



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 2: LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

UNIDAD REGIONAL	
UNIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMA EDUCATIVO	
Responsable(s) de la evaluación	
Fecha de la evaluación	

Instrucciones: Reflexione la pregunta y coloque una X en la columna que considere la realidad y resultados de su programa. Conteste de manera precisa y clara a los cuestionamientos colocados en la columna de indicadores, brindando información de soporte a sus respuestas.

ELEMENTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO.			
Identifica las orientaciones del entorno ubicando las necesidades sociales que se derivan para la formación profesional.			
Identifica los fines, valores y principios educativos del modelo educativo de la UAS.			
Describe las características del modelo de docencia centrada en el aprendizaje.			
Describe el modelo curricular flexible y por competencias profesionales involucrando genéricas y específicas.			
Identifica las orientaciones del Plan de Desarrollo Institucional vigente.			
Ubica las necesidades profesionales a partir de:			
• Conceptualizar la profesión.			
• Identificar prácticas obsoletas, tradicionales, dominantes y emergentes.			
• Describir los campos profesionales y espacios de trabajo.			
Consigna parámetros e indicadores de calidad del programa educativo.			
Si el programa ha sido evaluado y/o acreditado, analiza las observaciones y recomendaciones a considerar para el rediseño del programa educativo.			
Evalúa resultados del programa educativo considerando:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 2: LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

• Índices de permanencia por semestre, egreso y titulación.			
• Cursos con altos y bajos índices de aprobación.			
Se consultó sobre el perfil de egreso a grupos de implicados:			
• Estudiantes			
• Académicos			
• Egresados			
• Empleadores			
• Asociaciones y colegios de profesionistas			
• Expertos			
Sintetiza la fundamentación identificando los aspectos a considerar en el diseño o rediseño curricular.			
DEFINICIÓN DE FINALIDADES Y PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO.			
Recupera la Misión y Visión institucional.			
Define Misión y Visión del programa educativo alineándola con la institucional.			
Describe el perfil de egreso por competencias profesionales integradas, incluyendo genéricas y específicas.			
DISEÑO DEL ITINERARIO FORMATIVO.			
Se definen los componentes, contenidos y evidencias de desempeño en una tabla que evidencia la congruencia entre ellos.			
Cursos y actividades muestran una organización clara.			
El itinerario formativo está diseñado en función de las competencias del perfil de egreso.			
Se define la modalidad y elementos de flexibilidad curricular del programa educativo.			
Se han incorporado tablas donde se asignan horas con docente, horas de estudio independiente y créditos, utilizando el formato institucional.			
El mapa curricular incorpora claramente organizados por semestre y por área, los cursos obligatorios y optativos, prácticas profesionales supervisadas, actividades de libre elección y seminario para la inclusión social y estancia profesional.			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 2: LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

El mapa curricular muestra el nombre de los cursos con el total de horas y créditos asignados.			
Se han elaborado los programas de estudio, al menos del primer grado.			
INGRESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN.			
Define el perfil del estudiante a ingresar.			
Define los requisitos de ingreso.			
Identifica el perfil y los criterios de permanencia.			
Establece los criterios y requisitos para el egreso.			
Establece los criterios y opciones para la titulación.			
SISTEMA DE APOYO A ESTUDIANTES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.			
Incorpora resumidamente las formas de operativizar el programa de tutorías.			
Define la organización para la asesoría.			
Describe de forma sintética la forma en que se atenderá a la diversidad (discapacidad, etc.) y al desarrollo sostenible.			
Identifica la manera en que se impulsarán y desarrollarán las actividades de libre elección.			
RECURSOS Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO.			
Incluye una tabla que muestra el perfil de la planta docente, y analiza textualmente debilidades y fortalezas de la misma para efectos de la operatividad del programa educativo.			
Identifica los cuerpos académicos asociados al programa.			
Analiza las líneas de aplicación y generación de conocimiento del programa educativo en su relación con las desarrolladas por los cuerpos académicos.			
Incluye la infraestructura, equipamiento y mobiliario en existencia, y analiza su pertinencia para la operatividad curricular e identifica si se generan nuevas necesidades.			
Ha elaborado el presupuesto de ingresos y egresos.			
Identifica la normativa y reglamentos para la operatividad del programa educativo. (Titulación, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Estancia Profesional, n...)			
Identifica el sistema de seguimiento y evaluación, a partir de las orientaciones			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 2: LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

institucionales y presenta un cronograma general para su realización.			
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES			
OBSERVACIONES:		RECOMENDACIONES:	