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ข้อความ	ความหมาย
เป็นหนึ่งใน	มี 3 ความหมายได้แก่ 1. ความโดดเด่น 2. เป็นที่หนึ่ง และ 3. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
Good Students	นักเรียนดี หมายถึง ผู้เรียน เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
Good Works	งานดี หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
Good Social	สังคมดี หมายถึง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Reachable	เข้าถึง หมายถึง ครูดี และผู้เรียนดี ส่งผลให้เกิดผลสำเร็จตามมาตรฐานที่วางไว้
Realize	เข้าใจ หมายถึง ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
faith	ศรัทธา หมายถึง ชุมชนให้ความเชื่อมั่น และพร้อมให้ความร่วมมือที่จะพัฒนาโรงเรียน มีความรักความสามัคคี
Best School	โรงเรียนโดดเด่น เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ชุมชนมีความศรัทธาและพร้อมให้ความร่วมมือ คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้
๑.วิชาการเด่น Academic	ผู้เรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถของตนเองได้
๒.เน้นคุณธรรม Polite	ผู้เรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดีสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓.หนุนนำต่อเนื่อง Supportive	มีระบบการบริหารจัดการ/มาตรการ ต่างๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
๔.เฟื่องฟูสู่สากล Best Practice	มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียน โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ

๕.ขยายเพื่อพัฒนา Expand	นำผลงานที่โดดเด่น นำไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ สามารถสร้างรายได้ และ/หรือ สามารถสังคมมีความสุขในการใช้ชีวิตมากขึ้น
สืบค้น -วางแผน-ดำเนิน การ-ประเมินผล	ดำเนินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนา/ต่อยอด ให้ทุกๆกิจกรรม เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ส่วนที่3

รายละเอียดโครงการระดับประถมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 256๗

ในปีการศึกษา256๗ โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน โครงการ ให้สอดคล้อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยจัดทำเป็นโครงการระดับประถมศึกษา จำนวน 17 โครงการ ดังนี้

ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยประมาณ

(จำนวนนักเรียน ประถมศึกษา จำนวน 190 คน ได้รับจัดสรรคนละ 1,961.28 บาท/คน/ปี คิดเป็นเงิน 372,643 บาท หักเพื่อสาธารณูปโภค ๒๕ % เป็นเงิน 80,233 เหลืองบประมาณจัดสรร ๒๙๒,๔๑๐ บาท จัดสรรเพื่อการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	อุดหนุนท้องถิ่น	หน่วยงานอื่นๆ	
1	งานบริหารวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,๐๐๐				ครูภณิดา
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1๖,000				ครูวันวิสา
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑0,000				ครูวิสา
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว	๑๓,500				ผู้อำนวยการ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,๐๐๐			๔๐๙,๗๔๐	ครูวิสา
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี15ปี)		98,420			ครูณรงค์
๗	งานบริหารงานทั่วไป โครงการโรงเรียนคุณธรรม	17,000				ครูภณิดา
๘	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	10,000				ครูสลิรัตน์

9	โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและ อุบัติเหตุ	29,000				ครูสถลรัตน์
10	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		289,261			ครูวันนิสา
1๑	โครงการสายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน	10,๐๐๐				ครูปภาดา
1๒	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	51,910				ครูธนภัทร์
1๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000				ครูธนทิชา
1๔	โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม(นม)			1,108,800		ครูจรรย์
15	โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐				ครูนิวัช
๑๖	งานบริหารงบประมาณ โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ ธุรการและสาธารณูปโภค(133,272)	10,000	133,272			ครูวันนิสา
๑๗	งานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	5๗,๐๐๐				ครูมนต์ดา
รวมทั้งสิ้น		292,410	520,953	1,108,800	409,740	2,331,903

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.256๗ (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับประถมศึกษา			
1	ค่าเสื้อผ้า(๔๐๐ □ 190) = 76,000 (ปีละ ๔๐๐ บาท/คน)	76,000	-	วันนิสา
2	ค่าเครื่องเขียนแบบเรียน ๔๔๐ □ 190= 83,600บาท (ภาคเรียนละ ๒๒๐ บาท/คน)	41,800	41,800	วันนิสา

3.	ค่าหนังสือเรียน	๑41,461	-	วันนิสา
4.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $518 \square 190 = 98,420$ บาท (ภาคเรียนละ 259 บาท)	49,210	49,210	วันนิสา
5.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15000	15000	วันนิสา
	รวม	274,261	56,800	331,061

หมายเหตุ งบประมาณทุกโครงการขอถัวจ่าย ตามความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 256๗

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนปีการศึกษา 256๗ (ข้อมูลกับประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ, ข้อมูลการรับนักเรียน, ข้อมูลนักเรียนในเขตบริการ, ข้อมูลนักเรียนนอกเขตบริการ, ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน, ข้อมูลเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน, ฯลฯ)

ข้อมูลกับประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
4 ปี	11	7	18
5 ปี	๘	๑๐	๑๘
6 ปี	20	20	๔๐
7 ปี	10	15	๒๕
8 ปี	30	20	๕๐
9 ปี	23	20	43
10 ปี	22	21	43
11 ปี	19	20	๓๙
12 ปี	18	16	3๔
13 ปี	24	20	44
14 ปี	26	25	51
15 ปี	21	20	41
16 ปี	20	28	48
17 ปี	24	21	๔๕
18 ปี	28	28	๕๖

ข้อมูลการรับนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	12	15	27
รวม	12	15	27
ประกาศรับไว้	12	15	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16	19	35
รวม	16	19	35
ประกาศรับไว้	16	19	35
รวมทั้งสิ้น	28	34	62

โครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 256๗

เป็นรายชั้น รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (โครงการ/กิจกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้จริง)

โครงการประถมศึกษา

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
6. โครงการพัฒนาผู้เรียน (จบเรียนฟรี15ปี)
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
9. โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและอุบัติเหตุ
10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
11. โครงการสายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน
12. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
15. โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง
16. โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุและธุรการ
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
ถึงจบประมาณ พ.ศ.256๗

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ				ผู้ รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	อุดหนุน ท้องถิ่น	หน่วยงาน อื่นๆ	
1	งานบริหารวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	60,๐๐๐				ครูภณิดา
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1๖,000				ครูวันวิสา
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑0,000				ครูวิสา
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว	๑๓,500				ผู้อำนวยการ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,๐๐๐			๔๐๙,๗๔๐	ครูวิสา
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี15ปี)		98,420			ครูณรงค์
๗	งานบริหารงานทั่วไป โครงการโรงเรียนคุณธรรม	17,000				ครูภณิดา
๘	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	10,000				ครูสถิตรัตน์
9	โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและ อุบัติเหตุ	29,000				ครูสถิตรัตน์
10	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		292,261			ครูวันวิสา
1๑	โครงการสายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน	10,๐๐๐				ครูภาดา
1๒	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	51,910				ครูธนภัทร์
1๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000				ครูนนทิชา

1๔	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)			1,108,800		ครูจรรย์
15	โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐				ครูวิช
๑๖	งานบริหารงบประมาณ โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ ธุรการและสาธารณูปโภค(133,272)	10,000	133,272			ครูวันนิสา
๑๗	งานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	5๗,๐๐๐				ครูมนต์ตา
รวมทั้งสิ้น		292,410	490,953	1,108,800	409,740	

ส่วนที่ ๕

แผนที่พื้นที่เขตบริการของโรงเรียน (google earth)



ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้แผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้อง สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนอนุบาลเก้าเลี้ยว(วัดเก้าเลี้ยว) จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

- 1.งบประมาณดำเนินการ ดำเนินตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีผู้รับผิดชอบ

โครงการดำเนินงาน และโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับโรงเรียน

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียน ทั้งนี้พิจารณา
จัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตาม

กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท
ของโรงเรียน

ภาคผนวก

โครงการ ปี 256๗

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถ
ในการแข่งขัน	
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโดยใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภนิดา ศิลป์เจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม ๒๕๖๘ – 31 มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ระดับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นไปตามสภาพที่แท้จริง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความสุขในการเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
5. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
6. นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ 11 กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	พฤษภาคม 67	ครูประจำวิชา
4. กิจกรรมทำแผนการสอน	พฤษภาคม 67	ครูประจำวิชา
5. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
6. จัดทำเอกสารทางการเรียน เช่น ข้อสอบต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
7. กิจกรรมสะเต็มศึกษา/Codding	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม (Google site)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
9. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี10.	สิงหาคม 67	ครูทุกคน
กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
11.กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-Net	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

--	--	--

5.ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	ครูภณิดา
2	กำหนดแผนปฏิบัติการ	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. 67	คณะครู
3	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	3. ความสามารถในการดำเนินงานตาม แผน	ตลอด ปีการศึกษา	
4	ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้	4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้น ตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน	มี.ค. 68	
5	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	มี.ค. 68 มี.ค. 68	
				ครูภณิดา

6.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 60,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณในราย
กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

งาน/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	ตอบแทน	
1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	40,000	-	10 คน x 2,000 = 20,000
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม				จำนวน 2 เทอม
3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอน				เป็นเงิน 40,000
4. กิจกรรมทำแผนการสอน				
5. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime				
6. จัดทำเอกสารทางการเรียน เช่น ข้อสอบต่างๆ	-	10,000	-	
7. กิจกรรมสะเต็มศึกษา/Codding	-	3,000	-	

8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม (Google site)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
9. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3,000	-	
10. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	งบประมาณจาก ส.วท.
11. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-Net	-	4,000	-	
รวม	-	60,000	-	

3.1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาไทย

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ นางวันนิสา ศรีสงคราม

3.1.1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีผลการอ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ระดับดี
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566
3. นักเรียน ป.3 มีผลการทดสอบ NT วิชาภาษาไทยโดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566
4. นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาภาษาไทย โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเฉลี่ยบรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น
3. นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

3.1.2. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมสัมมนาทางวิชาการครูผู้สอนภาษาไทยทุกชั้น	ทุกเดือน	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
1.1 สำรวจปัญหาการสอนภาษาไทยทุกชั้น		

4. นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาภาษาไทย โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 256๖		
---	--	--

3.1.4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนอ่านและเขียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัช จันทร์แจ่มศรี

3.2.1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ป.3 มีผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 256๖ อย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาคณิตศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

3.2.2. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดกิจกรรม	ก.ค. 67	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 67	ผู้บริหาร
3. จัดทำ/จัดหา แบบฝึกคิดเลขเร็ว แบบฝึกทักษะ แบบแก้โจทย์ปัญหา	ก.ค. 67	ครูประจำวิชา
3. ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง		ครูประจำวิชา

4. สอนซ่อมเสริม	ตลอด	ครูประจำวิชา
5. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ตามกำหนดของ สพป.นว.1	ปีการศึกษา	ประจำวิชา
6. สรุปประเมินผล	ชา	นิวัช
	ตลอด	
	ปีการศึกษา	
	ชา	
	ก.ย. 67	
	มี.ค.68	

3.2.3. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ป.3 มีผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาคณิตศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3		

3.2.4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ นางภณิดา ศิลป์เจริญ

3.3.1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ป.2 ป.4-ป.5 มีผลการทดสอบข้อสอบกลาง โดยเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียน ป.3 มีผลการทดสอบ NT วิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปี2566 อย่างน้อยร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ

2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ
3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
5. นักเรียนรู้จักและได้ใช้แหล่งเรียนรู้
6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ

3.3.2. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดกิจกรรม	ก.ค. 67	ภณิดา
2. ตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 67	ภณิดา
3. ชี้อวัสดูสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. 67	ครูประจำวิชาป.1-6
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
4.1 ประกวดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 67	ครูประจำวิชาป.1-6
4.2 ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 67	ครูประจำวิชาป.1-6
4.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 67	ครูประจำวิชาป.1-6
4.4 ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	เดือนละ 1 ครั้ง	ภณิดา
5. สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
6. นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
7. สรุป ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	ภณิดา

3.3.3 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดแบบองค์ รวม และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประเมินและเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผล การจัดกิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์		
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์		
5. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้		

6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ		
--	--	--

3.3.4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอดและคิดอย่างเป็นระบบ

3.4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนต์ดา บำเทิง

3.4.1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ป.1-6 มีผลการทดสอบปลายภาค วิชาสังคมศึกษาโดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2565 อย่างน้อยร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.4.2. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดกิจกรรม	ก.ค. 67	มนต์ดา
2. ตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 67	ผู้บริหาร
3. ชี้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. 67	ครูประจำวิชาป.1-6
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
4.1 แข่งขันตอบปัญหา	กิจกรรมวันสำคัญ	ครูประจำวิชาป.1-6
4.2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 67	ครูประจำวิชาป.1-6

4.3 ประมวลหนังสือเล่มเล็ก	กุมภาพันธ์ 68	ครูประจำวิชาป.1-6
4.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
5. สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชาป.1-6
6. นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
7. สรุป ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	มนต์ดา

3.4.3. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวม และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ทดสอบ สำรวจ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์		
3. ร้อยละของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์		
4. ร้อยละของนักเรียน สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ		
5. ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		

3.4.4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ นายจันทกร คันทัพ ศิลปศึกษา ดนตรี/นาฏศิลป์

3.5.1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 เข้าร่วมการแข่งขันทางศิลปะ

2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ระดับดีเยี่ยม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้ดีขึ้น

3.5.2. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดกิจกรรม/ แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.ค. 67	ผู้บริหาร
2.1 ประกวดวาดภาพ		
2.2 ประกวดการปั้น		
2.3 ประกวดร้องเพลง		
3. กิจกรรมชุมนุมศิลปะ,ดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	จันทกร
4. กิจกรรมหน้าเสาธง รำวงย้อนยุค		จันทกร
4. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันตามที่ สพ.บ.นว.1 หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น	สิ้นปีการศึกษา	จัทกร
5. สรุป ประเมินผล		

3.5.3 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้		
3. ร้อยละของนักเรียน ที่ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ, ดนตรี /นาฏศิลป์		
5. ร้อยละของนักเรียน ที่ ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการ		
6. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการส่งเสริมความถนัดของนักเรียน		

3.5.4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียนกล้าแสดงออกในด้านศิลปะและดนตรี

3.6. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ

มาตรฐานสถานศึกษา มฐ. 1

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปภาดา เอี่ยมน้อย

1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ป.6 มีผลการทดสอบ O-net วิชาภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา

2566

อย่างน้อยร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างโดยการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ หรือเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.6.2. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - คัดลายมือ - เขียนเรื่องประกอบภาพ - โครงงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ปภาดา
2. กิจกรรมหน้าเสาธง ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
3.3 สอนซ่อมเสริมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ปภาดา
3.4 จัดทำสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		

ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ปภาดา
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	สิ้นปีการศึกษา	ปภาดา
6. สรุป ประเมินผล		

4. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผล
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		การจัดกิจกรรม
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้		

3.6.4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณณิดา ศิลป์เจริญ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึกในหน้าที่ ฝึกให้มีเป้าหมายของชีวิต คิดบวก เห็นคุณค่าของตนเอง และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทยได้อย่าง คล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโดยใช้ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา ครองแสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 256๓ – 31 มีนาคม 256๔

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ สนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต กล้าคิด กล้าทำ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 8๓ สามารถพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพตนเอง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 8๓ สามารถได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 256๗ – 31 มีนาคม 2568

5. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	1-5 พ.ค.67 8 พ.ค. 67 10 พ.ค. 67 15 - 19 พ.ค.67	ครูวันวิสา/ผู้ บริหาร
2. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) 1. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ 3.กิจกรรมทดสอบก่อนเรียน 4.กิจกรรมการสอบ O-NET , NT , RT 5.กิจกรรมสื่อสาร 2 ภาษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ครูวันวิสา
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)	๓๑ มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	๓๑ มี.ค.๖๘	ครูวันวิสา

6. งบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
1.ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนา โครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน				
2. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) 1. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ 3.กิจกรรมทดสอบก่อนเรียน 4.กิจกรรมการสอบ O-NET , NT , RT 5.กิจกรรมสื่อสาร 2 ภาษา		10,000 2,000 4,000		10,000 2,000 4,000
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (c)				
4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)				
รวมงบประมาณ - เงินงบประมาณวัสดุรายหัว		1๖,000		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายตามความเหมาะสมและตามความจริง

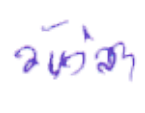
6. การประเมินผล

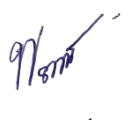
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนผู้เรียนได้รับ รางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน	ประเมินจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ต่างๆ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ กิจกรรมของโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		เกียรติบัตร/รางวัลการ แข่งขัน
--	--	----------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกิจกรรมทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ครองแสนเมือง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย (วัดแก้งเตี้ย)

3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึก ในหน้าที่ฝึกให้มีเป้าหมายของชีวิต คิดบวก เห็นคุณค่าของตนเอง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทย ได้อย่างคล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโยใช้ความเจริญ ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิสา เอี่ยมสำอางค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม 2567 – ๓๑ มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทั้งการระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ ๘0 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนอย่างชัดเจน ระดับดีเยี่ยม
2. ครูร้อยละ ๘0 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ ๘0 มีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศร้อยละ ๘0 เป็นระบบ ครบคลุมและเหมาะสมกับการใช้

งาน

5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘0 พึงพอใจ ผลการพัฒนาด้านผู้เรียน
6. มีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องร้อยละ

๘0

ด้านคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน
3. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและเหมาะสมกับการใช้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	พ.ค. ๖7	ผอ.พรรณปภรณ์ และคณะครู
2. กิจกรรมจัดทำกลยุทธ์ของโรงเรียน	พ.ค. ๖7	ครูวิสา
3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖7	ครูภณิดา
4. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิสา และคณะครู
5. จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ	สิ้นปีการศึกษา	ครุมนต์ดา
6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.พรรณปภรณ์
7. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	สิ้นปีงบประมาณ	ครูณรงค์
8. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	สิ้นปีการศึกษา	ครูภณิดา
9. นำผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพ ประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภณิดา

5. รายละเอียดงบประมาณ

เงินอุดหนุน 10,000 บาท ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1. กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา			
2. กิจกรรมจัดทำกลยุทธ์ของโรงเรียน			
3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา			

4. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา		10,000	
5. จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ			
6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม			
7. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA			
8. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี			
9. นำผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพ ประเมินคุณภาพ มาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	-เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น
2. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือการบริหารข้อมูล
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	สารสนเทศ ฯลฯ -การซักถามและสัมภาษณ์ ครู
4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 80 ที่เป็นระบบ ครบคลุม และเหมาะสมกับการใช้งาน	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจ ผลการพัฒนาด้านผู้เรียน	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	-การประเมินจากสภาพจริง
6. มีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90	แบบประเมิน	มี.ค. ๖8	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิสา เอี่ยมสำอางค์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปกรณ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว)

4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียน อนุบาลเก่าเลี้ยว

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการดำรงชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๖	สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามการทำงาน เพื่อการพัฒนาและเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความศรัทธา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
มาตรฐานสถานศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการนำผลการประเมินผู้เรียนในส่วนต่างๆของปีการศึกษา 256๖ มาวิเคราะห์ ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน เช่น ผลการสอบ O-NET ชั้นป.6 ปีการศึกษา 256๖ ต่ำกว่าทุกระดับ

ดังนั้น ทางคณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ปีการศึกษา 2567 ขึ้นโดยใช้กิจกรรมและกระบวนการที่ชัดเจนมากขึ้น มาใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ภายใต้ความคิดที่ว่าผู้เรียนจะเรียนเก่งและมีความสุขได้จะต้องเป็นคนดี ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญการศึกษาและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษา

กำหนด

3. เพื่อประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติและมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ร้อยละ80 เข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1-30 เมษายน ๒๕๖7	

๒	ดำเนินการ (Do) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ/กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ	1-17 พฤษภาคม ๒๕๖7	
๓	สรุปและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม - เก็บรวบรวมข้อมูล - จัดประกวดผลงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม ๒๕๖8	
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖8	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลา เดือน เมษายน 2567 – มีนาคม ๒๕๖8

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)

๖. งบประมาณโครงการ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด.....13,500..... บาท

เงินงบประมาณ13,500..... บาท

เงินนอกงบประมาณ.....0..... บาท

๖.๑ กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ (ครูชนกภัทร์)		5,000		-
2	กิจกรรมหน้าเสาธง (ผอ.พรรณปภรณ์)		1,000		-
3	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		500		-
.	(ครูสลิลรัตน์)		2,000		-
4	กิจกรรมทดสอบก่อนเรียน (ครูณรงค์)		-		-
5	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (ครูภณิดา)		-		-
6	ทำบุญทุกวันพระ (ครูมนต์ตา)		-		-
7	กิจกรรมส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (ครูวันวิสา)		-		-
8	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (ครูวันวิสา)		-		-
9	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (ครูภณิดา)		2,000		-
10	กิจกรรมดำรงสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		2,000		-
.	(ครูมนต์ตา)				-
11	กิจกรรมตามพระราชโบาย รัชกาลที่10 (ครูนิวัช)		1,000		-
รวม			13,5๐๐		-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			13,5๐๐.-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยเสี่ยง

- บุคลากรขาดความมุ่งมั่นในการดำเนินการให้สำเร็จ

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการเสริมแรง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ เชิงปริมาณ	
๘.๑.๑ กิจกรรมทุกกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80
๘.๑.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และชุมชน ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
8.1.3 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกชั้นเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 5

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๒ เชิงคุณภาพ	

๘.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของตนเอง ของการศึกษา ตระหนักถึงการมีชีวิตที่มีคุณภาพ	ระดับดีมาก
๘.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาพรวม	ระดับดี
8.2.3เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครั ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่ง จะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ชุมชน	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง

๙.๒ ผู้เรียน มีความรู้ เป็นคนดีมีคุณธรรม

9.3 เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครั ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือ
 ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธนภัทร์ จรูญเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ในการแข่งขัน	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถ
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโดยใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ของงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. และงบอุดหนุน
มาตรฐานสถานศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม ๒๕๖๘ – 31 มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "การอ่านเป็นการสร้างทุกสิ่งให้กับผู้อ่าน" แสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมให้นักเรียนรักอ่านและแสวงหาความรู้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ดังนั้นเพื่อรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนทุก

คน โดยห้องสมุดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมการอ่าน ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้น การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม เนื่องจากสถิติอัตราการอ่านหนังสือของเด็กไทยอยู่ในระดับต่ำ สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น การใช้โทรศัพท์ เล่นอินเทอร์เน็ต รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา มีผลการทดสอบในด้านการอ่านการเขียน ต่ำกว่าทุกระดับ ดังนั้นการอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่านถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจตามกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) มีรูปแบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม หนุนนำต่อเนื่อง เพื่องฟูสู่สากล ขยายผลเพื่อพัฒนา “ ทางโรงเรียนจึงเห็นคุณค่าของการอ่านการเขียนของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ที่จะต้องมีการพัฒนา และเสริมสร้างทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน และ การคิด อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัย

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน
๔. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET , LAS ให้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน

๔.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน

๔.๑.๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ได้รับความรู้ สามารถดูแลรักษาหนังสือได้ และเห็นคุณค่าของการอ่าน

๕. งาน / กิจกรรมที่สำคัญ

งาน/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.เสนอโครงการ และอนุมัติโครงการ ๓.มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ ๔.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม	ผู้อำนวยการ และครูผู้ รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินการจัด กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ อ่านออกเขียนได้คำนวณ เป็น	๑.จัดทำข้อสอบอ่านออกเขียนได้คำนวณเป็น ๒.จัดตารางสอบการอ่านเขียน ๓.ส่งผลคะแนนเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ๔.วิเคราะห์ผลการทดสอบและนำไปพัฒนาผู้เรียน	ครั้งที่๑ เดือนกรกฎาคม ครั้งที่๒ เดือนธันวาคม	ครูวิชา ครูธุรการ และครูประจำ ชั้น
๒. กิจกรรมรักษ์หนังสือ พระราชนิพนธ์	๑.ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาหนังสือ และ มารยาทในการอ่าน การดูแลห้องสมุด และแหล่ง เรียนรู้ ๒.นักเรียนอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และพระ บรมราโชวาท รัชกาลที่ ๙	ตลอด ปีการศึกษา	ครูภาษาไทย แต่ละระดับ ชั้น

	๓.นักเรียนจดบันทึกการอ่าน ๔.แข่งขันตอบคำถามวันเปิดโลกวิชาการ		
๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ๒.จัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓.ประกวดมุมหนังสือในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะการคิด	๑.จัดหาแบบฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกคิดส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทุกคน ๒.ประเมินผลการการเรียนรู้ เป็นรายภาคเรียน ๓.นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.จัดป้ายนิเทศ ๒.แสดงละครจากวรรณคดีของสุนทรภู่ ๓.ประกวดคัดลายมือ ๔.ประกวดนักข่าวรุ่นเยาว์ ๕.ประกวดนักขายออนไลน์ตัวจิ๋ว ๖.มอบรางวัล	เดือนมิถุนายน	ครูวิสา
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)	๑.ผู้รับผิดชอบสรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.จัดทำรายงานโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามโครงการ (A)	๓.ประชุมชี้แจงสรุปผลการดำเนินงาน ๔.นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนางาน		ครูวิสา และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๑๑,๗๔๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ในรายการกิจกรรมดังนี้

งาน / กิจกรรมสำคัญ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ

๑.กิจกรรมจัดทำข้อสอบ อ่านออกเขียนได้คำนวณ เป็น	๑.จัดทำข้อสอบอ่านออกเขียนได้คำนวณเป็น ๒.จัดตารางสอบการอ่านเขียน ๓.ส่งผลคะแนนเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ๔.วิเคราะห์ผลการทดสอบและนำไปพัฒนา	๒,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมรักษหนังสือ พระราชานิพนธ์	๑.ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาหนังสือ และมารยาท ในการอ่าน การดูแลห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ และพระบรม ราโชวาท รัชกาลที่ ๙ ๓.นักเรียนจดบันทึกการอ่าน ๔.แข่งขันตอบคำถามวันเปิดโลกวิชาการและมอบ รางวัล	-	๑๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	- จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แก่ ๑.ห้องอนุบาล ๒/๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒.ห้องอนุบาล ๒/๒ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๓.ห้องอนุบาล ๓/๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๔.ห้องอนุบาล ๓/๒ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๕.ห้อง ป.๑/๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๖.ห้อง ป.๑/๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๗.ห้อง ป.๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๘.ห้อง ป.๓ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๙.ห้อง ป.๔ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐.ห้อง ป.๕/๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๑.ห้อง ป.๕/๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๒.ห้อง ป.๖/๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๓.ห้อง ป.๖/๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท - จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ๑.ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท ๒.ห้องคณิตศาสตร์ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๓.ห้องภาษาอังกฤษ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ๔.ห้องภาษาไทย เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท		๓๐๖,๕๐๐

	๕.ห้องสังคมศึกษา เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท ๖.ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๗.ห้อง IEP เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๘.ห้องสมุด เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๕๕,๐๐๐ บาท - ประกวดมหนังสือในห้องเรียนและมอบรางวัล ๑๕๐๐ บาท		
๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะ การคิด	- จัดหาแบบฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกคิดส่งเสริมความรู้ ใ้ กับนักเรียนทุกคน ๑.ห้องอนุบาล ๒/๑ เป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท ๒.ห้องอนุบาล ๒/๒ เป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท ๓.ห้องอนุบาล ๓/๑ เป็นเงิน ๖,๘๔๐ บาท ๔.ห้องอนุบาล ๓/๒ เป็นเงิน ๗,๒๒๐ บาท ๕.ห้อง ป.๑/๑ เป็นเงิน ๖,๒๐๐ บาท ๖.ห้อง ป.๑/๒ เป็นเงิน ๖,๕๑๐ บาท ๗.ห้อง ป.๒ เป็นเงิน ๘,๙๑๐ บาท ๘.ห้อง ป.๓ เป็นเงิน ๘,๗๕๐ บาท ๙.ห้อง ป.๔ เป็นเงิน ๖,๒๑๐ บาท ๑๐.ห้อง ป.๕/๑ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท ๑๑.ห้อง ป.๕/๒ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท ๑๒.ห้อง ป.๖/๑ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท ๑๓.ห้อง ป.๖/๒ เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท รวม ๘๔,๒๔๐ บาท - ประเมินผลการการเรียนรู้ เป็นรายภาคเรียน - นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	-	๘๔,๒๔๐
๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. จัดป้ายนิเทศ ๒. แสดงละครจากวรรณคดีของสุนทรภู่ ๓.ประกวดคัดลายมือ ๔.ประกวดนักข่าวรุ่นเยาว์	-	๗,๐๐๐

	๕.ประกวดนักขายออนไลน์ตัวจิ๋ว ๖.มอบรางวัล		
๖.การติดตามและประเมินผล	๑.ผู้รับผิดชอบสรุปผลการจัดกิจกรรม ๒.จัดทำรายงานโครงการ ๓.ประชุมชี้แจงสรุปผลการดำเนินงาน ๔.นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนางาน	-	-

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	- บันทึกการอ่าน - ผลงานนักเรียน - บันทึกการหาความรู้ด้วยตนเอง - สถิติการใช้ห้องสมุด
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน เขียนและการคิดอย่างเป็นระบบ	ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินผลงานนักเรียน	- บันทึกการอ่าน - ผลงานนักเรียน - บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- แบบทดสอบหลังการเรียน	-ปพ.๕, ปพ.๖
๔.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-แบบทดสอบระดับชาติ	ผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการ เขียนและการคิด อย่างเป็นระบบ มากยิ่งขึ้น

๓. ผลการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนวิชาต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิสา เอี่ยมสำอางค์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งะเลี้ยว (วัดแก้งะเลี้ยว)

6. โครงการพัฒนาผู้เรียน (จบเรียนฟรี15ปี)

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน (จบเรียนฟรี ๑๕ ปี)
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์	๑.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	๑.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๒.สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๓.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ ยอดหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ เมษายน ๒๕๖7 – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖8

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ มีค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ในฐานะหน่วยงานระดับปฏิบัติการจึงได้ดำเนินงานกิจกรรมและโครงการตามแนวทาง และนโยบายไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนโดยมีการนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดอย่างหลากหลาย และสามารถสรุปความคิดรวบยอดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย โครงการสนับสนุนไม่มีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนได้รับ ๑๐๐ % มฐ. ๒, มฐ.๓

๓.๒ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ มฐ. ๒, มฐ.๓

๓.๓ นักเรียนประถมศึกษา มีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน เสื้อผ้า แบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๓.๔ นักเรียนประถมศึกษา มีความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ เมษายน ๒๕๖7 – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖8

๕.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร ๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	มิถุนายน ๒๕๖7	ผอ. คณะครู โรงเรียน อนุบาลเก่าแก้ว
๒. การดำเนินจัดกิจกรรม (D)		
๒.๑.ทัศนศึกษา - วางแผนกำหนดสถานที่ - ติดต่อประสานงานสถานที่ - ติดต่อยานพาหนะเดินทางไป – กลับ - ติดต่อประสานงานอาหารกลางวัน - แจกตารางการไปทัศนศึกษา - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖7	ครูนิวัช/ คณะครู
๒.๒ เทคโนโลยี - ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ติดตั้งไว้ประจำห้องเรียน - จัดสรรคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖7	ครูณรงค์ / คณะครู

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓. กิจกรรมลูกเสือ - พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) - เกมหรือเพลง - เรียนตามหลักสูตร - การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ - พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก) - การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖7 ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	ครูธนภัทร/ คณะครู

๒.๔. บำเพ็ญประโยชน์และแนะแนว - ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ - ฝึกให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน - กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา - ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว - จัดกิจกรรมแนะแนว	ตลอด ปีการศึกษา	ครูธนภัทร/ คณะครู
๒.5 เปิดโลกวิชาการ จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูณิศา
2.6 กิจกรรมแนะแนว		ผอ.พรรณปภรณ์
2.7 กิจกรรมโฮมรูม		ครูณรงค์
2.8 กิจกรรมชุมนุมชุมนุม 5 อาชีพ (1.ชุมนุมร้อยมาลัย 2.ชุมนุม ร้อง เล่น เต้นรำ 3.ชุมนุมอาหารคาว หวาน 4.ชุมนุมกีฬา และ 5 ชุมนุมช่าง)		ครูสลิรัตน์
2.9 ทักษะอาชีพ		ครูวินวิสา
2.10 ตลาดนัดอาชีพ		ครูวินวิสา
๓. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C) เจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	ครูณรงค์

๔. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖8	ครูณรงค์
๑. สรุปประเมินโครงการฯ		
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ		

5. งบประมาณ

งบวัสดุรายหัว นักเรียน 98,420 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

งาน/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	
ทัศนศึกษา		60,000		ครูนิวัช
เทคโนโลยี		15,000		ครูณรงค์
ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์		15,000		ครูธนภัทร
เปิดโลกวิชาการ		5,000		นางภณิดา
แนะแนว		5,000		ผอ.พรรณปภรณ์
โฮมรูม				ครูณรงค์
ชุมนุม		3,420		ครูสลิสรัตน์
ทักษะชีวิต				ครูวันวิสา
ตลาดนัดอาชีพ				ครูวันวิสา

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายตามความเหมาะสมและตามความจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ชุมชน

๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘.๔ นักเรียนเกิดทักษะการคิดอย่างหลากหลาย และสามารถสรุปความคิดรวบยอดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..



....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ ยอดหอม)

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งะเลี้ยว(วัดแก้งะเลี้ยว)

7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึก
 ใน

หน้าที่ฝึกให้มีเป้าหมายของชีวิต คิดบวก เห็นคุณค่าของตนเอง และมี
 ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภณิดา ศิลป์เจริญ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ให้ระบุข้อที่

ชัดเจนไปเลย)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม ๒๕๖7 – 31 มีนาคม ๒๕๖8

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 อยู่ในระดับ ดี และสมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการพัฒนาให้รู้จัก
 วิธีควบคุมตนเอง ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ร่วมกับผู้ปกครอง ควรจัด
 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
 นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ในหลักสูตรแล้ว กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน
 ก็นับว่ามีส่วนสำคัญที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรและยังเป็นประสบการณ์
 ตรง ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปีที่โรงเรียน
 พิจารณาจัดให้จึงเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียนคณะครูและผู้ปกครองตลอด
 จนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ ถูกต้อง ภายใต้อิทธิพลของเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้

2.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ และ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 98

๓.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕

๓.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85

5.. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม ๒๕๖7 – 31 มีนาคม ๒๕๖8

6. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(P)		
1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา	11-30 พ.ค. 67	ภณิดา
1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ	2 พ.ค. 67	ผู้บริหาร
1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร	2 พ.ค. 67	
1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	5 – 10 พ.ค.67	
2. การดำเนินจัดกิจกรรม (D)		

2.1. วันวิสาขบูชา - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนเข้าสอบแข่งขันชิงทุนธรรมะ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันวิสาขบูชา - นักเรียนทำบุญและเวียนเทียนร่วมกับชุมชน	4-5 พ.ค. 67 9 พ.ค. 67 10 พ.ค. 67	ครูนิวัช/ คณะครู
๒.๒ ค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	สิงหาคม ๒๕๖7	ภณิดา / คณะครู
2.๓. วันครู - ร่วมทำบุญตักบาตรกับ เขตพื้นที่การศึกษาและประชุมครู	26 มิ.ย. 67	ครูนิวัช

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.๔. วันไหว้ครู - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - ประธานนักเรียนและนักเรียนชักซ้อมพิธีไหว้ครู - นักเรียนแต่ละชั้นจัดทำพานดอกไม้ธูปเทียน - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู	8 มิ.ย.67	ภณิดา คณะครู
2.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ - พิธีถวายพระพร	3 มิ.ย. 67	วันวิสา

2.6 วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - นักเรียนทำบุญร่วมกับชุมชน	8-9 ก.ค.67	มนต์ตา /คณะครู
2.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร - พิธีถวายพระพร	๒๘ ก.ค. ๖7	ครูวันนิสา
2.8. วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง - ประชุมวางแผน/คณะครู/สถานักเรียนในการจัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการวันแม่แห่งชาติ - ประกวดคัดลายมือคำกลอนวันแม่แห่งชาติ - ประกวดคำขวัญ ,วาดภาพวันแม่แห่งชาติ - ประกวดมารยาทไทย - ดำเนินการจัดพิธีวันแม่แห่งชาติ - มอบรางวัลผู้ชนะเลิศการประกวดต่าง ๆวันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค.67 4-5 ส.ค.67 6-7 ส.ค.67 11 ส.ค.67 11 ส.ค.67 11 ส.ค.67 11 ส.ค.67	จันทกร/คณะครู

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.9 วันปิยมหาราช, วันมหาธีรราช(วันระลึก) - จัดทำพวงมาลาถวายราชสักการะพระปิยมหาราช - จัดทำพวงมาลาถวายราชสักการะพระมหาธีรราชเจ้า	23 ต.ค.67 25 พ.ย.67	ครูธนภัทร /คณะครู
2.10 วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ	28 พ.ย.67	มนต์ตา/คณะครู

- นักเรียนจัดทำใบความรู้วันลอยกระทง - นักเรียนประดิษฐ์กระทงใบตองเพื่อใช้ในวันลอยกระทง - นักเรียนทำบุญตอนเช้าและลอยกระทงร่วมกับชุมชน	20 พ.ย.67 23-25 พ.ย.67 25 พ.ย.67	
2.11 วันพ่อแห่งชาติ - ทำบุญ ตักบาตร ถวายพานพุ่ม - นักเรียนคณะครูลงนามถวายพระพร ณ หน้าห้องผู้บริหาร	5 ธ.ค. 67	วิสา/คณะครู
2.12 วันเด็กแห่งชาติ - จัดกิจกรรมการแสดงและเล่นเกม ต่างๆ - จัดเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน	12 ม.ค. 68	ครูปภาดา
2.13 วันมาฆบูชา - จัดป๋ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันมาฆบูชา - นักเรียนทำบุญและเวียนเทียนร่วมกับชุมชน	25 ก.พ. 68	ครูปภาดา
2.14 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งประธานนักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - เวิร์ส - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค 68	ครูธนภัทร
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)		
4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	เม.ย. 68	ครูภาณิดา

7.งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม

1.ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนา โครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน	-	-	-	-
2. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) 2.1.วันวิสาขบูชา - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนเข้าสอบแข่งขันชิงทุนธรรมะ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันวิสาขบูชา - นักเรียนทำบุญและเวียนเทียนร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
๒.๒ ค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	2,000			2,000
2.๓. วันครู - ร่วมทำบุญ ตักบาตร และประชุมครู กับ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ		1500		1500
2.๔. วันไหว้ครู - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - ประธานนักเรียนและนักเรียนชักซ้อมพิธีไหว้ครู - นักเรียนแต่ละชั้นจัดทำพานดอกไม้ธูปเทียน - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - มอบรางวัลผู้ชนะเลิศการประกวดวันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติดติดสากล		1,000		1,000

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
๒.๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ	1,000			1,000
2.6 วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - นักเรียนทำบุญร่วมกับชุมชน		1,500		1,500
2.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร	1,๐๐๐			1,๐๐๐
2.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง - ประชุมวางแผน/คณะครู/สภานักเรียนในการจัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการวันแม่แห่งชาติ - ประกวดคัดลายมือคำกลอนวันแม่แห่งชาติ - ประกวดคำขวัญ ,วาดภาพวันแม่แห่งชาติ - ประกวดมารยาทไทย - ดำเนินการจัดพิธีวันแม่แห่งชาติ - มอบรางวัลผู้ชนะเลิศการประกวดต่าง ๆวันแม่แห่งชาติ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
2.9 วันปิยมหาราช, วันมหาธีรราช(วันระลึก) - จัดทำพวงมาลาถวายราชสักการะพระปิยมหาราช - จัดทำพวงมาลาถวายราชสักการะพระมหาธีรราชเจ้า	1,000			๑,๐๐๐

2.10 วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันลอยกระทง - นักเรียนประดิษฐ์กระทงใบตองเพื่อใช้ในวันลอยกระทง - นักเรียนทำบุญตอนเช้าและลอยกระทงร่วมกับชุมชน		500		500
---	--	-----	--	-----

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
2.11 วันพ่อแห่งชาติ - ทำบุญตักบาตรและถวายพานพุ่ม ณ ศาลาวัดเก่าเลี้ยว - นักเรียนคณะครูลงนามถวายพระพร		500		๕๐๐
2.12.วันเด็กแห่งชาติ - ร่วมกับวัดเก่าเลี้ยวจัดกิจกรรมการแสดงและเล่นเกม ต่างๆ - จัดเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน		1,0๐๐		1,0๐๐
2.13 วันมาฆบูชา - จัดป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนผู้ปกครองทราบ - นักเรียนจัดทำใบความรู้วันมาฆบูชา - นักเรียนทำบุญและเวียนเทียนร่วมกับชุมชน - ส่งตัวแทนนักเรียนสอบแข่งขันบรรยายธรรม		๕๐๐		๕๐๐
2.14 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งประธานนักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - เวิร์ค - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000			1,000

3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)				
4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)				
รวมงบประมาณ - เงินงบประมาณวัสดุรายหัว - งบบริจาค	17,000 บาท			

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายตามความเหมาะสมและตามความจริง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนประถมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนประถมศึกษาที่มีความกตัญญูกตเวที 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนประถมศึกษาที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านศิลปะ 5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริม และ ตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ ๖. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัด ๗. ร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป	สังเกต	แบบสังเกต

ประยุกต์ใช้ในชีวิต มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความประพฤติดี ระเบียบร้อย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้ปกครองชื่นชมโรงเรียน และชื่นชมความประพฤติ กิริยา มารยาท ของนักเรียนใน ปกครอง
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเป็นแบบอย่างกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิดา ศิลป์เจริญ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรณปกรณ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย)

8. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

โครงการ	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๑	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึกในหน้าที่ ฝึกใหม่มีเป้าหมายของชีวิต คิดบวก เห็นคุณค่าของตนเอง และมีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสลิรัตน์ วรรณสอน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานสถานศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1๖ พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อปลูกจิตสำนึกและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดึงดูดสายตาการท่องเที่ยวไปสู่คนรุ่นใหม่มีน้อย ในขณะที่ความหลากหลายทางสังคมได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด ร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เห็นความสำคัญและมีความอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1๖ พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมจัดทำโครงการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	เมษายน 2567	ครูสลิรัตน์ วรรณ สอน
2. การดำเนินกิจกรรม(D)		
2.1 เสร็จประพาสต้น รัชกาลที่ 5 - จัดสถานที่บริเวณริมน้ำ - ตกแต่งรถและเดินขบวนรอบตลาด	สิงหาคม 68	ครูสลิรัตน์ วรรณ สอน
2.2 ประเพณีตรุษจีนแห่งจ้าวพ่อจ้าวแม่เก่าเลี้ยว - จัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีและขบวน - จัดขบวนตกแต่งรถแห่งานตรุษจีน	กุมภาพันธ์ 6๗	ครูจันทกร คันทัพ
2.3 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณรงค์ ยอดหอม
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)	มีนาคม 6๗	ครูสลิรัตน์ วรรณ สอน

4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	มีนาคม 6๗	ครูสลิรัตน์ วรรณ สอน
---	-----------	-------------------------

6. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	
1 ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมจัดทำโครงการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไป ในด้านการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมาย ภาระงาน				
2 ขั้นดำเนินการ(D)				
2.1 กิจกรรมงานเสด็จประพาสต้น รัชกาลที่ 5 - จัดสถานที่บริเวณริมน้ำ - ตกแต่งรถและเดินขบวนรอบตลาด		๕,000		๕,000
2.2 ประเพณีตรุษจีนแห่งจ้าวพ่อจ้าว แม่เก่าเลี้ยว - จัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีและ ขบวน - จัดขบวนตกแต่งรถแห่งาน ตรุษจีน		5,000		5,000
2.3 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นกับนักเรียน		0		0
3.ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ ดำเนินการ (C)				

4.สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมที่ ดำเนินการ (A)	
รวมงบประมาณ - เงินงบประมาณวัสดุรายหัว - งบบริจาค	10,000 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายตามความเหมาะสมและตามความจริง

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เห็นความสำคัญและมีความอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง
2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีความอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสลิตรัตน์ วรรณสอน)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

9. โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพ และอุบัติภัย

โครงการ	โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและอุบัติภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสลิรัตน์ วรรณสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเด็กไทยรู้เท่าทันสุขภาพและอุบัติภัยมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดี ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความตระหนักและความพยายามในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี มีสุนทรียภาพอย่างต่อเนื่อง และตลอดไป จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีการดูแลเอาใจใส่ให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอุบัติภัยต่างๆ ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์กล้าแสดงออกเหมาะสม รวมทั้งเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การออกกำลังกายและป้องกันตัวเองจากโรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ห่างไกลจากโรคปัจจุบันและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพโดยเฉพาะการดูแลอนามัย ช่อด่างและ การห่างไกลจากโรคปัจจุบัน

2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา

3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ขั้นเตรียมการของโรงเรียนอนุบาลเกล้าแล้วในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนา โครงการ 1.4 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.5 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2 การดำเนินจัดกิจกรรม(D) ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์นี้		

2.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง นักเรียน / - ผู้นำอนามัยตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - เจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ภาคเรียนละ2ครั้ง	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2.2 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - เจ้าหน้าที่อนามัยให้ความรู้เรื่องอนามัยในช่องปาก - ดำเนินกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน - ผู้นำอนามัยตรวจสอบความสะอาดและบันทึกผล - เจ้าหน้าที่อนามัยตรวจและรักษาดูแลอนามัยในช่องปาก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2.3 กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดและอบุติภัยในโรงเรียน เรื่องสิ่งเสพติดและอบุติภัยในโรงเรียน - เชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ตำรวจก้าเลี้ยงให้ความรู้ให้นักเรียน - ให้ความรู้หน้าเสาธง - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	นายธนภัทร จรุงญ เรือง,นางวิสา เอี่ยมสำอางค์
2.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดหาอุปกรณ์ ยาและสิ่งอำนวยความสะดวก ในห้องพยาบาล - จัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอบุติภัยแก่นักเรียน เช่น จัดทำเอกสาร สื่อ เพื่อให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน

2.5 โรคไข้เลือดออก มือเท้าปากและโรคอุบัติใหม่ - ให้ความรู้ วิธีป้องกัน - จัดหาอุปกรณ์ - เติมนรณรงค์ป้องกัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2.6 กีฬาสีภายใน - จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	พ.ย. – ธ.ค. 67	นายธนภัทร์ จรูญ เรือง
2.7 กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ - จัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมตามแผน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2.8 กิจกรรมมาตรการความปลอดภัย - กำหนดหรือประกาศมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
2.9 กิจกรรมประกันชีวิต		นางสาวสลิลรัตน์ วรรณสอน
3.ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)	ภาคเรียนที่ 2	
4. สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการ (A)		

6. งบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
1.ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ขั้นเตรียมการของโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.5 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	0			
2. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง นักเรียน / - ศึกษาค้นคว้าเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองจากแหล่งเรียนรู้ - ผู้นำอนามัยตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - เจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	0			

2.2 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - เจ้าหน้าที่อนามัยให้ความรู้เรื่องอนามัยในช่องปาก - ดำเนินกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน - ผู้นำอนามัยตรวจความสะอาดและบันทึกผล - เจ้าหน้าที่อนามัยตรวจและรักษาดูแลอนามัยในช่องปาก เช่น ถอนฟัน อุดฟัน - จัดหาอุปกรณ์แปรงฟันสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.6	10,000			
2.3 กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดและอบุติภัยในโรงเรียน - เชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ตำรวจเก่าเล่าให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องสิ่งเสพติดและอบุติภัยในโรงเรียน - ให้ความรู้หน้าเสาธง - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	2,000			
2.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดหาอุปกรณ์ ยาและสิ่งอำนวยความสะดวก ในห้องพยาบาล - จัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอบุติภัยแก่นักเรียน เช่น จัดทำเอกสาร สื่อ เพื่อให้ความรู้	9,000			
2.5 โรคไข้เลือดออก มือเท้าปากและโรคอุบัติใหม่ - ให้ความรู้ วิธีป้องกัน	1,000			

- จัดหาอุปกรณ์				
- เติมน้ำมันรถป้องกันไข้เลือดออก				
2.6 กิจกรรมกีฬาภายใน	7,000			
- จัดแข่งขันกีฬานักเรียนภายใน				
2.7 กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ	0			
- จัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมตามแผน				
2.8 กิจกรรมมาตรการความปลอดภัย	0			
- กำหนดหรือประกาศมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา				
2.7 กิจกรรมประกันชีวิต	0			
3.ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)				
4.สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการ (A)				
รวมงบประมาณที่ใช้	29,000			

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-------------------------	----------------	------------------

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพโดยเฉพาะการดูแลอนามัย ช่องปาก และการห่างไกลจากโรคปัจจุบัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สำรวจผู้เรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	แบบสำรวจ
---	--	----------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการห่างไกลจากโรคปัจจุบัน และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

8.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.3 ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

8.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

8.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสลิรัตน์ วรรณสอน)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

10.โครงการเรียนฟรี 15 ปี

โครงการ แผนงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔	โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี บริหารงานทั่วไป ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๒ ได้ ก้าวหน้า	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทย อย่างคล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโยใช้ความเจริญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔
และ

มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร มุ่งประสิทธิภาพ

ประสิทธิผลด้วยการพัฒนาระบบการบริหาร ๔ ได้แก่ ฝ่ายบริหารงาน

วิชาการ

ฝ่ายบริหารการเงินและพัสดุฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่าย

ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันนิสา ศรีสงคราม

ลักษณะโครงการ

โครงการพิเศษ

มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ

จัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลด
ค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่าง
มีคุณภาพ มีค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อ
สร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาส
เรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
จะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับ
นักเรียนทุกคน ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โรงเรียน
อนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ในฐานะหน่วยงานระดับปฏิบัติการจึงได้
ดำเนินงานกิจกรรมและโครงการตามแนวทาง และนโยบายไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี
ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยไม่
เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้อง
ตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๑. วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย โครงการสนับสนุน
ไม่มีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน นักเรียนได้รับ ๑๐๐ % มล. ๒, มล.๓
๒. กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานบรรลุตาม
เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ มล. ๒, มล.๓
3. นักเรียนประถมศึกษา มีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมาย
ของการจัดการเรียนรู้ จาก
การเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน เสื้อผ้า แบบฝึกหัดอุปกรณ์การ
เรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้าน
ต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
4. นักเรียนประถมศึกษา มีความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะ
ตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียน
และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร ๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	เมษายน ๒๕๖๘	ผอ. คณะครู โรงเรียนอนุบาลเก่า เลี้ยว
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผอ. คณะครู
*** เครื่องแบบนักเรียน(เสื้อผ้า) ๑. เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบ จำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน ๒. เจ้าหน้าที่การเงินออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน ๓. เจ้าหน้าที่การเงินผู้จ่ายเงินและครูประจำชั้นเรียนเพื่อร่วมกันจ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครอง โดยลง	๑๓ พฤษภาคม	ผอ. คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ลายมือชื่อรับเงินกรณีนักเรียนไม่สามารถ ลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลง ลายมือชื่อรับเงินแทนเพื่อไว้เป็นหลักฐาน การจ่าย ๔. ผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบ นักเรียนได้ตามความต้องการ เช่น จัดซื้อ จากสหกรณ์ ร้านค้า ชุมชน กลุ่มแม่บ้าน หรือตัดเย็บเอง โดยดำเนินการให้ทันก่อน เปิดภาคเรียน ๕. เจ้าหน้าที่การเงินและครูประจำชั้น ติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนจากนักเรียน/ผู้ ปกครอง ๖. ครูประจำชั้นเรียน ดูแลให้นักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนจริง ๗. สถานศึกษาตรวจสอบหากพบว่า นักเรียนไม่มีเครื่องแบบนักเรียนโดยที่นำ เงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับทาง ราชการ ๘. ผู้ปกครองสามารถใช้จ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนโดยถัวจ่ายร่วมกับค่า อุปกรณ์การเรียนได้ ๙. กรณีที่ผู้ปกครองสละสิทธิ์ค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาต้อง		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นำส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐. กรณีที่ผู้ปกครองบริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียนให้สถานศึกษานำไปใช้จ่ายในโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
*** อุปกรณ์การเรียน ๑. เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบ จำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน ๒. โรงเรียนออกใบเสร็จรับเงินส่งเขตพื้นที่การศึกษาฯ ๓. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคนโดยให้ครูประจำชั้นเลือกอุปกรณ์การเรียน ตามความเหมาะสมของชั้นเรียน แล้วให้สหกรณ์โรงเรียนเป็นผู้จัดการจัดซื้อมาแจกนักเรียน ตามชั้นเรียน สหกรณ์ออกใบเสร็จค่าอุปกรณ์การเรียนให้ นักเรียนทุกคนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียน ลงลายมือชื่อหน้างบใบเสร็จ กรณี		ผอ. คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทน ครูประจำชั้นจัดรวบรวมส่งเจ้าหน้าที่การเงิน เพื่อไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน		
*** หนังสือเรียน ๑. ครูผู้สอนเป็นผู้เลือกหนังสือ ๒. เสนอให้คณะกรรมการวิชาการและผ่านควา เห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและมีเนื้อหาสาระตรงตามความต้องการของครูผู้สอน ซึ่งสามารถเลือกได้จากทุกสำนักพิมพ์ตามบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้	เมษายน	ผอ. คณะครู
*** ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑. ประชุมชี้แจงเพื่อดำเนินการใช้จ่ายเงิน		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนให้กับนักเรียน ๓. นัดวันเพื่อดำเนินการจ่าย ****ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ 1. ชี้แจงการรับเงินของนักเรียน 2. เบิกจ่ายเงินให้นักเรียนตามบัญชี 3. นัดวันนักเรียนรับเงิน		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.

๖.งบประมาณ

๑. งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๘๙,๘๘๐ บาท

๒.. งบบริจาค บาท

๓. รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๘๙,๘๘๐ บาท

งาน/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	
หนังสือเรียน		๑๐๑,๒๒๐		

เสื้อผ้านักเรียน		๑๐๘,๙ ๕๐		
เครื่องเขียนอุปกรณ์		๑๐๖,๒๒ ๐		
ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน				
ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน				
รวมทั้งสิ้น		๓๑๖,๓๙ ๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๒.นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ ด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ	รับหนังสือเรียน การจ่ายเงิน การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน หลักฐานการจ่ายเงิน หลักฐานการจ่ายเงิน
๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การ ใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและ
เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันนิสา ศรีสงคราม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

11.โครงการสายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชนและ โรงเรียน

โครงการ	สายสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยเน้นการให้บริการที่ปลอดภัยอบอุ่น จริงใจ กระตือรือร้น และมีความเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาดา สืบสาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๐ เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและร่วมแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ กรรมการสถานศึกษา รู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.2 ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้ปกครอง วัด ชุมชนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ ผู้ปกครอง วัด และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 82 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (ตบช.2)
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 82 กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ตบช.4)
3. ผู้ปกครอง วัดและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา (ตบช.5) ระดับดีเลิศ
4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

๓๐ เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------------------------	----------	--------------

1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนา โครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินจัดกิจกรรม (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - เครื่องดื่มและอาหารว่าง 2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 - เครื่องดื่ม - เอกสาร 2.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดทำซุ้มให้นักเรียนได้ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก - พิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบชั้น อนุบาล 3 และ ชั้น ป.6 - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน 2.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา - งานจัดทำเอกสารแผ่นพับ - ป้ายประชาสัมพันธ์ 3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C) 4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	พฤษภาคม 67 ภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง พ.ค. 67 , 1 พ.ย. 67 มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง	นายธนภัทร์ จุฑญเรือง ผ.อ.พรรณปภรณ์/ นายธนภัทร์ นางสาวสลิลรัตน์/ คณะครู นางสาวปภาดา/ คณะครู นายณรงค์ ยอดหอม นายธนภัทร์ จุฑญเรือง
---	--	--

6. งบประมาณ

6.1. หมวดเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,000 บาท

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	
2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - เครื่องดื่มและอาหารว่าง				
2.2 การประชุมผู้ปกครอง				
2.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดทำซุ้มให้นักเรียนได้ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก - พิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบ ชั้น อนุบาล 3 และ ชั้น ป.6 - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ทำ ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	5,000			
2.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาจัดนิทรรศการ - งานจัดทำเอกสารแผ่นพับ - ป้ายประชาสัมพันธ์	5,000			
รวมทั้งสิ้น	10,000			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- บันทึกการประชุม - แบบสอบถาม

2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา		
4. ผู้มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กรรมการสถานศึกษา รู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปลาตา สืบสาย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปกรณ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

12. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ใช้ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากลโลกใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร์ จรูญเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๖ พฤษภาคม 2567 - ๓๑ มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงมีความจำเป็นต่อกระบวนการเรียนการสอน เพราะโรงเรียนเป็นเสมือนบ้านที่สองของนักเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต้องได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ มีการปรับปรุง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีของธรรมชาติให้ร่มรื่น

สดชื่น และสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทางด้านความรู้ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมภายใน อาคารเรียน, ห้องเรียน จัดตกแต่งมุมประสบการณ์ได้เหมาะสม
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสารสนเทศในรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ
4. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวอำนวยความสะดวก เช่นสนาม ไม้ร่มเงา สวนพักผ่อน ไม้ดอกไม้ประดับ เพียงพอ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของครู และนักเรียน
5. มีการจัดและใช้สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
4. โรงเรียนมีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. ผู้มีส่วนร่วมมีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. มีอาคารเรียนอาคารประกอบเหมาะสมพอเพียงต่อการเรียนรู้
2. มีสิ่งแวดล้อมและพื้นที่สีเขียวร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ดีและเหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนทั้งด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

๓๐ เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและขอ อนุมัติโครงการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการ พัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมาย ภาระงาน 2. สำรวจความต้องการครู		พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
3.ปรับปรุงตกแต่ง 3.๑ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์/ห้องประชุม 3.2 ซ่อมและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT 3.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ โต๊ะ ตู้ ชั้นวาง ๓.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานศึกษา 4. ติดตามประเมินผล(C) 5. สรุปผลการดำเนินงาน(A)	10,๐๐๐ 20,000 5,๐๐๐ 16,910	ตลอด ปีการศึกษา	นายณรงค์ ยอดหอม นายณรงค์ ยอดหอม นายธนภัทร์ จรูญเรือง นายธนภัทร์ จรูญเรือง

6. งบประมาณ

งบวัสดุรายหัวนักเรียน 51,910 บาท

งบอื่นๆ

งบบริจาค บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

งาน/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	

ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์/ห้อง ประชุม	-	10,๐๐๐	-	
ซื้อและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ICT		20,000		
ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ โต๊ะ ตู้ ชั้นวาง		5000		
ปรับปรุงสภาพ แวดล้อมและ อาคารสถานศึกษา		16,910		
รวมทั้งสิ้น	-	51,910	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และ มีอาคารสถานที่ เหมาะสม 2. ร้อยละของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 4. มีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม ได้เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และเหมาะสม
2. นักเรียนมีสุขภาพดี มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน สิ่งแวดล้อม สะอาด สดงาม สวนหย่อม แปลงเกษตร แหล่ง
น้ำ ที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

4. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพียงพอต่อการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
5. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียน และประชาชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภัทร์ จรูญเรือง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนนทิชา ทัพทวิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐
4. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
5. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้าน การพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร ๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	เมษายน	นางสาว นนธิชา และผู้บริหาร
๒. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลSDQ • กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม • กิจกรรมดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการรังแก และถูกคุกคาม • มอบทุนการศึกษาอนุบาล	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาว นนธิชา นางสาว สลิลรัตน์ นายจันทก ร นายธภัทร นางสาว นนธิชา
๓. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ ดำเนินการ (C)		นางสาว นนธิชา และคณะ ครู
๔ . สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)		นางสาว นนธิชา

๗.งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้			
	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	รวม
			น	

๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไปในด้านการพัฒนา โครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร ๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน				
๒. การดำเนินจัดกิจกรรม (D) ๑.กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • เยี่ยมบ้านนักเรียน • จัดเก็บข้อมูล • คัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)				
๔. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)				
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๙๐ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน 2. ร้อยละ ๙๐ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสังเกต การรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ....



..ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนทิชา ทัพทวิ)

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

14. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สทงยยุทธศาสตร์ที่ 6	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สทงยกลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรีย์ ล้วนลอย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑6 พฤษภาคม 256๗ – 31 มีนาคม 256๘

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการ

ศึกษาจะทำให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิพล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)รับประทาน

2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องสุขอนามัยและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)มีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ ๑6 พฤษภาคม 256๗ – 31 มีนาคม 256๘

5.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 6๗	นางสาวนุจรี
2. ดำเนินจัดกิจกรรม (D) 2.1 รับมอบอาหารเสริมนมกล่องสเตอริไรจากเทศบาลตำบลแก้งลำเลี้ยวและส่งต่อให้ครูประจำชั้นนำไปแจกจ่ายให้กับนักเรียน 2.2 รับมอบอาหารเสริมกล่องสเตอริไรจากเทศบาลตำบลแก้งลำเลี้ยวและส่งต่อให้ครูประจำชั้นนำไปแจกจ่ายให้กับนักเรียนในช่วงปิดเทอม 2.3 รับมอบเงินจากเทศบาลตำบลแก้งลำเลี้ยว 2.4 ดำเนินการทางพัสดุโดยวิธีจ้างเหมา 2.5 จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานตามรายการที่โรงเรียนกำหนด	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการตลอดปีการศึกษา 256๗ ปิดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1๖ พ.ค.6๗ , ๓1 มี.ค. 6๘ รายไตรมาส 4 ไตรมาส (ไตรมาสละ 50 วัน) เดือนละ 2 ครั้ง ทุกวันทำการตลอดปีการศึกษา 256๗	นางสาวนุจรี / คณะครู นางสาวนุจรี / คณะครู นางสาววันนิสา นางปภาดา นางสาวนุจรี ผู้รับเหมา
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)	ทุกวันทำการตลอดปีการศึกษา 256๗	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
4.สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)	1 เม.ย. 6๘	นางสาวนุจรี

6. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลแก้งลำเลี้ยว ตามจำนวนนักเรียนที่ประมาณการในปีการศึกษา 256๗ ไว้จำนวน ๒๕๒คน คนละ ๒๒/คน/วัน จำนวน 200 วัน คิดเป็นเงิน ๑,๑๐๘,๘๐๐ บาท (แปดแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามตารางข้างล่าง

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวัน (ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน – มิถุนายน 256๗)	๒๗๗,๒๐๐
2	ค่าอาหารกลางวัน (ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 256๗)	๒๗๗,๒๐๐

3	ค่าอาหารกลางวัน (ไตรมาสที่ ๑ เดือนตุลาคม – ธันวาคม 256๓)	๒๗๗,๒๐๐
4	ค่าอาหารกลางวัน (ไตรมาสที่ ๒ เดือนมกราคม – มีนาคม 256๔)	๒๗๗,๒๐๐
รวม		๑,๑๐๘,๘๐๐

หมายเหตุ อาหารเสริมนม เทศบาลตำบลเก่าเลี้ยวเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนเป็นผู้รับนมเท่านั้น

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน	- สังเกต	- แบบบันทึก
2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- สังเกต	- แบบบันทึก
4. ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และเพียงพอ
2. นักเรียนดื่มนมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
4. ผู้เกี่ยวข้องโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรีย์ ล้วยลอย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

15. โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอ เพียง

โครงการ	โรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึกในหน้าที่
ฝึก	ให้มีเป้าหมายของชีวิต คิดบวก เห็นคุณค่าของตนเอง และมีทักษะในการดำเนิน อย่างพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัช จันทร์แจ่มศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
มาตรฐานสถานศึกษา	☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๖ พฤษภาคม 2567 – ๓๑ มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการ ดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุก

ระดับให้สำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว) จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ เรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุล ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วน หนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย และ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว **“มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีคุณธรรมนำความรู้ ดำรงคู่ความเป็นเอกลักษณ์ไทยภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 87
2. นักเรียนระดับประถม ร้อยละ 87 ใช้แหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูนำแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน ร้อยละ 87
4. ผู้มีความเกี่ยวข้องกับโครงการ มีระดับ ความพึงพอใจ ร้อยละ 87

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพการเป็นไป ในด้านการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมาย ภาระงาน		พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	ครูนิวัช ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน		พ.ค. 67	ผู้บริหาร
3. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค. 67	ครูนิวัช
4. การดำเนินกิจกรรม เรียนรู้สู่อาชีพ (D) - ปลูกพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิวัช
5.บริษัทสร้างการดี			ครูนิวัช
6.ทำดี มีคนชม			ครูนิวัช
7.การจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย			ครูภณิดา
8. สรุป ประเมินผล รายงานผล(A)		มีนาคม 68	ครูนิวัช
รวม	5,000		

5. งบประมาณ

งบวัสดุรายหัว นักเรียน ๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

งาน/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน	
- ปลุกพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร		5,000		นายนิวัช
- บริษัทสร้างการดี				นายนิวัช
- ทำดี มีคนชม				นายนิวัช
- การจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย				นางภณิดา
รวมทั้งสิ้น		5,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ87 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจ / สังเกต	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ87 ของนักเรียนประถม ที่ใช้แหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ87 ของครู ที่นำแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสอบถาม
4. ร้อยละ87 ของผู้เกี่ยวข้องระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสนใจเรียนและเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้สู่อาชีพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
3. นักเรียนนำความรู้สู่อาชีพตามหลักวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ

ลงชื่อ....  ...ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัช จันทร์แจ่มศรี)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรรณปกรณ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

16.โครงการพัฒนางานการเงิน

พัสดุ และธุรการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงิน พัสดุ ธุรการและสาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔	มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร มุ่งประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลด้วยการพัฒนาระบบการบริหาร ๔ ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารการเงินและพัสดุฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่าย ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒	สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามการทำงาน เพื่อการพัฒนาและเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความศรัทธา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันนิสา ศรีสงคราม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ และธุรการ ขึ้น เพื่อสนับสนุนงานหลักของสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพงานธุรการ การเงินและพัสดุ มีลักษณะที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานอื่น ๆ เกือบทุกงาน เพราะทุกงานต้องมีการบริหารจัดการติดตาม ควบคุม ดูแล ประเมินผล ต้องจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ระบบงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการวางแผนกลยุทธ์ในเรื่องต่าง ๆ และทุกงานต้องมีค่าใช้จ่าย ด้านวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนงานหลักให้ดำเนินไปด้วยดี โดยเฉพาะการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน ต้องมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- ๒.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว
- ๒.2 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านพัสดุให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๔. เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารการบัญชี ธุรการ ถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอน และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๕. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. ระบบการบริหารงานงบประมาณสินทรัพย์และระบบงานพัสดุ ธุรการ มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล

๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ระบบการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทันเวลา ร้อยละ ๙๕

๕. ระบบการลงทะเบียนทรัพยากร งานธุรการ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๕

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๙

5.รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การบริหารงานธุรการ ๑.๑ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบ ๑.๒ วางแผนจัดระบบงาน ๑.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศ ๑.๔ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี ๒๕๖๘	ธุรการ
๒. การบริหารงานการเงิน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเอกสารหลักฐานทางการเงิน - สำรวจ วิเคราะห์ ระบบเอกสาร กำหนดความรับผิดชอบ ของบุคลากร ๒.๒ วางแผนจัดระบบงานบัญชีให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการรับ – จ่ายเงินของสถานศึกษา ๒.๓ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ตลอดปี ๒๕๖๘	นางสาววันนิ สา นางสาววันวิ สา
๓. การบริหารงานพัสดุ	ตลอดปี ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ บริหารงานการบัญชีด้านการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การปฏิบัติงาน ๓.๒ วางแผนจัดระบบงานให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา ๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ๔. สาธารณูปโภค ค่าน้ำ ,ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์, ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา รถตู้ และค่าอื่น ๆ ๕. ความคุม ติดตาม ตรวจสอบ ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ๕.๒ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ๕.๓ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		นางปภาดา นางสาววันนิสา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. การบริหารงานธุรการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. การบริหารงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. การบริหารงานพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. ค่าสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๗. รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณ	๙๗,๔๗๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๙๗,๔๗๐	บาท

ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกเป็นรายการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
๑. การบริหารงานธุรการ	-	๒,๐๐๐	-
๒. การบริหารงานการเงิน	-	๔,๐๐๐	-
๓. การบริหารงานพัสดุ	-	๔,๐๐๐	-
๔. ค่าสาธารณูปโภค	๙๗,๔๗๐	-	-
๕. ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ			
รวม	๙๗,๔๗๐	๑๐,๐๐๐	-

* หมายเหตุ ค่าสาธารณูปโภค ได้หักค่าใช้จ่ายไว้ ๒๕% แล้ว

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การเงินการบัญชี งานพัสดุ งานธุรการ และค่าสาธารณูปโภค ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินการบัญชี งาน พักส ดุ งานธุรการ และค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	1.สอบถาม สัมภาษณ์ 2.ประเมิน โครงการ 1.สอบถาม สัมภาษณ์ 2.ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒.ประเมิน โครงการ ๑. แบบสอบถาม ๒.ประเมิน โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานธุรการเป็นระบบถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ
๒. งานการเงินถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๓. งานพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๔. จัดระบบสารานุกรมบุคคล ได้เป็นระเบียบของทางราชการ
๕. ข้อมูล สารสนเทศของงานธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นระบบสารานุกรมบุคคล เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา

26/๒

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันนิสา ศรีสงคราม)

ลงชื่อ.....

๑๗/๒๕๖๓

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย)

17.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนต์ตา บำเทิง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม 256๗ – ๓๑ มีนาคม 256๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งรวมทั้งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเงินให้ตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาหนี้สิน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้างภูมิคุ้มกันด้านการเงินให้ตนเอง

ด้านคุณภาพ

1. ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. ครูจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียน

4. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๕. **เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเงินให้ตนเอง**

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ. และคณะครู
2. การดำเนินกิจกรรม(D) 2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.2 เทคโนโลยีสู่ครูมืออาชีพ 2.3 จัดกิจกรรม PLC 2.4 ศึกษาดูงาน ๒.๕ สร้างขวัญและกำลังใจ ๒.๖ จ้างบุคลากร(ปฐมวัย) ๒.๗ กิจกรรม ครูยุคใหม่ เข้าใจการเงิน		ตลอด ปีการศึกษา 256๗	ผอ. และคณะครู
3. ติดตามผลและตรวจสอบกิจกรรมที่ดำเนินการ (C)		3๑ มี.ค. 6๘	ผอ. และคณะครู
4. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลตามโครงการ (A)		3๑ มี.ค. 6๘	มนต์ตา

5. งบประมาณ

งบวัสดุรายหัว นักเรียน

๕๗,000 บาท

งาน/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑.สร้างขวัญและกำลังใจ ๑.ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒.เทคโนโลยีสู่ครูมืออาชีพ ๓.จัดกิจกรรม PLC ๔. กิจกรรม ครูยุคใหม่ เข้าใจการเงิน	-	-	-	-
2. อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน		๑๕,๐๐๐	-	-
๓. จ้างบุคลากร(ปฐมวัย)	-	๔๒,๐00	-	-

รวม	-	๕๗,๐00	-	-
-----	---	--------	---	---

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการเท่าที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ด้านประสิทธิภาพ)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ด้านประสิทธิผล)	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครู และบุคลากร ร้อยละ 8๐ ได้รับ การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ สภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	2. ครู ร้อยละ 8๐ ร่วมกันออกแบบ เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	- รายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ - โครงการ/กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ครูร่วมกัน สร้างขึ้น - แบบทดสอบ
3. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปใช้พัฒนานักเรียน	3. ครู ร้อยละ 8๐ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปใช้พัฒนานักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ ชั้นเรียน
๔. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้าง ภูมิคุ้มกัน ด้าน การเงินให้ตนเอง ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการ วางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้างภูมิคุ้มกันด้านการเงิน ให้ตนเอง	- แบบสอบถาม

สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา หนี้สิน		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ครูจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียน
4. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

**๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
สร้างภูมิคุ้มกันด้านการเงิน ให้ตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา
หนี้สิน**

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนต์ดา บำเทิง)
ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย)

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 25๖๕
โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว (วัดเก่าเลี้ยว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี 25๖6 ของโรงเรียนอนุบาลเก่าเล็ก

[illegible]

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	10.กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน														
๗	งานบริหารงานทั่วไป โครงการโรงเรียนคุณธรรม -วันวิสาขบูชา -ค่ายคุณธรรม -วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดสากล -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ -วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร -วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง -วันปิยมหาราช, วันมหาธีรราช	17,000	←										→		ครูภณิดา

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนวัน เปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 -กิจกรรมบัณฑิตน้อย -กิจกรรมประชาสัมพันธ์														
1๒	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์/ห้อง ประชุม - ค่าวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่	51,910	←										→		ครูธนภัทร์
1๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมSDQ 3.กิจกรรมทุนการศึกษาบุญ	1,000	←										→		ครูนนทิตา

[illegible]



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

ที่ 11 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1	นายธงชัย แผ้ววัฒนากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานที่ปรึกษา
1.2	นางสรี เสือเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
1.3	นางสลิรัตน์ วรรณสอน	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
1.4	นายทองสุข เกตุสำลี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
1.5	นายพิชัย บัวตูม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
1.6	นายสมทรง งอกผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
1.7	พระครูนิวิฐสังขกิจ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
1.8	นายภิญโญ วลัยชูอารยะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9	นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. คณะกรรมการอำนวยการ

2.1	นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)	ประธานกรรมการ
2.๒	นางภณิดา ศิลป์เจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.๓	นางสาวมนต์ดา บำเพ็ญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

- 2.๔ นางสาววันนิสา ศรีสงคราม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
 2.๕ นายธนภัทร์ จุฑญเรือง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

/2. คณะกรรมการอำนวยการ...

3. คณะกรรมการดำเนินการ

- 3.1 นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) หัวหน้า
 3.2 นางวิสา เอี่ยมสำอางค์ ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) รองหัวหน้า
 3.3 นางสาววันนิสา ศรีสงคราม ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.4 นางสาววันวิสา ครองแสนเมือง ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.5 นางสาวสลิรัตน์ วรรณสอน ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๖ นางภณิดา ศิลป์เจริญ ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๗ นางสาวมนต์ดา บำเทิง ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๘ นางปภาดา สืบสาย ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๙ นายนิวัช จันทร์แจ่มศรี ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๑๐ นายธนภัทร์ จุฑญเรือง ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.11 นายณรงค์ ยอดหอม ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.12 นางสาวนุจรี ล้วนลอย ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.13 นางสาวนันทิชา ทัพทวิ ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.๑4 นายจันทกร คันทัพ พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) ผู้ช่วย
 3.15นางสาวธัญญารัตน์ เรืองบุญ เจ้าหน้าที่ธุรการ เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการและประสานให้ข้อมูลโครงการแก่ฝ่ายจัดทำรูปแบบโครงการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษามาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. ฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

- 4.1 นางวิสา เอี่ยมสำอางค์ ครูโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ย(วัดแก้งเตี้ย) หัวหน้า
 4.2 นางสาวธัญญารัตน์ เรืองบุญ เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าโครงการและฝ่ายต่าง ๆ จัดเข้าเล่มแผนปฏิบัติการจนเสร็จสมบูรณ์ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 1๕ พฤษภาคม 2567

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



(นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว(วัดแก่งเลี้ยว)

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว(วัดแก่งเลี้ยว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว(วัดแก่งเลี้ยว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว(วัดแก่งเลี้ยว) เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว(วัดแก่งเลี้ยว) แล้ว

มีความเห็นชอบ คือ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ.....



(นายธงชัย แผ้ววัฒนากุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลแก่งเลี้ยว (วัดแก่งเลี้ยว)